

## ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по разработке и реализации муниципального проекта  
«ЛИДЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»

№ 4

21.07.2021 года

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены рабочей группы: Моржевилова Т.В., Черкасова М.А., Долгушин В.А., Татаринцев Ю.А., Галаева Ю.В., Сухатская Н.Г., Воронина И.В., Графкина С.Н., Щеникова М.В.

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (2021 год) *(Моржевилова Т.В.)*.

2. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района за период реализации муниципального проекта «Лидерство в образовании» (2019-2021гг.) *(Моржевилова Т.В.)*.

### ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

#### СЛУШАЛИ:

Председателя комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, руководителя муниципального проекта «Лидерство в образовании» Моржевилову Т.В. об итогах мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области, проведенного в период с 29.06. по 10.07.2021 года *(справка прилагается)*.

Поступило предложение: рассмотреть сразу второй вопрос и принять общие управленческие решения по всем рассматриваемым вопросам.

### ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:

#### СЛУШАЛИ:

Председателя комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, руководителя муниципального проекта «Лидерство в образовании» Моржевилову Т.В.

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района за период реализации муниципального проекта «Лидерство в образовании» (2019-2021гг.) необходимо проводить комплексно на основе: оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителей за 2019 и 2020 год (в динамике), оценки (самооценки) деятельности образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района за 2019 и 2020 год (в динамике), результатов собеседования с руководителями образовательных организаций (апрель-май 2021 года), анализа нормативно-правовых и распорядительных документов по формированию управленческого кадрового резерва, итогов реализации муниципальных проектов и планов по повышению качества образования, результатов независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА, диагностические работы и т.д.), итогов муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области (2021 год).

Проведя комплексный анализ по итогам указанных выше оценочных процедур, рассмотрев полученные результаты на заседаниях Муниципального методического совета, ассоциации руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, совещаний при председателе Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, рабочих групп по разработке и реализации муниципальных проектов и планов, можно сделать следующие выводы:

1) Признать эффективными следующие меры, мероприятия и управленческие решения по повышению эффективности управленческой деятельности руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области:

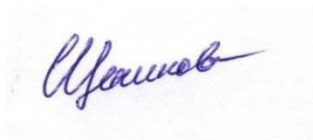
- разработку Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
- разработку Регламента проведения муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района;
- разработку инструментария для проведения оценочных процедур (Регламент проведения оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района; Модели оценки (самооценки) деятельности образовательных организаций в зависимости от особенностей функционирования; Регламент проведения Муниципальных мониторинговых выездов для оценки деятельности образовательной организации по реализации ФГОС);
- разработку нормативной базы по формированию управленческого кадрового резерва системы образования Усть-Ишимского муниципального района, порядку назначения на должность и освобождения от должности руководителей ОО, актуализацию нормативной базы по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей;
- разработку и реализацию муниципального проекта «Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района в целях перевода ОО в эффективный режим работы», в том числе проведенные в рамках данного проекта серию обучающих семинаров по основным направлениям деятельности ОО, «Дни открытых дверей» и выезда эффективных руководителей к неэффективным руководителям «Один день с эффективным руководителем»;
- разработку нормативной документации по муниципальному кураторству и закрепление за руководителями ПРШ муниципальных кураторов;
- прохождение курсов повышения квалификации по программе «Эффективный руководитель»;
- проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства для руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района;
- создание и организацию работы Муниципальной мобильной методической службы;
- разработку адресных и методических рекомендаций для руководителей ОО с учетом выявленных затруднений.

2) Признать малоэффективной работу:

- по формированию (в части критериев отбора претендентов на должность руководителя ОО) и сопровождению управленческого резерва;
- работу по внедрению на территории муниципального района сетевого обучения;
- работу по привлечению в район квалифицированных педагогических кадров;
- работу по сетевому взаимодействию руководителей ОО;
- работу по повышению материально-технических условий ОО за счет привлечения внебюджетных средств;

- работу по использованию ОО имеющихся материально-технических ресурсов;
  - работу по использованию лучших практик и применению мер стимулирования руководителей.
- 3) Продолжить осуществление управленческих мер по повышению эффективности управленческой деятельности руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района.
  - 4) Направить аналитическую справку об итогах муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области руководителям образовательных организаций для ознакомления и использования в работе.

Секретарь заседания



М.В. Щеникова

## **Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

### **1. Основные положения, ссылки на нормативные документы**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее Мониторинг) проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района № 143 от 24.06.2021 года «Об утверждении Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области»;

- Регламентом проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утверждённым председателем комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 05.11.2020 года;

- Приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 29.06.2021 г. № 145 «О проведении муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области».

### **2. Цель мониторинга, особенности проведения мониторинга**

Мониторинг проводился с целью получения результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, принятия своевременных управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях, а также для разработки мер и мероприятий для повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Мониторинг осуществлялся комплексно. В качестве методов сбора информации использованы:

- модель оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей общеобразовательных организаций на основе индикативного подхода (приложение 1 к Регламенту проведения оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций, утвержденному председателем комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 05.11.2020 года);

- модель оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей дошкольных образовательных организаций на основе индикативного подхода (приложение 2 к Регламенту проведения оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций,

утвержденному председателем комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 05.11.2020 года);

- модель оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей организаций дополнительного образования на основе индикативного подхода (приложение 3 к Регламенту проведения оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций, утвержденному председателем комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 05.11.2020 года);

- модель оценки (самооценки) деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных условиях, в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области, утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 125 от 29.06.2020 года;

- модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области, утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 124 от 29.06.2020 года;

- модель оценки (самооценки) деятельности организации дополнительного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области, утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 126 от 29.06.2020 года;

- документы по формированию кадрового резерва системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляли Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района (далее – Комитет образования) и Муниципальное казенное учреждение Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Информационно-методический центр в сфере образования» (далее – МКУ «ИМЦ в сфере образования»).

### **3. Участники мониторинга**

В мониторинге приняли участие 100% (20) руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

### **4. Условия и сроки проведения мониторинга**

Муниципальный мониторинг осуществлялся для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

Мониторинг проводился в период с 29.06. по 10.07.2021 года.

Мониторинг проводился по показателям, представленным в стандартизированной форме сбора информации.

Основные группы показателей:

- оценка компетенций руководителей образовательных организаций;
- достижение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы (далее ООП) в общеобразовательной организации;
- достижение обучающимися целевых ориентиров основной образовательной программы (далее – ООП) в дошкольной образовательной организации;
- достижение получения образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами;

- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основной образовательной программы (далее – ООП).

Информация о проведении Мониторинга размещена на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района <http://ustishimbrazovanie.ru/> в разделе «Механизмы управления качеством образования» «Анализ эффективности принятых мер».

## **5. Анализ результатов мониторинга**

**1. В результате анализа по группе показателей «Оценка компетенций руководителей образовательных организаций» (МАХ 15 баллов) получено 13 баллов:**

- доля руководителей ОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района – 2 балла (19 из 20 руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (95%) имеют высшее профессиональное образование; заведующая МБДОУ Малобичинский детский сад – среднее специальное образование, получает высшее образование заочно).

- доля руководителей, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», Менеджмент», «Управление персоналом» - 3 балла (14 из 20 руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (70%) имеют дополнительную профессиональную подготовку по указанным направлениям; не имеют – руководители МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный»).

- доля руководителей с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района – 1 балл (к сожалению, всего 3 руководителя (МБОУ Кайлинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа») можно отнести к данной группе, а в по итогам оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителей в 2019 году в данной группе не было ни одного руководителя).

- доля руководителей, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района – 2 балла (100% руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района).

- доля руководителей, повысивших профессиональный уровень за последние 3 года, от общего числа руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района – 2 балла (100% руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района).

- доля руководителей, реализующих управленческие проекты, направленные на повышение качества образования в ОО, от общего числа руководителей Усть-Ишимского муниципального района.– 3 балла (13 из 20 руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (65%) за последние 3 года реализовали различные управленческие проекты).

**2. В результате анализа по группе показателей «Достижение**

**обучающимися планируемых результатов образовательной программы (далее ООП) в общеобразовательной организации набрано 7 баллов (МАХ 10 баллов):**

- доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых 100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении ООП начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ – 4 балла (100% обучающихся 4 классов).

- доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении ООП основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) – 1 балл (6 общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района вошли в перечень школ, показавших низкие образовательные результаты (в том числе по результатам ВПР, ОГЭ).

- доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении ООП среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) – 2 балла (4 средних общеобразовательных организации Усть-Ишимского муниципального района вошли в перечень школ, показавших низкие образовательные результаты (в том числе по результатам ВПР, ЕГЭ).

**3. В результате анализа по группе показателей «Достижение обучающимися целевых ориентиров основной образовательной программы (далее – ООП) в дошкольной образовательной организации» получили 5 баллов (МАХ – 5 баллов):**

- доля руководителей дошкольных образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены общеразвивающими программами дополнительного образования – 3 (благодаря внедрению «Навигатора дополнительного образования» в 100% образовательных организаций, реализующих дошкольные образовательные программы, дети охвачены общеразвивающими программами дополнительного образования).

- доля руководителей дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – 2 балла (100%).

**4. В результате анализа по группе показателей «Достижение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы (далее – ООП) в организации дополнительного образования» получено 2 балла (МАХ – 2 балла):**

- доля руководителей организаций дополнительного образования, обучающиеся которых охвачены дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, в соответствии с Уставом – 2 балла (100%).

**5. В результате анализа по группе показателей «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами» получено 4 балла (МАХ – 8 баллов):**

- доля руководителей ОО, обеспечивающих включение в образовательный процесс для детей с ОВЗ адаптированных образовательных программ, а также использование специальных методов обучения и воспитания, учебников, пособий и т.д. – 3 балла (100% образовательных организаций).

- доля руководителей ОО, обеспечивающих включение в образовательный процесс для детей-инвалидов специальных условий (обеспечение доступа в здание организации, индивидуальные программы реабилитации и т.д.) – 1 балл (К сожалению, лишь в 2 образовательных организациях (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ ДО «Усть-Ишимский дом детского творчества») обеспечен доступ в здание для маломобильных групп населения).

**6. В результате анализа по группе показателей «Формирование резерва управленческих кадров» получено 15 баллов (МАХ – 22 балла):**

- разработано и утверждено приказом комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 13.02.2020 года № 42 Положение о порядке формирования кадрового резерва системы образования Усть-Ишимского муниципального района; однако, на сегодняшний день отсутствуют критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв;
- предусмотрен механизм сопровождения профессионального развития будущих руководителей ОО, однако данный механизм пока плохо применяется на практике;
- в 2020 году в управленческий кадровый резерв системы образования Усть-Ишимского муниципального района включен 21 человек; кадровый резерв сформирован по 100% образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района и по Комитету образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района (по 1 претенденту на каждую организацию);
- 14 человек из 21 (66,6%), включенных в управленческий кадровый резерв имеют планы индивидуального профессионального развития (именно как претендентов на руководящие должности);
- 5 человек из 21 (23,8%) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Хочу стать лидером»;
- за период с сентября 2020 года (после утверждения управленческого кадрового резерва) по сегодняшний день на должность руководителя образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района назначено 3 человека (МБОУ «Большетавинская СОШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБДОУ «Детский сад п.Южный»), из них 2 человека из состава управленческого кадрового резерва – Долгушина Т.В. (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа») и Ниязмухаметова А.В. (МБДОУ «Детский сад п.Южный»).

**7. В результате анализа по группе показателей «Создание условий для реализации основной образовательной программы (далее – ООП) получено 32 балла (МАХ – 48 баллов):**

- в части кадровых условий – 16 баллов:
- в 6 образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Большетавинская СОШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ») имеются вакансии педагогических кадров;
- доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией: учителей 56,2%, воспитателей дошкольных групп 43,75%, педагогов дополнительного образования 13,3%;
- 95,5% педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района имеют педагогическое образование;
- 68,3% педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района Омской области имеют высшее образование;
- доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) составляет 25,9%;
- 85% педагогических работников имеют индивидуальную программу профессионального развития;
- 43,2% педагогических работников стали участниками, призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства в отчетный период;
- 48% педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района имеют ведомственные награды.
- в части материально-технических условий – 10 баллов:
- 100% образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района обеспечены компьютерами не ниже среднеобластного показателя;
- в 9 ОО имеется медицинский кабинет, из в 2 (МБОУ «Усть-Ишимский лицей



«Альфа», МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1») данный кабинет лицензирован;

- 100% образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района имеют спортивную площадку, спортивный зал, однако данные сооружения не полностью соответствуют требованиям ФГОС общего образования;

- оборудованный специализированный кабинет для реализации адаптированных образовательных программ имеет 1 ОО (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»);

- лишь в 2 образовательных организациях (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ ДО «Усть-Ишимский дом детского творчества») обеспечен доступ в здание для маломобильных групп населения);

- 2 образовательных организации (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Никольская ООШ») имеют помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

- в части финансово-экономических условий – 5 баллов:

- 100% образовательных организаций имеют план финансово-хозяйственной деятельности, размещенный на сайте ОО;

- 100% руководителей образовательных организаций соблюдают лимиты выделяемых бюджетных средств, однако данных средств не хватает на обеспечение деятельности образовательного учреждения;

- лишь 1 ОО (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа») имеют внебюджетные средства в бюджете образовательной организации.

- в части психолого-педагогических условий – 1 балл:

- 100% образовательных организаций обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

***ОБЩИЙ ВЫВОД по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области:***

***По итогам комплексной оценке по всем показателям получено 78 баллов, что соответствует среднему уровню эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района.***

Председатель  
образования

комитета



Т. В. Моржевилова