

Рассмотрено
на совещании руководителей
общеобразовательных организаций
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области
«24» июня 2021 года

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга обеспечения объективности
процедур оценки качества и Всероссийской олимпиады школьников
на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области
в 2021 году.

Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

Процедуры оценки качества образования на территории Усть-Ишимского района Омской области проводились в соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области, в 2021 году» № 376 от 16.02.2021 г., приказа комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области №91 от 29.04.2021 года.

Для организации процедур оценки качества образования каждая образовательная организация утверждает регламент процедуры. Таким образом, доля ОО, в которых утверждены регламенты проведения процедур оценки качества, составила 100%.

Для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования во время проведения исследования был направлен общественный/независимый наблюдатель. Таким образом, доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования (ВПР, процедур регионального мониторинга образовательных достижений, ГИА), составила 100%.

Перепроверка проходила согласно Регламенту проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Омской области.

Для обеспечения объективности проведения перепроверки работ ВПР пакеты, в которых содержались работы обучающихся, были обезличены.

Цель проведения данной процедуры перепроверки:

- оценка сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов;

- повышение объективности оценивания ответов участников ВПР

В соответствии с инструкцией проведения перепроверки ВПР работа считается необъективно оцененной, если в ней необъективно оценено одно и более одного задания. Также определены уровни сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов.

Уровни сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов

Низкий уровень сформированности компетенций критериального оценивания	50 – 100 %
Достаточный уровень сформированности компетенций критериального оценивания	25 – 49 %
Высокий уровень сформированности компетенций критериального оценивания	0 – 24 %

В процедуре перепроверки результатов ВПР участвовали 12 общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района по девяти предметам.

Перепроверка работ ВПР проходила с 4 по 25 мая 2021 года. За это время было проверено 1051 работа. Доля необъективно проверенных работ при проведении перепроверки ВПР от общего числа работ, выбранных для перепроверки, составила 59,2% (средне областной показатель – 46,7%). Было проверено 12419 заданий, из них 1269 (10,2%) оценены необъективно. Количество заданий с завышенным баллом (первый признак необъективности) – 1201 (9,7%).

Наибольшая доля необъективно оцененных заданий по химии – 24,3%, наименьшая по математике – 4,4% и физике – 3,2%.

Наибольший процент необъективно оцененных заданий с первым признаком необъективности по предметно:

п/п	Предмет	Наименование образовательной организации	Доля заданий с завышенным баллом
-----	---------	--	----------------------------------

			учителем
	Окружающий мир	МБОУ «Большетавинская ООШ»	36,7%
	Русский язык	МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ»	26,7%
	Математика	МБОУ «Большетавинская ООШ»	12,5%
	Биология	МБОУ «Ореховская СОШ»	26,8%
	История	МБОУ «Ореховская СОШ»	35,0%
	География	МБОУ «Слободчиковская ООШ»	21,6%
	Обществознание	МБОУ «Слободчиковская ООШ»	34,1%
		МБОУ «Загваздинская СОШ»	33,6%
	Физика	МБОУ «Большетавинская ООШ»	9,1%
	Химия	МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ»	38,9%

Муниципальная перепроверка результатов ВПР в 2021 году позволила сделать вывод о недостаточном уровне сформированности критериального оценивания у ряда учителей Усть-Ишимского муниципального района Омской области. Отмечаются случаи невнимательности при проверке работ, но есть и намеренные грубые нарушения (дописывание другим почерком и пастой другого цвета, намеренное игнорирование явных ошибок в расчетах). Учителя невнимательно изучают критерии, не обращают внимание на то, что необходимо было установить последовательность и за верный ответ принимают любую другую последовательность цифр, не берут во внимание тот факт, что в критериях оценивания прописано "в качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка, но и любое другое объяснение, близкое по значению", тем самым занижая балл. Наиболее часто происходят расхождения при оценивании ответов с развернутым ответом, так эксперт считает, что рассуждение носит общий характер, а учитель в свою очередь оценивает рассуждение как аргумент. При оценивании заданий с развернутым ответом, эксперты отмечали тенденцию как к занижению, так и к завышению баллов, в ряде работ учителями засчитывались абсолютно неправильные ответы. Итоги перепроверки ВПР продемонстрировали сознательное завышение баллов в МБОУ «Большетавинская

ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ».

Девять общеобразовательных организаций продемонстрировали первый признак необъективности «завышение значение среднего балла» при проведении процедур регионального мониторинга образовательных достижений. Доля составила 64% от общего числа общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (средне областной показатель – 61%). Только четыре образовательных учреждения продемонстрировали первый признак необъективности «завышение значение среднего балла» в одной процедуре оценки качества образования, две образовательная организация в двух процедурах, а остальные в трех и более процедурах.

Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиады школьников на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 18.11.2013 № 252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее — Порядок).

Согласно п. 40 Порядка образовательные организации, являющиеся организаторами школьного этапа олимпиады, определяют организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады. Таким образом, доля общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, в которых утверждены регламенты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, составляет 100 %.

Регламенты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников разработаны и утверждены Оргкомитетами всех образовательных учреждений Усть-Ишимского муниципального района Омской области (100%) в соответствии с п. 49 Порядка.

Согласно п. 12 Порядка в месте проведения олимпиады необходимо присутствие граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2013 г. № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников». Поэтому доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников, составляет 100%.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Усть-Ишимском районе Омской области проходит на базе муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в сфере образования». В связи с этим, доля ОО-ППЭ, на базе которых проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, составляет 0 %.

Заместитель председателя
комитета образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.А. Долгушин', written over a horizontal line.

В.А. Долгушин

