

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра образования
Омской области


Л.Н. Жукова

« » 2019 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района


Т.В. Моржевилова

« » 2019 г.

МП

ПЛАН

действий, направленный на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов, на периоды 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов (далее – План действий)

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Изучение, обсуждение и разработка конкретных мер, направленных на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов на периоды 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов (далее – План действий).	Специалисты Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района (далее – Комитет образования) Руководители и заместители руководителей общеобразовательных учреждений (далее – руководители ОО) Руководители ассоциаций	Октябрь 2019 года	Комитет образования МКУ «ИМЦ в сфере образования»	Изучение, обсуждение и разработка конкретных мер, направленных на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов на периоды 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов
2	Включение вопросов, связанных с реализацией Плана действий, в планы совещаний руководителей ОО, Совета директоров,	Руководители ОО	Октябрь 2019 года Далее ежегодно не менее 1 раза в	Комитет образования МКУ «ИМЦ в сфере образования»	Рассмотрение вопросов реализации Плана действий, своевременное принятие управленческих решений

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
3	<p>ассоциации руководителей ОО</p> <p>Информационное освещение реализации Плана действий на официальных сайтах Комитета образования и ОО</p>	ОО	<p>квартал</p> <p>Постоянно</p>	<p>Комитет образования Администрации МР МКУ «ИМЦ в сфере образования»</p> <p>ОО</p>	<p>Наличие актуальной информации на официальных сайтах Комитета образования и ОО</p>
4	<p>Включение в муниципальную систему оценки качества образования (далее – МСОКО) в качестве объектов мониторинг по выявлению типичных проблем по усвоению учебных предметов (далее – мониторинг)</p>	ОО	Начиная с 2019/2020 учебного года	Комитет образования	<p>Скорректированная МСОКО с учетом типичных проблем, выявленных в муниципальном районе</p>
5	<p>Включение в оценку деятельности общеобразовательных учреждений показателей «Наличие плана действий (комплексного), направленного на проработку типичных проблем в усвоении учебных предметов», «Положительная динамика по решению типичных проблем в овладении содержания учебных предметов»,</p>	ОО	Начиная с 2019/2020 учебного года	Комитет образования	<p>Скорректированная нормативно-правовая база по оценке деятельности руководителей ОО</p>

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	«Использование методических рекомендаций по проработке проблемных зон регионального и муниципального уровней педагогами»				
6	Формирование муниципального банка типичных проблем, составление списка ОУ с типичными проблемами и списка предметов, имеющих трудности в освоении	ОО	Октябрь-ноябрь 2019 года	Комитет образования МКУ «ИМЦ в сфере образования»	Получение актуальной достоверной информации по типичным проблемам по усвоению учебных предметов и общеобразовательным учреждениям, имеющим типичные проблемы
7	Организация мероприятий (семинары, вебинары, круглые столы), обеспечивающих трансляцию эффективного административного и педагогического опытов	ОО	1 раз в квартал (по отдельному графику) в течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	МКУ «ИМЦ в сфере образования»	100% исполнение мероприятий (не менее 1 мероприятия в квартал) Мониторинг обеспечения исполнения мероприятий
8	<p>Проведение адресных мероприятий методического содержания с группами руководителей ОО и педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОО работающие в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты; - ОО с низкими результатами; 	<p>МБОУ «Аксеновская СОШ» МБОУ «Загваздинская СОШ» МБОУ «Малобичинская СОШ» МБОУ «Ореховская СОШ» МБОУ «Пановская СОШ» МБОУ «Большетебендинская СОШ» МБОУ «Ярковская ООШ»</p> <p>ОО, вошедшие в федеральный список (при наличии)</p>	<p>Постоянно 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебные года</p> <p>Постоянно</p>	<p>Комитет образования МКУ «ИМЦ в сфере образования»</p>	<p>100% исполнение мероприятий, предусмотренных Планом действий</p>

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	- показывающие признаки необъективности	ОО, вошедшие в федеральный список (при наличии)	Постоянно	Комитет образования МКУ «ИМЦ в сфере образования»	100% исполнение мероприятий, предусмотренных Планом действий
9	Разработка циклограммы и Плана действий для каждой ОО	ОО	Ноябрь-декабрь 2019 года	Комитет образования	Циклограмма и План действий в каждой ОО
10	Организация адресной методической помощи педагогам. Включение в ИППР задач преодоления типичных проблем в обучении	Педагоги, вошедшие в список по итогам мониторинга	2019/2020 учебный год далее постоянно	МКУ «ИМЦ в сфере образования» Заместители директоров по УВР	Наличие адресных мероприятий в ИППР. Наличие конкретных мероприятий в ИППР.
11	Закрепление наставников за педагогами, вошедшими в список по итогам мониторинга	Педагоги, вошедшие в список по итогам мониторинга	2019/2020 учебный год далее постоянно	МКУ «ИМЦ в сфере образования» Заместители директоров по УВР	Наличие конкретных адресных мероприятий. Наличие наставников
12	Мониторинг использования методических видеоконсультаций ИРООО	ОО и педагоги, вошедшие в список по итогам мониторинга	2019/2020 учебный год далее постоянно	МКУ «ИМЦ в сфере образования» Заместители директоров по УВР	Использование методических видеоконсультаций

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
13	Проведение серии семинаров «Разработка диагностических работ на межпредметной основе» для разных категорий педагогических работников	ОО	В течение 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	МКУ «ИМЦ в сфере образования»	Организация и проведение не менее 5 семинаров для разной категории педагогических работников (ассоциации учителей предметников, заместители директоров по УВР, педагоги предметники)
14	Разработка диагностических работ на межпредметной основе	ОО	2020/2021 учебный год	МКУ «ИМЦ в сфере образования»	Наличие диагностических работ на межпредметной основе для 5-6 классов
15	Проведение диагностических работ на межпредметной основе, в целях выявления динамики преодоления типичных проблем: - 5-6 классы (математика, русский язык, обществознание); 7-9 классы (обществознание, биология, математика, физика)	ОО	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Комитет образования МКУ «ИМЦ в сфере образования» Заместители директоров по УВР ОО	Выявление типичных проблем в освоении учебных предметов. Скорректированная ВСОКО (в части включения в нее диагностических результатов типичных проблем)
16	Корректировка ООП и рабочих образовательных программ с учетом выявленных типичных проблем	ОО	2019/2020 учебный год	МКУ «ИМЦ в сфере образования» Заместители директоров по УВР	Скорректированные ООП и рабочие образовательные программы с учетом выявленных типичных проблем
17	Реализация методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов	ОО	Ежегодно	Руководители ОО Заместители директоров по УВР Педагоги ОО	Скорректированные рабочие образовательные программы

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
18	Разработка краткосрочных ВУД в поддержку отдельных учебных предметов с учетом выявленных типичных проблем	ОО	2019/2020 учебный год	Заместители директоров по УВР Педагоги ОО	Не менее 2 рабочих программ ВУД в каждой ОО
19	Проведение районного конкурса программ ВУД в поддержку отдельных учебных предметов	ОО	Май 2020 года, далее ежегодно	Комитет образования МКУ «ИМЦ в сфере образования»	100% выполнение мероприятия
20	Формирование муниципального банка рабочих программ ВУД	ОО	В течение 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Комитет образования МКУ «ИМЦ в сфере образования»	Наличие банка рабочих программ ВУД
21	Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающихся	ОО	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Комитет образования Руководители, заместители директоров по УВР, педагоги ОО	Выявление затруднений по усвоению учебных предметов обучающимися 5-9 классов (не менее 3-х предметов в каждой ОО) Скорректированная ВСОКО
22	Разработка индивидуальных программ (маршрутов) с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ	ОО	Ноябрь 2019 года (далее ежегодно)	Руководители, заместители директоров по УВР, педагоги ОО	Наличие положительной динамики по преодолению типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися
23	Принятие управленческих решений и осуществление коллегияльными органами и	Комитет образования ОО	В течение 2019/2020, 2020/2021,	Председатель Комитета образования	Проведение собеседований с руководителями ОО о реализации Плана действий и

№	Мероприятие	Участники (наименование образовательной организации, категория работников, ФИО)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
	профессиональными сообществами по выполнению программ и Плана действий		2021/2022 учебных годов	Руководители ОО	программ. Управленческие решения, повлиявшие на изменения практики работы по типичным проблемам
24	Выявление и тиражирование эффективных практик преодоления типичных проблем по усвоению учебных предметов	Комитет образования МКУ «ИМЦ в сфере образования»	Ежегодно	Комитет образования МКУ «ИМЦ в сфере образования»	Появление эффективных практик преодоления типичных проблем по усвоению учебных предметов