

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области  
за 2021 год**

**1. Вводная часть**

Усть-Ишимский муниципальный район Омской области (далее - Усть-Ишимский район) образован в 1924 году, расположен в северо-западной части Омской области, граничит на севере и западе с Вагайским и Викуловским муниципальными районами Тюменской области, на востоке и юге с Тевризским и Большеуковским муниципальными районами Омской области, входит в состав северной экономической зоны Омской области.

Площадь Усть-Ишимского района – 7,9 тыс. кв.км, или 5,6% территории Омской области. В состав Усть-Ишимского района входит 13 сельских поселений, 51 населенный пункт. Протяженность дорог между населенными пунктами – более 300 километров, и почти все они – грунтовые (всего 13,6км. дорог с асфальтовым покрытием). А в весенний, осенний и дождливый летний период – практически непроезжие. Расстояние от с. Усть-Ишим до г. Омска – 560 км., до г. Тара – 250км., до г. Тобольска – 240км. Ближайшие железнодорожные станции расположены в городах Ишим и Тобольск Тюменской области на расстоянии 300 км.

Демографическая ситуация в районе остается неизменно сложной на протяжении ряда лет. В 2021 году родилось 87 человек, что на 13 человек меньше, чем в 2020 году (100 чел.), умерло 164 человека, что на 19 человек меньше, чем в 2020 году (183 чел.). Таким образом, естественная убыль населения в 2021 году составила 77 человек (в 2020 году – 83 человека). Кроме того, продолжается миграция населения за пределы района.

Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2021 года снизился на 1,9 процентных пункта и достиг уровня 2,2 % (2020 г. – 4,1 %), при этом увеличился уровень общей безработицы с 8,2 % в 2020 году до 8,6 % в 2021 году.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по кругу крупных и средних предприятий (без учета субъектов малого предпринимательства) за 2021 год повысилась до 29067,0 руб. или на 5,9 % (2020 г. – 27440,9 руб.).

Управление в сфере образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области осуществляет Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области. Юридический адрес: с.Усть-Ишим, ул. Советская, 33; тел. 8-38150-21389; электронная почта [rono\\_ust\\_ishim@mail.ru](mailto:rono_ust_ishim@mail.ru).

Программы и проекты, реализуемые в сфере образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2019 году:

1) Муниципальная программа Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Развитие социально-культурной сферы Усть-Ишимского муниципального района Омской области» на 2021-2027гг.

(утв. Постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 11 января 2021 года № 1-п):

а) подпрограмма «Развитие системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области»;

б) подпрограмма «Улучшение демографической ситуации в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области»;

в) подпрограмма «Доступная среда»;

г) подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Усть-Ишимского муниципального района»;

д) подпрограмма «Обеспечение общественной безопасности, противодействие экстремизму и терроризму в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области».

2) Муниципальные проекты, направленные на достижение целей федерального проекта «Образование».

3) Другие.

Сеть муниципальных образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района в 2021 году не изменилась. Таким образом, на 1 января 2022 года сеть включала 20 образовательных организаций, из них 13 общеобразовательных школ (6 основных, 7 средних), 1 лицей, 4 дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования детей. Все учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализуемым программам и свидетельства о государственной аккредитации. Кроме того, на территории Усть-Ишимского муниципального района функционирует МБОУ ДО «Усть-Ишимская детская школа искусств», относящаяся к ведению органов местного самоуправления в сфере культуры (Отдел культуры и народного творчества).

Организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Усть-Ишимского муниципального района нет.

Все школы, за исключением МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» являются малокомплектными. С численностью обучающихся менее 50 человек – 9 школ, 50-100 обучающихся – 3 школы, 100-200 обучающихся – 1 школа, более 200 человек – 1 школа (МБОУ «Лицей «Альфа»). Расстояние от школ до райцентра: до 10км. - 2 школы, от 10 до 25км. – 1 школа, от 25 до 50км. – 6 школ, свыше 50км. – 4 школы.

Анализ состояния системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области за 2021 год и анализ перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании:

- цифровых показателей за 2021 год форм статистического наблюдения (ФСН) ОО-1, ОО-2 и других;

- базы данных результатов единого государственного экзамена;

- информации отдела экономического развития Администрации Усть-Ишимского муниципального района о социально-экономической характеристике муниципального образования.

Кроме того, при составлении итогового отчета использованы материалы Публичных докладов Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района за 2021 год и образовательных учреждений района за 2020-2021, 2021-2022 учебные года.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

Среднесписочная численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений за 2021 год составила 439 человек в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что составляет 53% от общей численности детей данного возраста. По сравнению с 2020 годом произошло снижение численности воспитанников (2020 год – 490). Это обусловлено изменением численности детей данного возраста на территории муниципального района, в основном в небольших населенных пунктах. Из всех детей, охваченных дошкольным образованием, 7,3% воспитанников (31 человек) обучаются в группах кратковременного пребывания. В группах комбинированной направленности обучаются 16 детей, что составляет 3,64% от общей численности воспитанников дошкольных учреждений. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет остается на уровне 100%, также достаточно высокой является доступность дошкольного образования и в целом для детей дошкольного возраста (от 2мес. до 7 лет) – 93,46% (2020г. - 95,0%). Необеспеченных дошкольными местами детей в возрасте от 3 до 7 лет на протяжении текущего года нет. Всего на очереди в детские сады на 31.12.2021 года состояло 30 детей, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 25 человек, в возрасте от 3 до 7 лет – 5 человек, но с датой желаемого зачисления с 01.09.2022 года. В течении 2021 года поставлено на учет для определения в ДОУ 94 ребенка (в 2020 году – 70 человек), получили путевки в 2021 году 89 человек (в 2020 году - 103 человека).

Частных дошкольных образовательных организаций в муниципалитете нет. Дошкольное образование в семейной форме не реализуется.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности составляет 13,65 человек (2020 год – 15,47), групп комбинированной направленности – 16,0 (2020 год – 0), групп кратковременного пребывания – 10,33 (2020 год - 9,5). Это обусловлено снижением численности детей в малокомплектных учреждениях. Всего в 2021 году в Усть-Ишимском муниципальном районе образовательные программы дошкольного образования реализовывались на базе 6 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования детей.

Численность педагогических дошкольных работников уменьшилась и составляет 42 человека (2020 год – 48 человек), из них 20 человек аттестованы на 1 квалификационную категорию (2020 год – 21), остальные – на соответствие занимаемой должности. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 1,82 и

составила 10,45 человека (2020 год – 12,56) по причине уменьшения численности воспитанников.

Площадь помещений дошкольных образовательных учреждений значительно не изменилась, и составляет 10,79 метра. Показатель площади помещений в расчете на одного воспитанника изменяется только по причине изменения ежегодно численности воспитанников. Общая площадь используемых помещений остается прежней.

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Для проведения музыкальных и спортивных занятий в учреждениях имеются музыкальные инструменты, спортивное оборудование и инвентарь. Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется поэтапное обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Значение показателя «Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации» остается на уровне прошлого года. Это обусловлено тем, что новая компьютерная техника не приобретается из-за отсутствия финансовых средств. Данный факт не позволяет более активно внедрять телекоммуникационные технологии в образовательную деятельность дошкольных учреждений.

Детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2021 году – 3 человека. В МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» с 01.09.2021 года функционирует 1 группа комбинированной направленности.

Все дошкольные образовательные организации (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Для занятий физической культурой и оздоровления воспитанников во всех дошкольных группах имеется возможность проведения занятий по физической культуре ввиду высвобождения помещений в дошкольных учреждениях и использования помещений школ, но по проектам зданий помещения имеются только в 50% дошкольных учреждений. Плавательные бассейны отсутствуют.

Заключения об аварийности зданий дошкольных учреждений отсутствуют. Экспертиза на предмет необходимости проведения капитального ремонта не проводилась. Однако, в большинстве дошкольных образовательных учреждений требуется текущий ремонт. В 2021 году из-за отсутствия в муниципальном бюджете средств, текущий ремонт в дошкольных организациях не проводился.

Все учреждения, реализующие программы дошкольного образования, являются бюджетными, свою работу они осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на дошкольное

образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составили 46,33 тыс.руб., что на 20% больше, чем в предыдущем году, но значительно меньше, чем в 2018 году (2020 год – 38,54, 2018 год – 65,02 тыс.руб.). Это обусловлено уменьшением расходов муниципального бюджета в последние 3 года на обеспечение текущих расходов на содержание зданий дошкольных образовательных учреждений в связи с дефицитом денежных средств.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Всего в общеобразовательных школах в 2021-2022 учебном году обучалось 1365 обучающихся, из них 1317 человек в общеобразовательных классах, 44 человека в специальных (коррекционных) классах, 2 человека по заочной форме, 2 человека на семейном образовании. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образование составляет 74,12% детей в возрасте от 7 до 17 лет, что на 0,27% выше уровня 2020 года. Наблюдается ежегодное увеличение процента обучающихся, продолжающих после получения основного общего образования обучение в учреждениях среднего профессионального образования. В 2021 году таких детей уже 55,28% (2020 год – 43,31%).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой из-за распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19, обучающиеся МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» в 2021 году обучались в 2 смены (282 обучающихся во вторую смену).

Для реализации права детей на доступное и бесплатное образование по программам основного общего и среднего общего образования в районе из 20 населенных пунктов района осуществляется подвоз обучающихся. В 2021 году в рамках замены устаревшего школьного автотранспорта получен автобус марки ГАЗель NEXT в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа». Все образовательные учреждения лицензировали свою деятельность по осуществлению перевозок обучающихся. Остаются нерешенными проблемы кадрового обеспечения водительского состава в ряде образовательных учреждений: на сегодняшний день имеются актуальные вакансии водителей в МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ» (Утускунская ООШ), МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ». Эти вакансии являются уже длительными из-за отсутствия в населенных пунктах водителей, соответствующим требованиям.

В школах завершен поэтапный переход на ФГОС. Внедрение ФГОС НОО началось с 1.09.2010 года с введения стандарта в 2 «пилотных школах» и в 2021 году удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 100,0%.

С 2013 года поставлена задача предоставления возможности получения профильного образования 100% обучающихся. Для выполнения поставленной задачи в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» в 11 классах обучение осуществляется по 5 профилям. В остальных образовательных учреждениях старшеклассники обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам. Также в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» продолжено предоставление возможности получения профессионального образования по профессиям «Тракторист» и «Водитель».

В эпоху широкомасштабной интеграции информационных и телекоммуникационных технологий в различные сферы жизнедеятельности человека естественным образом формируется тенденция к цифровизации системы образования.

Решение поставленных задач напрямую зависит от скорости Интернет-соединения, уровень которой на текущий момент не позволяет сформировать современную цифровую инфраструктуру и реализовать современные сетевые дистанционные формы взаимодействия. 2/3 учреждений нашего района находятся в сложных информационно-коммуникационных условиях. В рамках федерального проекта в 2021 году обеспечено подключение всех школ муниципального района к высокоскоростному интернету.

Для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019 году на базе МБОУ «лицей «Альфа», в 2020 году на базе МБОУ «Никольская ООШ» открыты Центры цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», а в 2021 году на базе МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ «Пановская СОШ» открыты Центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках данного мероприятия в 2021 году выполнен ремонт помещений за счет средств муниципального бюджета на сумму около 1,0 млн.руб. и приобретена мебель на сумму 400,0 тысяч рублей, за счет средств федерального бюджета получено учебное и компьютерное оборудование. До конца 2024 года на территории нашего муниципального района планируется открытие еще 4 таких Центров.

Образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021 году обеспечивали 193 педагогических работника, из них на высшую категорию аттестованы 13 человек, имеют первую квалификационную категорию 99 человек.

В 2021 году увеличилась доля учителей с педагогическим образованием и составила 97,9%, что на 0,4% больше предыдущего года.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в 2021 году незначительно уменьшилась и составляет 23,6 (2020 год – 25,88%). Для молодых специалистов помимо областных мер социальной поддержки из районного бюджета выплачивается единовременная денежная выплата в размере от 5 до 10 тысяч рублей.

Показатель численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с предыдущим годом незначительно увеличился и составил 7,37 (2020 год – 7,12). Все общеобразовательные учреждения района являются малокомплектными. Наполняемость классов по уровням образования: начальное общее (1-4 классы) – 11,1 чел.; основное общее (5-9 классы) – 9,43 чел.; среднее общее образование (10-11 классы) – 9,27 человек.

В целях развития кадрового потенциала в Усть-Ишимском муниципальном районе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта.

В рамках реализации регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего» начата системная профориентационная работа с обучающимися, ориентированными на педагогические специальности.

Ввиду сложной социальной обстановки, уровня жизни населения, 9 обучающихся состоят на профилактическом учете в ОВД, на различных видах учета (СОП, ТЖС, ВШК, ПДН) состоит 85 обучающихся. Для эффективности профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска», предотвращения конфликтных ситуаций, профилактики семейного неблагополучия, во всех общеобразовательных учреждениях созданы службы медиации, детские общественные сообщества. В 100% общеобразовательных школ в штат введены должности социальных педагогов, в 2 общеобразовательных учреждениях (14,29%) это полноценные штатные единицы, в остальных по внутреннему совместительству, в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» имеется штатная должность педагога-психолога. Также в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» в штате имеется логопед.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций в 2021 году не изменилась, соответственно в расчете на одного обучающегося существенно не изменилась и составляет 8,32 кв.м.

Имеют водопровод, центральное отопление, канализацию 100% школ.

Большое внимание в последние годы уделяется созданию условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2013 года на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» осуществляется обучение детей с ОВЗ в отдельных классах. Ежегодно численность обучающихся данных классов увеличивается. Несмотря на это, 57,89% детей с ограниченными возможностями здоровья, по-прежнему обучаются в обычных классах.

К сожалению, только в 2 ОУ (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ») созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Основным показателем предоставления качественного общедоступного образования является государственная итоговая аттестация.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация в 11(12) классах проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), по образовательным программам основного общего образования в 9 классах в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и ГВЭ.

В 2020-2021 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях района обучались 122 выпускника 9 классов, все по очной форме, в 11 и 12 классах в 6 общеобразовательных учреждениях района обучалось 40 выпускников, также все по очной форме.

Получили документы об образовании (с учетом дополнительного сентябрьского этапа ГИА) – 100% выпускников 9 классов и 97,6% выпускников 11 классов; не получила аттестат о среднем общем образовании 1 обучающаяся 11 класса МБОУ «Малобичинская СОШ» из-за неудовлетворительного результата по математике.

С целью сохранения здоровья обучающихся во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся школ составил 99,49%. С 1 сентября 2020 года по инициативе Президента РФ Путина В.В. все обучающиеся начальной ступени обучения обеспечены бесплатным горячим питанием.

Логопедический кабинет создан и функционирует только в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», что составляет 7,14%.

В 8 школах района с созданы необходимые условия для медицинского обслуживания. Но 7 учреждениям необходимо дооснащение оборудованием и прохождение процедуры лицензирования.

Во всех общеобразовательных организациях имеются спортивные залы, плавательные бассейны отсутствуют.

В целях повышения уровня защищенности объектов образовательных учреждений, обеспечения безопасности нахождения воспитанников, обучающихся и работников:

- во всех образовательных учреждениях муниципального района разработаны Паспорта безопасности;
- в соответствии с требованиями разработаны и зарегистрированы декларации пожарной безопасности;
- 100% общеобразовательных организаций оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системами оповещения людей при пожаре;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют дымовые извещатели;
- 7,14 % (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа») общеобразовательных организаций оборудованы пожарными кранами и рукавами;



- 100% общеобразовательных учреждений оборудованы системами видеонаблюдения;

- 100% общеобразовательных организаций имеют периметральные ограждения прилегающих территорий;

- в 100% общеобразовательных организаций организована охрана, которая осуществляется сторожами;

- 80% образовательных учреждений оснащены «тревожными» кнопками.

Заключение об аварийности зданий общеобразовательных учреждений по результатам технической экспертизы имеется по МБОУ «Малобичинская СОШ». В связи с этим имеется потребность в строительстве новой школы в п.Малая Бича, вопрос по которой находится на согласовании с 2015 года. Экспертиза на предмет необходимости проведения капитального ремонта в 2021 году не проводилась. Износ зданий образовательных учреждений нашего района на сегодняшний день составляет от 40 до 70%.

В 2021 году из-за отсутствия в муниципальном бюджете средств, текущий ремонт в общеобразовательных организациях не проводился.

Все общеобразовательные учреждения являются бюджетными, свою работу осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Общий объем финансирования общеобразовательных учреждений в расчете на 1 обучающегося составил 137,5 тыс.руб., что на 12% выше уровня прошлого года (2020 год – 122,75 тыс.руб.), из них 1,65% (2020г. – 1,28%) от приносящей доход деятельности.

### **Сведения о развитии дополнительного образования**

В 2021 году на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области функционировало 2 учреждения дополнительного образования в сфере образования (МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ») и 1 учреждение в сфере культуры (МБОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ»).

В учреждениях дополнительного образования в сфере образования реализуются образовательные программы по следующим направлениям: техническое, спортивное-техническое, спортивное, художественного творчества, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, культурологическое, естественно-научное и другие. В МБОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ» ведется подготовка детей по следующим образовательным программам дополнительного образования: вокал, хореография, художественное творчество, фортепиано, гитара, театральное искусство.

В учреждениях дополнительного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе занимаются дети, начиная с дошкольного возраста. Используя материально-техническую базу общеобразовательных и дошкольных учреждений, в целях увеличения охвата детей дополнительным

образованием, на базе школ и детских садов, работают объединения дополнительного образования.

В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях дополнительного образования составляются совместные планы по реализации направлений внеурочной деятельности.

Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования в сфере образования по наиболее значимым направлениям распределяется следующим образом:

- техническое – 27,27% (2020 год – 23,69%);
- естественно-научное – 14,08 (2020 год – 15,81%);
- туристско-краеведческое – 1,42% (2020 год – 2,36%);
- физкультурно-спортивное – 28,12% (2020 год – 27,97%).

Ключевая роль в системе работы с интеллектуально одаренными детьми принадлежит Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021 году значительно увеличен охват детей школьным этапом Всероссийской олимпиады, он составляет 95% от численности обучающихся 4-11 классов.

В рамках национального проекта до 2024 года планируется реализация комплекса мер по обеспечению доступности дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до уровня не менее 70 процентов.

В учреждениях дополнительного образования нашего района работают 14 штатных педагогических работников и 33 внешних совместителей.

Тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования, помимо выполнения своих непосредственных должностных обязанностей, оказывается методическая и консультативная помощь педагогам общеобразовательных учреждений посредством проведения районных методических объединений, совещаний, семинаров, конференций, мастер-классов и т.д.

Ежегодно комитетом образования и учреждениями дополнительного образования детей на муниципальном уровне проводятся порядка 100 различных мероприятий.

С 2007 года в Усть-Ишимском муниципальном районе формируется Банк данных способной и талантливой молодежи. Благодаря созданию Банка на территории Усть-Ишимского муниципального района сложилась система поддержки талантливой молодежи. С 2006 года ежегодно 20 одаренным детям за счет средств муниципального бюджета выплачивается стипендия Главы муниципального района в размере 100 рублей ежемесячно. С 1.09.2014 года порядок выплаты стипендии изменен и в декабре 2014 года 20 одаренным детям выплачена единовременная стипендия в размере 2000,0 рублей каждому. Кроме того, создана межведомственная комиссия, координирующая работу по поддержке талантливых детей, поощрения их путевками во всероссийские лагеря.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом

президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области.

Одним из показателей эффективности деятельности учреждений дополнительного образования является результативность участия обучающихся в воспитательных и образовательных мероприятиях. Однако, в 2021 году карантинные мероприятия внесли существенные коррективы в деятельность образовательных учреждений, что не позволило принять участие во многих значимых мероприятиях и добиться определенных результатов. Участие во всех мероприятиях проходило в дистанционном режиме.

В учреждениях дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района остро стоит проблема прохождения педагогами аттестации педработников в соответствии с новым порядком. Для решения данной задачи в 2020 году добились 100% прохождения педагогами дополнительного образования повышения квалификации, активизирована работа по подготовке документов на аттестацию.

Все образовательные организации дополнительного образования имеют центральное отопление и водоснабжение, 1 учреждение канализацию.

Все учреждения дополнительного образования являются бюджетными, свою работу осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Общий объем финансирования общеобразовательных учреждений составил 13,29 тыс. руб. (2020 год – 13,53 тыс.руб.) в расчете на одного учащегося, из них 0,06% (2020 год – 0,15) от приносящей доход деятельности.

### **Дополнительная информация о системе образования**

В 2021 году продолжено решение вопросов в части государственно-общественного управления образованием:

- формирование и организация деятельности органов государственного управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- создание системы общественного контроля качества образования и полноты выполнения социального заказа;
- независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций (требование ст. 95.2 №273-ФЗ);
- организация совместной деятельности родительской общественности, органов местного самоуправления в решении актуальных вопросов развития образования конкретной территории.

Сохранена практика рассмотрения наиболее актуальных и значимых вопросов по системе образования на Коллегиях при Главе муниципального района, на Советах депутатов муниципального района, на сходах граждан и т.д.

В районе продолжают работать профессиональные педагогические сообщества: ассоциации учителей-предметников, Клуб лидеров из числа руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров, ТИГ классных руководителей. Создана проектная лаборатория молодых педагогов.

В 2015 году на учредительной конференции при Комитете образования муниципального района была создана общественная организация ветеранов педагогического труда Усть-Ишимского МР.

Организация взаимодействия органами ГОУ с социумом, властью и общественными организациями проходит в виде совещаний, конференций, собраний, органы ГОУ принимают участие в сходах граждан, творческих отчетных мероприятий. Ежегодно в ОО обсуждаются информационные (публичные) доклады о деятельности образовательных организаций, и проводится самообследование ОО. Вся информация размещается на сайтах учреждений.

### **3. Выводы и заключения**

В целом муниципальная система Усть-Ишимского муниципального района Омской области сохраняет основные параметры и, несмотря на социально-экономическое положение района, развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывания в образовательных организациях.

На территории Усть-Ишимского муниципального района проходит поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и основного общего образования.

Система образования Усть-Ишимского муниципального района в основном успешно справилась с поставленными на 2021 год задачами, но вместе с тем есть ряд проблем, которые необходимо продолжить решать в следующем году.

Основными проблемами, выявленными в состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области можно назвать следующие:

- ежегодное снижение контингента обучающихся и воспитанников и сокращение классов-комплектов;
- наличие потребности в обновлении педагогических кадров;
- высокий процент изношенности зданий и помещений образовательных учреждений района, недостаточность финансовых средств на проведение ремонтных работ, в том числе на проведение капитального ремонта;
- отсутствие возможности привлечения внебюджетных средств и увеличения доли средств от приносящей доход деятельности;
- отдаленность от областного центра, неудовлетворительное состояние дорог.

В кратчайшие сроки необходимо решение следующих задач:

- разработка и реализация проектов по повышению качества образования по отдельным предметным областям;
- развитие кадрового потенциала;
- информационная и методическая поддержка школ с низкими результатами и функционирующие в сложных социальных условиях;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- организация мероприятий по выявлению и распространению лучшего опыта педагогических работников района;
- продолжение работы по привлечению выпускников педагогических образовательных организаций в образовательные учреждения района;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Председатель  
образования

комитета



Т. В. Моржевилова