


УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского МР
Омской области
Т.В.Моржевилова
« 05 » ноября 2020 года



РЕГЛАМЕНТ
проведения оценки (самооценки) профессиональных компетентностей
руководителей образовательных организаций
Усть-Ишимского муниципального района Омской области

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- федеральным мониторингом оценки управленческих механизмов;
- профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации» (проект 2019 года);
- паспортом муниципального проекта «Лидерство в образовании», утвержденным председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 7 сентября 2020 года (далее – муниципальный проект «Лидерство в образовании»).

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – оценка), определяет цель, принципы, направления, инструментарий, сроки проведения, расчет итоговых баллов, а также направления использования результатов оценки.

3. Оценка проводится в целях:

- содействия повышению качества управления образовательными организациями Усть-Ишимского муниципального района Омской области за счет развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
- получения результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, принятия своевременных управленческих

решений на муниципальном и институциональном уровнях;

- создания механизмов сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

4. Оценка строится на основе следующих принципов:

- комплексность, подразумевающая создание устойчивых связей между всеми функциями сопровождения руководителей образовательных организаций;

- непрерывность как обеспечение возможности формального, информального образования для руководителей образовательных организаций;

- персонифицированность, заключенная в возможности получения руководителями профессиональной помощи с учетом конкретных затруднений на основе результатов оценки управленческих компетентностей;

- уровневость, характеризующаяся наличием специально организованного сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;

- открытость, связанная с информированием профессионального сообщества о состоянии и задачах профессионального развития руководителей образовательных организаций;

- интеграционность, понимаемая как сочетание лучших практик управления образовательными организациями с учетом использования современных технологий по работе с педагогическим коллективом.

5. Направления оценки:

- управление информацией;

- управление кадрами;

- управление ресурсами;

- управление процессами;

- управление результатами.

5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – Комитет образования).

6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» (далее – МКУ «ИМЦ в СО»).

II. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

7. В качестве инструментария используются Модели оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций всех типов и видов на основе индикативного подхода, разработанные в рамках технического задания РИП-ИнКо «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», бренд «Школа индивидуальных перспектив руководителя образовательной организации» сотрудниками БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» совместно с руководителями, заместителями руководителей образовательных организаций Омской области. Материалы оценки прошли внешнюю экспертизу сотрудниками Министерства образования Омской области и руководителями муниципальных органов управления

образованием Омской области.

8. Формы сбора информации с позициями оценивания, инструментарием для каждой позиции оценивания по каждому типу образовательной организации (дошкольная, общеобразовательная, дополнительного образования) представлены в приложениях 1-3 к данному Регламенту.

9. Оценка (самооценка) профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области проводится не реже 1 раза в 3 года и не чаще 1 раза в год. Сроки проведения оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района определяются председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области и утверждаются приказом не позднее, чем за 2 недели до начала проведения оценки. Сроки и периодичность оценки для руководителей разных типов образовательных организаций могут отличаться.

10. В оценке участвуют 100% руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области всех типов и видов.

11. Самооценка проводится руководителем образовательной организации самостоятельно. Для проведения внешней оценки создается экспертная группа из числа специалистов комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», представителей педагогических сообществ.

12. Итоговую оценку не предполагается делать одномерной. Информация о деятельности руководителя образовательной организации группируется по нескольким направлениям и по каждому из направлений переводится в балл по пятнадцатибалльной шкале. Таким образом, каждый руководитель образовательной организации получает оценку, выраженную набором баллов, которую можно представить в виде диаграммы. Каждому руководителю присваивается набор баллов: отдельный балл по каждому направлению из перечисленных выше, которые в совокупности описывают эффективность деятельности руководителя образовательной организации. Балл по направлению вычисляется как нормированная сумма перечисленных выше показателей с весовыми коэффициентами. В результате нормировки итоговый балл по каждому направлению принимает значения в интервале от 0 до 15.

13. Кластеризация по уровням эффективности руководителя представлена в приложении 4 к настоящему Регламенту.

14. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому направлению оценки в виде аналитических справок.

15. Полученная в ходе оценки информация рассматривается на заседаниях Муниципального методического совета, рабочей группы по реализации муниципального проекта «Лидерство в образовании», ассоциации руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области и является основой для принятия

управленческих решений и разработки мер и мероприятий по развитию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

16. По итогам рассмотрения результатов оценки формируются адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

17. Информация о проведении оценки размещается на Информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского района <http://ustishimobrazovanie.ru>.

18. Результаты оценки и адресные рекомендации доводятся до руководителей ОО не позднее трех месяцев после проведения оценки.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

19. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению оценки.

18.1. Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – Комитет образования):
- осуществляет нормативное правовое обеспечение оценки в пределах своей компетенции;

- назначает специалиста(ов), ответственных за проведение оценки;
- обеспечивает информирование участников оценки;
- принимает управленческие решения по результатам оценки.

18.2. МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» (далее – МКУ «ИМЦ в СО»):

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение оценки;

- проводит обработку результатов и анализ данных оценки.

18.3. Образовательные организации:

- обеспечивают предоставление необходимой документации, своевременной и достоверной информации для проведения оценки;

- осуществляют мероприятия в соответствии с адресными рекомендациями по результатам оценки.

20. Оценка может быть использована:

- в целях управления качеством образования, для формирования команды лидеров, осуществляющих перевод образовательной организации в эффективный режим развития;

- при составлении рейтингов эффективности руководителей образовательных организаций;

- для информирования граждан о реальных условиях и результатах осуществления управления образовательными организациями Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

