

ПОКАЗАТЕЛИ

реализации Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе на 2021 - 2025 годы

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования:

1) доля дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания):

2) доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

3) доля ДОО, в которых содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

4) доля воспитанников дошкольной образовательной организации в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.

2. По качеству образовательных условий в ДОО:

1) доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:

- доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами на 100%;

- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года;

- доля педагогических работников ДОО, имеющих профессиональное дошкольное образование;

- доля педагогических работников ДОО, имеющих индивидуальную программу профессионального развития;

- доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ;

- доля руководителей ДОО, обладающих требуемым уровнем

профессиональной подготовки.

2) доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО - в дошкольной группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения, имеется возможность трансформации РППС, в дошкольной группе имеется мягкая мебель, в групповом помещении оборудованы минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей), в дошкольной группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, в дошкольной группе имеется связанное с детьми оформленное пространство, в дошкольной группе оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики, имеется РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам дошкольной группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников, имеется РППС ДОО, доступная воспитанникам группы вне группы (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и других);

3) доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО - в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия, имеются в наличии специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья дошкольников, организована поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность:

4) доля ДОО, в которых организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов – в ДОО имеются в наличии специальные учебные пособия и дидактические материалы, организован психолого-педагогический консилиум, имеются специалисты для оказания психологической и другой консультативной помощи семьям воспитанников с ОВЗ, имеется оборудованный доступ в здание для воспитанников и их родителей с ограниченными возможностями здоровья.

5) доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, ориентированная на показатели НОКОДО;

6) доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования;

7) доля ДОО, которые включены в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»;

8) доля ДОО, активно участвующих в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования;

9) количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в расчете на одного педагогического работника ДОО;

3. По качеству взаимодействия с родителями (законными представителями) детей:

1) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования;

2) доля ДОО, в деятельности органов государственного- общественного управления которых рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования;

3) доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста;

4) доля ДОО, в которых функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия.

4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

1) доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

2) доля ДОО, имеющих безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе;

3) доля ДОО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности;

4) доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности;

5) доля ДОО, в которых отсутствуют предписания надзорных органов.