

РЕГЛАМЕНТ

проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – Регламент МКДО) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2019 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Концептуальной моделью мониторинга качества дошкольного образования Омской области на 2021-2025 годы (распоряжение Министерства образования Омской области от 4 июня 2021 года №1637);

- Концептуальной моделью мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области на 2021-2025 годы, утвержденной приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 01.02.2022г. № 33.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – Мониторинг) на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, определяет цели, задачи, объекты, инструментарий, сроки проведения, порядок распространения аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - ОО), а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение объектов мониторинга;

- отбор и разработка инструментария для проведения мониторинговых исследований;

- проведение мониторинговых исследований;

- систематизация информации по результатам мониторинговых исследований;

- выявление проблем по вопросам качества дошкольного образования и причин их возникновения с целью последующего устранения путем оказания адресной помощи;

- подготовка рекомендаций по повышению качества дошкольного образования на муниципальном и институциональном уровне.

1.5. Предметом Мониторинга является:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);

- качество образовательного процесса.

1.6. Мониторинг осуществляется комплексно. В качестве источников информации используются результаты следующих мониторинговых исследований (оценочных процедур):

- муниципальный мониторинг реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования (далее – мониторинг ФГОС);

- модель оценки (самооценки) деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования ;

- модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации на основе индикативного подхода;

- анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством дошкольного образования.

1.7. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – Комитет образования).

1.8. Методическое сопровождение Мониторинга осуществляет МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» (далее - ИМЦ в СО).

1.9. Регламент распространяется на все образовательные организации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

II. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится ежегодно, в сроки, утверждаемые приказом Комитета образования.

2.2. Инструментарий для каждой позиции оценивания и периодичность проведения оценочных процедур представлены в приложении №1 к настоящему Регламенту.

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района (<http://ustishimobrazovanie.ru/>) (далее – информационный ресурс) в разделе «Дошкольное образование».

2.4. Мониторинг качества дошкольного образования проводится отдельно

по каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, путем заполнения стандартизированной формы (оценочный лист, приложение №3) по показателям, представленным в Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Ишимском районе в соответствии с критериями оценивания (приложение №2).

2.5. По итогам оценки качества дошкольного образования каждой ОО, составляются сводные материалы по качеству дошкольного образования в целом по муниципальному району путем заполнения стандартизированной формы (оценочный лист, приложение №5) в соответствии с критериями оценивания (приложение №4).

2.6. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю в виде аналитических справок и адресных рекомендаций для принятия управленческих решений на муниципальном и институциональном уровне.

2.7. Обработка данных, полученных в ходе Мониторинга, осуществляется муниципальными координаторами оценочных процедур.

2.8. По результатам Мониторинга образовательным организациям предоставляется доступ через информационный ресурс к итоговым материалам, которые публикуются не позднее двух месяцев после проведения Мониторинга.

2.9. Адресные рекомендации для принятия управленческих решений в течение двух месяцев направляются руководителям образовательных организаций, принимавших участие в Мониторинге.

2.10. Результаты Мониторинга рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, заседаниях муниципальной ассоциации руководителей образовательных организаций, ассоциации дошкольных работников.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Функции отдельных участников по организации и проведению Мониторинга:

3.1.1. Комитет образования:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

- обеспечивает информирование участников Мониторинга о работе по его подготовке и проведению;

- назначает муниципального координатора, ответственного за проведение Мониторинга

- готовит и направляет в ДОО рекомендации;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.1.2. ИМЦ в СО:

- разрабатывает инструктивные материалы;

- обеспечивает экспертизу материалов;

- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- обеспечивает методическое, организационно - технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;
- информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга посредством публикаций аналитических отчетов, докладов и т.д.
- организуют консультации руководителям образовательных организаций по процедуре проведения Мониторинга;

3.1.3. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- проводят подготовку к проведению Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. Мониторинг осуществляется по следующим группам показателей:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Приложение №1
к Регламенту проведения мониторинга
качества дошкольного образования
Усть-Ишимского муниципального района

ПОРЯДОК
проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях
Усть-Ишимского муниципального района

Направление оценки	Показатель	Инструментарий	Сроки проведения оценочных процедур
Качество образовательных программ дошкольного образования	В ОО разработана и реализуется ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	Муниципальный мониторинг реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования	январь 2022 год, далее – по мере необходимости
	В ОО разработана и реализуется адаптированная ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный мониторинг реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования	январь 2022 год, далее – по мере необходимости
	Содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Муниципальный мониторинг реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования	январь 2022 год, далее – по мере необходимости
	Доля воспитанников ОО в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
Качество образовательных условий в ДОО	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации на основе индикативного подхода	1 раз в год
	Доля педагогических работников ОО, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной	1 раз в год 1 раз в год

		организации на основе индикативного подхода	
	Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	Доля педагогических работников ОО, имеющих профессиональное дошкольное образование	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
Качество образовательных условий в ДОО	Доля педагогических работников ОО, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
		Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации на основе индикативного подхода	1 раз в год
	Доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	Руководитель ОО обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере управления)	Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации на основе индикативного подхода	1 раз в год
	Развивающая предметно-пространственная среда ОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Муниципальный мониторинг реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования	январь 2022 год, далее – по мере необходимости
	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), ориентированная на показатели НОКОДО	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	ОО включена в сетевое взаимодействие по реализации	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной	1 раз в год

	дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	образовательной организации	
	ОО активно участвует в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	Количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в расчете на одного педагогического работника ДОО	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
Качество взаимодействия ДОО с родителями, (законными представителями) детей	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования	Анкетирование родителей (законных представителей)	1 раз в год
	В деятельности органов государственного управления ОО рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	Доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	В ОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	ОО имеет безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации	1 раз в год
	В ОО отсутствуют предписания надзорных органов	Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации на основе индикативного подхода	1 раз в год
Модель оценки (самооценки) деятельности дошкольной образовательной организации		1 раз в год	

		образовательной организации	
--	--	-----------------------------	--

Приложение №2
к Регламенту проведения мониторинга
качества дошкольного образования
Усть-Ишимского муниципального района

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
при проведении мониторинга качества дошкольного образования в образовательных
организациях
Усть-Ишимского муниципального района

Направление оценки	Показатель	Критерии оценивания
Качество образовательных программ дошкольного образования	В ОО разработана и реализуется ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	Не соответствует – 0 Частично соответствует – 1 Соответствует с незначительными замечаниями – 2 Полностью соответствует – 3
	В ОО разработана и реализуется адаптированная ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО)	Не соответствует – 0 Частично соответствует – 1 Соответствует с незначительными замечаниями – 2 Полностью соответствует – 3
	Содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Не обеспечивает – 0 Частично обеспечивает – 1 Полностью обеспечивает – 2
	Доля воспитанников ОО в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Менее 50% - 0 баллов 51-70% - 1 балл Более 70% - 2 балла
Максимальное количество баллов по направлению оценки		10 баллов
Качество образовательных условий в ДОО	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	Менее 100% - 0 баллов, 100% - 1 балл
	Доля педагогических работников ОО, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Менее 50% - 0 баллов 51-65% - 1 балл Более 65% - 2 балла
	Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогических работников ОО, имеющих профессиональное дошкольное образование	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогических работников ОО, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла
	Руководитель ОО обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере управления)	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	Развивающая предметно-пространственная среда ОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Не соответствует – 0 баллов Частично соответствует – 1 балл Соответствует – 2 балла

Качество образовательных условий в ДОО	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не соответствуют – 0 баллов Частично соответствуют – 1 балл Соответствуют – 2 балла
	В ОО организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	Не организованы – 0 баллов Частично организованы – 1 балл Полностью организованы – 2 балла
	В ОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), ориентированная на показатели НОКОДО	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	В ОО разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	ОО включена в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	ОО активно участвует в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	Количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в расчете на одного педагогического работника ДОО	Нет – 0 баллов 1 – 1 балл 2 – 2 балла Более 2 – 3 балла
Максимальное количество баллов по направлению оценки		25 баллов
Качество взаимодействия ДОО с родителями, (законными представителями) детей	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	В деятельности органов государственного управления ОО рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	Доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла
	В ОО функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
Максимальное количество баллов по направлению оценки		6 баллов
Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	В ОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	ОО имеет безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	В ОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
	Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Нет – 0 баллов Менее 50% - 1 балл Более 50% - 2 балла
	В ОО отсутствуют предписания надзорных органов	Нет – 0 баллов Да – 1 балл
Максимальное количество баллов по направлению оценки		6 балла
ИТОГО максимальное количество баллов по мониторингу		47 БАЛЛОВ

Обработка данных мониторинга

Количество баллов	Уровень качества дошкольного образования
36-47 балла	Высокий уровень
21-35 баллов	Средний уровень
11-20 баллов	Уровень ниже среднего
Менее 10 баллов	Низкий уровень

Приложение №3
к Регламенту проведения мониторинга
качества дошкольного образования
Усть-Ишимского муниципального района

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
проведения мониторинга качества дошкольного образования
ОО _____

Направление оценки	Показатель	Критерии оценивания	Достигнутый результат	Количество баллов	
				Самооценка	Внешняя оценка
Качество образовательных программ дошкольного образования	В ОО разработана и реализуется ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	ООП ДО не соответствует – 0 баллов ООП ДО частично соответствует – 1 балл ООП ДО соответствует – 2 балла			
	В ОО разработана и реализуется адаптированная ООП ДО, которая соответствует требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО)	АООП ДО не соответствует – 0 баллов АООП ДО частично соответствует – 1 балл АООП ДО соответствует – 2 балла			
	Содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Низкий уровень развития воспитанников (менее 40%) – 0 баллов Средний уровень развития воспитанников (40-75%) – 1 балл Высокий уровень развития воспитанников (более 75%) – 2 балла			
	Доля воспитанников ОО в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Менее 50% - 0 баллов 51-70% - 1 балл Более 70% - 2 балла			
Качество образовательных условий в ДОО	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	Менее 100% - 0 баллов 100% - 1 балл			
	Доля педагогических работников ОО, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Менее 50% - 0 баллов 51-65% - 1 балл Более 65% - 2 балла			
	Доля педагогических работников ОО, прошедших	Менее 50% - 0 баллов			

Качество образовательных условий в ДОО	курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла			
	Доля педагогических работников ОО, имеющих профессиональное дошкольное образование	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла			
	Доля педагогических работников ОО, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла			
	Доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла			
	Руководитель ОО обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере управления)	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	Развивающая предметно-пространственная среда ОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Не соответствует – 0 баллов Частично соответствует – 1 балл Соответствует – 2 балла			
	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не соответствуют – 0 баллов Частично соответствуют – 1 балл Соответствуют – 2 балла			
	В ОО организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	Не организованы – 0 баллов Частично организованы – 1 балл Полностью организованы – 2 балла			
	В ОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), ориентированная на показатели НОКОДО	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	В ОО разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	ОО включена в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	ОО активно участвует в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	Количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в	Нет – 0 баллов 1 – 1 балл			

	расчете на одного педагогического работника ДОО	2 – 2 балла Более 2 – 3 балла			
Качество взаимодействия ДОО с родителями, (законными представителями) детей	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла			
	В деятельности органов государственного управления ОО рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	Доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла			
	В ОО функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	В ОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	ОО имеет безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	В ОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
	Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Нет – 0 баллов Менее 50% - 1 балл Более 50% - 2 балла			
	В ОО отсутствуют предписания надзорных органов	Нет – 0 баллов Да – 1 балл			
ИТОГО количество баллов по мониторингу					

Приложение №4
к Регламенту проведения мониторинга
качества дошкольного образования
Усть-Ишимского муниципального района

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
результатов мониторинга качества дошкольного образования **на муниципальном уровне**

Направление оценки	Показатель	Критерии оценивания
Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированная ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО)	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла
	Доля ДОО, в которых содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла
	Доля воспитанников в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Менее 50% - 0 баллов 51-70% - 1 балл Более 70% - 2 балла
Максимальное количество баллов по направлению оценки		8 баллов
Качество образовательных условий в ДОО	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами на 100%	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Менее 50% - 0 баллов 51-65% - 1 балл Более 65% - 2 балла
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогических работников, имеющих профессиональное дошкольное образование	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла
	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере управления)	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла

Качество образовательных условий в ДОО	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда ОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), ориентированная на показатели НОКОДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, которые включены в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ОО, активно участвующих в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в расчете на одного педагогического работника ДОО	Менее 1 – 1 балл Более 1 – 2 балла
Максимальное количество баллов по направлению оценки		30 баллов
Качество взаимодействия ДОО с родителями, (законными представителями) детей	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в деятельности органов государственного управления которых рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
Максимальное количество баллов по направлению оценки		8 баллов
Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, имеющих безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля ДОО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
	Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла

	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания надзорных органов	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла
Максимальное количество баллов по направлению оценки		10 баллов
ИТОГО максимальное количество баллов по мониторингу		56 БАЛЛОВ

Обработка данных мониторинга

Количество баллов	Уровень качества дошкольного образования
46-56 балла	Высокий уровень
20-45 баллов	Средний уровень
Менее 20 баллов	Низкий уровень

Приложение №5
к Регламенту проведения мониторинга
качества дошкольного образования
Усть-Ишимского муниципального района

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне

Направление оценки	Показатель	Критерии оценивания	Достигнутый результат	Количество баллов
Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла		
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированная ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО)	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла		
	Доля ДОО, в которых содержание образовательной деятельности ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Менее 50% ОО – 0 баллов 51-80% – 1 балл Более 80% – 2 балла		
	Доля воспитанников в возрасте старше 5 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Менее 50% - 0 баллов 51-70% - 1 балл Более 70% - 2 балла		
Качество образовательных условий в ДОО	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами на 100%	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Менее 50% - 0 баллов 51-65% - 1 балл Более 65% - 2 балла		
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля педагогических работников, имеющих профессиональное дошкольное образование	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля педагогов, активно участвующих в деятельности муниципальных педагогических сообществ	Менее 10% - 0 баллов 11-50% - 1 балл Более 50% - 2 балла		
	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки (высшее образование, профессиональная переподготовка в сфере управления)	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда ОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		

Качество образовательных условий в ДОО	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых организованы условия дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), ориентированная на показатели НОКОДО	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития, предусматривающая проекты, направленные на повышение качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, которые включены в сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ОО, активно участвующих в муниципальных проектах, направленных на повышение качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Количество методических разработок, включенных в муниципальный банк успешных практик, в расчете на одного педагогического работника ДОО	Менее 1 – 1 балл Более 1 – 2 балла		
Качество взаимодействия ДОО с родителями, (законными представителями) детей	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в деятельности органов государственного-общественного управления которых рассматриваются вопросы реализации программ развития в части повышения качества дошкольного образования	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля родителей (законных представителей), получивших услуги в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых функционирует медиативная служба/конфликтная комиссия	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, имеющих безопасную территорию для прогулок на свежем воздухе	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля воспитанников ДОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания надзорных органов	Менее 50% - 0 баллов 51-80% - 1 балл Более 80% - 2 балла		
ИТОГО количество баллов по мониторингу				

