

Утверждаю
Председатель комитета образования
Администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области
06 июня 2021 г.
Т.В. Моржевилова



РЕГЛАМЕНТ муниципального мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (далее – Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Министерства образования Омской области от 10.06.2020 г. №1530 «Об утверждении Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области»;
- приказом комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области №126 от 11.06.2021 г. «Об утверждении Концептуальной модели муниципальной системы оценки качества образования Усть-Ишимского района Омской области».

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга обеспечения системы оценки качества подготовки обучающихся (далее – Мониторинг), определяет цели, задачи, предмет, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных учреждений, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится в целях получения независимых результатов работы образовательных учреждений Усть-Ишимского муниципального района, принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

4. Предметом мониторинга являются:

- методика управления обеспечением объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- мероприятия и действия, направленные на обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- исследования, оценка, анализ результатов обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- управленческие решения для обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

5. Руководство и координацию мониторинговых исследований осуществляет комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

5.1. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в сфере образования» Усть-Ишимского муниципального района Омской области «далее – МКУ «ИМЦ в СО»).

6. Регламент распространяется на все образовательные учреждения Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. Мониторинг в образовательных учреждениях Усть-Ишимского муниципального района Омской области осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования и олимпиад школьников.

2. Мониторинг проводится в сроки, ежегодно утверждаемые приказом комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области на основании распоряжения Министерства образования Омской области.

3. Мониторинг проводится по показателям, представленным в стандартизированной форме сбора информации (приложение).

4. Информация о проведении Мониторинга размещается на официальном сайте комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области в разделе «Механизмы управления качеством образования».

5. По результатам Мониторинга образовательные учреждения Усть-Ишимского муниципального района имеют доступ к итоговым материалам, размещенным на сайте комитета образования, которые публикуются не позднее трех месяцев после проведения Мониторинга.

В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

6. Адресные рекомендации для принятия управленческих решений размещаются на сайте комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района в течение трех месяцев после проведения Мониторинга.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

1.1 Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

1.2. МКУ «ИМЦ в СО»:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с комитетом образования по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет анализ результатов и статистические данные в комитет образования;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;

1.3. Образовательные учреждения:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

2. Для проведения Мониторинга используются стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с Концептуальной моделью муниципальной системы оценки качества образования Усть-

Ишимского муниципального района Омской области, в форме развернутых ответов (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей системы или комплексы мероприятий, реализуемых на уровне образовательных учреждений).

IV. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть предоставлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.
2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно (например, методические рекомендации), но направлены письмами в подведомственные образовательные учреждения.
3. Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные материалы – за последние 3 года (проведенные мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации и т.п.).
4. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.
5. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.
6. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.
7. Форма сбора данных включает:
 - показатели, по которым проводится оценка механизмов управления качеством образования;
 - максимальные баллы оценивания;
 - поля для ссылок на документы и материалы;
 - поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют образовательные учреждения.
8. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

9. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещенные в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа.

По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Приложение
к регламенту проведения
муниципального мониторинга
обеспечения объективности процедур
оценки качества
образования и олимпиад школьников

Система показателей
для проведения муниципального мониторинга обеспечения
объективности процедур оценки качества
образования и олимпиад школьников

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Оценка	Ссылка на документ (по необходимости)	комментарии
<i>1. По обеспечению объективности процедур оценки качества образования (мкс-13 б)</i>					
1.1	доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в которых утверждены регламенты проведения процедур оценки качества (Всероссийские проверочные работы, процедур региональных исследований и мониторингов образовательных достижений)	51-100% - 2 балла 31-50% - 1,5 балла Менее 30% - 1 балл тах – 2 балла			
1.2	доля образовательных организаций с признаками необъективности (по результатам анализа Федеральной службы по надзору в сфере образования)	51-100% - 2 балла 31-50% - 1,5 балла Менее 30% - 1 балл тах – 2 балла			
1.3	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация, процедуры региональных исследований и мониторингов	51-100% - 2 балла 31-50% - 1,5 балла Менее 30% - 1 балл тах – 2 балла			

	образовательных достижений)				
1.4	доля необъективно проверенных работ при проведении перепроверки Всероссийских проверочных работ от общего числа работ, выбранных для перепроверки	51-100% - 2 балла 31-50% - 1,5 балла Менее 30% - 1 балл тах – 2 балла			
1.5	количество образовательных организаций, демонстрирующих первый признак необъективности ("завышение значения среднего балла") при проведении процедур регионального мониторинга образовательных достижений, от общего числа общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области	Нет – 0 баллов 1-2 – 1 балл 3-4 – 2 балла более 4 – 3 балла			
1.6	доля обучающихся в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района, демонстрирующих первый признак необъективности ("завышение значения среднего балла") при проведении процедур регионального мониторинга образовательных достижений	51-100% - 2 балла 31-50% - 1,5 балла Менее 30% - 1 балл тах – 2 балла			
2. По обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников (макс-4 б)					
2.1	доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в которых утверждены регламенты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	51-100% - 2 балла 31-50% - 1,5 балла Менее 30% - 1 балл тах – 2 балла			
2.2	доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, охваченных общественным / независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	51-100% - 2 балла 31-50% - 1,5 балла Менее 30% - 1 балл тах – 2 балла			

Определение эффективности реализации концептуальной модели муниципальной системы оценки качества образования Усть – Ишимского

муниципального района Омской области на 2021 - 2024 годы определяется на основе комплексной оценки по 2 группам показателей.

Максимальное количество баллов по всем группам показателей: 17.

1 кластер - высокий уровень: 17-14 баллов

2 кластер - средний уровень: 13-9 баллов

3 кластер - низкий уровень: менее 9 баллов