

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района
Омской области
ул.Советская, 33, с.Усть-Ишим,
Омская область, 646580
тел/факс (38150) 2-13-89
сайт: www.ustishim.omskedu.ru
e-mail: rono_ust_ishim@mail.ru

Руководителям ОО,
реализующим образовательные
программы дошкольного
образования

15.03.2022 № 24

Уважаемые руководители!

В соответствии с Концептуальной моделью мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области на 2021-2025 годы, Регламентом проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, на основании приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 01.02.2022 года № 36 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области» в период с 01.02.2022 года по 28.02.2022 года на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области проведен муниципальный мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг).

В связи с этим направляем Вас для ознакомления и принятия управленческих решений материалы по итогам мониторинга:

1. Аналитическая справка по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2022 году (приложение 1).
2. Аналитическая справка по результатам экспертизы ООП ДО образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области (приложение 2).
3. Аналитическая справка по результатам экспертизы АООП ДО образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области (приложение 3).
4. Аналитическая справка по итогам оценки (самооценки) деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области (приложение 4).
5. Аналитическая справка по результатам экспертизы развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих

- образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области (приложение 5).
6. Протокол заседания экспертной группы по экспертизе рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области (приложение 6).
 7. Протокол заседания экспертной группы по экспертизе программ развития образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области (приложение 7).

Приложения: на стр.

Муниципальный координатор
мониторинга качества
дошкольного образования



Т.В.Харитюк

Харитюк Т.В.

8-38150-21209

Рассмотрено на совместном заседании ассоциации
руководителей образовательных организаций
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
и ассоциации дошкольных работников Усть-Ишимского
муниципального района Омской области
«15» марта 2022 года

Аналитическая справка по итогам мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2022 году

Основные нормативные документы

Муниципальный мониторинг качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2022 году проводился на основании приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 01.02.2022 года № 36 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концептуальная модель мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области на 2021-2025 годы», утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 124 от 07.06.2021 года (с изм. от 01.02.2022 года);

- Регламент проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденный приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 34 от 01.02.2022 года;

- Регламент проведения Муниципального мониторинга реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденный председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 30.12.2021 года;

- Модель оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области, утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 35 от 01.02.2022 года;

- Регламент проведения оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденный председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 05.11.2020 года.

Цель и предмет мониторинга

Мониторинг проводился с целью получения независимых результатов деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ОО), а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

Предметом мониторинга являются:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к реализации ФГОС ДО);
- качество образовательного процесса.

Сроки проведения и участники мониторинга

В 2022 году мониторинг проводился в период с 01.02. по 28.02.2022 года.

Участниками мониторинга в 2022 году являлись 100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области.

Особенности проведения мониторинга

Мониторинг качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района в 2022 году осуществлялся комплексно по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В качестве источников информации использованы результаты следующих проведенных мониторинговых исследований (оценочных процедур):

- экспертиза ООП ДО образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области;
- экспертиза АООП ДО образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области;
- экспертиза рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области;
- экспертиза развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области;
- оценка (самооценка) деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе;
- экспертиза программ развития образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области;
- анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности

качеством дошкольного образования.

Для проведения вышеуказанных мониторинговых исследований (оценочных процедур) были созданы экспертные группы из числа специалистов Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области.

Мониторинг проводился отдельно по каждой образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, путем самооценки и внешней оценки, заполнения стандартизированных форм, оценочных и экспертных листов по показателям, представленным в Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области в соответствии с критериями оценивания.

В итоговых материалах по каждому мониторинговому исследованию (оценочной процедуре) представлены количественные и качественные результаты в виде аналитических справок и протоколов заседаний экспертных групп.

По итогам оценки качества дошкольного образования каждой ОО составлены сводные материалы по качеству дошкольного образования в целом по муниципальному району.

Руководство и координацию проведения мониторинга осуществлял Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района (далее – Комитет образования) и Муниципальное казенное учреждение Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Информационно-методический центр в сфере образования» (далее – МКУ «ИМЦ в сфере образования»).

Информация о проведении мониторинга размещена на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области <http://ustishimbrazovanie.ru/> в разделе «Дошкольное образование».

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2022 году

В ходе мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области по итогам всех проведенных мониторинговых исследований (оценочных процедур) получены следующие результаты:

1. По направлению оценки «Качество образовательных программ дошкольного образования» выявлен очень низкий результат. Наивысший балл по результатам оценки 5 баллов (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» и МБДОУ «Никольский детский сад»), наименьший результат – 1 балл (МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ» и МБОУ «Никольская ООШ»). Средний балл оценки по району по данному направлению – 2,35 (max – 10). Это обусловлено несоответствием нормативных документов (ООП ДО, АООП ДО, рабочая программа воспитания) требованиям ФГОС ДО и низким охватом детей в возрасте старше 5 лет дополнительными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (далее

– ООП ДО). При наличии в составе воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов для обучения данных категорий детей в образовательной организации разрабатывается и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и, при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В ходе экспертизы ООП ДО выявлены следующие проблемы:

- ООП ДО разработаны в 100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; все они представлены на экспертизу. Однако, ни одна из представленных ООП ДО не соответствует требованиям ФГОС в полном объеме. 88,3% представленных на экспертизу ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО с незначительными замечаниями и требуют доработки отдельных разделов ООП ДО. 11,7% ООП ДО (МБОУ «Загваздинская СОШ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ») соответствуют частично и требуют полной переработки всех разделов. Кроме того, в ходе проведения экспертизы ООП ДО выявлена идентичность ООП ДО по ряду образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад п.Южный – МБОУ «Слободчиковская ООШ»; МБОУ «Ярковская ООШ» - МБОУ «Никольская ООШ» - МБОУ «Ашеванская ООШ»; МБОУ «Большетавинская ООШ» - МБОУ «Большетебендинская СОШ»), что говорит о формальном подходе к разработке ООП ДО, возможном плагиате и требует дополнительной проверки. Причинами выявленных замечаний является недостаточное знание ФГОС ДО, формальный подход к разработке ООП ДО, низкий уровень профессиональных компетенций управленческой команды образовательной организации, низкий уровень квалификации воспитателя дошкольной группы;

- 100% рабочих программ воспитания, представленных на экспертизу, нуждаются в полной переработке. В связи с этим, экспертной группой вынесено решение о несоответствии 100% представленных рабочих программ требованиям ФГОС ДО и определены меры и мероприятия для приведения их в соответствие;

- АООП ДО из 17 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования представили всего 11. Не представлены АООП ДО в МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ». При этом следует отметить, что воспитанники с ОВЗ, имеющие заключение ПМПК, имеются лишь в 3 образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБОУ «Пановская СОШ» и МБОУ «Слободчиковская ООШ»). Из 11 АООП ДО, представленных на экспертизу, лишь 1 АООП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»), 9 АООП ДО имеют незначительные замечания и требуют доработки отдельных разделов, АООП ДО МБОУ «Большетебендинская СОШ» соответствует частично и требует полной переработки. Причинами выявленных замечаний также является недостаточное знание ФГОС ДО, формальный подход к разработке АООП ДО, низкий уровень профессиональных компетенций управленческой команды образовательной организации, низкий уровень квалификации воспитателя дошкольной группы, отсутствие в ряде

образовательных организаций воспитанников с ОВЗ;

- доля воспитанников старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составляет всего 23,5%, что является недопустимо низким результатом и может негативно сказываться на достижении показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами в целом по муниципальному району. Также следует отметить, что данный результат достигнут в результате охвата детей дополнительными общеразвивающими программами всего в 5 ОО (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Ашеванская ООШ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»). В остальных 12 ОО данный показатель равен 0. Неудовлетворительной можно признать и работу по организации сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста». Это обусловлено тем, что руководителями образовательных организаций не принимаются меры по обеспечению детей старше 5 лет дополнительными общеразвивающими программами, в том числе по вопросу проведения информационной и разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) детей.

2. По направлению оценки «Качество образовательных условий в ДОО» средний балл оценки по району составил 11,76 (max – 25). Наивысший балл по результатам оценки 18 баллов (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» и МБДОУ «Никольский детский сад»), наименьший результат – 2-4 балла (МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ» и МБОУ «Большетебендинская СОШ»).

2.1. В части создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО достигнуты следующие результаты:

- обеспеченность педагогическими кадрами 100% в 16 из 17 ОО; в МБОУ «Загваздинская СОШ» имеется вакансия воспитателя дошкольной группы;

- 47% педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию;

- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации – 85,3%; отсутствует курсовая подготовка у педагогов МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;

- 57% педагогических работников имеют профессиональное дошкольное образование; при этом педагогическое образование имеют 97,6% педагогов; не имеет педагогического образования педагог МБОУ «Загваздинская СОШ»;

- 100% педагогических работников имеют индивидуальную программу профессионального развития; данный показатель достигнут благодаря реализации муниципального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»;

- 83% руководителей ДОО обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере образования); отсутствует высшее образование у руководителя МБОУ «Большетавинская ООШ»; отсутствует профессиональная переподготовка в сфере

образования у руководителей МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ»; руководитель МБОУ «Загваздинская СОШ» в настоящее время является временно исполняющим обязанности руководителя;

Таким образом, низкий уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с утвержденными показателями выявлен в МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ». Данный результат обусловлен частой сменяемостью педагогических дошкольных работников в вышеуказанных организациях, отсутствием в населенных пунктах специалистов с необходимым уровнем образования, недостаточными мерами со стороны руководителя образовательной организации по повышению профессиональных компетенций педагогических работников.

2.2. В части создания развивающей предметно-пространственной среды в ходе проведения экспертизы выявлено следующее:

- во всех возрастных группах имеются места для игры и отдыха детей, при этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка;

- в групповых комнатах созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности;

- образовательное пространство 100% ДО оснащено средствами обучения и воспитания;

- в 100% ОО имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от

Таким образом, в 11 ОО (64,7%) развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО; в 5 ОО (МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ») развивающая предметно-пространственная среда соответствует частично, а в дошкольной группе структурного подразделения Саургачинской ООШ она не соответствует требованиям ФГОС ДО. При этом стоит отметить, что часть оборудования, в том числе предметно-пространственная среда на свежем воздухе, не сертифицировано, поэтому уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды во всех ОО можно считать условным. В 100% образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в групповых отсутствует мягкая мебель. Основной причиной всех выявленных замечаний является недостаточность финансирования.

2.3. В части создания психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО во всех 100% ОО данные условия частично соответствуют; основной причиной несоответствия в полном объеме данных условий является отсутствие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья дошкольников, а также недостаточная работа по вопросу поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

2.4. В части создания условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов результат неудовлетворительный. В 11 ОО (64,7%) данные условия не

организованы; в 6 ОО (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ») организованы частично, при этом беспрепятственный доступ в здание образовательной организации обеспечен лишь в 1 ОО (МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»). Кроме того, недопустимым является факт отсутствия необходимых условий для детей с ОВЗ и инвалидов в МБОУ «Пановская СОШ» и МБОУ «Слободчиковская ООШ» при наличии воспитанников данной категории. Психолого-медико-педагогический консилиум действует в 100% ОО.

2.5. Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС ДО, для принятия своевременных управленческих решений по совершенствованию и развитию дошкольного образования в ОО.

Основными методами сбора информации при проведении внешней оценки по данному показателю были: нормативные документы, размещенные на сайтах ОО, аналитические справки по результатам контроля, самоанализ и самооценка. ВСОКО разработана в 100% ОО, но при этом ориентирована на показатели НОКОДО лишь в 13 ОО (76,4%). Аналитические справки по результатам контроля отсутствуют в 7 ОО (41,1%).

2.6. Программы развития разработаны и реализуются в 100% ОО, однако проекты по повышению качества дошкольного образования включены в данные программы развития лишь в 4 ДОУ (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБДОУ «Никольский детский сад» и МБДОУ «Детский сад п.Южный»).

3. По направлению оценки «Качество взаимодействия с родителями (законными представителями) детей» средний балл оценки по району составил 2,7 (max – 6). Наивысший балл по результатам оценки 6 баллов (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»), наименьший результат – 0-2 балла (МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ» и МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»).

Показатель качества взаимодействия с семьей и удовлетворенности семьи образовательными услугами оценивается посредством обратной связи с родителями (законными представителями) детей. Основными методами сбора информации по данному направлению оценки являются анкетирование, собеседование, опрос. В среднем по муниципальному району удовлетворенность качеством образовательных услуг по итогам 2021 года составил 79%, при этом вполне закономерно, учитывая полученные результаты настоящего мониторинга, что наивысший процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (82-86%) в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Аксеновская СОШ»), наименьший (72-76%) в МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ»).

Структура, через которую общественность может влиять на ситуацию в образовательной организации – это орган государственно-общественного управления (далее – ГОУ). Орган ГОУ создан в 100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования,

однако лишь в 6 ОО (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ») в деятельности органов ГОУ рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования. Вполне очевидно, что большая часть из этих ОО (4 из 6) являются самостоятельными юридическими лицами (дошкольные образовательные организации). Исходя из этого, следует, что руководители общеобразовательных школ, имеющие в своей структуре дошкольные группы, не уделяют необходимого внимания вопросам совершенствования и развития дошкольного образования в своих образовательных организациях.

Консультационный центр для оказания помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста создан в 1 ОО (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»), который является базовой структурой для всего муниципального района, т.к. остальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, являются малокомплектными. Однако, воспользовались услугами Консультационного центра лишь 0,5% родителей (законных представителей), и то все эти родители являются родителями детей МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1». Причинами отсутствия обращений за консультационной помощью родителями других ОО муниципального района является слабая информационно-просветительская работа с родителями по работе указанного центра.

В 6 ОО (МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» отсутствует медиативная/конфликтная комиссия.

4. По направлению оценки «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» средний балл оценки по району составил 3,5 (max – 6). Наивысший балл по результатам оценки 6 баллов (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ»), наименьший результат – 2 балла (МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ»). Получение указанными ОО низкого результата обусловлено отсутствием условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности и наличие в ОО предписаний надзорных органов.

Выводы по результатам мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2022 году

По итогам мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2022 году все ОО муниципального района по уровню качества дошкольного образования условно можно разделить на 4 группы (кластера).

Максимальное количество баллов по всем группам показателей: 10

1 кластер – высокий уровень: более 36 баллов;

2 кластер – средний уровень: 21-35 баллов;

3 кластер – ниже среднего: 11-20 баллов;

4 кластер – низкий уровень: менее 10 баллов.

Сводные данные по результатам мониторинга приведены в таблице (приложение 1 к настоящей справке).

Из представленных данных видно, что:

- к 1 кластеру (высокий уровень качества дошкольного образования) относится 1 ОО муниципального района (МБДОУ «Усть - Ишимский детский сад №1»);

- ко 2 кластеру (средний уровень качества дошкольного образования) относятся 9 ОО (МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ»). При этом, следует отметить, что 3 ОО получили минимальное количество баллов (21-22), необходимое для попадания во 2 кластер;

- к 3 кластеру (уровень качества дошкольного образования ниже среднего) отнесены 4 ОО (МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»);

- к 4 кластеру (низкий уровень качества дошкольного образования) относятся 3 ОО (МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ»). При этом, необходимо отметить, что МБОУ «Большетебендинская СОШ» отнесена к данному кластеру по причине критически низкого уровня качества дошкольного образования в группе кратковременного пребывания структурного подразделения Саургачинская ООШ. Уровень качества дошкольного образования в дошкольной группе с.Большая Тебендя по результатам мониторинга может быть отнесен ко 2 кластеру (средний уровень).

Обобщая факторы, влияющие на полученные результаты мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, можно выделить следующие:

1) факторы, положительно влияющие на качество дошкольного образования:

- реализация муниципальных подпроектов («Поддержка семей, имеющих детей», «Управление реализацией ИППР педагогов», «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально-образовательное пространство школы», «Успех каждого ребенка»);

- обновление деятельности муниципальной методической службы;

- реализация управленческих проектов на институциональном уровне;

- высокий профессиональный уровень управленческих команд отдельных образовательных организаций;

- сотрудничество отдельных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с организациями дополнительного образования;

- сетевое взаимодействие отдельных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с Центрами образования «Точка роста»;

- выстроенная система взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;

- контроль со стороны отдельных руководителей за соблюдением требований

законодательства.

2) факторы, негативно влияющие на качество дошкольного образования:

- недостаточный уровень знания нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней;
- формальный подход к разработке нормативных документов и локальных актов образовательной организации;
- низкий уровень профессиональных компетентностей управленческой команды отдельных образовательных организаций;
- низкий квалификационный уровень педагогических работников дошкольных групп;
- отсутствие достаточных мер по созданию условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе спортивно-оздоровительной направленности и по увеличению охвата детей дополнительным образованием;
- недостаточность мер по вопросу проведения информационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей по актуальным вопросам предоставления дошкольного образования;
- частая сменяемость педагогических дошкольных работников в ряде образовательных организаций;
- отсутствие в ряде населенных пунктов муниципального района специалистов с необходимым уровнем образования;
- недостаточный контроль со стороны отдельных руководителей по исполнению требований предоставления общедоступного дошкольного образования;
- недостаточность финансирования.

Рекомендации по повышению качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области

1. Комитету образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования»:

- разработать Муниципальный проект «дорожную» карты по повышению качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2022-2025 годы» в срок до 01.04.2022 года;
- разработать и направить в образовательные организации адресные и методические рекомендации по устранению выявленных замечаний с учетом кластеризации образовательных организаций по результатам мониторинга в срок до 15.04.2022 года;
- подготовить предложения по закреплению наставников за образовательными организациями, попавшими в 3-4 кластер из числа руководителей образовательных организаций, отнесенных по результатам мониторинга к 1-2 кластеру;
- провести обучающие семинары по внесению изменений в нормативные документы образовательных организаций для приведения их в соответствии с требованиями законодательства;
- в срок до 15.06.2022 года провести повторную экспертизу ООП ДО, АООП ДО, рабочих программ воспитания;
- в срок до 01.08.2022 года обеспечить экспертизу и защиту программ развития ОО;
- подготовить и направить в образовательные организации рекомендации по использованию лучших практик.

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

- в срок до 01.06.2022 года привести нормативные документы (ООП ДО, АООП ДО,

рабочие программы воспитания) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- организовать информационную и разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников по предоставлению дополнительного образования;

- МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ» в срок до 01.09.2022 года принять исчерпывающие меры по созданию условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров образования «Точка роста» и по обеспечению охвата не менее 80% детей в возрасте старше 5 лет дополнительными общеразвивающими программами;

- принять исчерпывающие меры по увеличению доли педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;

- МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» обеспечить прохождение курсов повышения квалификации 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» обеспечить включение воспитателя в деятельность муниципальных педагогических сообществ;

- МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ» получить дополнительное профессиональное образование в сфере управления;

- разработать план-график/управленческий проект по обновлению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, максимально разумно использовать выделяемые ассигнования на пополнение материально-технической базы образовательной организации;

- МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» привести развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ» обеспечить создание условий для обучения детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК;

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по получению консультационной помощи в Консультационном центре оказания помощи родителям дошкольников, созданном на базе МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»;

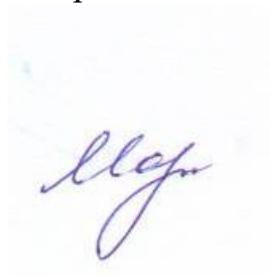
- включить вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования в повестку заседаний органов ГОУ;

- МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» обеспечить создание медиативной/конфликтной комиссии;

- активизировать работу педагогических работников по включению в муниципальный банк успешных практик методических разработок;

- МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ» принять исчерпывающие меры по устранению предписаний надзорных органов.

Председатель Комитета образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.В. Моржевилова', is centered on the page. The signature is written in a cursive style.

Т.В.Моржевилова

В ОО функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Нет – 0 Да – 1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0
В ОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Нет – 0 Да – 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОО имеет безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Нет – 0 Да – 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В ОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Нет – 0 Да – 1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Нет – 0 Менее 50% - 1 Более 50% - 2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
В ОО отсутствуют предписания надзорных органов	Нет – 0 Да – 1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
ИТОГО БАЛЛОВ:		36	33	21	23	28	28	7	22	19	24	21	7	9	24	16	16	16	

