

Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области



Моржевилова Т.В.

Приказ № 18
от «19» января 2022 г.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования муниципального казенного учреждения Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Информационно-методический центр в сфере образования» по реализации основных общеобразовательных программ на 2022 – 2024 гг.

Составитель: Черкасова Марина Анатольевна, директор муниципального казенного учреждения Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Информационно-методический центр в сфере образования»

Усть-Ишим, 2022

**Пояснительная
записка**

Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования муниципального казенного учреждения Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Информационно-методический центр в сфере образования» по реализации основных общеобразовательных программ на 2022-2024 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5, ст.19);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2021 года №732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;

Постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 08.12.2011 года № 1041-п Об утверждении Устава муниципального казенного учреждения Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Информационно-методический центр в сфере образования»;

5) Приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 291 от 30.12.2021 г. Об утверждении Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района Омской области на период до 2024 года

Порядок проведения муниципального мониторинга по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников утвержденный председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района омской области 30 декабря 2021 года

Положение о муниципальной методической службе Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденное приказом Комитета образования администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 120 от 27.06.2020 года

8) Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района (редакция 2), утвержденное приказом Комитета образования администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 121 от 27.06.2020 года

В рамках уставной деятельности муниципальным казенным учреждением Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Информационно-методический центр в сфере образования» (далее МКУ «ИМЦ в сфере образования») осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского МР, по основным направлениям деятельности: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная деятельность.

Аналитическая деятельность:

- выявление профессиональных дефицитов, потребностей руководящих и педагогических работников;
- ведение и систематическое обновление муниципального банка данных педагогических работников, их профессиональных достижений и затруднений;
- анализ эффективности деятельности профессиональных сообществ педагогов;
- мониторинг повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение лучших педагогических практик;
- сбор и обработка информации о педагогических кадрах.

Информационная деятельность:

- информирование образовательных организаций об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования;
- информирование о деятельности образовательных организаций муниципального района, получивших статус инновационных площадок регионального и муниципального уровней;
- формирование банка лучших педагогических практик;
- информирование образовательных организаций о деятельности профессиональных сообществ, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства;
- информационно-методическое сопровождение распространения лучших образовательных практик.

Организационно-методическая деятельность

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение и систематическое обновление банка успешных муниципальных практик; - методическое сопровождение актуальных направлений развития муниципальной системы образования; - организация деятельности муниципальных профессиональных сообществ; - организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников; - оказание адресной методической поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам на основе профессиональных запросов; <p>организация и проведение муниципальных мероприятий: научнопрактических конференций, педагогических чтений, единых методических дней, конкурсов профессионального мастерства и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций учащихся образовательных организаций; - организационно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников при подготовке к конкурсам профессионального мастерства на региональном уровне. <p><i>Консультативная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация консультационной поддержки педагогических и руководящих работников по актуальным вопросам профессиональной деятельности.
<p>Общая характеристика программы</p>	<p>Программа разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства Омской области, Министерства образования Омской области, стратегических концептуальных документов развития муниципальной системы образования Усть-Ишимского района. Программа определяет стратегические направления методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, на период 2022 – 2024 гг., реализация которых требует кадрового, финансового, материально-технического, организационного, информационного сопровождения, что определяет ее значимость.</p> <p>Программа представляет собой документ, в котором указаны основания ее разработки, сформулированы цель, основные задачи, принципы и методы методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, в соответствии с элементами содержания с учетом ФГОС ОО,</p>

	<p>ФГОС ДО. Основной раздел Программы составляют мероприятия, которые направлены на создание условий осуществления образовательной деятельности, достижение ее результатов и реализацию основных элементов содержания образовательной деятельности. Все мероприятия Программы определены в соответствии с компонентами методического обеспечения и элементами содержания, сформулированными в соответствии с образовательными стандартами. В Программе прописаны условия организации деятельности, средства контроля за выполнением Программы и критерии оценки качества результатов ее реализации. В ходе реализации Программы возможно внесение уточнений, изменений, корректировок, предложений в соответствии с поставленными целями и задачами развития региональной системы образования в течение периода действия Программы.</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: реализация системы методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, реализующих ФГОС ОО (начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования) и ФГОС дошкольного образования, направленной на организацию сопровождения, контроля за планированием, разработкой и реализацией методической документации, средств обучения для эффективной организации образовательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать реализации в ОО Усть-Ишимского района комплекса средств, технологий обучения и воспитания, направленных на достижение 100% обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов на базовом уровне, повышение их вовлеченности в образовательный процесс в условиях освоения образовательных программ НОО, ООО и СОО; 2. Организовать участие педагогов и руководителей ОО Усть-Ишимского района в дополнительных профессиональных программах ПК, направленных на развитие и поддержку профессиональных компетенций у не менее 80% педагогов и руководителей ОО по вопросам внедрения обновленных ФГОС ОО, ФГОС ДО, технологий повышения качества обучения и воспитания, формирования функциональной грамотности обучающихся, освоения ресурсов цифровой образовательной среды, на основе выявленных профессиональных затруднений; 3. Способствовать реализации механизмов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся Усть-Ишимского района, их самоопределения,

	<p>профессиональную ориентацию обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности ОО;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Внедрить информационно-методические материалы, диагностический инструментарий и средства, обеспечивающие достижение целевых ориентиров ООП ДО, повышение качества развивающей предметно-пространственной среды в ДО, взаимодействие с родителями воспитанников, в том числе с родителями детей, получивших дошкольное образование в семье; 5. Организовать реализацию форм и видов неформального образования для стимулирования непрерывного профессионального роста не менее 60% педагогических работников, реализующих ФГОС ОО и ФГОС ДО, формированию и распространению лучших практик по направлениям методического обеспечения; 6. Внедрить информационно-коммуникативные технологии сопровождения реализации в образовательной организации комплекса воспитательных мероприятий с опорой на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, традициях Омской области, учитывающих особенности современных обучающихся.
<p>Этапы программы</p>	<p>Поставленные задачи определили ход реализации программы, которая будет выполняться с 2022 по 2024 гг. в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первый этап – подготовительный, осуществляется с января 2022 г. по 31.08.2022 г., направлен на формирование муниципальной рабочей группы, разработку программы методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района (далее - программа), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС ДО, ОО), обоснованию построения программы, определению цели, задач, методов и принципов методического обеспечения, критериев оценки качества результатов реализации программы, проведению мероприятий в Усть-Ишимском муниципальном районе по внедрению ФГОС ДО и ОО; • второй этап – основной, осуществляется с 01.09.2022 г. по 31.08.2024 г., связан с реализацией мероприятий программы, направленных на создание условий осуществления образовательной деятельности, на достижение результатов и реализацию основных элементов содержания

	<p>образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, в соответствии с ФГОС ДО и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • третий этап - завершающий, осуществляется с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г., направлен на оценку качества результатов реализации программы и анализ эффективности проведенных мероприятий.
<p>Содержание программы</p>	<p>Содержание программы представлено совокупностью мероприятий разной направленности, сгруппированных по трем разделам в соответствии со структурой ФГОС ОО, ФГОС ДО:</p> <p>1 раздел - мероприятия, направленные на создание условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС ДО;</p> <p>2 раздел - мероприятия, направленные на достижение результатов образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС ДО;</p> <p>3 раздел - мероприятия, направленные на реализацию основных элементов содержания образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Усть-Ишимского, в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС ДО.</p> <p>В каждом из разделов представлены направления методического обеспечения образовательной деятельности (организационно–методическое, консультационное, информационно–аналитическое направления), отражающие комплексность методического сопровождения образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района.</p>
<p>Методическое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Реализация программы методического обеспечения образовательной деятельности основывается на следующих принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регламентированность – обеспечение нормативными предписаниями (как содержательного, так и организационно-технического плана) механизмов профессиональной помощи и поддержки педагогов; 2) непрерывность – обеспечение возможности формального, неформального и информального педагогического образования;

3) персонификация – возможность получения педагогами профессиональной помощи и поддержки с учетом конкретных затруднений на основе актуальных результатов и независимой оценки компетенции;

4) системность – создание устойчивых связей между всеми компонентами системы поддержки и профессиональной помощи педагогам;

5) уровневость – наличие профессиональной помощи и поддержки педагогов на уровнях образовательной организации, муниципальном, региональном;

6) открытость – информирование профессионального сообщества о состоянии и задачах профессионального развития педагогов через ежегодные открытые доклады, средства массовой информации;

7) объективность – своевременная корректировка актуальных задач и механизмов профессиональной помощи и поддержки педагогов на основе сформированных механизмов обеспечения объективности внутришкольных, региональных, федеральных оценочных процедур.

Методическое обеспечение на уровне МОУО – это организация сопровождения и контроль планирования, разработки и реализации системы учебно-методической документации, средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательной деятельности в рамках времени и содержания, определяемых ООП в образовательной организации.

В основе методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций лежат идеи Зарубиной Е. А., Овчинниковой Т. В. и др.

Методическое обеспечение образовательной деятельности представлено следующими компонентами:

1. Нормативно – планирующий, который включает муниципальные проекты, планы, программы, дорожные карты, разработанные на муниципальном уровне;

2. Организационно-методический, в состав которого входят программы мероприятий неформального образования для педагогов и руководителей, методические рекомендации, инструментарий, методические материалы, ресурсы информационно – образовательной среды;

Информационно – образовательная среда включает в себя следующие ресурсы:

- Официальный информационный ресурс системы образования Усть-Ишимского муниципального района (<http://ustishimbrazovanie.ru/>)

- Сайт БОУ ДПО ИРООО (<https://irooo.ru/>)
- Портал Консорциум+ (<https://consortium.irooo.ru/>)
- Сайты образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (<http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/obrazovatelnye-uchrezhdeniya>)
- И др.

3. Контрольно-диагностический, который представлен материалами обеспечивающими оценку результатов образовательной деятельности образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (анкеты, опросники, программы собеседований, шаблоны методических рекомендаций, аналитических справок).

Для организации методического обеспечения образовательной деятельности используются технологии сопровождения, обучения взрослых: технология проектного обучения, технологии критического мышления, кейс – технология, технологии дистанционного обучения (О.С. Газман, А.И. Жилина, С.И. Змеев, А.М. Митина, А.Е. Марон, В.И. Подобед, Е.П. Тонконогая и др.)

Мероприятия программы

I. Мероприятия, направленные на создание условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1.1. Организационно – методическое направление			
1.1.1	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства - Учитель года - Воспитатель года - Лучший педагог дополнительного образования - Лидер в образовании - Фестиваль педагогических проектов - Муниципальные педагогические чтения - Конкурс мастер-классов по формированию функциональной грамотности - Равный обучает равного - Конкурс программ внеурочной деятельности - Школа – мой дом	ежегодно в соответствии с планом работы и положениями о конкурсах	2022 г. – не менее 35 педагогических и административных работников ОО 2023 г. – не менее 45 педагогических и административных работников ОО 2024 г. – не менее 55 педагогических и административных работников ОО

	- и другие		
1.1.2	<p>Участие педагогов и руководителей ОО в региональных конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитель года - Воспитатель года - Сердце отдаю детям - Профессиональная олимпиада для учителей - Воспитать человека - Молодой педагог+наставник =команда - Лучший по предмету - и другие 	ежегодно в соответствии с планом работы БОУ ДПО ИРООО и положениями о конкурсах	<p>2022 г. – не менее 15 педагогических и административных работников ОО</p> <p>2023 г. – не менее 25 педагогических и административных работников ОО</p> <p>2024 г. – не менее 35 педагогических и административных работников ОО</p>
1.1.3	<p>Участие педагогов и руководителей ОО в Областном педагогическом марафоне (указать конкретные категории)</p> <ul style="list-style-type: none"> - День единых действий «Глобальная компетентность – диалог с миром» - День профориентатора - День ЦНППМ - День учителя русского языка и литературы - День педагога-библиотекаря - День учителя иностранного языка - День педагога дошкольного образования - День учителя истории и обществознания - День педагога, работающего с детьми особой заботы - День педагога, работающего со способными и талантливыми детьми - Форум молодых педагогов - День специалиста социально-психологической службы - и другие 	Октябрь-ноябрь 2022, 2023, 2024	<p>2022 г. – не менее 80 педагогических и административных работников ОО</p> <p>2023 г. – не менее 90 педагогических и административных работников ОО</p> <p>2024 г. – не менее 100 педагогических и административных работников ОО</p>
1.1.4	<p>Организация и проведение методических мероприятий на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы - педагогические чтения - организация деятельности стажировочных площадок -практикоориентированные семинары - форумы - стратегические сессии - фокус-групповые исследования 	2022-2024	<p>2022 г. – не менее 50% педагогических и административных работников ОО</p> <p>2023 г. – не менее 70% педагогических и административных работников ОО</p> <p>2024 г. – не менее 80% педагогических и административных работников ОО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности муниципальных ассоциаций учителей предметников - организация деятельности муниципальной ассоциации руководителей ОО - и другие 		
1.1.5	<p>Реализация муниципальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление ИППР педагога - Лидерство в образовании - Будущий учитель – учитель будущего - Повышающие результаты школы - Внедрение целевой модели наставничества - Цифровая образовательная среда - и другие 	2022-2024	<p>2022 г. – не менее 6 проектов</p> <p>2023 г. – не менее 7 проектов</p> <p>2024 г. – не менее 8 проектов</p>
1.1.6	<p>Разработки методических материалов, рекомендаций, инструкций муниципального уровня на основании муниципальных механизмов оценки качества образования.</p>	2022-2024	<p>2022 г. – не менее 16 материалов</p> <p>2023 г. – не менее 24 материалов</p> <p>2024 г. – не менее 32 материалов</p>
1.1.7	<p>Проведение собеседований с руководителями ОО по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования (ВСОКО, развитие сетевого обучения, перезагрузка методической работы, состояние реализации муниципальных проектов, результаты муниципальных оценочных процедур, принятые управленческие решения по итогам работы, итоги реализации муниципальных планов, программ, дорожных карт, анализ управленческих решений по повышению качества образования)</p>	2022-2024	<p>2022 г. – не менее 4 материалов</p> <p>2023 г. – не менее 4 материалов</p> <p>2024 г. – не менее 4 материалов</p>
1.2. Консультационное направление			
1.2.1	<p>Проведение консультаций для педагогических и руководящих работников ОО Усть-Ишимского МР по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение обновленных ФГОС - функциональная грамотность - разработка урока, занятий - анализ урока, занятий - оценка и самооценка урока, занятий 	2022-2024	<p>2022 г. не менее 70 консультаций</p> <p>2023 г. не менее 90 консультаций</p> <p>2024 г. не менее 110 консультаций</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к аттестации - использование современных образовательных технологий - планирование и разработка локальных нормативных актов - анализ деятельности ОО - внутренняя оценка качества образования - индивидуализация образовательного процесса - выявление и преодоление профессиональных затруднений - другие по запросам 		
1.3. Информационно – аналитическое направление			
1.3.1	Подготовка аналитических материалов (справки, информационные материалы) по итогам проведенных мероприятий 1.1 и 1.2	2022-2024	по всем проведенным мероприятиям, материалы размещаются в открытом доступе http://ustishimbrazovanie.ru/
1.3.2	<p>Материалы, подготовленные для размещения на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района</p> <ul style="list-style-type: none"> - в раздел РЦ (ресурсный центр) - в раздел Перевод в эффективный режим развития - в раздел Методическая копилка - в раздел Дошкольное образование - в раздел Муниципальная система оценки качества образования - в раздел Целевая модель наставничества - в раздел Профорientационная работа - в раздел Реализация проектов - в раздел Конкурсы профессионального мастерства - в раздел Непрерывное профессиональное развитие и т.д. 	2022-2024	Количество материалов на сайта по годам: 2022 г. – не менее 40 2023 г. – не менее 60 2024 г. – не менее 80
II. Мероприятия, направленные на достижение результатов образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования			
N п/п	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
2.1. Организационно – методическое направление			
2.1.1	<p>Участие в проведении ВсОШ по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика, - русский язык, 	ежегодно	2022 г. – не менее 60 % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов

	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык (английский, немецкий), - информатика, - физика, - химия, - биология, - экология, - география, - литература, - история, - обществознание, - экономика, - право, - искусство (мировая художественная культура), - физическая культура, - технология, - основы безопасности жизнедеятельности, - астрономия. 		<p>2022 г. – не менее 70 % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов</p> <p>2022 г. – не менее 80 % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов</p>
2.1.2	Организация и проведение муниципальных олимпиад для обучающихся 2-9 классов по учебным предметам: информатика, биология, математика.	ежегодно	<p>2022 г. – не менее 30 % от общего количества обучающихся 4 – 9 классов</p> <p>2023 г. – не менее 40 % от общего количества обучающихся 4 – 9 классов</p> <p>2022 г. – не менее 50 % от общего количества обучающихся 4 – 9 классов</p>
2.1.3	Сопровождение участия в мероприятиях Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	ежегодно	<p>2022 г. – не менее 15 обучающихся</p> <p>2023 г. – не менее 20 обучающихся</p> <p>2024 г. – не менее 20 обучающихся</p>
2.1.4	Сопровождение участия в мероприятиях для школьников: <ul style="list-style-type: none"> - Областной Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для школьников 3-11 классов - Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для обучающихся 3-11 классов - Федеральный проект «Билет в будущее» 	ежегодно	<p>2022 г. – не менее 30 обучающихся</p> <p>2023 г. – не менее 40 обучающихся</p> <p>2024 г. – не менее 50 обучающихся</p>

	- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Juniors Омской области		
2.1.5	Участие в мониторинге реализации региональных концептуальных документов по направлениям: - Система организации воспитания и социализации обучающихся - Система оценки качества подготовки обучающихся - Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - Система работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами, показывающими низкие образовательные результаты - Дополнительное профессиональное образование педагогических работников - Эффективность деятельности руководителей ОО	Февраль-апрель 2022 г.	Количество материалов на сайт по годам: 2022 г. – не менее 40 2023 г. – не менее 60 2024 г. – не менее 80 Динамика результатов участия в мониторинге
2.1.6	Участие в региональном мониторинге образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД обучающихся (комплексная работа) 4,5,6,7,8 кл.	2022-2024	2022 г. – 100% обучающихся от заявленных к участию 2023 г. – 100% обучающихся от заявленных к участию 2024 г. – 100% обучающихся от заявленных к участию
2.1.7	Организация и проведение муниципальных мониторингов: - Система оценки качества подготовки обучающихся - Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях - Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся - Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Ежегодно в соответствии с муниципальными регламентами мониторингов	2022 год – не менее 16 аналитических справок и адресных рекомендаций 2023 год – не менее 24 аналитических справок и адресных рекомендаций 2024 год – не менее 32 аналитических справок и адресных рекомендаций

	- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников - Система мониторинга качества дошкольного образования - Система организации воспитания обучающихся		
2.2. Консультационное направление			
2.2.1	Проведение консультаций и семинаров-совещаний для ответственных по вопросам организации и участия обучающихся в профессиональных пробах; руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьных координаторов реализации ФГОС/оценки качества в ОО, функциональной грамотности, дошкольного образования, школьных координаторов по развитию одаренности и талантов, руководителей муниципальных ассоциаций учителей-предметников по актуальным направлениям развития муниципальной системы образования.	2022 – 2024	2022 г. не менее 15 мероприятий 2023 г. не менее 20 мероприятий 2024 г. Не менее 30 мероприятий
2.3. Информационно – аналитическое направление			
2.3.1	Анализ реализации мероприятий, направленных на: - выявление развития и поддержку одаренных детей, - повышение качества образовательной деятельности, - реализацию РПВ, - профориентационную работу, - качество дошкольного образования	2022 – 2024	Количество разработанных аналитических справок, материалов: 2022 г. – 15 материалов 2023 г. – 25 материалов 2024 г. – 30 материалов
2.3.2	Анализ результатов в рамках муниципальных мониторингов оценки механизмов управления качеством образования		Количество разработанных адресных рекомендаций по годам: 2022 г. – 8 адресных рекомендаций 2023 г. – 16 адресных рекомендаций 2024 г. – 24 адресных рекомендаций
III. Мероприятия, направленные на реализацию основных элементов содержания образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования			
N п/п	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
3.1. Организационно – методическое направление			

3.1.1	Содействие педагогам и руководителям в реализации ИОМ совместно с ЦНППМ	2022-2024	Доля педагогов и руководителей, реализующих ИОМ по годам с нарастающим эффектом: 2022 г. – не менее 10% 2023 г. – не менее 20% 2024 г. – не менее 30%
3.1.2	Организация участия в Едином методическом дне	2022-2024	Доля ОО, внедряющих материалы ЕМД (технологии, методы и др.) в образовательной деятельности по годам с нарастающим эффектом. 2022 г. – 50 % 2023 г. – 60% 2024 г. – 80% Доля Учителей, внедряющих материалы ЕМД в ОО по годам с нарастающим эффектом: 2022 г. – 50% 2023 г. – 60% 2024 г. – 80%
3.1.3	Организация участия педагогов и руководителей в обучении на КПК на основе выявленных профессиональных затруднений	2022-2024	Доля педагогов и руководителей, успешно завершивших обучение по годам с нарастающим эффектом 2022 г. – не менее 70% 2023 г. – не менее 100% 2024 г. – не менее 100%
3.2. Консультационное направление			
3.2.1	Проведение консультаций и семинаров-совещаний для школьных координаторов по вопросам: - организации профессионального самоопределения и профессиональных проб для детей с ОВЗ, - реализации обновленных ФГОС НОО, ООО -организации подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям - выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых обучающихся - повышения качества методической работы ОО	2022-2024	Проведены консультации и семинары-совещания по запросам – 100%, ежегодно

3.3. Информационно – аналитическое направление			
3.3.1	Подготовка аналитических отчетов, информационных справок, рекомендаций по актуальным вопросам воспитания, развития дополнительного образования детей, школьных служб медиации, участия родителей в развитии и воспитании детей и подростков, ведения профориентационной работы	2022-2024 гг.	ежегодно 100% от профессиональных выявленных дефицитов
3.3.2	Информационное обеспечение страниц официального информационного ресурса системы образования Усть-Ишимского муниципального района	ежемесячно, на постоянной основе	2022 г. – увеличение на 10 % обновлений информации на сайте, количества посещений; 2023 г. - увеличение на 20 % обновлений информации на сайте, количества посещений; 2024 г. - увеличение на 30 % обновлений информации на сайте, количества посещений.
Условия организации деятельности	<p align="center"><i>Материально – технические условия организации работ по методическому обеспечению образовательной деятельности.</i></p> <p>Помещения МКУ «ИМЦ в СО» оснащены необходимым оборудованием для организации деятельности в рамках реализации программы. Имеется 3 методических кабинета, в которых организовано 5 рабочих мест для методистов. Все рабочие места оснащены ПК, принтерами, периферийным оборудованием для организации видеоконференц связи, стационарными телефонами. Для общего пользования имеется 2 цветных принтера, 2 мини-типографии, скоростной сканер, ламинаторы, брошюровальщики, резак.</p> <p>Для организации мероприятий имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный класс на 28 посадочных мест, оснащённый ноутбуками, проектором и мультимедийной доской, передвижными маркерными досками. - конференц-зал на 50 посадочных мест, оснащённый всем необходимым оборудованием для работы (ноутбук, проектор, экран, трибуна). - актовый зал на 100 посадочных мест для проведения массовых мероприятий. <p>В помещениях МКУ «ИМЦ в сфере образования» проведен высокоскоростной оптоволоконный интернет, функционирует локальная сеть, есть Wi-Fi.</p> <p align="center"><i>Кадровые условия организации работ по методическому обеспечению образовательной деятельности.</i></p>		

По состоянию на январь 2022 года в МКУ «ИМЦ в сфере образования» работает 5 человек. Из них 2 методиста, 1 старший методист и 1 директор: 4 работников имеют высшее профессиональное образование, из них 3 педагогическое, 1 методист имеет высшее образование и профессиональную переподготовку «Теория и методика обучения математики». Программист имеет высшее техническое образование. Все работники систематически проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям своей профессиональной деятельности.

Финансовые условия организации работ по методическому обеспечению образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение всех направлений деятельности осуществляется за счет реализации подпрограммы «Развитие системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области» муниципальной программы Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Развитие социально—культурной сферы Усть-Ишимского муниципального района Омской области», утвержденной постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 1-п от 11.01.2021 года.

Мероприятия	Объемы финансирование, рублей		
	2022 год	2023 год	2024 год
Финансово-экономическое, информационно-методическое и хозяйственное обеспечение учреждений системы образования	12 625 344,00	13 748 754,67	13 748 754,67
Приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с законодательством	2 103 336,00	2 103 336,00	2 103 336,00
Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования	4 366 690,00	4 303 000,00	4 303 000,00
Материально-техническое обеспечение образовательных организаций	9 502 098,00	8 669 348,00	8 669 348,00
Повышение уровня квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	47 100,00	27 700,30	27 700,30
Организация и проведение мероприятий и конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	80 000,00	80 000,00	80 000,00

	Меры поддержки молодым специалистам системы образования района	40 000,00	40 000,00	40 000,00				
Средства контроля и критерии оценки качества результатов	<p>Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации программы является проведение мониторинга результативности программы с использованием критериев по компонентам методического обеспечения образовательной деятельности. Эффективность каждого мероприятия программы проходит оценку по количественным и качественным показателям. Внутренняя оценка дополняется показателями внешней оценки.</p> <p>В качестве средств контроля оценки качества результатов программы методического обеспечения образовательной деятельности определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза документации образовательной организации на основе критериев, в том числе полученной по запросу; - экспертная оценка образовательной деятельности в образовательной организации на основе разработанного экспертного листа; - контекстный анализ информации по результатам интервьюирования руководителей и педагогов образовательной организации; - анализ открытых источников информации (интернет-сайт образовательной организации, муниципальных органов управления образованием); - сравнительный анализ диаграмм, таблиц данных, заполненных образовательной организацией в рамках проведения самооценки деятельности образовательной организации. <p style="text-align: center;">Критерии оценки качества результатов</p> <table border="1" data-bbox="555 978 2067 1351"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 978 925 1066">Компоненты программы</th> <th data-bbox="925 978 2067 1066">Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1066 925 1351">Создание условий осуществления образовательной деятельности</td> <td data-bbox="925 1066 2067 1351"> <ul style="list-style-type: none"> • Доля образовательных организаций, включивших в программу развития учреждения проекты, обеспечивающие готовность образовательных организаций к внедрению обновленных ФГОС ОО • Количество методических материалов, разработанных и размещенных в открытом доступе на сайте http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/imts/metodicheskaya-kopilka ; • Количество обобщенных лучших практик, вошедших в муниципальный банк; </td> </tr> </tbody> </table>				Компоненты программы	Критерии	Создание условий осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля образовательных организаций, включивших в программу развития учреждения проекты, обеспечивающие готовность образовательных организаций к внедрению обновленных ФГОС ОО • Количество методических материалов, разработанных и размещенных в открытом доступе на сайте http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/imts/metodicheskaya-kopilka ; • Количество обобщенных лучших практик, вошедших в муниципальный банк;
Компоненты программы	Критерии							
Создание условий осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля образовательных организаций, включивших в программу развития учреждения проекты, обеспечивающие готовность образовательных организаций к внедрению обновленных ФГОС ОО • Количество методических материалов, разработанных и размещенных в открытом доступе на сайте http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/imts/metodicheskaya-kopilka ; • Количество обобщенных лучших практик, вошедших в муниципальный банк; 							

			<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов и руководителей ОО, удовлетворенных качеством мероприятий, проведенных на муниципальном уровне; • Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях с нарастающим эффектом; 	
		<p>Достижение результатов образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количество разработанных аналитических справок, рекомендаций, размещенных в открытом доступе на сайте http://ustishimobrazovanie.ru ; • Доля обучающихся 4 - 8кл., участвующих в комплексных работах; • Доля обучающихся 7 - 9кл., участвующих в диагностических работах; • Доля обучающихся 4 - 8кл., участвующих в диагностических работах на оценку умения «Работа с текстом»; • Количество школ, демонстрирующих положительную динамику по образовательным результатам обучающихся 	
		<p>Реализация основных элементов содержания образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов и руководителей успешно освоивших ДПП ПК (получивших удостоверение); • Доля педагогов, охваченных ИОМ на муниципальном уровне для устранения профессиональных дефицитов, выявленных в межкурсовый период; • Количество практик по вопросам реализации ФГОС, получивших гриф «РУМО» 	
<p>Источники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вершловский, С. Г. Непрерывное образование как фактор социализации // Общество «Знание» России. - 2001. - URL: http://www.znanie.org/jornal/n1_01/nepreriv_obraz.html (дата обращения: 13.01.2022) 2. Кларин М.В. Инструмент инновационного образования: организационно-деятельностная педагогика // Научный электронный ежеквартальный журнал Непрерывное образование: XXI век. - 2016 - Выпуск 1 (13) - С. 1-16. - URL: https://i1121.petrso.ru/journal/article.php?id=3072 (дата обращения: 13.01.2022). 3. Кларин, М. В. Инновационное образование: концептуальные вызовы для дидактики // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2014. - №4 (19). - URL: 			

<https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnoe-obrazovanie-kontseptualnye-vyzovy-dlya-didaktiki> (дата обращения: 13.01.2022).

4. Макареня, А. А. Неформальное образование как условие социального взаимодействия в процессе повышения квалификации / А. А. Макареня, О. В. Ройтблат, Н. Н. Суртаева // ЧиО. - 2011. - №4 (29). - С. 59-63. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neformalnoe-obrazovanie-kak-uslovie-sotsialnogo-vzaimodeystviya-v-protssesse-povysheniya-kvalifikatsii> (дата обращения: 13.01.2022).
5. Марон, А. Е., Фундаментальные исследования андрагогических систем непрерывного образования взрослых / А.Е. Марон, Л.Ю. Монахова // Человек и образование. — 2013. — № 3 (36). — С. 77-82.
6. Ройтблат, О. В. Неформальное образование педагогических работников: вчера, сегодня, завтра. Монография/ Вестник ТОГИРРО, №2 (29), - 2014. - 236 с.
7. Суртаева, Н. Н. Неформальное образование взрослых в развивающихся странах / Н. Н. Суртаева, О. В. Ройтблат // Непрерывное образование взрослых: Материалы Международного форума / Отв. ред. В.В. Беличенко, С.В. Кривых, В.Я. Никитин. – СПб.: ИНОВ, 2015. – 350 с. С. 11-16. - URL: http://inov.su/f/sbornik_materialov_foruma_15.pdf (дата обращения: 13.01.2022).
8. Тряпицына, А. П. Современные методологические подходы к исследованию педагогического образования / А. П. Тряпицына, С. А. Писарева // ЧиО. -2014. - №3 (40). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodologicheskie-podhody-k-issledovaniyu-pedagogicheskogo-obrazovaniya> (дата обращения: 13.01.2022).