

**Комитет образования Администрации  
Усть-Ишимского муниципального района  
Омской области**

**ПРИКАЗ**

**12.04.2016г.**

**с. Усть-Ишим**

**№ 77/1**

**«Об утверждении Плана поддержки общеобразовательных организаций  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области,  
показывающих низкие результаты и работающих  
в сложных условиях»**

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района Омской области, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План поддержки общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях (приложение 1).
2. Создать рабочую группу, координирующую организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области, показывающих низкие результаты и находящихся в сложных условиях (далее – рабочая группа).
3. Утвердить состав рабочей группы (приложение 2).
4. Утвердить перечень общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области, включенных в реализацию Плана поддержки общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях (приложение №3).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель  
Комитета  
образования



Т.В.Моржевилова

Приложение 1  
к приказу Комитета образования  
Администрации Усть-Ишимского МР  
от «12» апреля 2016г. № 77/1

**План**  
**поддержки общеобразовательных организаций**  
**Усть-Ишимского муниципального района Омской области,**  
**показывающих низкие результаты и находящихся в сложных условиях»**

I. Аналитическая часть.

Усть-Ишимский муниципальный район расположен на севере Омской области, включает 27 населенных пунктов, численность населения около 12 тысяч человек.

Система образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 01.04.2016 года включает в себя 23 образовательных учреждения, из них 15 школ и все школы, за исключением МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» являются малокомплектными. С численностью обучающихся менее 50 человек – 6 школ, 50-100 обучающихся – 7 школ, 100-200 обучающихся – 1 школа, более 200 человек – 1 школа (МБОУ «Лицей «Альфа»).

Протяженность дорог между населенными пунктами – более 300 километров, и почти все они – грунтовые (всего 13,6км. дорог с асфальтовым покрытием). А в весенний, осенний и дождливый летний период – практически непроезжие.

Расстояние от школ до райцентра: до 10км. - 2 школы, от 10 до 25км. – 1 школа, от 25 до 50км. – 7 школ, свыше 50км. – 4 школы.

Расстояние от с. Усть-Ишим до г. Омска – 560 км., до г. Тара – 250км., до г. Тобольска – 240км.

По результатам регионального мониторинга малокомплектных школ 14 школ Усть-Ишимского муниципального района разделились почти пропорционально между 3 и 4 кластером: 3 кластер – 7 школ, 4 кластер – 6 школ. Во 2 кластер попала лишь одна школа (МБОУ «Ореховская СОШ»). Хуже всего ситуация обстоит по таким условиям, как «Финансово-экономические условия» (в этой группе условий все ОУ Усть-Ишимского МР попали в 5 кластер), «Социальный статус обучающихся» и «Территориальные условия» (по этим группам условий большая часть школ в 4 кластере).

Комитетом образования и МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» детально проанализированы результаты регионального мониторинга, после чего определены цели и приоритетные задачи работы со школами района:

Цель: Создание условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях.

### Приоритетные задачи:

- Разработка и реализация муниципальной программы (плана) поддержки общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях;
- Создание условий для развития партнерства между школами;
- Развитие профессиональных сообществ;
- Привлечение родителей и общественности к сотрудничеству;
- Выявление и создание условий для перехода общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях, в эффективный режим работы;
- Оказание методической и консультационной помощи по переходу общеобразовательных организаций в эффективный режим работы.

Кроме того, был проведен муниципальный анализ, в результате которого школы были условно поделены на 3 группы:

- 1 группа - школы, в которых низкие показатели качества обучения взаимосвязаны с наличием негативных социальных факторов;
- 2 группа - школы, которые при отсутствии негативных социальных факторов показывают низкие результаты;
- 3 группа - школы, в которых наличие негативных социальных факторов не оказывает влияния на качество обучения.

Для выравнивания условий в части повышения качества обучения в школах с кадровыми проблемами в районе в настоящее время начинается реализация проекта дистанционного обучения: определены «пилотные» школы, педагоги-специалисты, предметы. Кроме традиционных для всех муниципалитетов мероприятий по поддержке школ, в Усть-Ишимском муниципальном районе хочется назвать такие меры, как выплата стипендий Главы района одаренным детям (ежегодно 20 человек по 2000 рублей единовременно), независимо от школы. А также с 1 сентября 2015 года введена в действие новая Методика распределения фонда оплаты труда в части стимулирующих выплат. Ранее основой для распределения фонда между образовательными учреждениями служило количество в школе классов-комплектов и на практике складывалось так, что совсем малокомплектные образовательные учреждения из-за недостатка необходимого фонда стимулирования не имели возможности поощрить своих педагогов за достигнутые результаты, а школы с большей численностью обучающихся не всегда имели те результаты, которые нужно и важно поощрять. Сейчас в районной Методике распределения – балльная система и каждая школа за одинаковые достижения получает равную сумму финансирования.

Для развития кадрового потенциала, выравнивания условий и поддержки школ в Усть-Ишимском муниципальном районе создана команда руководителей-консультантов по вопросам перевода школ в эффективный режим работы. Создана она в формате Творческой инициативной группы

изначально по вопросам нормативно-правовой помощи по ФГОС, а на текущий и последующий годы в плане работы предполагается помощь и в данном направлении.

По причине территориальной разрозненности населенных пунктов, большой протяженностью дорог низкого качества, практически невозможно применять в районе формы сетевого обучения и сетевого взаимодействия. В данном случае вся методическая поддержка базируется в районном центре на базе МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» и МБОУ «Лицей «Альфа». По возможности применяются дистанционные проекты. Также в данной ситуации, на мой взгляд, правильным решением в нашем районе, является присоединение «слабых» школ к более эффективным учреждениям в ходе реализации оптимизации сети образовательных учреждений (по территориальной доступности). Есть уже положительные примеры (Саургачинская школа присоединена к Тебендинской; Кайсинская к Аксеновской; Утускунская к Никольской) и данная практика будет продолжена (2016 год – присоединение Большебичинской школы к Малобичинской).

Очень важная роль в муниципальном районе отводится информационной поддержке и повышению престижа образовательных учреждений. Формы разнообразные:

- печать материалов в СМИ, в частности в газете «Усть-Ишимский вестник»;
- распространение положительного опыта ОО на сайтах Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципалдного района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования»;
- поощрение школ, руководителей и педагогов в рамках проведения районных культурно-массовых мероприятий;
- проведение ежегодных встреч Главы муниципального района и Председателя Комитета образования с населением;
- проведение мероприятий в системе образования с привлечением социальных партнеров и общественных организаций..

В последние годы на территории района появилась новая возможность повышения квалификации для педагогов – это муниципальные стажировочные площадки. В 2015 году продолжили и успешно работают 5 площадок, тематика разнообразная, но в большинстве направлена на успешное внедрение и реализацию ФГОС.

В работе методической службы, направленной на распространение, обобщение педагогического опыта чрезвычайно важна роль районных методических объединений.

С 01 сентября 2014 года была введена новая форма методической работы - Творческо-инициативные группы (ТИГ). На данный момент функционируют 5 ТИГ.

**II. Перечень мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты и находящихся в сложных условиях**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.1.	Создание рабочей группы, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях	До 01.05.2016г.	Моржевилова Т.В.
1.2.	Организация проведения Регионального мониторинга школ, работающих в сложных социальных условиях, направленного на: - выявление школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты; - динамики показателей качества образования	Ежегодно апрель-май	МКУ «ИМЦ в сфере образования»
1.3.	Проведение сравнительного анализа работы общеобразовательных организаций, используя данные Регионального мониторинга школ, работающих в сложных социальных условиях, в целях выявления школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты	Ежегодно до 16 августа	Рабочая группа

1.4.	Экспертиза основных образовательных программ школ, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях	Август 2016 года	Черкасова М.А. Комитет образования
1.5.	Анализ программ развития образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях	Сентябрь- октябрь 2016 года	Моржевилова Т.В. Рыбьякова Ю.Н. Черкасова М.А.
1.6.	Разработка муниципальной модели системы управления качеством образования в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района	Ноябрь- декабрь 2016 года	Рабочая группа
1.7.	Организация консультационно-методического сопровождения по внедрению и реализации муниципальной модели системы управления качеством образования в образовательных организациях Усть-Ишимского МР	Январь 2017 года	Рабочая группа
1.8.	Разработка планов (программ) развития по повышению качества образования на уровне ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области	Январь 2017 года	Руководители ОО
1.9.	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих: - результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - результативность индивидуальной работы с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал; - результативность индивидуальной работы с талантливыми и одаренными обучающимися; - приобретение профессиональных компетенций, путем неформального образования	Постоянно	Руководители ОО

1.10.	Организация работы ТИГ руководителей ОО по нормативно-правовому обеспечению реализации ФГОС	В соответствии с планом работы ТИГ	МКУ «ИМЦ в сфере образования»
1.11.	Оказание адресной помощи по группам школ, определенных в ходе муниципального мониторинга	Постоянно	Рабочая группа
1.12.	Проведение муниципальной системы оценки качества образования, анализ и принятие управленческих решений	Ежегодно	Рабочая группа
1.13.	Изучение социального заказа на дополнительные (платные) образовательные услуги	Постоянно	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района
1.14.	Проведение встреч Главы муниципального района и руководителя Комитета образования с населением с целью информирования и выявления проблем	Ежегодно	Моржевилова Т. В.
1.15.	Распространение положительного опыта ОО на сайтах Комитета образования, МКУ «ИМЦ в сфере образования», в СМИ	Постоянно	Комитет образования, МКУ «ИМЦ в сфере образования»
<b>II Мероприятия по повышению качества образования</b>			
<b>2.1 Повышение доступности качественного образования</b>			
2.1.1	Оптимизация сети образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях путем присоединения к более сильным	По мере необходимости	Моржевилова Т.В.
2.1.2	Замена устаревшего и перераспределение имеющегося автотранспорта с учетом потребности школ, осуществляющих подвоз обучающихся.	По мере необходимости	Моржевилова Т.В.

2.1.3	Внедрение ФГОС ОВЗ и ФГОС СОО, обеспечение преемственности ФГОС НОО, ООО, СОО	Постоянно	Руководители ОО Комитет образования
2.1.4	Обеспечение информационной открытости деятельности ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области, результатов реализации программ развития	Постоянно	Руководители ОО
2.1.5	Развитие сетевых и дистанционных образовательных технологий на территории Усть-Ишимского муниципального района	По мере необходимости	Комитет образования
<b>2.2. Повышение качества базовой инфраструктуры и технологической оснащенности ОО, эффективное использование и внутренняя оптимизация ресурсов</b>			
2.2.1	Привлечение ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области внебюджетных средств	Постоянно	Руководители ОО
2.2.2	Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ	Постоянно	Руководители ОО
2.2.3	Разработка и реализация плана эффективного использования мультимедийного и компьютерного оборудования ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области	Постоянно	Руководители ОО
2.2.4	Оборудование системой видеонаблюдения внутри здания ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области	2017-2018 гг.	Руководители ОО
2.2.5	Обеспечение зданий ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Тревожной кнопкой»	2017-2018 гг.	Руководители ОО

2.2.6	Создание условий для организации доступа детей с ОВЗ в здания ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области	2017-2018 гг.	Руководители ОО
2.2.7	Решение вопроса лицензирования медицинских кабинетов ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области	2017г.	Комитет образования Руководители ОО
2.2.8	Разработка плана проведения текущих и капитальных ремонтов ОО, участие в конкурсных отборах на предоставление субсидий местным бюджетам	Ежегодно	Моржевилова Т.В. Абрашин А.С.
2.2.9.	Оказание помощи в разработке нормативно-правовой базы по оказанию платных услуг	По мере необходимости	Сенцова А. Н.
<b>2.3. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области</b>			
2.3.1	Проведение муниципального мониторинга кадрового потенциала ОО	Ежегодно	Рыбьякова Ю.Н.
2.3.2	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических кадров за три года, 100% руководителей школ за 3года	Постоянно	Руководители ОО
2.3.3	Реализация мер по стимулированию участия школ, в том числе педагогов и учащихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	2016-2018гг.	Комитет образования Руководители ОО
2.3.4	Увеличение доли педагогов с высшим профессиональным образованием	Постоянно	Руководители ОО
2.3.5	Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Постоянно	Руководители ОО
2.3.6	Привлечение молодых специалистов	Ежегодно	Руководители ОО
2.3.7	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программ развития школ	Постоянно	Руководители ОУ

<b>2.4. Повышение качества образования и совершенствование работы с одаренными детьми в ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области.</b>			
2.4.1	Обеспечение положительной динамики среднего балла на государственной итоговой аттестации в течении 3-х лет	Ежегодно	Руководители ОО
2.4.2	Обеспечение отсутствия обучающихся, не преодолевших базовый порог на государственной итоговой аттестации.	Ежегодно	Руководители ОО
2.4.3	Организация качественной подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.	Постоянно	Руководители ОО
2.4.5	Увеличение количества участников социально значимых проектов и конкурсов.	Постоянно	Руководители ОО
2.4.6	Использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.	Постоянно	Руководители ОО
<b>2.5. Повышение эффективности управления</b>			
2.5.1	Проведение дополнительного мониторинга по дополнительным критериям	Март 2017 года	Рабочая группа
2.5.2	Проведение конкурсного отбора планов (программ) развития по повышению качества образования на уровне ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области	Март 2017 года	Рабочая группа
2.5.3	Проведение самоанализа ОО, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях	Февраль 2017 года	Руководители ОО
2.5.4	Организация выездов в ОО для анализа ситуации и оценки реализации муниципального плана	Постоянно	Рабочая группа

2.5.5	Проведение отчетных сессий руководителей ОО по реализации муниципального плана по поддержке ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях	Апрель 2017 года	Рабочая группа Руководители ОО
2.5.6	Утверждение промежуточных результатов реализации муниципального плана по поддержке ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в сложных условиях, принятие управленческих решений в отношении ОО, добившихся выполнения показателей и не выполнивших показатели.	Апрель 2017 года	Моржевилова Т.В. Рабочая группа

Приложение 2  
к приказу Комитета образования  
Администрации Усть-Ишимского МР  
от «12» апреля 2016г. № 77/1

**Состав  
рабочей группы, координирующей организацию работы по  
поддержке и консультационному сопровождению  
общеобразовательных организаций Усть-Ишимского  
муниципального района Омской области,  
показывающих низкие результаты и находящихся  
в сложных условиях**

1. Моржевилова Татьяна Валерьевна, председатель Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
2. Черкасова Марина Анатольевна, директор МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования».
3. Рыбьякова Юлия Николаевна, ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
4. Дергачева Екатерина Валентиновна, ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
5. Сухатская Наталья Геннадьевна, директор МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа».
6. Зиныч Ирина Ивановна, зам.директора по УВР МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа».
7. Абрашин Александр Сергеевич, директор МКУ «Центр финансово-экономического и хозяйственного обеспечения учреждений в сфере образования».

Приложение 3  
к приказу Комитета образования  
Администрации Усть-Ишимского МР  
от «12» апреля 2016г. № 77/1

**Перечень  
общеобразовательных организаций Усть-Ишимского  
муниципального района Омской области, включенных в  
реализацию Плана поддержки общеобразовательных организаций  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области,  
показывающих низкие результаты и работающих  
в сложных условиях**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксеновская средняя общеобразовательная школа».
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашеванская основная общеобразовательная школа».
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загваздинская средняя общеобразовательная школа».
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малобичинская средняя общеобразовательная школа».
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя общеобразовательная школа».
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа».
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скородумская средняя общеобразовательная школа».
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетебендинская средняя общеобразовательная школа».
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большебичинская основная общеобразовательная школа».
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетавинская общеобразовательная школа».
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайлинская основная общеобразовательная школа».
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа».
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Слободчиковская основная общеобразовательная школа».
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярковская основная общеобразовательная школа».