

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области по исправлению проблем, выявленных в ходе мониторинга реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации, обучающихся в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

В процессе заполнения показателей мониторинга качества реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района Омской области были определены следующие замечания:

- деятельность образовательных организаций по реализации Стратегии не носит разнообразный характер, ограничивается одним-двумя традиционными для школ направлениями, за счет которых показатели не являются нулевыми;
- проблемной зоной реализации Стратегии является практика образовательных организаций по вовлечению несовершеннолетних обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха, трудоустройство обучающихся и др.;
- в трех ОО муниципалитета показатель доли обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений высокий – 100% , данный показатель составляет в диапазоне от 30 до 40 % - в трех ОО района; от 0 до 19 % доля обучающихся данного показателя представлена в 8 ОО Усть-Ишимского МР;
- низкие показатели деятельности ОО района по деятельности в детских и молодежных объединениях и организациях, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др., а также низкое участие в цикле всероссийских онлайн – уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России»;
- малый охват обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма, т.е. не в каждой ОО района созданы такие клубы;
- не во всех ОО района разработаны программы эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся;
- не достаточное количество мероприятий, которые способствуют повышению семейной медийно-информационной культуры и формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

По показателям достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия:

- малый процент включения обучающихся в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления;
- в 9 из 14 ОО Усть-Ишимского МР не организованы отряды или иные объединения, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью, а также малый процент обучающихся, включенных в данный вид деятельности;
- довольно низкий процент школьников от общего количества обучающихся ОО района вовлечены в деятельность общественных объединений на базе ОО общего и/или дополнительного образования обучающихся;
- в 9 из 14 ОО района обучающиеся не занимаются в объединениях и научных обществах организациях дополнительного образования обучающихся;

- на сайтах 8 ОО района нет раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания;
- наблюдается несогласованность общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в предложении дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей;
- наиболее системно на муниципальном уровне осуществляется организация деятельности по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья обучающихся;
- практически отсутствуют школьные туристические клубы, школьные театры и хоры;

Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития:

- в 13 из 14 школ муниципалитета реализуются модули программы воспитания, направленных на организацию диалога культур, включая бесконфликтное межконфессиональное общение, социальную и культурную адаптацию обучающихся;
- только в 3-х ОО муниципалитета разработаны программы профильных смен в пришкольных лагерях;
- малый процент обучающихся, трудоустроенных посредством центром занятости населения.

1) Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся:

- не разработаны программы поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 6 ОО Усть-Ишимского МР;

Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

- организовать индивидуальную работу, внести изменения в программы психолого-педагогического сопровождения и создать условия для обучающихся для их исправления и дальнейшего снятия с различного вида учетов.

Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

- ОО Усть-Ишимского МР не обеспечены в полной мере деятельностью советников по воспитанию, ставки советников введены в 10 из 14 образовательных организациях МР, и средняя доля общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций МР, в которых введены ставки советников директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, составляет 71,4 %, т.е. большая часть школ МР обеспечены ставками советников. В 4 ОО муниципалитета: МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ» ставки советники в настоящее время не предусмотрены (т.к. малокомплектные школы, численность обучающихся в этих ОО менее 30 человек).

- не во всех ОО района качественно работают службы медиации и Советы по профилактике;

- преобладающее количество образовательных организаций на своих сайтах создали условия для коммуникации с родителями, оказанию им психолого-педагогической поддержки, а также через деятельность различных советов родителей;

- ввиду кадрового дефицита, не во всех ОО района имеется штатный педагог-психолог;

- не применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся в: МБОУ «Большетепендинская

СОШ», МБОУ «Большепетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», что составляет 35,7 % от общего количества ОО в районе.

2. Цель данных рекомендаций

Помощь руководителям общеобразовательных организаций в организации работы в ОО в соответствии со Стратегией развития и организацией воспитания и социализации обучающихся в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

3. Ожидаемый результат от исследования.

Принятие управленческих решений руководителем общеобразовательной организации для реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

4. Содержание адресных рекомендаций.

1) Адресные рекомендации для МБОУ «Аксеновская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.1	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений	Создать патриотические, военно- патриотические, поисковые организации, клубы, кадетский класс, казачий класс и другие объединения и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.7	Наличие на официальном сайте ОО раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания	Создать на официальном сайте ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	Разработать и организовать мероприятия для обучающихся, направленные на развитие культуры межнационального общения
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	

2.1.2	Доля обучающихся ОО, попавших в группу риска по результатам социально-психологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов от общего количества обучающихся ОО	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей
2.1.4	Доля школьников, находящихся трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.2.7	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, информация о которых размещена в базе данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	Обратить внимание на обновление базы данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.2	Наличие в ОО созданной и функционирующей на постоянной основе Службы школьной медиации	Создать, обновить нормативную документацию для качественной работы на постоянной основе Службы школьной медиации
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Заключить межведомственный договор с Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Ишимского района" для организации работы педагога-психолога с обучающимися ОО
2.3.4	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в отношении которых в общеобразовательных организациях реализуются программы индивидуальной профилактической работы	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьей, социальный статус обучающихся
2.3.7	Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по программам дополнительного образования детей.	Организовать участие обучающихся для обучения по программам дополнительного образования детей.
2.3.8	Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений	Организовать участие обучающихся состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений
2) Адресные рекомендации для МБОУ «Ашеванская ООШ»		
№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.3	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	Увеличить охват участие обучающихся в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках

	туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	культурно-познавательного туризма и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.6	Доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся	Увеличить охват обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.2	Доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления	Организовать участие и привлечь обучающихся в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления
1.2.3	Наличие в ОО отрядов или иных объединений, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью	Организовать отряд или иное объединение, занимающееся добровольческой (волонтерской) деятельностью и привлечь обучающихся к данному виду деятельности
1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Привлечь обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Привлечь и организовать участие обучающихся для участия в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	Привлечь обучающихся к трудоустройству в каникулярное время посредством центров занятости населения
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.8	Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений	Организовать участие обучающихся состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений
3) Адресные рекомендации для МБОУ «Большетавинская ООШ»		
№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.1	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений	Создать патриотические, военно- патриотические, поисковые организации, клубы, кадетский класс, казачий класс и другие объединения и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.2	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.	Создать детские и молодежные объединения и организации, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др. и организовать участие обучающихся по данному направлению.

1.1.3	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	Увеличить охват участие обучающихся в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.5	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	Увеличить охват обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах
1.1.6	Доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся	Увеличить охват обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся
1.1.8	Количество мероприятий для родителей, которые способствуют повышению семейной медийно-информационной культуры и формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Разработать и провести мероприятия для родителей, которые способствуют повышению семейной медийно-информационной культуры и формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.2	Доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления	Организовать участие и привлечь обучающихся в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления
1.2.3	Наличие в ОО отрядов или иных объединений, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью	Организовать отряд или иное объединение, занимающееся добровольческой (волонтерской) деятельностью и привлечь обучающихся к данному виду деятельности
1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Привлечь обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность
1.2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования	Привлечь обучающихся в вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Привлечь и организовать участие обучающихся для участия в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	Разработать и провести мероприятия, направленными на развитие культуры межнационального общения. Привлечь и организовать участие обучающихся в данных мероприятиях.
1.3.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста»	Организовать участие обучающихся в мероприятиях научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста». Заключить договора о сотрудничестве, сетевом обучении с «Точками роста» МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ».
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	Привлечь обучающихся к трудоустройству в каникулярное время посредством центров занятости населения

2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.1.4	Доля школьников, находящихся трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьями, на социальный статус детей.
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.2.7	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, информация о которых размещена в базе данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	Обратить внимание на обновление базы данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Заключить межведомственный договор с Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Ишимского района" для организации работы педагога-психолога с обучающимися ОО
2.3.6	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Привлечь и организовать участие обучающихся в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4) Адресные рекомендации для МБОУ «Большетебендинская СОШ»		
№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.1	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений	Создать патриотические, военно-патриотические, поисковые организации, клубы, кадетский класс, казачий класс и другие объединения и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.2	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.	Создать детские и молодежные объединения и организации, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др. и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.5	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	Увеличить охват обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах
1.1.6	Доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся	Увеличить охват обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	

1.2.2	Доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления	Организовать участие и привлечь обучающихся в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления
1.2.3	Наличие в ОО отрядов или иных объединений, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью	Организовать отряд или иное объединение, занимающееся добровольческой (волонтерской) деятельностью и привлечь обучающихся к данному виду деятельности
1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Привлечь обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность
1.2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования	Привлечь обучающихся в вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Привлечь и организовать участие обучающихся для участия в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся
1.2.7	Наличие на официальном сайте ОО раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания	Создать на официальном сайте ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	Увеличить охват обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие культуры межнационального общения
1.3.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста»	Организовать участие обучающихся в мероприятиях научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста». Заключить договора о сотрудничестве, сетевом обучении с «Точками роста» МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ».
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	Привлечь обучающихся к трудоустройству в каникулярное время посредством центров занятости населения
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.1.4	Доля школьников, находящихся трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Увеличить охват программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.2.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН) (на конец учебного года)	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьей, социальный статус обучающихся

2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Заключить межведомственный договор с Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Ишимского района" для организации работы педагога-психолога с обучающимися ОО
2.3.6	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Привлечь и организовать участие обучающихся в уроках безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
2.3.7	Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по программам дополнительного образования детей.	Организовать участие обучающихся для обучения по программам дополнительного образования детей.
2.3.8	Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений	Организовать участие обучающихся состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений
2.3.10	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Применять специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся

5) Адресные рекомендации для МБОУ «Загваздинская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.1	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений	Создать патриотические, военно- патриотические, поисковые организации, клубы, кадетский класс, казачий класс и другие объединения и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.5	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	Увеличить охват обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.3	Наличие в ОО отрядов или иных объединений, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью	Организовать отряд или иное объединение, занимающееся добровольческой (волонтерской) деятельностью и привлечь обучающихся к данному виду деятельности
1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Привлечь обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность
1.2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования	Привлечь обучающихся в вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Привлечь и организовать участие обучающихся для участия в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся

1.2.7	Наличие на официальном сайте ОО раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания	Создать на официальном сайте ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста»	Организовать участие обучающихся в мероприятиях научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста». Заключить договора о сотрудничестве, сетевом обучении с «Точками роста» МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ».
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	Привлечь обучающихся к трудоустройству в каникулярное время посредством центров занятости населения
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.2.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН) (на конец учебного года)	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьей, социальный статус обучающихся
2.2.4	Доля обучающихся, снятых с учета ПНД в текущем календарном году (% выбывших из них)	
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Заключить межведомственный договор с Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Ишимского района" для организации работы педагога-психолога с обучающимися ОО
2.3.6	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Привлечь и организовать участие обучающихся в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2.3.7	Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по программам дополнительного образования детей.	Организовать участие обучающихся для обучения по программам дополнительного образования детей.
2.3.8	Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений	Организовать участие обучающихся состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений
2.3.10	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Применять специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся

б) Адресные рекомендации для МБОУ «Кайлинская ООШ»

№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Привлечь и организовать участие обучающихся для участия в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.1	Реализация в ОО модулей программы воспитания, направленных на организацию диалога культур, включая бесконфликтное межконфессиональное общение, социальную и культурную адаптацию обучающихся	Разработать и реализовать модули программы воспитания, направленных на организацию диалога культур, включая бесконфликтное межконфессиональное общение, социальную и культурную адаптацию обучающихся
1.3.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	Разработать и провести с обучающимися мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Заключить межведомственный договор с Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Ишимского района" для организации работы педагога-психолога с обучающимися ОО

7) Адресные рекомендации для МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»

№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.1	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.1.2	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.

1.1.3	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.5	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.1.6	Доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.2	Доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2.3	Наличие в ОО отрядов или иных объединений, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью	Организовать отряд или иное объединение, занимающееся добровольческой (волонтерской) деятельностью и привлечь обучающихся к данному виду деятельности
1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Привлечь обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность
1.2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.1.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьями, на социальный статус детей.
2.1.2	Доля обучающихся ОО, попавших в группу риска по результатам социально-психологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов от общего количества обучающихся ОО	
2.1.4	Доля школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	

2.2.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН) (на конец учебного года)	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьями, на социальный статус детей.
2.2.4	Доля обучающихся, снятых с учета ПНД в текущем календарном году (% выбывших из них)	
2.2.7	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, информация о которых размещена в базе данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	Обратить внимание на обновление базы данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	

8) Адресные рекомендации для МБОУ «Малобичинская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.6	Доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2.7	Наличие на официальном сайте ОО раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания	Создать на официальном сайте ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста»	Организовать участие обучающихся в мероприятиях научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста». Заключить договора о сотрудничестве, сетевом обучении с «Точками роста» МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ».
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	Привлечь обучающихся к трудоустройству в каникулярное время посредством центров занятости населения

2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.1.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьями, на социальный статус детей.
2.1.2	Доля обучающихся ОО, попавших в группу риска по результатам социальнопсихологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов от общего количества обучающихся ОО	
2.1.4	Доля школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.2.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН) (на конец учебного года)	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьями, на социальный статус детей.
2.2.4	Доля обучающихся, снятых с учета ПНД в текущем календарном году (% выбывших из них)	
2.2.7	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, информация о которых размещена в базе данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	Обратить внимание на обновление базы данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
9) Адресные рекомендации для МБОУ «Никольская ООШ»		
№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.7	Наличие в ОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с включением уроков по безопасному поведению в интернет-среде и повышению медиаграмотности	Разработать и включить в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с включением уроков по безопасному поведению в интернет-среде и повышению медиаграмотности
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.2	Доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.

1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2.7	Наличие на официальном сайте ОО раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания	Создать на официальном сайте ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	Привлечь обучающихся к трудоустройству в каникулярное время посредством центров занятости населения
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.1.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьями, на социальный статус детей.
2.1.2	Доля обучающихся ОО, попавших в группу риска по результатам социальнопсихологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов от общего количества обучающихся ОО	
2.1.4	Доля школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Заключить межведомственный договор с Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Ишимского района" для организации работы педагога-психолога с обучающимися ОО, или ОО, где имеется штатный педагог-психолог
2.3.10	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Применять специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся
10) Адресные рекомендации для МБОУ «Ореховская СОШ»		
№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма и организовать участие

	культурно-познавательного туризма	обучающихся по данному направлению.
1.1.6	Доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.2	Доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2.3	Наличие в ОО отрядов или иных объединений, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью	Организовать отряд или иное объединение, занимающееся добровольческой (волонтерской) деятельностью и привлечь обучающихся к данному виду деятельности
1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Привлечь обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Привлечь и увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2.7	Наличие на официальном сайте ОО раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания	Создать на официальном сайте ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	Привлечь обучающихся к трудоустройству в каникулярное время посредством центров занятости населения
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.1.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьями, на социальный статус детей.
2.1.2	Доля обучающихся ОО, попавших в группу риска по результатам социальнопсихологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов от общего количества обучающихся ОО	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Заключить межведомственный договор с Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Ишимского района" для организации работы педагога-психолога с обучающимися ОО, или ОО, где имеется штатный педагог-психолог

11) Адресные рекомендации для МБОУ «Пановская СОШ»

№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.1	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.1.2	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.1.7	Наличие в ОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с включением уроков по безопасному поведению в интернет-среде и повышению медиаграмотности	Разработать и включить в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с включением уроков по безопасному поведению в интернет-среде и повышению медиаграмотности
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.2	Доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2.3	Наличие в ОО отрядов или иных объединений, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью	Организовать отряд или иное объединение, занимающееся добровольческой (волонтерской) деятельностью и привлечь обучающихся к данному виду деятельности
1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Привлечь обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность
1.2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Привлечь обучающихся в объединения и научные общества организаций дополнительного образования обучающихся
1.2.7	Наличие на официальном сайте ОО раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания	Создать на официальном сайте ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.3.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста»	Привлечь и организовать участие обучающихся в мероприятиях научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста»

1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.1.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьями, на социальный статус детей.
2.1.2	Доля обучающихся ОО, попавших в группу риска по результатам социальнопсихологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов от общего количества обучающихся ОО	
2.1.4	Доля школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Заключить межведомственный договор с Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Ишимского района" для организации работы педагога-
2.3.6	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Привлечь и организовать участие обучающихся в уроках безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
12) Адресные рекомендации для МБОУ «Скородумская СОШ»		
№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.1	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений	Создать патриотические, военно- патриотические, поисковые организации, клубы, кадетский класс, казачий класс и другие объединения и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.6	Доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.

1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.3	Наличие в ОО отрядов или иных объединений, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью	Организовать отряд или иное объединение, занимающееся добровольческой (волонтерской) деятельностью и привлечь обучающихся к данному виду деятельности
1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Привлечь обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность
1.2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования	Вовлечь обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста»	Привлечь и организовать участие обучающихся в мероприятиях научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста» на базах МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Ярковская ООШ», заключить договоры по сетевому обучению.
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	Привлечь обучающихся к трудоустройству в каникулярное время посредством центров занятости населения
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Заключить межведомственный договор с Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Ишимского района" для организации работы педагога-психолога с обучающимися ОО, или ОО, где имеется штатный педагог-психолог
13) Адресные рекомендации для МБОУ «Слободчиковская ООШ»		
№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.1	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений	Создать патриотические, военно- патриотические, поисковые организации, клубы, кадетский класс, казачий класс и другие объединения и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.3	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.

1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.7	Наличие в ОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с включением уроков по безопасному поведению в интернет-среде и повышению медиаграмотности	Разработать и включить в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с включением уроков по безопасному поведению в интернет-среде и повышению медиаграмотности
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.2	Доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления	Вовлечь обучающихся в деятельность по данному направлению.
1.2.3	Наличие в ОО отрядов или иных объединений, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью	Организовать отряд или иное объединение, занимающееся добровольческой (волонтерской) деятельностью и привлечь обучающихся к данному виду деятельности
1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Привлечь обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Привлечь обучающихся в объединения и научные общества организаций дополнительного образования обучающихся
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.3.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста»	Привлечь и организовать участие обучающихся в мероприятиях научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста» на базах МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Ярковская ООШ», заключить договоры по сетевому обучению.
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Разработать программы профильных смен в пришкольных лагерях.
1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	Привлечь обучающихся к трудоустройству в каникулярное время посредством центров занятости населения
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.1.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьями, на социальный статус детей
2.1.2	Доля обучающихся ОО, попавших в группу риска по результатам социальнопсихологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов от общего количества обучающихся ОО	

2.1.4	Доля школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
14) Адресные рекомендации для МБОУ «Ярковская ООШ»		
№ п/п	Наименование показателя	Адресные рекомендации
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся	
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:	
1.1.1	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений	Создать патриотические, военно- патриотические, поисковые организации, клубы, кадетский класс, казачий класс и другие объединения и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.2	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.1.3	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	Организовать участие обучающихся в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	Создать школьный туристский клуб, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма и организовать участие обучающихся по данному направлению.
1.1.5	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия	
1.2.2	Доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления	Вовлечь обучающихся в деятельность по данному направлению.
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	Привлечь обучающихся в объединения и научные общества организаций дополнительного образования обучающихся
1.2.7	Наличие на официальном сайте ОО раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания	Создать на официальном сайте ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития	
1.3.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста»	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.

1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся	
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся	
2.1.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обратить внимание на профилактическую работу классных руководителей, работу с семьями, на социальный статус детей
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся	
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Заклучить межведомственный договор с Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Ишимского района" для организации работы педагога-
2.3.6	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Увеличить охват обучающихся по данному направлению.