

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района
Омской области

ул.Советская, 33, с.Усть-Ишим,
Омская область, 646580
тел/факс (38150) 2-13-89
сайт: www.ustishim.omskedu.ru
e-mail: rono_ust_ishim@mail.ru

Руководителям ОО,
реализующим образовательные
программы дошкольного
образования

15.03.2022 г. № _____ 49

Уважаемые руководители!

В соответствии с Концептуальной моделью мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области на 2021-2025 годы, Регламентом проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, на основании приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 01.02.2022 года № 36 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области» в период с 01.02.2022 года по 28.02.2022 года на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области проведен муниципальный мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг), моделью оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 35 от 01.02.2022 года

В связи с этим направляем Вас для ознакомления и принятия управленческих решений материал по итогам мониторинга:

1. Аналитическая справка по итогам оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области (далее - оценка) (приложение 1).

Приложения: на 10 стр.

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского МР



Т.В. Моржевилова

Рассмотрено на совместном заседании ассоциации руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области и ассоциации дошкольных работников Усть-Ишимского муниципального района Омской области

«15» марта 2022 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области (далее - оценка)

Основные нормативные документы

Оценка (самооценка) деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области (далее – оценка (самооценка) деятельности ДОО) в 2022 году проводилась в рамках муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области на основании приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 01.02.2022 года № 36 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концептуальная модель мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области на 2021-2025 годы», утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 124 от 07.06.2021 года (с изм. от 01.02.2022 года);

- Регламент проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденный приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 34 от 01.02.2022 года;

- Модель оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 35 от 01.02.2022 года;

Цель и направления оценки

Целями оценки (самооценки) деятельности ДОО являются:

- содействие повышению качества дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе за счет развития механизмов и инструментов управления качеством образования;
- повышение информационной прозрачности и открытости системы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе.

Оценка (самооценка) деятельности ДОО проводилась по следующим направлениям:

1. Качество управления реализации основной образовательной программы дошкольного образования
2. Качество образовательной среды
3. Вариативность форм дошкольного образования
4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности
5. Результаты участия в муниципальных и региональных программах.

Сроки проведения и объекты оценки (самооценки) деятельности ДОО

Оценка (самооценка) деятельности ДОО проводилась в период с 07.02. по 15.02.2022 года.

В качестве объектов оценки (самооценки) деятельности ДОО в 2022 году выступили 100% образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района всех типов и видов, реализующие образовательные программы дошкольного образования (17 ОО).

Порядок проведения оценки (самооценки) деятельности ДОО

В качестве инструментария для проведения оценки использована Модель оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 35 от 01.02.2022 года.

Сбор информации осуществлялся путем заполнения стандартизированной формы. Расчет итоговых баллов производился по каждому направлению оценки (самооценки) отдельно.

Самооценка проводилась образовательной организации самостоятельно. Внешняя оценка проводилась экспертной группой, назначенной приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Анализ результатов оценки (самооценки) деятельности ДОО

В РЕЗУЛЬТАТЕ АНАЛИЗА:

1. По направлению оценки «Качество управления реализацией ООП ДО» (МАКС.10 б):

Средний балл среди ДО муниципалитета составил – 5,6 (наивысший балл 8,5 в МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» - 8, МБОУ «Ореховская СОШ» - 8, МБДОУ «Малобичинский детский сад» - 7,5, МБОУ Пановская СОШ» - 7,5, МБОУ «Аксеновская СОШ» - 6,5, МБОУ «Малобичинская СОШ» - 6,5; наименьший балл в МБОУ «Загваздинская СОШ» – 6,0).

В части создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО достигнуты следующие результаты:

- обеспеченность педагогическими кадрами на 100% в 16 из 17 ОО; в МБОУ «Загваздинская СОШ» имеется вакансия воспитателя дошкольной группы;

- 47% педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования аттестованы на первую/высшую квалификационную категорию;

- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации – 85,3%; отсутствует курсовая подготовка у педагогов МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»;

- 57% педагогических работников имеют профессиональное дошкольное образование; при этом педагогическое образование имеют 97,6% педагогов; не имеет педагогического образования педагог МБОУ «Загваздинская СОШ»;

- 100% педагогических работников имеют индивидуальную программу профессионального развития;

- 83% руководителей ДОО обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере образования); отсутствует высшее образование у руководителя МБОУ «Большетавинская ООШ»; отсутствует профессиональная переподготовка в сфере образования у руководителей МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ».

Таким образом, низкий уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с утвержденными показателями выявлен в МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ». Данный результат обусловлен частой сменяемостью педагогических дошкольных работников в вышеуказанных организациях, отсутствием в населенных пунктах специалистов с необходимым уровнем образования, недостаточными мерами со стороны руководителя образовательной организации по повышению профессиональных компетенций педагогических работников.

Программы развития разработаны и реализуются в 100% ОО, однако проекты по повышению качества дошкольного образования включены в данные программы развития лишь в 4 ДОУ (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБДОУ «Никольский детский сад» и МБДОУ «Детский сад п.Южный»).

2. По направлению оценки «Качество образовательной среды» (МАКС.10 б):

Средний балл среди ДО муниципалитета составил в – 6,0. В 11 ОО (64,7%) развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО; в 5 ОО (МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ») развивающая предметно-пространственная среда соответствует частично, а в дошкольной группе структурного подразделения Саургачинской ООШ она не соответствует требованиям ФГОС ДО. При этом стоит отметить, что часть оборудования, в том числе предметно-пространственная среда на свежем воздухе не сертифицировано, поэтому уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды во всех ОО можно считать условным. В 100% образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в групповых отсутствует мягкая мебель. Основной причиной всех выявленных замечаний является недостаточность финансирования.

В части создания психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО во всех 100% ОО данные условия частично соответствуют; основной причиной несоответствия в полном объеме данных условий является специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья дошкольников, а также недостаточная работа по вопросу поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

В части создания условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов результат неудовлетворительный. В 11 ОО (64,7%) данные условия не организованы; в 6 ОО (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ») организованы частично, при этом беспрепятственный доступ в здание образовательной организации обеспечен лишь в 1 ОО (МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»). Кроме того, недопустимым является факт отсутствия необходимых условий для детей с ОВЗ и инвалидов в МБОУ «Пановская СОШ» и МБОУ «Слободчиковская ООШ» при наличии воспитанников данной категории.

3. По направлению оценки «Вариативность форм дошкольного образования» (МАКС.10 б):

Средний балл среди ОО муниципалитета составил – 2,6. Результат оценки достаточно ровный по всем ОО. Это самый низкий результат в муниципалитете по всем изученным направлениям. Обусловлен низкий результат тем, что в 100% ДОО отсутствует вариативность получения дошкольного образования (функционируют либо группы полного дня, либо группы кратковременного пребывания).

Доля воспитанников старше 5 лет, охваченных дополнительными

общеразвивающими программами, составляет всего 23,5%, что является недопустимо низким результатом и может негативно сказываться на достижении показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами в целом по муниципальному району. Также следует отметить, что данный результат достигнут в результате охвата детей дополнительными общеразвивающими программами в 5 ОО (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Ашеванская ООШ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»). В остальных 12 ОО данный показатель равен 0. Неудовлетворительной можно признать и работу по организации сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста». Это обусловлено тем, что руководителями образовательных организаций принимаются недостаточные меры по обеспечению детей старше 5 лет дополнительными общеразвивающими программами, в том числе по вопросу проведения информационной и разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) детей.

а также низки охват детей в возрасте старше 5 лет дополнительными общеразвивающими программами.

4. По направлению оценки «Прозрачность и объективность образовательной деятельности» (МАКС.10 б):

Средний балл среди ОО муниципалитета составил 5,6. ВСОКО разработана в 100% ОО, но при этом ориентирована на показатели НОКОДО лишь в 13 ОО.

Наивысший балл (9,0) в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» обусловлен тем, что в данном учреждении все показатели достигнуты. Очень низкий результат в МБОУ «Загваздинская СОШ» и МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Большетепендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Усть-Ишимский ДДТ» (2,0 – 4,0 соответственно), так как на заседаниях органов государственного-общественного управления ДОО не рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования; ОО не размещает на сайте ежегодный отчет о самообследовании в установленные сроки, а также в ДОО отсутствует медиативной службы/конфликтной комиссии. Также недостаточно организована работа по размещению актуальной информации по предоставлению общедоступного дошкольного образования на сайтах ОО. Данные результаты получены по причине отсутствия системы контроля со стороны руководителей ОО, непринятия мер по повышению открытости по вопросу предоставления образовательных услуг.

5. По направлению оценки «Результаты участия ОО в муниципальных и региональных программах/проектах» (МАКС, 10 б):

Средний балл среди ДО муниципалитета составил 2,7. Высокие

результаты по данному направлению демонстрируют всего 3 ДО (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» - 8,0, МБОУ «Аксеновская СОШ» - 6,0, МБДОУ «Никольский детский сад» - 5,0), что достигнуто в первую очередь за счет активного участия педагогов в деятельности муниципальных педагогических сообществ и наличия статуса инновационной площадки.

Самые низкие результаты у МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» - 2,0, МБОУ «Большетавинская ООШ» - 2,0, МБДОУ «Малобичинский детский сад» - 2,0, МБОУ «Малобичинская СОШ» - 2,0, МБОУ «Ашеванская ООШ» - 3,0, МБОУ «Пановская СОШ» - 3,0, МБОУ «Никольская ООШ» - МБОУ «Ярковская ООШ» - 3,0, МБДОУ «Детский сад п.Южный» - 4,0. И, более того, в отдельных ДО результаты участия ОО в муниципальных и региональных программах/проектах можно сказать полностью отсутствуют: МБОУ «Слободчиковская ООШ» - 0, МБОУ Скородумская ООШ» - 0, МБОУ «Ореховская СОШ» - 0, МБОУ «Загваздинская СОШ» - 0. ОО не имеют статуса инновационной площадки; педагоги не участвуют в деятельности муниципальных педагогических сообществ; отсутствуют методические разработки, включенные муниципальный банк успешных практик.

По показателю участия ОО в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования, 100% ОО получили неудовлетворительный результат. В первую очередь это обусловлено отсутствием на муниципальном уровне выстроенной системы мер и мероприятий по повышению качества дошкольного образования.

В связи с вышеизложенным, имеется необходимость в принятии управленческих решений, разработке и реализации мер и мероприятий по отдельным направлениям деятельности, с учетом выявленных в ходе оценки (самооценки) деятельности проблем.

ОБЩИЙ ВЫВОД по итогам оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области все ОО можно условно разделить на 3 группы по уровню качества дошкольного образования (приложение № 1).

Максимальное количество баллов по всем группам показателей: 50.

1 кластер - высокий уровень: 50-37 баллов

2 кластер - средний уровень: 36-25 баллов

3 кластер – низкий уровень менее 25 баллов

Из представленных данных видно, что к 1 кластеру относится 1 ОО муниципального района (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»). Ко 2 кластеру относятся 4 ОО муниципалитета (МБОУ «Ярковская ООШ», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБДОУ «Никольский детский сад»), при этом следует отметить, что МБДОУ «Детский сад п.Южный» и МБОУ «Ярковская ООШ» по результату приближены к верхней границе 3 кластера. К 3 кластеру относятся 12 ОО, это МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»,

МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ Большетавинская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБДОУ «Малобичинский детский сад», которые демонстрируют критические показатели по всем направлениям. В отношении данных ОО необходимо принятие управленческого решения.

В результате анализа оценки (самооценки), можно выявить следующие факторы, влияющие на результат:

1. отсутствие управленческого контроля;
2. низкий кадровый потенциал;
3. отсутствие управленческих решений по созданию рабочих групп.

Рекомендации по итогам анализа оценки (самооценки) деятельности ДОО

По итогам Оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области ОО принять управленческие решения для создания всех необходимых условий для достижения плановых показателей, внести необходимые изменения в стратегические документы ОО (основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), АОП ДО, программа развития, программа воспитания, программа/положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)), в срок до 01.06.2022 года.

Образовательным организациям МБОУ «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ» разработать и реализовать ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания). Остальным ОО внести корректировку в ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания).

По направлению «Качество образовательной среды» рекомендовано в ОО: МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Малобичинская ООШ», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБДОУ «Детский сад п.Южный» создать условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности.

По направлению «Вариативность форм дошкольного образования» МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ» МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ» при комплектовании учреждения на 2022/2023 учебный год принять исчерпывающие меры для создания условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе спортивно-оздоровительной

направленности и увеличить охват воспитанников ДОО в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, программами спортивно-оздоровительной направленности. В 100% ОО изучить потребность и рассмотреть возможность предоставления дополнительных образовательных услуг.

По направлению «Прозрачность и объективность образовательной деятельности» образовательным организациям: МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ» рекомендовать на сайтах ОО размещать ежегодный отчет о самообследовании в установленные сроки. Во всех ОО регулярно проводить опросы родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. ДОО (МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБДОУ «Детский сад п.Южный») организовать работу медиативной службы/конфликтной комиссии.

По направлению «Результаты образовательной организации в муниципальных и региональных программах/проектах» руководителям ОО организовать активное участие в деятельности муниципальных педагогических сообществ, муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования. Руководителям ДОО рекомендовано организовать реализацию дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста».

Эксперты:

Приложение 1
к аналитической справке
по итогам оценки (самооценки) качества
дошкольного образования на территории
Усть-ишимского муниципального района

ОУ	1. Качество управления реализацией ООП ДО		2. Качество образовательной среды		3. Вариативность форм дошкольного образования		4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности		5. Результаты участия ОО в муниципальных и региональных программах/проектах		Общее количество баллов
	Самооценка	Внешняя оценка	Самооценка	Внешняя оценка	Самооценка	Внешняя оценка	Самооценка	Внешняя оценка	Самооценка	Внешняя оценка	
МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»	9	8	8	8	8	8	9	9	8	8	41
МБДОУ «Никольский детский сад»	9,5	8,5	7	7	6	6	7	7	5	5	33,5
МБДОУ «Малобичинский детский сад»	8,5	7,5	4,5	5,5	2	2	8	6	2	2	23
МБДОУ «Детский сад п.Южный»	8	6	7,5	7,5	2	2	7	7	5	4	26,5
МБОУ «Аксеновская СОШ»	9	6,5	8	7	3	3	10	8	6	6	30,5
МБОУ «Ашевская ООШ»	7,5	5,5	6	6	4,5	3	6	6	3	3	23,5

МБОУ «Загваздинская СОШ»	5	1	6	4,5	0	3	4	4	0	0	12,5
МБОУ «Малобичинская СОШ»	9,5	6,5	5	6,5	1	0	4	5	3	2	20
МБОУ «Ореховская СОШ»	10	8	6,5	5,5	0	0	0	2	0	0	15,5
МБОУ «Пановская СОШ»	9	7,5	5,5	6,5	0	0	5	5	3	3	22
МБОУ «Скородумская СОШ»	8	6,5	5,5	5,5	0	0	4	5	0	0	17
МБОУ «Большетебендинская СОШ»	4	1	6	4,5	2	2	2	3	0	0	10,5
МБОУ Большетавинская ООШ»	5	2,5	4,5	5,5	0	0	4	4	0	2	14
МБОУ «Никольская ООШ»	8	5,5	5	5	1	3	4	6	3	3	22,5
МБОУ «Слободчиковская ООШ»	5	4,5	5,5	4,5	0	0	5	5	0	0	14
МБОУ «Ярковская ООШ»	6	4	7	6	4	7	6	6	3	3	26
МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»	5	1,5	6,5	5	6,5	5	3	4	0	2	17,5
Итого по району:	7,6	5,6	6,1	6,0	2,4	2,6	5,4	5,6	2,6	2,7	21,7