

**Адресные рекомендации
для руководителей общеобразовательных организаций, школьных координаторов по
организации работы с Всероссийскими проверочными работами, муниципальным
ассоциациям учителей - предметников по результатам перепроверки Всероссийских
проверочных работ общеобразовательных организаций Усть-Ишимского
муниципального района Омской области в 2021 году.**

Данные рекомендации разработаны по итогам перепроверки Всероссийских проверочных работ общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района в 2021 году.

Они предназначены руководителям общеобразовательных организаций, школьным координаторам по организации работы с Всероссийскими проверочными работами, муниципальным ассоциациям учителей предметников, комиссиям по проверке работ общеобразовательных организаций.

В основе рекомендаций - способы решения проблем, выявленных по итогам анализа результата перепроверки Всероссийских проверочных работ общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района в 2021 году.

Рекомендации призваны оказать помощь руководителям общеобразовательных организаций, школьным координаторам по организации работы с Всероссийскими проверочными работами, муниципальным ассоциациям учителей-предметников, комиссиям по проверке работ общеобразовательных организаций.

Общие положения

Данные Рекомендации разработаны в рамках реализации приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2021 году», распоряжения Министерства образования Омской области № 376 от 16.02.2021 г. «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2021 году», приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского МР от 29.04.2021 № 91 «О проведении муниципальной перепроверки ВПР».

ВПР проводились с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС) за счет предоставления общеобразовательным организациям единых проверочных работ и единых критериев оценивания проверочных работ.

Перепроверка ВПР проводится муниципальными и региональными комиссиями по перепроверке.

Цель данных рекомендаций: оказание помощи руководителям общеобразовательных организаций, школьным координаторам по организации работы с ВПР, муниципальным

ассоциациям учителей-предметников, комиссиям по проверке работ общеобразовательных организаций.

Содержание адресных рекомендаций

Рекомендации базируются на информации, которая представлена в аналитической справке по результатам проведения перепроверки ВПР в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского МР Омской области
<http://ustishimbrazovanie.ru/images/perevod/analizpereproverki.pdf>

Результаты перепроверки позволили выделить проблемы:

- отсутствие единых подходов по использованию критериев оценивания при перепроверке работ муниципальными экспертами, входящими состав муниципальной комиссии по перепроверке работ ВПР;
- низкий уровень сформированности критериального оценивания по отдельным предметам;
- отсутствие наблюдателей при проверке работ школьными комиссиями с целью обеспечения объективности.

Руководителям образовательных организаций:

- скорректировать планы по обеспечению объективности в образовательных организациях;
- включить в повестку педагогических советов вопрос о результатах перепроверки ВПР в образовательной организации;
- осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки качества образования, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»

Школьным координаторам:

- обсудить результаты перепроверки на методических объединениях в образовательных организациях с целью самодиагностики и планирования деятельности методических объединений по предотвращению трудности использования единых критериев проверки ВПР;
- спланировать практическую работу в методических объединениях по применению критериального оценивания;
- при организации работы комиссии по проверке работ ВПР осуществлять предварительное обсуждение критериев и выработки единых подходов;
- обеспечить присутствие наблюдателя при осуществлении проверки работ обучающихся и внесении результатов в сводную таблицу;
- соблюдать инструкцию проведения ВПР, пункт 2.12 «Если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «X» (решение и ответ отсутствуют)».

Муниципальной ассоциации учителей-предметников:

- ознакомиться с содержанием результатов перепроверки Всероссийских проверочных работ общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района в 2021 году;
- спланировать работу по применению критериального оценивания на практике;

- рекомендовать включить вопросы по критериальному оцениванию работ в повестки заседаний организаций (секций, школьных методических объединений).

