

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района
Омской области

ул.Советская, 33, с.Усть-Ишим,
Омская область, 646580
тел/факс (38150) 2-13-89
сайт: www.ustishim.omskedu.ru
e-mail: rono_ust_ishim@mail.ru

Руководителям ОО,
реализующим образовательные
программы дошкольного
образования

15.03.2022 г. № 43

Уважаемые руководители!

В соответствии с Регламентом проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, на основании приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 01.02.2022 года № 36 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области», Регламентом проведения муниципального мониторинга реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденный председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 30.12.2021года в период с 01.02.2022 года по 28.02.2022 года на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области проведен муниципальный мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг).

В связи с этим направляем Вас для ознакомления и принятия управленческих решений материал по итогам мониторинга:

1. Аналитическая справка по результатам экспертизы развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, Усть-Ишимского муниципального района Омской области (приложение 1).

Приложения: на 8 стр.

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского МР



Т.В. Моржевилова

Рассмотрено на совместном заседании ассоциации
руководителей образовательных организаций
Усть-Ишимского муниципального района Омской
области и ассоциации дошкольных работников
Усть-Ишимского муниципального района Омской
области

«15» марта 2022 года

Аналитическая справка по результатам экспертизы развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, Усть-Ишимского муниципального района Омской области

Основные нормативные документы

Экспертиза развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – РППС) проведена в рамках муниципального мониторинга качества дошкольного образования на основании приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 01.02.2022 года № 36 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Регламент проведения мониторинга качества дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области утвержденный председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 01.02.2022 года;

- Регламент проведения муниципального мониторинга реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденный председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 30.12.2021года;

Цель экспертизы (самооценки)

Целями экспертизы РППС ДОО являются:

Мониторинг проводится с целью выявления проблем и оказания методической помощи на основе экспертной оценки:

- руководителям и педагогам образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО.

Сроки проведения, участники и объекты экспертизы РППС

Экспертиза РППС ДОО проводилась в период с 01.02. по 21.02.2022 года. Участниками мониторинга являются 100% образовательных организаций.

В качестве объектов экспертизы являются 100% образовательных организаций реализующие образовательные программы дошкольного образования – система реализации ООП ДО (развивающая предметно-пространственная среда).

Порядок проведения мониторинга:

В качестве инструментария для проведения экспертизы использован экспертный лист оценки РППС (приложение № 4).

Сбор информации осуществлялся путем заполнения экспертного листа. Расчет итоговых баллов производился в целом по направлениям экспертизы.

Внешняя оценка проводилась экспертной группой, назначенной приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Анализ по итогам экспертизы развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, Усть-Ишимского муниципального района.

1. По показателю «В дошкольной группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования»; «В дошкольной группе достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения»; «Имеется возможность трансформации развивающей предметно-пространственной среды» все образовательные учреждения: МБДОУ «У-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ ДО «У-Ишимский ДДТ» имеют максимальное количество баллов, что составляет 100%.

2. По показателю «В дошкольной группе имеется мягкая мебель» в 100% образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в групповых отсутствует мягкая мебель. Основной причиной всех выявленных замечаний является недостаточность финансирования.

3. По показателю «В групповом помещении оборудовано минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей» в 13 образовательных учреждениях, кроме МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» оборудовано минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей, что составляет 75,4%.

В образовательных учреждениях созданы зоны социально-коммуникативного развития, физического развития, познавательного развития, зона художественно-эстетического развития и речевого развития детей.

4. По показателю «В дошкольной группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт» в 13 учреждениях МБДОУ «У-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Б-Тебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ ДО «У-Ишимский ДДТ, что составляет 75,4%. Не оборудованы 2 различных центра интересов для детей в МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ» и это составляет 24,6%.

5. По показателю «В дошкольной группе оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики» максимальное количество баллов набрали 15 учреждений реализующих программы дошкольного образования, что составляет 87%.» В МБОУ «Загваздинская СОШ» и МБОУ «Ярковская ООШ» нет оборудованного пространства для развития крупной моторики и мелкой моторики-13%.

6. По показателю «В ДОО имеется развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам дошкольной группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников» имеется в 16 учреждениях - 94,2%, отсутствует развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе - МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» (5,8%).

7. По показателю «Имеется развивающая предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам вне группы (спортивный зал, музыкальный зал, специализированные кабинеты и др.)» В 11 учреждениях имеется развивающая предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам вне группы (спортивный зал, музыкальный зал, специализированные кабинеты и др.), что составляет минимальный результат-63,8%. В 6 учреждениях МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» отсутствует развивающая предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам вне группы - 36,2%.

В связи с вышеизложенным, имеется необходимость в принятии управленческих решений, разработке и реализации мер и мероприятий по отдельным направлениям деятельности, с учетом выявленных в ходе экспертизы деятельности проблем.

Выводы по итогам экспертизы РППС на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2022 году

По итогам экспертизы развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования все ОО можно условно разделить на 3 группы по уровню соответствия РППС требованиям ФГОС.

Максимальное количество баллов по всем группам показателей: 10

1 кластер – высокий уровень: более 7 баллов;

2 кластер – средний уровень: 3 -7 баллов;

3 кластер – низкий уровень: 2 и менее баллов.

Сводные данные по результатам анализа экспертизы приведены в таблице (приложение 1 к настоящей справке).

Из представленных данных видно, что:

- к 1 кластеру (высокий уровень) относится 13 ОО муниципального района (МБДОУ «Усть - Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашевская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ».

- ко 2 кластеру (средний уровень) относятся учреждения МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ «Ореховская СОШ».

- к 3 кластеру (низкий уровень) не относится не одна ОО.

В 11 ОО (64,7%) развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО; в 5 ОО (МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ») развивающая предметно-пространственная среда соответствует частично, а в дошкольной группе структурного подразделения Саургачинской ООШ она не соответствует требованиям ФГОС ДО. При этом стоит отметить, что часть оборудования, в том числе предметно-пространственная среда на свежем воздухе не сертифицировано, поэтому уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды во всех ОО можно считать условным. В 100% образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в групповых отсутствует мягкая мебель. Основной причиной всех выявленных замечаний является недостаточность финансирования.

Рекомендации по итогам анализа экспертизы:

По итогам экспертизы (самооценки) развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе ОО принять управленческие решения для создания всех необходимых условий для достижения плановых показателей, внести необходимые изменения:

По показателю «В дошкольной группе имеется мягкая мебель» образовательным организациям МБДОУ «У-Ишимский детский сад №1», МБДОУ

«Никольский детский сад», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашевская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» рекомендовано приобрести мягкую мебель.

По показателю «В групповом помещении оборудовано минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей» в МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» рекомендовано оборудовать зоны направленные на реализацию содержания образовательных областей.

По показателю «В дошкольной группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт» рекомендовано оборудовать различные центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт в таких ОО как: МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ».

По показателю «В дошкольной группе оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики» МБОУ «Загваздинская СОШ» и МБОУ «Ярковская ООШ» рекомендовано оборудовать пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики.

По показателю «В ДОО имеется развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам дошкольной группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников» руководителю МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» принять исчерпывающие меры по созданию РППС на свежем воздухе.

По показателю «Имеется развивающая предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам вне группы (спортивный зал, музыкальный зал, специализированные кабинеты и др.)» Руководителям МБДОУ «Детский сад п.Южный», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» принять исчерпывающие меры по созданию РППС воспитанникам вне группы.

В дошкольной группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
В дошкольной группе имеется связанное с детьми оформленное пространство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
В дошкольной группе оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
В ДОО имеется развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам дошкольной группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
Имеется развивающая предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам вне группы (спортивный зал, музыкальный зал, специализированные кабинеты и др.)	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО:	9	9	9	8	8	9	5	8	6	9	9	9	9	9	6	4	7

