

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
за 2019 год**

1. Вводная часть

Усть-Ишимский муниципальный район Омской области (далее - Усть-Ишимский район) образован в 1924 году, расположен в северо-западной части Омской области, граничит на севере и западе с Вагайским и Викуловским муниципальными районами Тюменской области, на востоке и юге с Тевризским и Большеуковским муниципальными районами Омской области, входит в состав северной экономической зоны Омской области.

Площадь Усть-Ишимского района – 7,9 тыс. кв.км, или 5,6% территории Омской области. В состав Усть-Ишимского района входит 13 сельских поселений, 51 населенный пункт. Протяженность дорог между населенными пунктами – более 300 километров, и почти все они – грунтовые (всего 13,6км. дорог с асфальтовым покрытием). А в весенний, осенний и дождливый летний период – практически непроезжие. Расстояние от с. Усть-Ишим до г. Омска – 560 км., до г. Тара – 250км., до г. Тобольска – 240км. Ближайшие железнодорожные станции расположены в городах Ишим и Тобольск Тюменской области на расстоянии 300 км.

Демографическая ситуация в районе остается неизменно сложной на протяжении ряда лет. В 2019 году родилось 82 человека, что на 34 человека меньше, чем в 2018 году (116 чел.), умерло 170 человек, что на 36 человек меньше, чем в 2018 году (206 чел.). Таким образом, естественная убыль населения в 2019 году составила 88 человек. Кроме того, продолжается миграция населения за пределы района.

Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2019 года увеличился на 0,3 процентных пункта и достиг уровня 2,9 % (2018 г. – 2,6 %), но заметно снизился уровень общей безработицы с 10,4 % в 2018 году до 7,5 % в 2019 году.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по кругу крупных и средних предприятий (без учета субъектов малого предпринимательства) за 2019 год повысилась до 25322,5 руб. или на 5,7 % (2018 г. – 23949,4руб.).

Управление в сфере образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области осуществляет Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области. Юридический адрес: с.Усть-Ишим, ул. Советская, 33; тел. 8-38150-21389; электронная почта rono_ust_ishim@mail.ru.

Программы и проекты, реализуемые в сфере образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2019 году:

1) Муниципальная программа Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Развитие социально-культурной сферы Усть-Ишимского муниципального района Омской области» (утв. Постановлением

Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 9 января 2019 года № 1-п):

а) подпрограмма «Развитие системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области»;

б) подпрограмма «Улучшение демографической ситуации в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области»;

в) подпрограмма «Доступная среда»;

г) подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Усть-Ишимского муниципального района»;

д) подпрограмма «Обеспечение общественной безопасности, противодействие экстремизму и терроризму в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области».

2) Сетевой график введения ФГОС на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

3) Сетевой график введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2014-2016 годах (утв. Постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 21 марта 2014 года № 262-п).

4) Муниципальный комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Приказом комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 04 марта 2013 года № 110/3).

5) Муниципальные проекты, направленные на достижение целей федерального проекта «Образование».

6) Другие.

Сеть муниципальных образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района в 2019 году сократилась на 2 юридических лица, т.к. 2 малокомплектных детских сада (МБДОУ «Большетавинский детский сад» и МБДОУ «Скородумский детский сад») были реорганизованы в форме присоединения к общеобразовательным школам. Таким образом, на 1 января 2020 года сеть включала 20 образовательных организаций, из них 13 общеобразовательных школ (6 основных, 7 средних), 1 лицей, 4 дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования детей. Все учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализуемым программам и свидетельства о государственной аккредитации. Кроме того, на территории Усть-Ишимского муниципального района функционирует МБОУ ДО «Усть-Ишимская детская школа искусств», относящаяся к ведению органов местного самоуправления в сфере культуры (Отдел культуры и народного творчества).

Организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Усть-Ишимского муниципального района нет.

Все школы, за исключением МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» являются малокомплектными. С численностью обучающихся менее 50

человек – 9 школ, 50-100 обучающихся – 3 школы, 100-200 обучающихся – 1 школа, более 200 человек – 1 школа (МБОУ «Лицей «Альфа»). Расстояние от школ до райцентра: до 10км. - 2 школы, от 10 до 25км. – 1 школа, от 25 до 50км. – 6 школ, свыше 50км. – 4 школы.

Анализ состояния системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области за 2019 год и анализ перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании:

- цифровых показателей за 2019 год форм статистического наблюдения (ФСН) ОО-1, ОО-2 и других;
- базы данных результатов единого государственного экзамена;
- информации отдела экономического развития Администрации Усть-Ишимского муниципального района о социально-экономической характеристике муниципального образования.

Кроме того, при составлении итогового отчета использованы материалы Публичных докладов Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района за 2019 год и образовательных учреждений района за 2018-2019, 2019-2020 учебные года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сведения о развитии дошкольного образования

Среднесписочная численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений за 2019 год составила 573 человек в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что составляет 54% от общей численности детей данного возраста. По сравнению с 2018 годом произошло снижение численности воспитанников в абсолютных цифрах, но при этом увеличение охвата детей в процентном соотношении (634 человека и 52,31% соответственно). Это обусловлено изменением численности детей данного возраста на территории муниципального района. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет также увеличился и составил 66,53%, что 1,66% выше, чем в 2018 году. Из всех детей, охваченных дошкольным образованием, 0,7% воспитанников обучаются в группах по присмотру и уходу в МБОУ «Кайлинская ООШ» (2018г. – 0,79%). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет остается на уровне 100%, также достаточно высокой является доступность дошкольного образования и в целом для детей дошкольного возраста (от 2 мес. До 7 лет) – 91,53%. На очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на протяжении текущего года нет. Всего на очереди в детские сады на 31.12.2018 года состояло 52 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет. Всего в течение 2019 года поставлено на учет для определения в ДОУ 131 человек (в 2018 году – 195), получили путевки – 139 человек (2018 год – 196).

Частных дошкольных образовательных организаций в муниципалитете нет. Дошкольное образование в семейной форме не реализуется.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности составляет 16,76 человек, групп кратковременного пребывания – 10. Всего в 2019 году в Усть-Ишимском муниципальном районе образовательные программы

дошкольного образования реализовывались на базе 6 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования детей.

Численность педагогических дошкольных работников остается на уровне предыдущих лет и составляет 47 человек, из них 26 человек аттестованы на 1 категорию (2018 год – 16), остальные – на соответствие занимаемой должности. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 0,98 и составила 11,96 человека, что обусловлено малокомплектностью детских садов и дошкольных групп района (за исключением МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад»).

С 01 сентября 2016 года 100% образовательных учреждений, реализующих дошкольные образовательные программы перешли на ФГОС ДО.

Площадь помещений дошкольных образовательных учреждений значительно не изменилась, и составляет 10,24 метра. Показатель площади помещений в расчете на одного воспитанника изменяется только по причине изменения ежегодно численности воспитанников. Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Для проведения музыкальных и спортивных занятий в учреждениях имеются музыкальные инструменты, спортивное оборудование и инвентарь. Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется поэтапное обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Значение показателя «Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации» остается на уровне прошлого года. Это обусловлено тем, что имеющаяся в дошкольных образовательных учреждениях компьютерная техника устаревает и выходит из строя, а новая не приобретается из-за отсутствия финансовых средств. Данный факт не позволяет более активно внедрять телекоммуникационные технологии в образовательную деятельность дошкольных учреждений.

Детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2019 году нет. Отдельных групп компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования нет.

Все дошкольные образовательные организации (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Для занятий физической культурой и оздоровления воспитанников во всех дошкольных группах имеется возможность проведения занятий по физической культуре ввиду высвобождения помещений в дошкольных учреждениях и использования помещений школ, но по проектам зданий помещения имеются

только в 50% дошкольных учреждений. Плавательные бассейны отсутствуют.

Заклучения об аварийности зданий дошкольных учреждений отсутствуют. Экспертиза на предмет необходимости проведения капитального ремонта не проводилась. Однако, в большинстве дошкольных образовательных учреждений требуется текущий ремонт. В 2019 году за счет средств областного бюджета произведена замена деревянных окон на пластиковые в структурном подразделении «Слободчиковский детский сад» на сумму 130,4 тыс. руб. и выполнен ремонт помещений при переводе структурного подразделения «Большетебендинский детский сад» в здание МБОУ «Большетебендинская СОШ» на сумму 360,0 тыс. руб. Также в текущем году за счет средств муниципального бюджета выполнен ремонт электропроводки на сумму 43,0 тыс. руб. в МБДОУ «Скородумский детский сад» и дошкольной группе в МБОУ «Большетебендинская СОШ» на сумму 90,0 тыс. руб.

Все учреждения, реализующие программы дошкольного образования, являются бюджетными, свою работу они осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составили 31,43 тыс.руб., что почти в 2 раза меньше, чем в предыдущем году (2018 год – 65,02 тыс.руб.). Это обусловлено уменьшением расходов муниципального бюджета на обеспечение комплексной безопасности и на содержание зданий дошкольных образовательных учреждений в связи с дефицитом денежных средств.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего в общеобразовательных школах в 2019-2020 учебном году обучалось 1378 обучающихся, из них 1331 человек в общеобразовательных классах, 45 человек в специальных (коррекционных) классах, 12 человек на дому и 2 человека по заочной форме. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образование составляет 76,56% детей в возрасте от 7 до 17 лет, что на 3,5% ниже уровня 2018 года. Это обусловлено достаточно высоким процентом обучающихся, продолжающим после получения основного общего образования получение общего образования в учреждениях среднего профессионального образования.

Для 100% обучающихся организовано обучение в первую смену.

Для реализации права детей на доступное и бесплатное образование по программам основного общего и среднего общего образования в районе из 20 населенных пунктов района осуществляется подвоз обучающихся. В 2019 году в рамках замены устаревшего школьного автотранспорта получен автобус марки ГАЗель в МБОУ «Малобичинская СОШ» и до конца года

планируется получение автобуса ПАЗ в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа». Все образовательные учреждения лицензировали свою деятельность по осуществлению перевозок обучающихся. Остаются нерешенными проблемы кадрового обеспечения водительского состава в ряде образовательных учреждений: на сегодняшний день имеются актуальные вакансии водителей в МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ» (Утускунская ООШ), МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа». Эти вакансии являются уже длительными из-за отсутствия в населенных пунктах водителей, соответствующим требованиям.

В школах завершен поэтапный переход на ФГОС. Внедрение ФГОС НОО началось с 1 сентября 2010 года с введения стандарта в 2 «пилотных школах» и с 01.09.2019 года удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году составил 100,0% (для сравнения – в 2018 году 98%).

С 2013 года поставлена задача предоставления возможности получения профильного образования 100% обучающихся. Для выполнения поставленной задачи в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» в 11 классах обучение осуществлялось по 5 профилям. В остальных образовательных учреждениях старшеклассники обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам. Также в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» продолжено предоставление возможности получения профессионального образования по профессиям «Тракторист» и «Водитель».

В эпоху ширококомасштабной интеграции информационных и телекоммуникационных технологий в различные сферы жизнедеятельности человека естественным образом формируется тенденция к цифровизации системы образования.

Решение поставленных задач напрямую зависит от скорости Интернет-соединения, уровень которой на текущий момент не позволяет сформировать современную цифровую инфраструктуру и реализовать современные сетевые дистанционные формы взаимодействия. 2/3 учреждений нашего района находятся в сложных информационно-коммуникационных условиях. В рамках федерального проекта к 2024 году на уровне региона поставлена задача обеспечения доступного и качественного трафика для всех образовательных учреждений. И в ноябре текущего года данная работа уже начата: в МБОУ «лицей «Альфа» и Комитете образования установлено оборудование для высокоскоростного Интернета.

Также для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных

областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019 году на базе МБОУ «лицей «Альфа» открыт Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В рамках данного мероприятия выполнен ремонт помещений на сумму 997,0 тыс. руб., приобретено оборудование на сумму 1,6 млн. руб., выделены средства на оплату труда 7 дополнительных штатных единиц и средства на организационные расходы. До конца 2024 года на территории нашего муниципального района планируется открытие еще 7 таких Центров.

Образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году обеспечивали 207 педагогических работников, из них на высшую категорию аттестованы 15 человек, имеют первую квалификационную категорию 112 человек.

В 2019 году увеличилась доля учителей с педагогическим образованием и составила 93,2%, что на 0,2% больше предыдущего года.

Доля учителей в возрасте до 35 лет остается на прежнем уровне и составляет 28% , что выше показателя предыдущего периода на 3,1%. Для молодых специалистов помимо областных мер социальной поддержки из районного бюджета выплачивается единовременная денежная выплата в размере от 5 до 10 тысяч рублей.

Показатель численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с предыдущим годом незначительно увеличился и составил 6,92 (2018 год – 6,81). Все общеобразовательные учреждения района являются малокомплектными. Наполняемость классов по уровням образования: начальное общее (1-4 классы) – 11,02 чел.; основное общее (5-9 классы) – 9,51 чел.; среднее общее образование (10-11 классы) – 8,23 человек.

В целях развития кадрового потенциала в Усть-Ишимском муниципальном районе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта.

В рамках реализации регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего» начата системная профориентационная работа с обучающимися, ориентированными на педагогические специальности. 5 обучающихся приняли участие в профильной смене одаренных детей «Хочу быть педагогом», 2 обучающихся стали участниками мероприятия Вордскилз по профессии «Учитель».

Ввиду сложной социальной обстановки, уровня жизни населения, 10 обучающихся состоят на профилактическом учете в ОВД, что составляет 0,7 от общего количества обучающихся. Для эффективности профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска», предотвращения конфликтных ситуаций, профилактики семейного неблагополучия, во всех общеобразовательных учреждениях созданы службы медиации, детские общественные сообщества. В 100% общеобразовательных школ в штат введены должности социальных педагогов, в 3 общеобразовательных учреждениях (21,4%) педагогов-психологов. В МБОУ «Усть-Ишимский

лицей «Альфа» и МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» в штате имеется логопед.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций в 2019 году не изменилась, соответственно в расчете на одного обучающегося существенно не изменилась.

Имеют водопровод, центральное отопление, канализацию 100% школ.

Большое внимание в последние годы уделяется созданию условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2013 года на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», и с 01.09.2015 года на базе МБОУ «Никольская ООШ» осуществляется обучение по специальным (коррекционным) программам 8 вида. Ежегодно численность обучающихся данных классов увеличивается. Несмотря на это, 62,5% детей с ограниченными возможностями здоровья, по-прежнему обучаются в обычных классах.

К сожалению, только в 2 ОУ (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» , МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ») созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация в 11(12) классах проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), по образовательным программам основного общего образования в 9 классах в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и ГВЭ.

В 2018-2019 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях района обучался 121 выпускник 9 классов, все по очной форме, в 11 и 12 классах в 6 общеобразовательных учреждениях района обучался 41 выпускник, все по очной форме.

ГИА выпускников 11(12) классов проводилась на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», выпускников 9 классов – на базе: МБОУ «Никольская ООШ» и МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа».

К сдаче ГИА в 9 классе допущены все обучающиеся.

К сдаче ЕГЭ в 11 (12) классах не допущен 1 обучающийся МБОУ «Малобичинская СОШ», в связи с нахождением на длительном лечении.

Нарушений установленного порядка проведения ГИА в Усть-Ишимском МР не выявлено.

По полученным данным результаты проведения ЕГЭ в 2019 году следующие:

- превышение среднеобластных показателей отмечается по математике профильного уровня, информатике, биологии;
- снижение баллов наблюдается по русскому языку, химии, истории;
- неудовлетворительные показатели сдачи ЕГЭ по обществознанию, где из 11 выпускников, только двое смогли преодолеть необходимый порог.

По результатам проведения ГИА-9 можно отметить следующее:

- средний балл по ОГЭ остался на уровне прошлого года;

- доля участников, не преодолевших минимальный порог, необходимый для получения положительной отметки в основной период, увеличилась по 2 предметам: математике, обществознанию.

По итогам ГИА-9 двое обучающихся (1-МБОУ «Скородумская СОШ, 1- МБОУ «Аксеновская СОШ») не получили аттестат об основном общем образовании, так как получили неудовлетворительные оценки по трем предметам.

С целью сохранения здоровья обучающихся во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся школ составил 81,93%, что является достаточно высоким результатом.

Логопедический кабинет создан и функционирует только в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», что составляет 7,14%.

В 8 школах района с созданы необходимые условия для медицинского обслуживания. Но 7 учреждениям необходимо дооснащение оборудованием и прохождение процедуры лицензирования.

Во всех общеобразовательных организациях имеются спортивные залы, плавательные бассейны отсутствуют.

В целях повышения уровня защищенности объектов образовательных учреждений, обеспечения безопасности нахождения воспитанников, обучающихся и работников:

- во всех образовательных учреждениях муниципального района разработаны Паспорта безопасности;

- в соответствии с требованиями разработаны и зарегистрированы декларации пожарной безопасности;

- 100% общеобразовательных организаций оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системами оповещения людей при пожаре;

- 100 % общеобразовательных организаций имеют дымовые извещатели;

- 7,14 % (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа») общеобразовательных организаций оборудованы пожарными кранами и рукавами;

- 100% общеобразовательных учреждений оборудованы системами видеонаблюдения;

- 100% общеобразовательных организаций имеют периметральные ограждения прилегающих территорий;

- в 100% общеобразовательных организаций организована охрана, которая осуществляется сторожами;

- 40,9% образовательных учреждений оснащены «тревожными» кнопками.

Заключения об аварийности зданий общеобразовательных учреждений отсутствуют. Экспертиза на предмет необходимости проведения капитального ремонта не проводилась. Износ зданий образовательных учреждений нашего района на сегодняшний день составляет от 40 до 70%. Также в районе имеется потребность в строительстве новой школы в п.Малая Бича, вопрос по которой находится на согласовании с 2015 года.

В текущем году благодаря субсидиям из областного бюджета на сумму выполнены следующие мероприятия:

- замена оконных блоков в столовой зд. № 1 лицея «Альфа»;
- замена оконных блоков в спортивном зале Загваздинской СОШ;
- ремонт системы электроосвещения в Слободчиковской школе;
- ремонт кровли козырька зд. №1 лицея «Альфа»;
- ремонт пожарной сигнализации в Кайлинской школе.

Все общеобразовательные учреждения являются бюджетными, свою работу осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Общий объем финансирования общеобразовательных учреждений в расчете на 1 обучающегося составил 113,73 руб., что немного ниже показателя 2018 года (121,19 тыс.руб.), из них 2,67% (2018г. - 3,01%) от приносящей доход деятельности.

Сведения о развитии дополнительного образования

В 2019 году на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области функционировало 2 учреждения дополнительного образования в сфере образования (МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ») и 1 учреждение в сфере культуры (МБОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ»).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в районе составил 80,3% (2018г. – 69,6%). Данного результата удалось достигнуть благодаря открытию в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В учреждениях дополнительного образования в сфере образования реализуются образовательные программы по следующим направлениям: техническое, спортивное-техническое, спортивное, художественного творчества, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, культурологическое, естественно-научное и другие. В МБОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ» ведется подготовка детей по следующим образовательным программам дополнительного образования: вокал, хореография, художественное творчество, фортепиано, гитара, театральное искусство.

В учреждениях дополнительного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе занимаются дети, начиная с дошкольного возраста. Используя материально-техническую базу общеобразовательных и дошкольных учреждений, в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием, на базе школ и детских садов, работают объединения дополнительного образования.

В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях дополнительного

образования составляются совместные планы по реализации направлений внеурочной деятельности.

Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования в сфере образования по наиболее значимым направлениям распределяется следующим образом:

- техническое – 21,6% (2018 год – 6,08%);
- естественно-научное – 7,64 (2018 год - 3,04%);
- туристско-краеведческое – 7,23% (2018 год - 6,76%);
- социально-педагогическое – 29,34% (2018 год - 2,33%);
- физкультурно-спортивное – 34,18% (2018 год - 42,7%).

Ключевая роль в системе работы с интеллектуально одаренными детьми принадлежит Всероссийской олимпиаде школьников. В 2019 году значительно увеличен охват детей школьным этапом Всероссийской олимпиады.

В рамках национального проекта до 2024 года планируется реализация комплекса мер по обеспечению доступности дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до уровня не менее 70 процентов.

В учреждениях дополнительного образования нашего района работают 15 штатных педагогических работников и 27 внешних совместителей.

Тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования, помимо выполнения своих непосредственных должностных обязанностей, оказывается методическая и консультативная помощь педагогам общеобразовательных учреждений посредством проведения районных методических объединений, совещаний, семинаров, конференций, мастер-классов и т.д.

Ежегодно комитетом образования и учреждениями дополнительного образования детей на муниципальном уровне проводятся порядка 100 различных мероприятий.

С 2007 года в Усть-Ишимском муниципальном районе формируется Банк данных способной и талантливой молодежи. Благодаря созданию Банка на территории Усть-Ишимского муниципального района сложилась система поддержки талантливой молодежи. С 2006 года ежегодно 20 одаренным детям за счет средств муниципального бюджета выплачивается стипендия Главы муниципального района в размере 100 рублей ежемесячно. С 1.09.2014 года порядок выплаты стипендии изменен и в декабре 2014 года 20 одаренным детям выплачена единовременная стипендия в размере 2000,0 рублей каждому. Кроме того, создана межведомственная комиссия, координирующая работу по поддержке талантливых детей, поощрения их путевками во всероссийские лагеря.

Одним из показателей эффективности деятельности учреждений дополнительного образования является результативность участия обучающихся в воспитательных и образовательных мероприятиях.

Наиболее значимые результаты:

- 1 место в Турнире интеллектуальных игр «Что? Где? Когда? (лицей);

- 1 призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (география);
- 1 место в Областном чемпионате «Функциональная грамотность» (лицей)
- 3 место в Областном чемпионате «Школьные навыки»;
- 2 призовых места в Областном конкурсе детских и подростковых театров мод «Живая нить традиций» в разных номинациях;
- 3 место в Областном конкурсе детских и подростковых театров мод «Я росинка твоя, Россия»;
- 2 место в Региональном этапе всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»;
- 2 призовых места в Областном этапе Международного фестиваля «Детство без границ» в разных номинациях;
- 2 призовых места в Областном фестивале детского творчества «Красота спасет мир» в разных номинациях;
- и другие.

В учреждениях дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района остро стоит проблема прохождения педагогами аттестации педработников в соответствии с новым порядком. Для решения данной задачи в 2019 году добились 100% прохождения педагогами дополнительного образования повышения квалификации, активизирована работа по подготовке документов на аттестацию.

Все образовательные организации дополнительного образования имеют центральное отопление и водоснабжение, 1 учреждение канализацию.

Все учреждения дополнительного образования являются бюджетными, свою работу осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Общий объем финансирования общеобразовательных учреждений составил 11,66 тыс. руб. (2018 год – 9,2 тыс.руб.) в расчете на одного учащегося, из них 0,22% от приносящей доход деятельности.

Дополнительная информация о системе образования

В 2019 году продолжено решение вопросов в части государственно-общественного управления образованием:

- формирование и организация деятельности органов государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- создание системы общественного контроля качества образования и полноты выполнения социального заказа;
- независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций (требование ст. 95.2 №273-ФЗ);

- организация совместной деятельности родительской общественности, органов местного самоуправления в решении актуальных вопросов развития образования конкретной территории.

Сохранена практика рассмотрения наиболее актуальных и значимых вопросов по системе образования на Коллегиях при Главе муниципального района, на Советах депутатов муниципального района, на сходах граждан и т.д.

В районе продолжают работать профессиональные педагогические сообщества: ассоциации учителей-предметников, Клуб лидеров из числа руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров, ТИГ классных руководителей. Создана проектная лаборатория молодых педагогов.

В 2015 году на учредительной конференции при Комитете образования муниципального района была создана общественная организация ветеранов педагогического труда Усть-Ишимского МР.

Организация взаимодействия органами ГОУ с социумом, властью и общественными организациями проходит в виде совещаний, конференций, собраний, органы ГОУ принимают участие в сходах граждан, творческих отчетных мероприятий. Ежегодно в ОО обсуждаются информационные (публичные) доклады о деятельности образовательных организаций, и проводится самообследование ОО. Вся информация размещается на сайтах учреждений.

3. Выводы и заключения

В целом муниципальная система Усть-Ишимского муниципального района Омской области сохраняет основные параметры и, несмотря на социально-экономическое положение района, развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывания в образовательных организациях.

На территории Усть-Ишимского муниципального района проходит поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и основного общего образования.

Система образования Усть-Ишимского муниципального района в основном успешно справилась с поставленными на 2019 год задачами, но вместе с тем есть ряд проблем, которые необходимо продолжить решать в следующем году.

Основными проблемами, выявленными в состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области можно назвать следующие:

- ежегодное снижение контингента обучающихся и воспитанников и сокращение классов-комплектов;
- низкие результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие потребности в обновлении педагогических кадров;

- высокий процент изношенности зданий и помещений образовательных учреждений района, недостаточность финансовых средств на проведение ремонтных работ, в том числе на проведение капитального ремонта;
- низкая скорость Интернет;
- отсутствие возможности привлечения внебюджетных средств и увеличения доли средств от приносящей доход деятельности;
- отдаленность от областного центра, неудовлетворительное состояние дорог.

В кратчайшие сроки необходимо решение следующих задач:

- разработка и реализация проектов по повышению качества образования по отдельным предметным областям;
- развитие кадрового потенциала;
- информационная и методическая поддержка школ с низкими результатами и функционирующие в сложных социальных условиях;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- организация мероприятий по выявлению и распространению лучшего опыта педагогических работников района;
- продолжение работы по привлечению выпускников педагогических образовательных организаций в образовательные учреждения района;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Председатель комитета
образования



Т. В. Моржевилова