

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
за 2022 год**

1. Вводная часть

Усть-Ишимский муниципальный район Омской области (далее - Усть-Ишимский район) образован в 1924 году, расположен в северо-западной части Омской области, граничит на севере и западе с Вагайским и Викуловским муниципальными районами Тюменской области, на востоке и юге с Тевризским и Большеуковским муниципальными районами Омской области, входит в состав северной экономической зоны Омской области.

Площадь Усть-Ишимского района – 7,9 тыс. кв.км, или 5,6% территории Омской области. В состав Усть-Ишимского района входит 13 сельских поселений, 51 населенный пункт. Протяженность дорог между населенными пунктами – более 300 километров, и почти все они – грунтовые (всего 13,6км. дорог с асфальтовым покрытием). А в весенний, осенний и дождливый летний период – практически непроезжие. Расстояние от с. Усть-Ишим до г. Омска – 560 км., до г. Тара – 250км., до г. Тобольска – 240км. Ближайшие железнодорожные станции расположены в городах Ишим и Тобольск Тюменской области на расстоянии 300 км.

Демографическая ситуация в районе остается неизменно сложной на протяжении ряда лет. В 2022 году родилось 86 человек, что на 25 человек меньше, чем в 2021 году (111 чел.), умерло 174 человека, что на 47 человек меньше, чем в 2021 году (221 чел.). Таким образом, естественная убыль населения в 2022 году составила 88 человек (в 2021 году – 110 человека). Кроме того, продолжается миграция населения за пределы района.

Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2022 года снизился на 0,6 процентных пункта и достиг уровня 1,6 % (2021 г. – 2,2 %), при этом снизился уровень общей безработицы с 8,6 % в 2021 году до 8,5 % в 2022 году.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по кругу крупных и средних предприятий (без учета субъектов малого предпринимательства) за 2022 год повысилась до 32654,5 руб. или на 11 % (2021 г. – 29430,1 руб.).

Управление в сфере образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области осуществляет Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области. Юридический адрес: с.Усть-Ишим, ул. Советская, 33; тел. 8-38150-21389; электронная почта rono_ust_ishim@mail.ru.

Программы и проекты, реализуемые в сфере образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2019 году:

1) Муниципальная программа Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Развитие социально-культурной сферы Усть-Ишимского муниципального района Омской области» на 2021-2027гг.

(утв. Постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 11 января 2021 года № 1-п):

а) подпрограмма «Развитие системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области»;

б) подпрограмма «Улучшение демографической ситуации в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области»;

в) подпрограмма «Доступная среда»;

г) подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Усть-Ишимского муниципального района»;

д) подпрограмма «Обеспечение общественной безопасности, противодействие экстремизму и терроризму в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области».

2) Муниципальные проекты, направленные на достижение целей федерального проекта «Образование».

3) Другие.

Сеть муниципальных образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района в 2022 году не изменилась. Таким образом, на 1 января 2023 года сеть включала 20 образовательных организаций, из них 13 общеобразовательных школ (6 основных, 7 средних), 1 лицей, 4 дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования детей. Все учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализуемым программам и свидетельства о государственной аккредитации. Кроме того, на территории Усть-Ишимского муниципального района функционирует МБОУ ДО «Усть-Ишимская детская школа искусств», относящаяся к ведению органов местного самоуправления в сфере культуры (Отдел культуры и народного творчества).

Организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Усть-Ишимского муниципального района нет.

Все школы, за исключением МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» являются малокомплектными. С численностью обучающихся менее 50 человек – 9 школ, 50-100 обучающихся – 3 школы, 100-200 обучающихся – 1 школа, более 200 человек – 1 школа (МБОУ «Лицей «Альфа»). Расстояние от школ до райцентра: до 10км. - 2 школы, от 10 до 25км. – 1 школа, от 25 до 50км. – 6 школ, свыше 50км. – 4 школы.

Анализ состояния системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области за 2022 год и анализ перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании:

- цифровых показателей за 2022 год форм статистического наблюдения (ФСН) ОО-1, ОО-2 и других;

- базы данных результатов единого государственного экзамена;

- информации отдела экономического развития Администрации Усть-Ишимского муниципального района о социально-экономической характеристике муниципального образования.

Кроме того, при составлении итогового отчета использованы материалы Публичных докладов Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района за 2022 год и образовательных учреждений района за 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сведения о развитии дошкольного образования

Среднесписочная численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений за 2022 год составила 388 человек в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что составляет 42,8% от общей численности детей данного возраста. По сравнению с 2021 годом произошло снижение численности воспитанников (2021 год – 439). Это обусловлено изменением численности детей данного возраста на территории муниципального района, в основном в небольших населенных пунктах. Из всех детей, охваченных дошкольным образованием, 6,96% воспитанников (27 человек) обучаются в группах кратковременного пребывания. В группах комбинированной направленности обучаются 6 детей, что составляет 1,55% от общей численности воспитанников дошкольных учреждений. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет остается на уровне 100%, также 100% доступность дошкольного образования и в целом для детей дошкольного возраста (от 2мес. до 7 лет) (2020г. - 95,0%, 2021г. – 93,46). Необеспеченных дошкольными местами детей в возрасте от 3 до 7 лет на протяжении текущего года нет. Всего на очереди в детские сады на 31.12.2022 года состояло 30 детей, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 24 человек, в возрасте от 3 до 7 лет – 6 человек, но с датой желаемого зачисления с 01.09.2023 года. В течение 2022 года поставлено на учет для определения в ДОУ 120 ребенка (в 2021 году – 94 человека), получили путевки в 2022 году 137 человек (в 2021 году - 89 человек).

Частных дошкольных образовательных организаций в муниципалитете нет. Дошкольное образование в семейной форме не реализуется.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности составляет 12,32 человек (2021 год – 13,65), групп комбинированной направленности – 6,0 (2021 год – 16,0), групп кратковременного пребывания – 9,0 (2021 год - 10,33). Это обусловлено снижением численности детей в малокомплектных учреждениях. Всего в 2022 году в Усть-Ишимском муниципальном районе образовательные программы дошкольного образования реализовывались на базе 6 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования детей.

Численность педагогических дошкольных работников уменьшилась и составляет 41 человека (2021 год – 42 человека), из них 19 человек аттестованы на 1 квалификационную категорию (2021 год – 20), остальные – на соответствие занимаемой должности. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 0,99 и

составила 9,46 человека (2021 год – 10,45) по причине уменьшения численности воспитанников.

Площадь помещений дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 обучающегося увеличилась и составляет 11,98 метра. Показатель площади помещений в расчете на одного воспитанника изменяется только по причине изменения ежегодно численности воспитанников. Общая площадь используемых помещений остается прежней.

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Для проведения музыкальных и спортивных занятий в учреждениях имеются музыкальные инструменты, спортивное оборудование и инвентарь. Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется поэтапное обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Значение показателя «Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации» остается примерно на уровне прошлого года. Это обусловлено тем, что новая компьютерная техника не приобретается из-за отсутствия финансовых средств. Данный факт не позволяет более активно внедрять телекоммуникационные технологии в образовательную деятельность дошкольных учреждений.

Детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2022 году – 4 человека. В МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» с 01.09.2021 года функционирует 1 группа комбинированной направленности. В 2021-2022 учебном году численность воспитанников данной группы уменьшилась с 16 до 6 человек.

Все дошкольные образовательные организации (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Для занятий физической культурой и оздоровления воспитанников во всех дошкольных группах имеется возможность проведения занятий по физической культуре ввиду высвобождения помещений в дошкольных учреждениях и использования помещений школ, но по проектам зданий помещения имеются только в 50% дошкольных учреждений. Плавательные бассейны отсутствуют.

Заключения об аварийности зданий дошкольных учреждений отсутствуют. Экспертиза на предмет необходимости проведения капитального ремонта не проводилась. Однако, в большинстве дошкольных образовательных учреждений требуется текущий ремонт. В 2022 году из-за отсутствия в муниципальном бюджете средств, текущий ремонт в дошкольных организациях не проводился.

Все учреждения, реализующие программы дошкольного образования, являются бюджетными, свою работу они осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий.

Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составили 56,26 тыс.руб., что на 21% больше, чем в предыдущем году.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего в общеобразовательных школах в 2022-2023 учебном году обучалось 1317 обучающихся, из них 1284 человек в общеобразовательных классах, 44 человека в специальных (коррекционных) классах, 1 человека по заочной форме, 2 человека на семейном образовании. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образование составляет 80,53% детей в возрасте от 7 до 17 лет, что на 6,41% выше уровня 2021 года. Наблюдается ежегодное увеличение процента обучающихся, продолжающих после получения основного общего образования обучение в учреждениях среднего профессионального образования. В 2022 году таких детей уже 64,15% (2021 год – 55,28%).

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся муниципального района обучались в 1 смену.

Для реализации права детей на доступное и бесплатное образование по программам основного общего и среднего общего образования в районе из 20 населенных пунктов района осуществляется подвоз обучающихся. В 2022 году в рамках замены устаревшего школьного автотранспорта получен автобус марки ПАЗ в МБОУ «Ярковская ООШ» и автобус марки ГАЗель в МБОУ «Слободчиковская ООШ». Все образовательные учреждения лицензировали свою деятельность по осуществлению перевозок обучающихся. Остаются нерешенными проблемы кадрового обеспечения водительского состава в ряде образовательных учреждений: на сегодняшний день имеются актуальные вакансии водителей в МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ» (Утускунская ООШ), МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «лицей «Альфа». Эти вакансии являются уже длительными из-за отсутствия в населенных пунктах водителей, соответствующим требованиям.

С 2013 года поставлена задача предоставления возможности получения профильного образования 100% обучающихся. Для выполнения поставленной задачи в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» в 11 классах обучение осуществляется по 5 профилям. В остальных образовательных учреждениях старшеклассники обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам. Также в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» продолжено предоставление возможности получения профессионального образования по профессиям «Тракторист» и «Водитель».

В эпоху широкомасштабной интеграции информационных и телекоммуникационных технологий в различные сферы жизнедеятельности

человека естественным образом формируется тенденция к цифровизации системы образования.

Решение поставленных задач напрямую зависит от скорости Интернет-соединения, уровень которой на текущий момент не позволяет сформировать современную цифровую инфраструктуру и реализовать современные сетевые дистанционные формы взаимодействия. 2/3 учреждений нашего района в рамках федерального проекта в 2021 году обеспечено подключение всех школ муниципального района к высокоскоростному интернету.

Для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019-2020 гг. на базе МБОУ «лицей «Альфа» и МБОУ «Никольская ООШ» открыты Центры цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», а в 2021 году на базе МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ «Пановская СОШ» и в 2022 году на базе МБОУ «Аксеновская СОШ» и МБОУ «Ореховская СОШ» открыты Центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках данного мероприятия в 2022 году за счет средств муниципального бюджета приобретена мебель на сумму 400,0 тысяч рублей, за счет средств федерального бюджета выполнен ремонт помещений на сумму 2,0 млн. рублей и получено учебное и компьютерное оборудование. До конца 2024 года на территории нашего муниципального района планируется открытие еще 2 таких Центров.

Образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году обеспечивали 200 педагогических работников, из них на высшую категорию аттестованы 13 человек, имеют первую квалификационную категорию 87 человек.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в 2022 году незначительно уменьшилась и составляет 22,94 (2021 год – 23,6%). Для молодых специалистов помимо областных мер социальной поддержки из районного бюджета выплачивается единовременная денежная выплата в размере от 10 до 20 тысяч рублей.

Показатель численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с предыдущим годом незначительно уменьшился и составил 6,99 (2020 год – 7,37). Все общеобразовательные учреждения района являются малокомплектными. Наполняемость классов по уровням образования: начальное общее (1-4 классы) – 11,4 чел.; основное общее (5-9 классы) – 9,4 чел.; среднее общее образование (10-11 классы) – 7,73 человек.

В целях развития кадрового потенциала в Усть-Ишимском муниципальном районе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на

повышение педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта.

В рамках реализации регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего» начата системная профориентационная работа с обучающимися, ориентированными на педагогические специальности.

Ввиду сложной социальной обстановки, уровня жизни населения, 9 обучающихся состоят на профилактическом учете в ОВД, на различных видах учета (СОП, ТЖС, ВШК, ПДН) состоит 78 обучающихся. Для эффективности профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска», предотвращения конфликтных ситуаций, профилактики семейного неблагополучия, во всех общеобразовательных учреждениях созданы службы медиации, детские общественные сообщества. В 100% общеобразовательных школ в штат введены должности социальных педагогов, в 2 общеобразовательных учреждениях (14,29%) это полноценные штатные единицы, в остальных по внутреннему совместительству. В МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» имеется штатная должность педагога-психолога, логопеда и дефектолога.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций в 2021 году не изменилась, соответственно в расчете на одного обучающегося существенно не изменилась и составляет 8,32 кв.м.

Имеют водопровод, центральное отопление, канализацию 100% школ.

Большое внимание в последние годы уделяется созданию условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2013 года на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» осуществляется обучение детей с ОВЗ в отдельных классах. Ежегодно численность обучающихся данных классов увеличивается. Несмотря на это, 42,86% детей с ограниченными возможностями здоровья, по-прежнему обучаются инклюзивно.

К сожалению, только в 1 ОУ (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа») созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

С целью сохранения здоровья обучающихся во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся школ составил 86,84%. С 1 сентября 2020 года по инициативе Президента РФ Путина В.В. все обучающиеся начальной ступени обучения обеспечены бесплатным горячим питанием.

Логопедический кабинет создан и функционирует только в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», что составляет 7,14%.

В 8 школах района с созданы необходимые условия для медицинского обслуживания. Но 7 учреждениям необходимо дооснащение оборудованием и прохождение процедуры лицензирования.

Во всех общеобразовательных организациях имеются спортивные залы, плавательные бассейны отсутствуют.

В целях повышения уровня защищенности объектов образовательных учреждений, обеспечения безопасности нахождения воспитанников, обучающихся и работников:

- во всех образовательных учреждениях муниципального района разработаны Паспорта безопасности;
- в соответствии с требованиями разработаны и зарегистрированы декларации пожарной безопасности;
- 100% общеобразовательных организаций оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системами оповещения людей при пожаре;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют дымовые извещатели;
- 7,14 % (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа») общеобразовательных организаций оборудованы пожарными кранами и рукавами;
- 100% общеобразовательных учреждений оборудованы системами видеонаблюдения;
- 100% общеобразовательных организаций имеют периметральные ограждения прилегающих территорий;
- в 100% общеобразовательных организаций организована охрана, которая осуществляется сторожами;
- 92,9% образовательных учреждений оснащены «тревожными» кнопками.

Заключение об ограниченно годным к использованию по результатам технической экспертизы признано здание МБОУ «Малобичинская СОШ». В связи с этим имеется потребность в строительстве новой школы в п.Малая Бича, вопрос по которой находится на согласовании с 2015 года. Экспертиза о необходимости капитального ремонта имеется по зданиям МБОУ «лицей «Альфа».

В 2022 году из-за отсутствия в муниципальном бюджете средств, текущий ремонт в общеобразовательных организациях не проводился.

Все общеобразовательные учреждения являются бюджетными, свою работу осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Общий объем финансирования общеобразовательных учреждений в расчете на 1 обучающегося составил 171,83 тыс.руб., что на 25% выше уровня прошлого года, из них 1,6% (2021г. – 1,65%) от приносящей доход деятельности.

Сведения о развитии дополнительного образования

В 2022 году на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области функционировало 2 учреждения дополнительного образования в сфере образования (МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ») и 1 учреждение в сфере культуры (МБОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ»).

В учреждениях дополнительного образования в сфере образования реализуются образовательные программы по следующим направлениям: техническое, спортивное-техническое, спортивное, художественного

творчества, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, культурологическое, естественно-научное и другие. В МБОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ» ведется подготовка детей по следующим образовательным программам дополнительного образования: вокал, хореография, художественное творчество, фортепиано, гитара, театральное искусство.

В учреждениях дополнительного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе занимаются дети, начиная с дошкольного возраста. Используя материально-техническую базу общеобразовательных и дошкольных учреждений, в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием, на базе школ и детских садов, работают объединения дополнительного образования.

В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях дополнительного образования составляются совместные планы по реализации направлений внеурочной деятельности.

Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования в сфере образования по наиболее значимым направлениям распределяется следующим образом:

- техническое – 29,44% (2021 год – 27,27%);
- естественно-научное – 18,21 (2021 год – 14,08%);
- туристско-краеведческое – 2,52% (2021 год – 1,42%);
- физкультурно-спортивное – 24,89% (2021 год – 28,12%).

Ключевая роль в системе работы с интеллектуально одаренными детьми принадлежит Всероссийской олимпиаде школьников. В 2022 году значительно увеличен охват детей школьным этапом Всероссийской олимпиады, он составляет 95% от численности обучающихся 4-11 классов.

В рамках национального проекта до 2024 года планируется реализация комплекса мер по обеспечению доступности дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до уровня не менее 70 процентов.

В учреждениях дополнительного образования нашего района работают 16 штатных педагогических работников и 31 внешний совместитель.

Тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования, помимо выполнения своих непосредственных должностных обязанностей, оказывается методическая и консультативная помощь педагогам общеобразовательных учреждений посредством проведения районных методических объединений, совещаний, семинаров, конференций, мастер-классов и т.д.

Ежегодно комитетом образования и учреждениями дополнительного образования детей на муниципальном уровне проводятся порядка 100 различных мероприятий.

С 2007 года в Усть-Ишимском муниципальном районе формируется Банк данных способной и талантливой молодежи. Благодаря созданию Банка на территории Усть-Ишимского муниципального района сложилась система

поддержки талантливой молодежи. С 2006 года ежегодно 20 одаренным детям за счет средств муниципального бюджета выплачивается стипендия Главы муниципального района. С 2014 года это единовременная стипендия в размере 2000,0 рублей каждому. Кроме того, создана межведомственная комиссия, координирующая работу по поддержке талантливых детей, поощрения их путевками во всероссийские лагеря.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области.

В учреждениях дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района остро стоит проблема прохождения педагогами аттестации педработников в соответствии с новым порядком.

Все образовательные организации дополнительного образования имеют центральное отопление и водоснабжение, канализацию.

Все учреждения дополнительного образования являются бюджетными, свою работу осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Общий объем финансирования общеобразовательных учреждений составил 14,62 тыс. руб. (2021 год – 13,29 тыс.руб.) в расчете на одного учащегося, из них 0,38% (2021 год – 0,06) от приносящей доход деятельности.

Дополнительная информация о системе образования

В 2022 году продолжено решение вопросов в части государственно-общественного управления образованием:

- формирование и организация деятельности органов государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- создание системы общественного контроля качества образования и полноты выполнения социального заказа;

- независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций (требование ст. 95.2 №273-ФЗ);
- организация совместной деятельности родительской общественности, органов местного самоуправления в решении актуальных вопросов развития образования конкретной территории.

Сохранена практика рассмотрения наиболее актуальных и значимых вопросов по системе образования на Коллегиях при Главе муниципального района, на Советах депутатов муниципального района, на сходах граждан и т.д.

В районе продолжают работать профессиональные педагогические сообщества: ассоциации учителей-предметников, Клуб лидеров из числа руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров, ТИГ классных руководителей. Создана проектная лаборатория молодых педагогов.

В 2015 году на учредительной конференции при Комитете образования муниципального района была создана общественная организация ветеранов педагогического труда Усть-Ишимского МР.

Организация взаимодействия органами ГОУ с социумом, властью и общественными организациями проходит в виде совещаний, конференций, собраний, органы ГОУ принимают участие в сходах граждан, творческих отчетных мероприятий. Ежегодно в ОО обсуждаются информационные (публичные) доклады о деятельности образовательных организаций, и проводится самообследование ОО. Вся информация размещается на сайтах учреждений.

3. Выводы и заключения

В целом муниципальная система Усть-Ишимского муниципального района Омской области сохраняет основные параметры и, несмотря на социально-экономическое положение района, развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывания в образовательных организациях.

На территории Усть-Ишимского муниципального района проходит поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и основного общего образования.

Система образования Усть-Ишимского муниципального района в основном успешно справилась с поставленными на 2022 год задачами, но вместе с тем есть ряд проблем, которые необходимо продолжить решать в следующем году.

Основными проблемами, выявленными в состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области можно назвать следующие:

- ежегодное снижение контингента обучающихся и воспитанников и сокращение классов-комплектов;

- наличие потребности в обновлении педагогических кадров;
- высокий процент изношенности зданий и помещений образовательных учреждений района, недостаточность финансовых средств на проведение ремонтных работ, в том числе на проведение капитального ремонта;
- отсутствие возможности привлечения внебюджетных средств и увеличения доли средств от приносящей доход деятельности;
- отдаленность от областного центра, неудовлетворительное состояние дорог.

В кратчайшие сроки необходимо решение следующих задач:

- разработка и реализация проектов по повышению качества образования по отдельным предметным областям;
- развитие кадрового потенциала;
- информационная и методическая поддержка школ с низкими результатами и функционирующие в сложных социальных условиях;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- организация мероприятий по выявлению и распространению лучшего опыта педагогических работников района;
- продолжение работы по привлечению выпускников педагогических образовательных организаций в образовательные учреждения района;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Председатель
образования

комитета



Т. В. Моржевилова