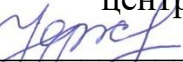


«Утверждаю»:  
Директор МКУ Усть-Ишимского  
муниципального района  
«Информационно-методический  
центр в сфере образования»  
  
\_\_\_\_\_ М.А. Черкасова

Комитет образования администрации  
Усть-Ишимского муниципального района

**План  
работы муниципальной  
ассоциации руководителей  
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель:  
Воронина Ирина Владимировна,  
директор  
МБОУ «Аксёновская СОШ»

п. Аксёново

Методическая проблема района «Повышение эффективности управления образовательной организацией»

Методическая проблема ассоциации «Механизмы повышения эффективности управления образовательной организацией»

Цели и задачи:

Цели работы ассоциации: преодоление профессиональных трудностей руководителей в вопросах управления образовательной организацией через систему индикативного подхода; определение четкого функционала современного руководителя.

Совершенствование уровня управления образовательной организацией, как залог эффективности работы системы образования Усть-Ишимского района.

Задачи:

1. Использование индикативного подхода для выявления профессиональных затруднений руководителя.
2. Обмен опытом в опросах эффективного управления.
3. Создание условия для эффективной, совместной работы руководителей с целью повышения эффективности управления образовательными организациями района.
4. Оказание адресной помощи руководителям по направлениям профессиональной деятельности.
5. Выработка единых подходов управлению школами, находящимся в равных условиях.
6. Направления деятельности:

- Контроль и надзор;

- Экономика и финансы;

- Развитие кадров;

- Качество образования;

- Образовательная деятельность;

- Инклюзивное образование;

- Безопасность и здоровье;

- Образовательные технологии;

- Педагогика и психология;

- Менеджмент.

### План заседаний ассоциаций

№ п/п	Общая тема заседания	Направления работы	Формы организации работы	Необходимые материалы, оборудование, домашнее задание	Результат \итоговый продукт	Сроки проведения
1.	<p>1. Технология «Lesson Study» как ведущая технология вовлечения учителей в образовательный процесс. Реализация Lesson Study во всех ОО муниципалитета.</p> <p>2. Рассмотрение методических рекомендаций по разработке ИППР молодого педагога, педагога-лидера, педагога-методиста, педагога-наставника. Применение методических рекомендаций в ОО муниципалитета. Промежуточные результаты реализации проекта «Управление реализацией ИППР</p>	<p>Образовательные технологии</p> <p>Развитие кадров</p>	<p>Ознакомительная</p> <p>Ознакомительная</p>		<p>1. -Внедрение технологии LS во всех ОО муниципалитета. -Проведение совещания педагогических коллективов по изучению технологии LS, определение состава команд LS и тематики деятельности команд. -Осуществление руководителями систематического контроля и оценки деятельности команд LS. -Мониторинг (2 раза в течении учебного года) эффективности применения LS в педагогических коллективах ОО -Анализ мониторинга - Адресные рекомендации по результатам мониторинга.</p> <p>2.Использование методических рекомендаций в ОО муниципалитета. Рабочие совещания в педагогических коллективах по ознакомлению с методическими рекомендациями. Принятые управленческие</p>	<p>Октябрь 2021</p>

	педагога» в ОО муниципалитета.				<p>решения по переходу на новый формат ИППР. Внесение изменений в нормативные документы по реализации ИППР педагога (Положение о непрерывном профессиональном развитии педагога, Положение об управлении реализацией ИППР), Разработанные педагогами ИППР в новом формате и подконтрольная и управляемая реализация ИППР (проведение внутришкольных мероприятий, мониторингов по качеству реализации ИППР). Усовершенствованные муниципальные механизмы по выявлению проблем и лучших практик по управлению ИППР педагогов (мониторинга реализации и управлением реализацией ИППР педагога (2 раза в год)).</p> <p>Применение Методических рекомендации о деятельности стажировочных площадок по профессиональному развитию педагогических работников, утвержденных 18 мая 2021 года.</p>	
--	--------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>3. Краткая характеристика деятельности открывшегося ЦНППМ.</p> <p>4. Представление плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, на 2021/2022 учебный год.</p>	<p>Развитие кадров</p> <p>Качество образования</p>	<p>Ознакомительная</p> <p>я</p> <p>Ознакомительная</p> <p>я</p>		<p>Разработанный с учетом данных рекомендаций план муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией программы индивидуального профессионального развития педагогов» в Усть – Ишимском муниципальном районе Омской области на базе МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Ознакомление педагогические коллективы с предоставленной информацией. Позитивное отношение педагогов к деятельности ЦНППМ.</p> <p>4. Разработанные и утвержденные в каждой ОО планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год. Размещенные утверждённые документы на официальных сайтах ОО в разделе «ВСОКО».</p> <p>Муниципальный мониторинг реализации Плана</p>	
--	---	--	---	--	--	--

<p>5. Представление плана мероприятий, направленных на повышение качества образования по учебным предметам естественнонаучного цикла («Биология», «Химия», «Физика») в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района на 2021-2023 годы.</p>	<p>Качество образования</p>	<p>Ознакомительная</p>		<p>5. В ОО на педагогических советах рассмотреть план мероприятий, направленных на повышение качества образования по учебным предметам естественнонаучного цикла («Биология», «Химия», «Физика») в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района на 2021-2023 годы. Руководителям ОО создать все необходимые условия для реализации Плана.</p>	
<p>6. Представление результатов мониторинга «Система обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников»</p>	<p>Контроль и надзор</p>	<p>Ознакомительная</p>		<p>6. Рассмотрение результаты мониторинга в ОО на педагогических советах, использование в методической работе коллективов адресных рекомендаций, составленных на основе проведённого анализа полученных результатов оценочных процедур.</p>	
<p>7. Процесс внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района</p>	<p>Развитие кадров</p>	<p>ознакомительная</p>		<p>7. В ОО, не вошедших в перечень ОО, в которых внедрена ЦМН в 2020 и 2021 гг. запустить процесс внедрения целевой модели наставничества. Использовать алгоритм внедрения ЦМН в ОО,</p>	

					разработанный региональным наставническим центром «Вместе к успеху»	
Период между заседаниями	Оказание адресной помощи по вопросам организации дистанционного обучения, составлению документов					
2.	1. Изменения в системе оплаты труда руководителей образовательных организаций. 2. Итоги реализации проектов ПРШ, «500+» в системе образования Усть-Ишимского муниципального района: результаты, перспективы, опыт.	Экономика и финансы	Ознакомительная		Принятие к сведению  Принятие к сведению результатов реализации проектов ПРШ и «500+» Отработка планируемых мероприятий по поддержке ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; показавших низкие образовательные результаты на 2020-2024 год. Проведение ЕМД «школа	Декабрь 2021

<p>3. Итоги муниципального мониторинга объективности текущего и промежуточного оценивания: результаты 1 четверти.</p>	<p>Контроль и надзор</p>	<p>Ознакомительная</p>		<p>позитивных изменений во всех ОО муниципалитета».</p> <p>Регулярное проведение мониторингов объективности текущего и промежуточного оценивания по ЕОС Дневник.ру.</p>	
<p>4. Итоги выполнения решений предыдущего заседания ассоциации руководителей</p>	<p>Контроль и надзор</p>	<p>Ознакомительная</p>		<p>Принятие управленческих решений по результатам.</p>	
<p>5. Итоги государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Качество образования</p>	<p>Ознакомительная</p>		<p>Целенаправленная качественная работав в течение учебного года по подготовке учащихся к ГИА с учетом типичных ошибок прошлых лет.</p>	
<p>6. Подведение итогов работы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся в общеобразовательных организациях МР.</p>	<p>Образовательная деятельность</p>			<p>Выполнение ОО планов профориентационной работы.</p>	
<p>7. Итоги развития кадрового потенциала.</p>	<p>Развитие педагогов</p>			<p>Перспективные планы прохождения аттестации педагогов на первую и</p>	



	<p>8. Об организации контроля руководителями ОО за реализацией ИОМ педагогов.</p> <p>9. Об организации работы, направленной на совместное участие и изучение материалов консультаций «Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ» педагогических работников и обучающихся.</p>	Контроль и надзор			<p>высшую категории. Активизация работы по аттестации работников.</p> <p>Продолжить работу в данном направлении.</p> <p>Использование в работе материалов ВКС по решению сложных задач ОГЭ/ЕГЭ учителями совместно с учащимися.</p>	
3.	1. Работа по ФГОС с нового учебного года: особенности, изменения в документах (Учебные планы; рабочая программа воспитания; материалы для реализации внеурочной деятельности). Изменения в методической работе школ.	Образовательная деятельность	Семинар	д/з после заседания: Анализ текущей документации.	Внесение изменений в локальный акты школы, рабочие программы с учетом новых ФГОС до 01.08.2022.	Март 2022

<p>2. Организация дистанционного обучения. Совершенствование дистанционной технологии на уровне района. Организация сетевого дистанционного обучения в организациях всех типов: проблемы, пути решения, перспективы развития, положительный опыт.</p>	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>К заседанию всем образовательным организациям представить свой опыт работы в данном направлении. Быть готовыми продемонстрировать приемы и подходы, используемые в их школе.</p>	<p>Использование в работе эффективного опыта коллег по реализации дистанционного обучения</p>
<p>3. Итоги муниципальных мониторингов по повышению эффективности управленческих механизмов.</p>	<p>менеджмент</p>	<p>Ознакомительная</p>		<p>Принятие управленческих решений по итогам мониторинга</p>
<p>4. Профориентационная работа в ОО: основные направления деятельности. Корректирование работы с учетом результатов мониторинга.</p>	<p>образовательная деятельность</p>			<p>Коррекция планов школ с учетом результатов мониторинга.</p>
<p>5. Позитивный опыт работы школы повышающих результаты для использования в работе другими школами.</p>	<p>качество образования</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Школам ПРШ и «500+» представить свой позитивный опыт нахождения в данной программе. (Что можно и нужно взять на вооружение другим школам для повышения качества</p>	<p>Применение в работе школ эффективных методик и технологий разработанных для ПРШ и школ «500+»</p>

	6. Выработка Единого плана работы системы образования Усть-Ишимского муниципального района.			образования.  Комитету образования, ДООФСЦ, ДДТ, Ресурсному центру подготовить проект совместного плана деятельности с учетом районных мероприятий для школ проводимых иными структурами (Комитет по делам молодежи; полиция, прокуратура и т.д.)	Выработанный единый план работы системы образования. Ознакомление коллективов с планом работы. Составление планов работы школ, с учетом единого плана.	
Период между заседаниями	Помощь вновь назначенным руководителям. Определение наставников для молодых руководителей.					
3.	1. Единый методический день – как управленческий механизм.	Менеджмент	Семинар	ОО представить свой опыт проведения ЕМД. Какие положительные	Проведение на регулярной основе единых методических дней.	Май 2022

	<p>2. Промежуточные результаты выполнения плана по повышению функциональной грамотности</p>	<p>Качество образования</p>	<p>Ознакомительная</p>	<p>результаты это дает, отрицательные стороны проведения ЕМД.</p> <p>Образовательным организациям подготовить отчеты по промежуточным результатам выполнения плана по повышению функциональной грамотности.</p>	<p>Коррекция планов по повышению функциональной грамотности с учетом промежуточных результатов.</p>	
	<p>3. Реализация плана агротехнологического образования и трудового воспитания в школах: (нормативная документация).</p>	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Практик ориентированный семинар</p>	<p>Школам иметь с собой документы по осуществлению летней практики обучающихся</p>	<p>Приведение нормативной базы школ в соответствие с требованиями законодательства в рамках реализации агротехнологического образования и трудового воспитания.</p>	
	<p>4. Вопросы организации питания в школах. (Возможность централизованного снабжения школ продуктами питания по единым ценам). (Союз предпринимателей района).</p>	<p>Экономика и финансы. Безопасность и здоровье.</p>	<p>Круглый стол</p>		<p>Выработка единых подходов к организации питания в школах. Подбор единого поставщика для регулирования ценообразования на продукты питания, поставляемые в школы и</p>	

	<p>5. Программы развития ОО или планы перевода в эффективный режим развития. Единые подходы к разработке стратегических документов.</p>	<p>Качество образования</p>	<p>Практик ориентированный семинар</p>		<p>обеспечения контроля за качеством товара.</p> <p>Создание в коллективах рабочих групп по составлению программ развития или программ перевода школ в эффективный режим развития.</p> <p>Программы развития или программы перевода школ в эффективный режим развития до 01.09.2022г.</p>	
	<p>6. Реализация ИППР руководителя. Корректировка ИППР руководителя на основе оценки эффективности деятельности и в соответствии трендами в образовании.</p>	<p>Развитие кадров</p>	<p>Практик ориентированный семинар</p>		<p>Скорректированные планы ИППР руководителя (при необходимости); обеспечение реализации ИППР.</p>	
	<p>7. Реализация на территории МР национального проекта «Образование»; реализация региональных проектов.</p>	<p>менеджмент</p>	<p>ознакомительная</p>		<p>Принятие управленческих решений по итогам рассмотрения вопроса.</p>	

Дополнительные вопросы для рассмотрения, в том числе в период между основными заседаниями.

Анализ конкурсных материалов КИМ по развитию функциональной грамотности: основные недочеты, плюсы.

Единые требования к сайтам учреждений №831 от 14.08.2020

Вопросы социальной адаптации вновь назначенных руководителей.

Управленческий тренажер, в помощь начинающим директорам школ.

Включение Всероссийских уроков в план работы школы .

Организация совещаний с подключением коллективов школ.

Разделение школ по мероприятиям.

Ремонт компьютерной техники школ, в частности проекторов.

Совершенствование материальной базы школ.

Анализ конкурсных материалов КИМ по функциональной грамотности: основные недочеты, плюсы.

Электронный (Дневник.ру) и бумажный вариант журналов, дневников, как должно быть по закону?

Использование ресурсов учреждений дополнительного образования на периферии.

Обустройство и ремонт детских площадок в ДОО (сертификация).

Инклюзивное образование в Усть-Ишимском районе – создание эффективного образовательного пространства («Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Секреты обучения и сопровождения в свете ФГОС»).

Работа с детьми и семьями, имеющими детей с ОВЗ. Позитивный опыт школ Усть-Ишимского района. Необходимая нормативная документация для организации работы в школе с детьми, имеющими статус «ОВЗ» и (или) «Инвалид».

Качество образовательной и воспитательной работы в ДОО, как ступень к успешному усвоению образовательной программы школы.

#### Сведения о педагогических кадрах РМО

№ п/п	Ф.И. О.	образование	Возраст\ стаж руководящей деят-ти	Место работы	Дополнительная нагрузка	Специальность по диплому	Переподготовка по руководящей деятельности
1.	Воронина Ирина Владимировна	Высшее	42/19	Аксеновская СОШ	Химия, физика -1 11 ч	Учитель химии, технологии и предпринимательства; Магистр педагогики	«Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»; «Преподавание физики в ОО»; Преподавание географии в ОО.

2.	Рахмушева Рамзия Абдельхадимовна	Высшее	35/1мес	Загваздинская СОШ	Английский-9 Немецкий-4 Алгебра-9 Геометрия-6	Учитель иностранного языка (английский)	Теория и методика обучения иностранному языку в общеобразовательной организации. Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях.
3.	Тарасова Татьяна Борисовна	Высшее	59/22	Слободчиковская ООШ	История, общество – 6ч	Учитель математики	Менеджмент в образовании
4.	Пузановская Людмила Анатольевна	Высшее	61/22	Пановская СОШ	География 5ч	Учитель географии	Менеджмент в образовании
5.	Таирова Эльвира Бикбулатовна	Высшее	41/0,5	Большетебендинская СОШ	Физкультура, 13ч	Русский язык и литература	
6.	Бухардинова Зимфира Мирхайдаровна	Высшее	51/10	Ашеванская ООШ	Математика, ИЗО, технология – 11 ч	Учитель начальных классов	Контролёр «Менеджер в сфере образования», 2011г.
7.	Квашук Сергей Викторович	Высшее	61\35	Кайлинская ООШ	2ч химия 6ч иностранный язык	Химик. Преподаватель.	Теория и методика обучения иностранному языку в ОО.
8.	Акиленко Александр Васильевич	Высшее	45/2	Ярковская ООШ	Физическая культура 11 ч.	Специалист по физической культуре и спорту «Физическая культура и спорт»	
9.	Кошкина Вера Михайловна	Высшее	58/28	Малобичинская СОШ	Биология 8ч Химия 5ч	Учитель химии и биологии	«Менеджмент в сфере образования»; «Ответственный за обеспечение

							безопасности дорожного движения»
10	Графкина Светлана Николаевна	Высшее	43	Никольская ООШ			
11	Долгушина Татьяна Викторовна	Высшее	42/7	Лицей «Альфа»	История, немецкий, обществознание - 26	Учитель истории	«Немецкий язык» «Олигофренопедагогика» «Менеджмент в образовании»
12	Дальниковская Светлана Петровна	Средне-специальное	53/4	Скородумская СОШ	Физика, астрономия -12ч	Учитель физики и информатики	
13	Петухова Надежда Геннадьевна	Высшее	42\6	Ореховская СОШ	19	Учитель географии	
14	Романова Екатерина Викторовна	Среднее-специальное	29/5	Большетавинская СОШ	Классное руководство, математика -10ч	Учитель начальных классов	Математика в условиях ФГОС
15	Галаева Юлианна Владимировна	высшее	38/7	МБДОУ «Усть-Ишимский д.с»	-	Магистр естественно-научного образования	Государственное и муниципальное управление
16	Нияхмухаметова Анна Викторовна	Н.высшее	50/10мес	МБДОУ д.с Южный	16ч, кружок «Туристыя» ДДТ	Дошкольное образование	
17	Фролова Лилия Пантелеевна	высшее	52/22	МБДОУ Никольский д.с		«Педагогическое образование» - бакалавр	-
18	Демидюк Людмила Александровна	высшее	51/8	МБДОУ М.Бичинский д.с		Дошкольное образования	-
19	Татаринцев Юрий Анатольевич	высшее	58\12	МБОУ «Усть-Ишимский ДООФСЦ»	-	Учитель истории	Менеджмент в образовании
20	Зарипова Зайдуна Аптульбариевна	высшее	69\30	ДДТ	9ч «ДОО»	Учитель истории	Менеджмент организации

**Анализ сведений о педагогических кадрах:**



В ассоциации руководителей состоит 20 человек,  
Имеют высшее образование 19 человек,  
Среднее специальное -1,  
Не имеет образования -0 человек.  
Имеют переподготовку по руководящей должности – 8 человек  
Имеют переподготовку по иным специальностям – 5 человек  
Имеют дополнительную педагогическую нагрузку – 15 человек  
Средний возраст руководителей – 53 года  
Средний стаж руководящей деятельности – 14 лет 7 месяцев

Руководитель РМО



И.В. Воронина