

## **РЕГЛАМЕНТ**

### **проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – Регламент МКДО) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2019 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Концептуальной моделью мониторинга качества дошкольного образования Омской области на 2021-2025 годы (распоряжение Министерства образования Омской области от 4 июня 2021 года №1637);

- Концептуальной моделью мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области на 2021-2025 годы, утвержденной приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 01.02.2022г. № 33.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – Мониторинг) на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, определяет цели, задачи, объекты, инструментарий, сроки проведения, порядок распространения аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - ОО), а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение объектов мониторинга;

- отбор и разработка инструментария для проведения мониторинговых исследований;

- проведение мониторинговых исследований;

- систематизация информации по результатам мониторинговых исследований;

- выявление проблем по вопросам качества дошкольного образования и причин их возникновения с целью последующего устранения путем оказания адресной помощи;

- подготовка рекомендаций по повышению качества дошкольного образования на муниципальном и институциональном уровне.

1.5. Предметом Мониторинга является:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);

- качество образовательного процесса.

1.6. Мониторинг осуществляется комплексно. В качестве источников информации используются результаты следующих мониторинговых исследований (оценочных процедур):

- муниципальный мониторинг реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования (далее – мониторинг ФГОС);

- модель оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования ;

- модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации на основе индикативного подхода;

- анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством дошкольного образования.

1.7. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – Комитет образования).

1.8. Методическое сопровождение Мониторинга осуществляет МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» (далее - ИМЦ в СО).

1.9. Регламент распространяется на все образовательные организации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

## **II. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

2.1. Мониторинг проводится ежегодно, в сроки, утверждаемые приказом Комитета образования.

2.2. Инструментарий для каждой позиции оценивания и периодичность проведения оценочных процедур представлены в приложении №1 к настоящему Регламенту.

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района (<http://ustishimbrazovanie.ru/>) (далее – информационный ресурс) в разделе «Дошкольное образование».

2.4. Мониторинг качества дошкольного образования проводится отдельно

по каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, путем заполнения стандартизированной формы (оценочный лист, приложение №3) по показателям, представленным в Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Ишимском районе в соответствии с критериями оценивания (приложение №2).

2.5. По итогам оценки качества дошкольного образования каждой ОО, составляются сводные материалы по качеству дошкольного образования в целом по муниципальному району путем заполнения стандартизированной формы (оценочный лист, приложение №5) в соответствии с критериями оценивания (приложение №4).

2.6. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю в виде аналитических справок и адресных рекомендаций для принятия управленческих решений на муниципальном и институциональном уровне.

2.7. Обработка данных, полученных в ходе Мониторинга, осуществляется муниципальными координаторами оценочных процедур.

2.8. По результатам Мониторинга образовательным организациям предоставляется доступ через информационный ресурс к итоговым материалам, которые публикуются не позднее двух месяцев после проведения Мониторинга.

2.9. Адресные рекомендации для принятия управленческих решений в течение двух месяцев направляются руководителям образовательных организаций, принимавших участие в Мониторинге.

2.10. Результаты Мониторинга рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, заседаниях муниципальной ассоциации руководителей образовательных организаций, ассоциации дошкольных работников.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА**

3.1. Функции отдельных участников по организации и проведению Мониторинга:

3.1.1. Комитет образования:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

- обеспечивает информирование участников Мониторинга о работе по его подготовке и проведению;

- назначает муниципального координатора, ответственного за проведение Мониторинга

- готовит и направляет в ДОО рекомендации;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.1.2. ИМЦ в СО:

- разрабатывает инструктивные материалы;

- обеспечивает экспертизу материалов;

- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- обеспечивает методическое, организационно - технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;
- информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга посредством публикаций аналитических отчетов, докладов и т.д.
- организуют консультации руководителям образовательных организаций по процедуре проведения Мониторинга;

### 3.1.3. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- проводят подготовку к проведению Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

### 3.2. Мониторинг осуществляется по следующим группам показателей:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Приложение №1  
к Регламенту проведения мониторинга  
качества дошкольного образования  
Усть-Ишимского муниципального района

**ПОРЯДОК**  
проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях  
Усть-Ишимского муниципального района

Направление оценки	Показатель	Инструментарий	Сроки проведения оценочных процедур
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	В ОО разработана и реализуется ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	Муниципальный мониторинг реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования	январь 2022 год, далее – по мере необходимости
	В ОО разработана и реализуется адаптированная ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный мониторинг реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования	январь 2022 год, далее – по мере необходимости
	Содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Муниципальный мониторинг реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования	январь 2022 год, далее – по мере необходимости
	Доля воспитанников ОО в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
<b>Качество образовательных условий в ДОО</b>	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации на основе индикативного подхода	1 раз в год
	Доля педагогических работников ОО, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной	1 раз в год

		организации на основе индикативного подхода	
	Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	Доля педагогических работников ОО, имеющих профессиональное дошкольное образование	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
<b>Качество образовательных условий в ДОО</b>	Доля педагогических работников ОО, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
		Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации на основе индикативного подхода	1 раз в год
	Доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	Руководитель ОО обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере управления)	Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации на основе индикативного подхода	1 раз в год
	Развивающая предметно-пространственная среда ОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Муниципальный мониторинг реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования	январь 2022 год, далее – по мере необходимости
	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), ориентированная на показатели НОКОДО	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	ОО включена в сетевое взаимодействие по реализации	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной	1 раз в год

	дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	образовательной организации	
	ОО активно участвует в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	Количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в расчете на одного педагогического работника ДОО	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
<b>Качество взаимодействия ДОО с родителями, (законными представителями) детей</b>	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования	Анкетирование родителей (законных представителей)	1 раз в год
	В деятельности органов государственного управления ОО рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	Доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу</b>	В ОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	ОО имеет безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО отсутствуют предписания надзорных органов	Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации на основе индикативного подхода	1 раз в год
Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации		1 раз в год	

		образовательной организации	
--	--	-----------------------------	--



Приложение №2  
к Регламенту проведения мониторинга  
качества дошкольного образования  
Усть-Ишимского муниципального района

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
при проведении мониторинга качества дошкольного образования в образовательных  
организациях  
Усть-Ишимского муниципального района

Направление оценки	Показатель	Критерии оценивания
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	В ОО разработана и реализуется ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	Не соответствует – 0 Частично соответствует – 1 Соответствует с незначительными замечаниями – 2 Полностью соответствует – 3
	В ОО разработана и реализуется адаптированная ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО)	Не соответствует – 0 Частично соответствует – 1 Соответствует с незначительными замечаниями – 2 Полностью соответствует – 3
	Содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Не обеспечивает – 0 Частично обеспечивает – 1 Полностью обеспечивает – 2
	Доля воспитанников ОО в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Менее 50% - 0 баллов 51-70% - 1 балл Более 70% - 2 балла
<b>Максимальное количество баллов по направлению оценки</b>		<b>10 баллов</b>
<b>Качество образовательных условий в ДОО</b>	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	Менее 100% - 0 баллов, 100% - 1 балл
	Доля педагогических работников ОО, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Менее 50% - 0 баллов 51-65% - 1 балл Более 65% - 2 балла
	Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогических работников ОО, имеющих профессиональное дошкольное образование	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогических работников ОО, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла
	Руководитель ОО обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере управления)	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	Развивающая предметно-пространственная среда ОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Не соответствует – 0 баллов Частично соответствует – 1 балл Соответствует – 2 балла

<b>Качество образовательных условий в ДОО</b>	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не соответствуют – 0 баллов Частично соответствуют – 1 балл Соответствуют – 2 балла
	В ОО организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	Не организованы – 0 баллов Частично организованы – 1 балл Полностью организованы – 2 балла
	В ОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), ориентированная на показатели НОКОДО	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	В ОО разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	ОО включена в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	ОО активно участвует в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	Количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в расчете на одного педагогического работника ДОО	Нет – 0 баллов 1 – 1 балл 2 – 2 балла Более 2 – 3 балла
<b>Максимальное количество баллов по направлению оценки</b>		<b>25 баллов</b>
<b>Качество взаимодействия ДОО с родителями, (законными представителями) детей</b>	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	В деятельности органов государственного управления ОО рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	Доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла
	В ОО функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
<b>Максимальное количество баллов по направлению оценки</b>		<b>6 баллов</b>
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу</b>	В ОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	ОО имеет безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	В ОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Нет – 0 баллов Менее 50% - 1 балл Более 50% - 2 балла
	В ОО отсутствуют предписания надзорных органов	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
<b>Максимальное количество баллов по направлению оценки</b>		<b>6 балла</b>
<b>ИТОГО максимальное количество баллов по мониторингу</b>		<b>47 БАЛЛОВ</b>

### Обработка данных мониторинга

<b>Количество баллов</b>	<b>Уровень качества дошкольного образования</b>
36-47 балла	Высокий уровень
21-35 баллов	Средний уровень
11-20 баллов	Уровень ниже среднего
Менее 10 баллов	Низкий уровень

Приложение №3  
к Регламенту проведения мониторинга  
качества дошкольного образования  
Усть-Ишимского муниципального района

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
проведения мониторинга качества дошкольного образования  
ОО \_\_\_\_\_

Направление оценки	Показатель	Критерии оценивания	Достигнутый результат	Количество баллов	
				Самооценка	Внешняя оценка
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	В ОО разработана и реализуется ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	ООП ДО не соответствует – 0 баллов ООП ДО частично соответствует – 1 балл ООП ДО соответствует – 2 балла			
	В ОО разработана и реализуется адаптированная ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО)	АООП ДО не соответствует – 0 баллов АООП ДО частично соответствует – 1 балл АООП ДО соответствует – 2 балла			
	Содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Низкий уровень развития воспитанников (менее 40%) – 0 баллов Средний уровень развития воспитанников (40-75%) – 1 балл Высокий уровень развития воспитанников (более 75%) – 2 балла			
	Доля воспитанников ОО в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Менее 50% - 0 баллов 51-70% - 1 балл Более 70% - 2 балла			
<b>Качество образовательных условий в ДОО</b>	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	Менее 100% - 0 баллов 100% - 1 балл			
	Доля педагогических работников ОО, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Менее 50% - 0 баллов 51-65% - 1 балл Более 65% - 2 балла			
	Доля педагогических работников ОО, прошедших	Менее 50% - 0 баллов			

<b>Качество образовательных условий в ДОО</b>	курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла			
	Доля педагогических работников ОО, имеющих профессиональное дошкольное образование	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла			
	Доля педагогических работников ОО, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла			
	Доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла			
	Руководитель ОО обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере управления)	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	Развивающая предметно-пространственная среда ОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Не соответствует – 0 баллов Частично соответствует – 1 балл Соответствует – 2 балла			
	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не соответствуют – 0 баллов Частично соответствуют – 1 балл Соответствуют – 2 балла			
	В ОО организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	Не организованы – 0 баллов Частично организованы – 1 балл Полностью организованы – 2 балла			
	В ОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), ориентированная на показатели НОКОДО	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	В ОО разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	ОО включена в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	ОО активно участвует в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	Количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в	Нет – 0 баллов 1 – 1 балл			

	расчете на одного педагогического работника ДОО	2 – 2 балла Более 2 – 3 балла			
<b>Качество взаимодействия ДОО с родителями, (законными представителями) детей</b>	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла			
	В деятельности органов государственного управления ОО рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	Доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла			
	В ОО функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу</b>	В ОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	ОО имеет безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	В ОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Нет – 0 баллов Менее 50% - 1 балл Более 50% - 2 балла			
	В ОО отсутствуют предписания надзорных органов	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
<b>ИТОГО количество баллов по мониторингу</b>					

Приложение №4  
к Регламенту проведения мониторинга  
качества дошкольного образования  
Усть-Ишимского муниципального района

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
результатов мониторинга качества дошкольного образования **на муниципальном уровне**

Направление оценки	Показатель	Критерии оценивания
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	Доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированная ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО)	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла
	Доля ДОО, в которых содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла
	Доля воспитанников в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Менее 50% - 0 баллов 51-70% - 1 балл Более 70% - 2 балла
<b>Максимальное количество баллов по направлению оценки</b>		<b>8 баллов</b>
<b>Качество образовательных условий в ДОО</b>	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами на 100%	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Менее 50% - 0 баллов 51-65% - 1 балл Более 65% - 2 балла
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогических работников, имеющих профессиональное дошкольное образование	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла
	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере управления)	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла

<b>Качество образовательных условий в ДОО</b>	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда ОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), ориентированная на показатели НОКОДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, которые включены в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ОО, активно участвующих в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в расчете на одного педагогического работника ДОО	Менее 1 – 1 балл Более 1 – 2 балла
<b>Максимальное количество баллов по направлению оценки</b>		<b>30 баллов</b>
<b>Качество взаимодействия ДОО с родителями, (законными представителями) детей</b>	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в деятельности органов государственного управления которых рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
<b>Максимальное количество баллов по направлению оценки</b>		<b>8 баллов</b>
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу</b>	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, имеющих безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла



	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания надзорных органов	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
<b>Максимальное количество баллов по направлению оценки</b>		<b>10 баллов</b>
<b>ИТОГО максимальное количество баллов по мониторингу</b>		<b>56 БАЛЛОВ</b>

### Обработка данных мониторинга

<b>Количество баллов</b>	<b>Уровень качества дошкольного образования</b>
46-56 балла	Высокий уровень
20-45 баллов	Средний уровень
Менее 20 баллов	Низкий уровень

Приложение №5  
к Регламенту проведения мониторинга  
качества дошкольного образования  
Усть-Ишимского муниципального района

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне

Направление оценки	Показатель	Критерии оценивания	Достигнутый результат	Количество баллов
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	Доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла		
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированная ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО)	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла		
	Доля ДОО, в которых содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла		
	Доля воспитанников в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Менее 50% - 0 баллов 51-70% - 1 балл Более 70% - 2 балла		
<b>Качество образовательных условий в ДОО</b>	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами на 100%	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Менее 50% - 0 баллов 51-65% - 1 балл Более 65% - 2 балла		
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля педагогических работников, имеющих профессиональное дошкольное образование	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла		
	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере управления)	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда ОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		

<b>Качество образовательных условий в ДОО</b>	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), ориентированная на показатели НОКОДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, которые включены в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, активно участвующих в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в расчете на одного педагогического работника ДОО	Менее 1 – 1 балл Более 1 – 2 балла		
<b>Качество взаимодействия ДОО с родителями, (законными представителями) детей</b>	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в деятельности органов государственного управления которых рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу</b>	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, имеющих безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания надзорных органов	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
<b>ИТОГО количество баллов по мониторингу</b>				

