

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации Стратегии развития и
организации воспитания и социализации, обучающихся в системе
образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

Региональный мониторинг реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации, обучающихся в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области был проведен на основании следующих документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Указ Губернатора Омской области от 19 ноября 2013 года № 157 «О порядке осуществления профилактики суицидального поведения населения Омской области»;
- 3) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- 4) Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года № 646;
- 5) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года № 646;
- 6) Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 года № 640;
- 7) Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;
- 8) национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16;
- 9) Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;
- 10) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 11) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 12) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- 13) порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних жителей Омской области, отбывающих наказание или освободившихся из воспитательных колоний, а также обучающихся или вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 27 ноября 2018 года №4/11-2018;

- 14) комплексный план противодействия идеологии терроризма в Омской области на 2019 - 2023 годы, утвержденный протоколом заседания Антитеррористической комиссии Омской области от 21 февраля 2019 года № 104;
- 15) план мероприятий по поддержке и развитию чтения на территории Омской области на 2019 - 2023 годы, утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым 12 апреля 2019 года;
- 16) регламент межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав при Правительстве Омской области от 24 сентября 2019 года № 2/09-2019;
- 17) план мероприятий по духовно-нравственному развитию и просвещению населения Омской области на 2020 - 2022 годы, утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым 14 января 2020 года;
- 18) межведомственный комплекс дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области на 2020 - 2021 годы, утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А. Л. Бурковым 7 августа 2020 года;
- 19) порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 22 сентября 2020 года № 4/09-2020;
- 20) региональный план мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Омской области на 2021 - 2027 годы, утвержденным Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым 30 декабря 2020 года;
- 21) план проведения совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Омской области, утвержденный заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области Т.В. Дерновой, Главным государственным дорожным инспектором безопасности дорожного движения по Омской области С.В. Картавенко 27 января 2021 года;
- 22) трехсторонняя «дорожная карта» по обеспечению внедрения в Омской области ставок специалистов по воспитанию в общеобразовательных организациях, а также муниципальных и региональных координаторов системы патриотического воспитания на 2021 - 2024 годы, утвержденная заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Г. Грибовым, заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области Т.В. Дерновой, исполнительным директором Российского движения школьников И.В. Плещевой 10 февраля 2021 года;
- 23) план основных мероприятий, проводимых на территории Омской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный исполняющим обязанности Губернатора Омской области В.П. Бойко 1 апреля 2021 года;
- 24) план мероприятий на 2021 - 2023 годы по реализации в Омской области Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы, утвержденный распоряжением Губернатора Омской области от 28 апреля 2021 года № 52-р;
- 25) план мероприятий Омской области по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области Т.В. Дерновой 1 июля года;
- 26) комплексный план мероприятий по предупреждению несчастных случаев, травматизма и гибели среди несовершеннолетних в Омской области на 2022 год,

утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 16 декабря 2021 года № 1/12-2021;

27) план мероприятий («дорожная карта») по профилактике социального сиротства на территории Омской области на 2022 - 2025 годы, утвержденный первым заместителем Председателя Правительства Омской области В.П. Бойко 24 декабря 2021 года;

28) комплекс мер, направленных на развитие творческих (креативных) индустрий на территории Омской области до 2030 года, утвержденный заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области Т.В. Дерновой 19 января 2022 года;

29) план мероприятий по реализации Концепции безопасности детства на территории Омской области до 2027 года, утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым 28 марта 2022 года.

30) план мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Омской области, утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым 12 апреля 2022 года;

31) план мероприятий по реализации Концепции государственной политики по увековечиванию памяти жертв политических репрессий на территории Омской области на период с 2021 по 2024 годы, утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым 30 апреля 2021 года;

32) план совместных мероприятий регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Министерства образования Омской области на 2020, 2021 годы, утвержденный исполняющим обязанности председателя регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Е.А. Тумар, заместителем Министра образования Омской области Л.Н. Жуковой 1 июня 2022 года;

33) план совместных мероприятий регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» и Министерства образования Омской области на 2022 - 2023 годы, утвержденным начальником регионального штаба Всероссийского детскоюношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Е.В. Спеховой, заместителем Министра образования Омской области Л.Н. Жуковой 1 июня 2022 года.

34) Стратегия развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области до 2025 года;

35) Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Усть-Ишимского муниципального района, утвержденной Постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 1-П от 11.01.2021 года;

36) Положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденное приказом Комитета образования администрации Усть-Ишимского муниципального района № 90 от 29.04.2021 года.

Исследование проводилось по единым требованиям, установленным регламентом проведения регионального мониторинга реализации Стратегии развития и организация воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области.

Для проведения Мониторинга использовались показатели, характеризующие системность работы муниципалитетов по данному направлению. Общее количество таких показателей составило 5, которые в сумме включают 44 частных показателя (критерия). Данные количественные показатели заносились в стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с регламентом регионального мониторинга.

Значение показателей по МР определялось в долях (%) от общего числа обучающихся и общеобразовательных организаций МР.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по	Комментарии, выводы
-------	-------------------------	------------------------	---------------------

		результатам деятельности ОО в 2021-2022 учебном году	
1	Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся		
1.1	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:		
1.1.1	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений	17,8 %	
1.1.2	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.	36,6 %	«Юнармия» - 86 обучающихся, «Российское движение школьников» - 413 обучающихся, другие детские и молодежные объединения -
1.1.3	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и	34,3 %	Цикл онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф» - 130 чел.; конкурс «Большая перемена» - 94 чел.; конкурс «Без срока давности» - 72 чел.
1.1.4	Доля обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма	5,6 %	МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ»
1.1.5	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	85,2 %	На базах 9 ОО Усть-Ишимского МР созданы и работают школьные спортивные клубы: МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ Яркoвская ООШ».
1.1.6	Доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся	20,3 %	В МБОУ «Загваздинская СОШ» не реализуются программы эколого-биологической направленности и обучающиеся не занимаются по данным программам в организациях дополнительного образования
1.1.7	Наличие в ОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с включением уроков по безопасному поведению в интернет-среде и повышению медиаграмотности	78,6%	В 11 общеобразовательных организациях Усть-Ишимского муниципального разработаны и реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с включением уроков по безопасному поведению в интернет-среде и повышению медиаграмотности. Не реализуются в : МБОУ «Слободчиковская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пановская

			СОШ».
1.1.8	Количество мероприятий для родителей, которые способствуют повышению семейной медийно-информационной культуры и формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	91 мероприятие	За 2021-2022 учебный год в ОО района проведено 91 мероприятие, способствующее повышению семейной медийно-информационной культуры и формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.2	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия		
1.2.1	Наличие в ОО реализуемых проектов органов школьного самоуправления	100 % имеются реализуемые проекты органов школьного самоуправления	В каждой ОО района реализуются проекты школьного самоуправления: 5 октября в каждой ОО проводится День школьного самоуправления, создан Совет старшеклассников в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и средних общеобразовательных учреждениях, созданы и функционируют Советы школы.
1.2.2	Доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления	12 %	Нет обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления в 5 ОО района: МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большепетавинская ООШ».
1.2.3	Наличие в ОО отрядов или иных объединений, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью	Имеются и действуют отряды или иные объединения, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью в 5 ОО района: МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Ярковская	Нет отрядов или иных объединений, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью в 9 ОО района: МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большепетавинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Большепетавинская ООШ», МБОУ «Загвазщдинская СОШ», что составляет 64,3 % от общего количества школ района

1.2.4	Доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	8,6 %	<p>В 5 ОО района, где имеются волонтерские отряды и объединения доля от общего количества обучающихся (в данной ОО) участников волонтерских отрядов составляет в: МБОУ «Никольская ООШ» - 17 %, МБОУ «Малобичинская СОШ» - 46 %, МБОУ «Аксеновская СОШ» - 56 %, МБОУ «Кайлинская ООШ» 100 %, МБОУ «Ярковская ООШ» - 25 %.</p> <p>Не вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающиеся 9 школ Усть-Ишимского МР: МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ», что составляет 64,3 % от общего количества ОО в районе.</p>
1.2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования	28,5 %	<p>Обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и/или дополнительного образования в 11 ОО района: МБОУ «Большетебендинская СОШ» - 5 %, МБОУ «Пановская СОШ» - 15 %, МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - 20 %, МБОУ «Малобичинская СОШ» - 31 %, МБОУ «Никольская ООШ» - 50 %, МБОУ «Кайлинская ООШ» - 100 %, МБОУ «Ярковская ООШ» - 50 %, МБОУ «Ореховская СОШ» - 100 %, МБОУ «Ашеванская ООШ» - 100 %, МБОУ «Аксеновская СОШ» - 56%, МБОУ «Слободчиковская ООШ» - 100 %.</p>
1.2.6	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся	12%	<p>Обучающиеся из 5 ОО района занимаются в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования обучающихся (в % от общего количества обучающихся в каждой ОО района): МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - 14 %; МБОУ «Никольская ООШ» - 10 %; МБОУ «Большетебендинская СОШ» - 5 %; МБОУ «Аксеновская СОШ» - 56%; МБОУ «Скородумская СОШ» - 75 %.</p>

1.2.7	Наличие на официальном сайте ОО раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания	Имеется на официальном сайте ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания в 6 школах района: в МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ», что составляет 43 % от общего количества ОО района.	Нет на официальном сайте ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания в 8 школах района: в МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», что составляет 57 % от общего количества ОО района.
1.2.8	Наличие в ОО школьного Совета родителей/Совета Отцов и/или иных общественные организации родителей	100 %	В каждой ОО района созданы Родительские комитеты, развивается система общественного управления
1.3	Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития		
1.3.1	Реализация в ОО модулей программы воспитания, направленных на организацию диалога культур, включая бесконфликтное межконфессиональное общение, социальную и культурную адаптацию обучающихся	В 13 из 14 школ муниципалитета реализуются модули программы воспитания, направленных на организацию диалога культур, включая бесконфликтное межконфессиональное общение, социальную и культурную адаптацию обучающихся	В МБОУ «Кайлинская ООШ» не реализуется модуль программы воспитания, направленных на организацию диалога культур, включая бесконфликтное межконфессиональное общение, социальную и культурную адаптацию обучающихся.
1.3.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	83%	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения в разрезе по ОО: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» - 100 %; МБОУ «Пановская СОШ» - 15 %; МБОУ «Никольская ООШ» - 30 %; МБОУ «Большетебендинская СОШ» - 15 %; МБОУ «Слободчиковская ООШ» - 27 %; МБОУ «Аксеновская СОШ» и МБОУ «Большетавинская ООШ» - 0%.

1.3.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной направленности организаций дополнительного образования обучающихся сетевых центров «Точка роста»	67%	В разрезе по ОО района: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ» - 100 %; МБОУ «Ореховская СОШ» - 90 %; МБОУ «Аксеновская СОШ» - 52 % , МБОУ «Ашеванская ООШ» - 44 %; В МБОУ «Большетавинская ООШ»; МБОУ «Пановская СОШ»,
1.3.4	Наличие и реализация в ОО программ профильных смен в пришкольных лагерях	Реализуются программы профильных смен в пришкольных лагерях в 3-х ОО муниципалитета: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», что составляет 21,4 % от общего количества ОО в районе	. Не реализуются программы профильных смен в пришкольных лагерях в: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Большгетебендинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ».
1.3.11	Доля обучающихся, трудоустроенных посредством центров занятости населения	4,8 % от общего количества обучающихся в муниципалитете трудоустроено посредством центра занятости населения	
2	Показатели достижения целей, связанных с профилактикой деструктивного поведения обучающихся		
2.1	Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся		
2.1.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6,2%	
2.1.2	Доля обучающихся ОО, попавших в группу риска по результатам социально-психологического тестирования, мониторинга социальных сетей, диагностического обследования педагогов-психологов от общего количества обучающихся ОО	0,7 % (10 детей) МБОУ «Аксеновская СОШ» - 6 несовершеннолетних; МБОУ «Большетебендинская СОШ» - 2 чел.; МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - 1 чел.; МБОУ «Слободчиковская ООШ» - 1 чел.	8 несовершеннолетних «группы риска» прошли профилактические медицинские осмотры; 2 несовершеннолетних «группы риска», не прошедших профилактические медицинские осмотры находятся в реабилитационном центре Знаменского района с 10 марта 2022 года по настоящее время.
2.1.3	Наличие в ОО программ поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Разработаны программы поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 8 ОО Усть-Ишимского МР: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Малобичинская СОШ»,	Не разработаны программы поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 6 ОО Усть-Ишимского МР: МБОУ Кайлинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ».

2.1.4	Доля школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0 %	В ОО Усть-Ишимского МР нет школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2.2	Показатели достижения целей, направленные на учет обучающихся с деструктивными проявлениями		
2.2.1	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в том числе в состоянии алкогольного/наркотического опьянения	0%	
2.2.2	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, в том числе в состоянии алкогольного /наркотического опьянения	0,6 % (8 чел.)	8 несовершеннолетних совершили административные правонарушения и иные антиобщественные действия, в том числе в состоянии алкогольного/наркотического опьянения: 5 – МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», 1 – МБОУ «Загваздинская СОШ», 1 – МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ» - 1 чел.
2.2.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН) (на конец учебного года)	0,6 % (8 чел.)	5 – МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», 1 – МБОУ «Загваздинская СОШ», 1 – МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ» - 1 чел.
2.2.4	Доля обучающихся, снятых с учета ПНД в текущем календарном году (% выбывших из них)	0,2 (3 чел.)	Сняли с учета 3 обучающихся: 1 – МБОУ «лицей «Альфа» (исполнилось 18 лет); 1 – МБОУ «лицей «Альфа» (отправлена в реабилитационный центр в г. Таре); 1 – МБОУ «Малобичинская СОШ» (положительная характеристика от общеобразовательной организации)
2.2.5	Доля выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0 %	
2.2.6	Наличие в ОО зафиксированных случаев буллинга	0 %	
2.2.7	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, информация о которых размещена в базе данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	12 %	Состоят на учете: в ПДН – 8 чел.; на ВШК – 94 чел.; СОП – 43 чел.; ТЖС – 19 чел.
2.3	Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся		

2.3.1	Наличие в ОО функционирующего Совета профилактики	100 %	В каждой ОО Усть-Ишимского МР создан и работает Совет профилактики. Ставки советников введены в 10 из 14 образовательных организациях МР, и средняя доля общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций МР, в которых введены ставки советников директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, составляет 71,4 %, т.е. большая часть школ МР обеспечены ставками советников. В 4 ОО муниципалитета: МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ» ставки советники в настоящее время не предусмотрены (т.к. малокомплектные школы).
2.3.2	Наличие в ОО созданной и функционирующей на постоянной основе Службы школьной медиации	100 %	В каждой ОО Усть-Ишимского МР создана и функционирует Служба школьной медиации, обучено 14 медиаторов (по 1 педагогу из каждой ОО района).
2.3.3	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	В 4 ОО Усть-Ишимского МР имеется штатный педагог-психолог в: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», что составляет 29 % от общего количества ОО в районе.	В 10 ОО района нет в штате педагога-психолога: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скорордумская СОШ», МБОУ «Ярпковская СОШ».
2.3.4	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в отношении которых в общеобразовательных организациях реализуются программы индивидуальной профилактической работы	100 %	Для всех обучающихся, которые состоят на учете: в ПДН – 8 чел.; на ВШК – 94 чел.; СОП – 43 чел.; ТЖС – 19 чел., в общеобразовательных организациях реализуются программы индивидуальной профилактической работы.
2.3.5	Доля обучающихся, в том числе с буллингвизмом, в отношении которых реализуются программы психолого-педагогического сопровождения, утвержденные решением психолого-педагогического консилиума ОО	100 %	В МБОУ «Малобичинская СОШ» выявлены 12 % от общего количества обучающихся в ОО, в том числе с буллингвизмом, в отношении которых реализуются программы психологопедагогического сопровождения, утвержденные решением психологопедагогического консилиума ОО

2.3.6	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	83,5%	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разрезе школ района: МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Ашевская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - 100 %, МБОУ «Малобичинская СОШ» - 80 %, МБОУ Слободчиковская ООШ» - 69 %, МБОУ «Ореховская СОШ» - 61 % МБОУ «Загваздинская СОШ» - 50 %, МБОУ «Ярковская ООШ» - 35 %, МБОУ «Большетебендинская СОШ» - 10 %, МБОУ «Пановская СОШ» и МБОУ «Большетагинская ООШ» - 0 %.
2.3.7	Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по программам дополнительного образования детей.	42 чел.	
2.3.8	Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений	29 чел.	
2.3.9	Наличие в ОО функционирующего психолого-педагогического консилиум	На базе каждой ОО муниципалитета создан и функционирует психолого-педагогический консилиум, что составляет 100 %.	
2.3.10	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся в: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашевская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», что составляет 64,3 % от общего количества ОО в районе.	Не применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся в: МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетагинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», что составляет 35,7 % от общего количества ОО в районе.

2.3.11	Наличие в ОО разработанной и реализуемой программы профилактики буллинга	Разработана и реализуется программа профилактики буллинга в 4 ОО Усть-Ишимского МР: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ»	
--------	--	---	--

Выводы по результатам мониторинга:

1) Показатели достижения целей, связанных с формированием ценностных ориентаций обучающихся

Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:

– деятельность образовательных организаций по реализации Стратегии не носит разнообразный характер, ограничивается одним-двумя традиционными для школ направлениями, за счет которых показатели не являются нулевыми;

– проблемной зоной реализации Стратегии является практика образовательных организаций по вовлечению несовершеннолетних обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха, трудоустройство обучающихся и др.;

– в трех ОО муниципалитета показатель доли обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений высокий – 100% , данный показатель составляет в диапазоне от 30 до 40 % - в трех ОО района; от 0 до 19 % доля обучающихся данного показателя представлена в 8 ОО Усть-Ишимского МР;

– низкие показатели деятельности ОО района по деятельности в детских и молодежных объединениях и организациях, в том числе общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др., а также низкое участие в цикле всероссийских онлайн – уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России»;

– малый охват обучающихся, занимающихся в школьных туристских клубах, в том числе в рамках культурно-познавательного туризма, т.е. не в каждой ОО района созданы такие клубы;

– не во всех ОО района разработаны программы эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся;

– не достаточное количество мероприятий, которые способствуют повышению семейной медийно-информационной культуры и формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

По показателям достижения целей, направленные на ценностные ориентации в области социального взаимодействия:

– малый процент включения обучающихся в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления;

– в 9 из 14 ОО Усть-Ишимского МР не организованы отряды или иные объединения, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью, а также малый процент обучающихся, включенных в данный вид деятельности;

– довольно низкий процент школьников от общего количества обучающихся ОО района вовлечены в деятельность общественных объединений на базе ОО общего и/или дополнительного образования обучающихся;

- в 9 из 14 ОО района обучающиеся не занимаются в объединениях и научных обществах организациях дополнительного образования обучающихся;
- на сайтах 8 ОО района нет раздела для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания;
- наблюдается несогласованность общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в предложении дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей;
- наиболее системно на муниципальном уровне осуществляется организация деятельности по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья обучающихся;
- практически отсутствуют школьные туристические клубы, школьные театры и хоры;

Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации личностного развития:

- в 13 из 14 школ муниципалитета реализуются модули программы воспитания, направленных на организацию диалога культур, включая бесконфликтное межконфессиональное общение, социальную и культурную адаптацию обучающихся;
- только в 3-х ОО муниципалитета разработаны программы профильных смен в пришкольных лагерях;
- малый процент обучающихся, трудоустроенных посредством центром занятости населения.

2) *Показатели достижения целей, направленные на ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека*

Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся:

- не разработаны программы поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 6 ОО Усть-Ишимского МР;

Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

- организовать индивидуальную работу, внести изменения в программы психолого-педагогического сопровождения и создать условия для обучающихся для их исправления и дальнейшего снятия с различного вида учетов.

Показатели достижения целей, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

- ОО Усть-Ишимского МР не обеспечены в полной мере деятельностью советников по воспитанию, ставки советников введены в 10 из 14 образовательных организациях МР, и средняя доля общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций МР, в которых введены ставки советников директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, составляет 71,4 %, т.е. большая часть школ МР обеспечены ставками советников. В 4 ОО муниципалитета: МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ» ставки советники в настоящее время не предусмотрены (т.к. малокомплектные школы, численность обучающихся в этих ОО менее 30 человек).

- не во всех ОО района качественно работают службы медиации и Советы по профилактике;

- преобладающее количество образовательных организаций на своих сайтах создали условия для коммуникации с родителями, оказанию им психолого-педагогической поддержки, а также через деятельность различных советов родителей;

- ввиду кадрового дефицита, не во всех ОО района имеется штатный педагог-психолог;

- не применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся в: МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ

«Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», что составляет 35,7 % от общего количества ОО в районе.

Рекомендации:

– организовать работу в ОО по участию обучающихся в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая Перемена», программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России», Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», активно вовлекать во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;

– провести работу во всех МР по вовлечению несовершеннолетних обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха по таким направлениям как: организация деятельности военно-патриотических клубов, деятельности поисковых отрядов и объединений, молодежных казачьих объединений, профильных смен в пришкольных лагерях;

– провести анализ штатных расписаний ОО, предусмотреть введение дополнительных ставок специалистов, осуществлять текущий контроль за созданием и деятельностью в ОО МР служб медиации и Советов по профилактике;

– провести инвентаризацию дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей, реализуемых в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей с целью удовлетворения интересов и образовательных потребностей обучающихся разного возраста и разного уровня образовательных возможностей;

– организовать работу по созданию школьных туристических клубов, школьных театров и хоров;

– провести анализ реализации рабочих программ воспитания и на основе выявленных негативных факторов выстроить муниципальную программу профессионального развития педагогов как воспитателей;

– организовать работу по увеличению числа несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха, трудоустройство обучающихся и др.;

– организовать работу по вовлечению обучающихся в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, казачьих классов и других объединений, а также в детские и молодежные объединения и организации, в том числе общероссийскую общественно государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников», «Юнармия» и др., в цикл всероссийских онлайн – уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсы «Большая перемена», «Без срока давности», проекта «Орлята России»;

– разработать и организовать вовлечение обучающихся в реализацию программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования обучающихся;

– увеличить количество проводимых мероприятий, которые способствуют повышению семейной медийно-информационной культуры и формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

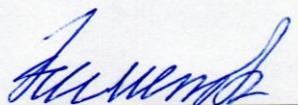
– организовать отряды или иные объединения, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью, увеличить процент обучающихся, включенных в данный вид деятельности;

– организовать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления;

- организовать работу по увеличению количества обучающихся , вовлеченных в деятельность общественных объединений на базах ОО или дополнительного образования обучающихся;
- создать на сайтах ОО раздел для психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания, а также создать условия для коммуникации с родителями, оказанию им психолого-педагогической поддержки, а также через деятельность различных советов родителей;
- разработать профильные смены в пришкольных лагерях;

- разработать программы поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организовать индивидуальную работу, внести изменения в программы психолого-педагогического сопровождения и создать условия для обучающихся для их исправления и дальнейшего снятия с различного вида учетов;
- организовать сетевую форму работы советников по воспитанию, для оказания помощи ОО, в которых не введены ставки советников по воспитанию;
- провести анализ работы службы медиации, Совета профилактики в каждой ОО, организовать качественную работу данных служб;
- организовать межведомственное сотрудничество путем заключения договоров с организациями, оказывающими психолого-педагогические консультации;
- ОО района применять для работы специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Специалист 1 категории
Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
района Омской области



А.В. Эшметова