

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области за 2016 год

1. Вводная часть

Усть-Ишимский муниципальный район Омской области (далее - Усть-Ишимский район) образован в 1924 году, расположен в северо-западной части Омской области, граничит на севере и западе с Вагайским и Викуловским муниципальными районами Тюменской области, на востоке и юге с Тевризским и Большеуковским муниципальными районами Омской области, входит в состав северной экономической зоны Омской области.

Площадь Усть-Ишимского района – 7,9 тыс. кв.км, или 5,6% территории Омской области. В состав Усть-Ишимского района входит 13 сельских поселений, 51 населенный пункт. Протяженность дорог между населенными пунктами – более 300 километров, и почти все они – грунтовые (всего 13,6км. дорог с асфальтовым покрытием). А в весенний, осенний и дождливый летний период – практически непроезжие. Расстояние от с. Усть-Ишим до г. Омска – 560 км., до г. Тара – 250км., до г. Тобольска – 240км. Ближайшие железнодорожные станции расположены в городах Ишим и Тобольск Тюменской области на расстоянии 300 км.

Демографическая ситуация в районе остается неизменно сложной на протяжении ряда лет. В 2016 году родилось 147 человек, что на 56 человек меньше, чем в 2015 году (203 чел.), умерло 223 человека, что на 21 человек меньше, чем в 2015 году (244 чел.). Таким образом, естественная убыль населения в 2016 году составила 76 человек. Кроме того, продолжается миграция населения за пределы района.

Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2016 года снизился до 2,4% (2015г. – 2,5%), общей безработицы до 12,9% (2015г. – 13,5%).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по кругу крупных и средних предприятий (без учета субъектов малого предпринимательства) за 2016 год снизилась на 1% и составила 18704,3 руб. (2015г. - 18903,1 руб.).

Управление в сфере образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области осуществляет Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области. Юридический адрес: с.Усть-Ишим, ул. Советская, 33; тел. 8-38150-21389; электронная почта Rono_ust_ishim@mail.ru.

Программы и проекты, реализуемые в сфере образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2015 году:

- 1) Муниципальная программа Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Развитие социально-культурной сферы Усть-Ишимского муниципального района Омской области до 2020 года» (утв. Постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 18 ноября 2013 года № 728-п):

- а) подпрограмма «Развитие системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области»;
 - б) подпрограмма «Улучшение демографической ситуации в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области»;
 - в) подпрограмма «Доступная среда»;
 - г) подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Усть-Ишимского муниципального района»;
 - д) подпрограмма «Обеспечение общественной безопасности, противодействие экстремизму и терроризму в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области».
- 2) План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области» (утв. Постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 18 сентября 2013 года № 551-п).
 - 3) Соглашение между Правительством Омской области и Администрацией Усть-Ишимского муниципального района Омской области об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети муниципальных образовательных организаций, определенных Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области» от 4 августа 2014 года № 75-С.
 - 4) План мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2014-2016 годы» (утв. Постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 26 августа 2014 года № 731-п).
 - 5) Сетевой график введения ФГОС на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
 - 6) Сетевой график введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области в 2014-2016 годах (утв. Постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 21 марта 2014 года № 262-п).
 - 7) Муниципальный комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Приказом комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 04 марта 2013 года № 110/3).
 - 8) Другие.

Сеть муниципальных образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района на 1 января 2017 года включала 22 образовательных организации, из них 13 общеобразовательных школ (6 основных, 7 средних), 1 лицей, 6 дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования детей. Все учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализуемым программам и свидетельства о государственной аккредитации. За 2016 год количество общеобразовательных учреждений уменьшилось на 1 единицу, т.к. МБОУ «Большебичинская ООШ» реорганизована путем присоединения к МБОУ «Малобичинская СОШ».

Все школы, за исключением МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» являются малокомплектными. С численностью обучающихся менее 50 человек – 5 школ, 50-100 обучающихся – 7 школ, 100-200 обучающихся – 1 школа, более 200 человек – 1 школа (МБОУ «Лицей «Альфа»). Расстояние от школ до райцентра: до 10км. - 2 школы, от 10 до 25км. – 1 школа, от 25 до 50км. – 6 школ, свыше 50км. – 4 школы.

Кроме того, на территории Усть-Ишимского муниципального района функционирует МБОУ ДО «Усть-Ишимская детская школа искусств», относящаяся к ведению органов местного самоуправления в сфере культуры (Отдел культуры и народного творчества).

Организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Усть-Ишимского муниципального района нет.

Анализ состояния системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области за 2016 год и анализ перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании:

- цифровых показателей за 2016 год форм статистического наблюдения (ФСН) ОО-1, ОО-2 и других;
- отчета по выполнению Соглашения между Правительством Омской области и Администрацией Усть-Ишимского муниципального района Омской области об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети муниципальных образовательных организаций, определенных Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области» от 4.08.2014 года № 75-С;
- базы данных результатов единого государственного экзамена;
- информации отдела экономического развития Администрации Усть-Ишимского муниципального района о социально-экономической характеристике муниципального образования.

Кроме того, при составлении итогового отчета использованы материалы Публичных докладов Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района за 2016 год и образовательных учреждений района за 2015-2016, 2016-2017 учебные года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сведения о развитии дошкольного образования

Среднесписочная численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений за 2016 год составила 655 человек в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что составляет 49,21% от общей численности детей данного возраста. По сравнению с 2015 годов произошло снижение показателя на 3,49% (2015г. – 52,7%). Это обусловлено тем, что часть населения, в т.ч. и дети дошкольного возраста прописаны на территории муниципального района, но фактически в районе не проживают. Из всех детей, охваченных дошкольным образованием, 12,37% воспитанников обучаются в режиме группы кратковременного пребывания детей (2015г. – 10,5%). Доступность дошкольного образования для детей остается на уровне 100% для всех желающих. На очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на протяжении текущего года нет. Всего на очереди в детские сады на 31.12.2016 года состояло 84 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет. Всего в течение 2016 года поставлено на учет для определения в ДОУ 209 человек, получили путевки – 210 человек.

Частных дошкольных образовательных организаций в муниципалитете нет. Дошкольное образование в семейной форме не реализуется.

Всего в 2016 году в Усть-Ишимском муниципальном районе образовательные программы дошкольного образования реализовывались на базе 6 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования детей.

Численность педагогических дошкольных работников составляет 46 человек, из них 22 человека аттестованы на 1 категорию, 24 человека – на соответствие занимаемой должности. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 0,46 и составила 14,24 человека (2015г. – 14,7), что обусловлено малокомплектностью детских садов и дошкольных групп района (за исключением МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад»).

С 01 сентября 2016 года 100% образовательных учреждений, реализующих дошкольные образовательные программы перешли на ФГОС ДО.

Площадь помещений дошкольных образовательных учреждений не изменилась, показатель площади помещений в расчете на одного воспитанника изменяется только по причине изменения ежегодно численности воспитанников, и то незначительно. Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Для проведения музыкальных и спортивных занятий в учреждениях имеются музыкальные инструменты, спортивное оборудование и инвентарь. Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется поэтапное обновление

предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Увеличилось число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района до 8 единиц, что составляет 1,7 в расчете на 100 воспитанников (2015г. – 0,38) и позволяет более активно внедрять телекоммуникационные технологии в образовательную деятельность.

Уменьшилась численность детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных учреждений на 2 человека; таким образом к концу 2016 года ни одного ребенка с ОВЗ не посещало дошкольные образовательные учреждения, т.к. такие дети на территории муниципального района отсутствуют. Отдельных (специальных) групп для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования нет.

Показатель количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком, в целом по Усть-Ишимскому муниципальному району в 2016 году незначительно увеличился по причине длительных карантинных мероприятий и составил 19,3 дня (в 2015 году составил 18,24 дней). В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Анализируя заболевания детей дошкольного возраста за последние годы, можно сказать следующее: наиболее распространенными заболеваниями являются простудные заболевания (ОРВИ, фарингит, ларингит, бронхит), кариес, болезни органов пищеварения.

Все дошкольные образовательные организации (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Для занятий физической культурой и оздоровления воспитанников во всех дошкольных группах имеется возможность проведения занятий по физической культуре ввиду высвобождения помещений в дошкольных учреждениях и использования помещений школ, но по проектам зданий помещения имеются только в 66,67% дошкольных учреждений. Плавательные бассейны отсутствуют.

Заключения об аварийности зданий дошкольных учреждений отсутствуют. Экспертиза на предмет необходимости проведения капитального ремонта не проводилась. При этом, требуется ремонт кровли в МБДОУ «Никольский детский сад». Средств в муниципальном бюджете на данные цели недостаточно. В 2016 году из областного бюджета получены средства на проведение комплексного ремонта МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» в сумме 10,0 млн.руб., софинансирование из местного бюджета составило 526,3 тыс. руб. (5%). На данные средства проведены следующие работы: замена оконных блоков, ремонт системы освещения, ремонт системы отопления, частичный ремонт системы канализации и водоснабжения, утепление стен и обшивка фасада здания, ремонт крылец, замена дверей, ремонт кровли и другие.

Все учреждения, реализующие программы дошкольного образования, являются бюджетными, свою работу они осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Общий объем финансирования дошкольных образовательных учреждений в 2016 году составил 24926,6 тыс. руб. на одного воспитанника, из них 12,2% от приносящей доход деятельности.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего в общеобразовательных школах по состоянию на 31.12.2016 года обучалось 1443 обучающихся, из них 1393 человека в общеобразовательных классах, 42 человека в специальных (коррекционных) классах и 8 человек по заочной форме. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 83,2% детей в возрасте от 7 до 17 лет. Это обусловлено достаточно высоким процентом обучающихся, продолжающим после получения основного общего образования получение общего образования в учреждениях среднего профессионального образования. Следует отметить, что данный показатель рассчитан приблизительно, т.к. отсутствуют уточненные официальные статистические данные по количеству детей в возрасте от 7 до 17 лет. Для всех обучающихся организовано обучение в первую смену.

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование по программам основного общего и среднего общего образования в районе:

- 5 учреждений используют в своей работе элементы дистанционного обучения, в том числе при обучении детей-инвалидов;
- из 16 населенных пунктов района осуществляется подвоз обучающихся.

В школах продолжен поэтапный переход на ФГОС. Внедрение ФГОС НОО началось с 1 сентября 2010 года с введения стандарта в 2 «пилотных школах»: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Пановская СОШ». С 1 сентября 2011 года начался поэтапный переход на ФГОС НОО во всех ОУ района с продолжением внедрения в «пилотном режиме» в вышеуказанных учреждениях. Переход на ФГОС ООО начат с 1 сентября 2012 года также в 2 «пилотных школах»: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Пановская СОШ». В 2013 году к ним присоединились 4 школы, а в 2014 году еще 6 общеобразовательных учреждений, в 2015 году все 5 классы. Таким образом, удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составил 81,0% (для сравнения – в 2015 году 72%).

Подготовкой к внедрению стандартов старшей школы можно считать развитие системы профильного обучения. С 2013 года поставлена задача предоставления возможности получения профильного образования 100% обучающихся. Для выполнения поставленной задачи в МБОУ «Усть-

Ишимский лицей «Альфа» реализуется обучение по 6 профилям, в остальных образовательных учреждениях старшеклассники обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам. Также в МБОУ «Ореховская СОШ» и МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» продолжено предоставление образования по профессиям «Тракторист», «Водитель».

Образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2016 году обеспечивали 198 педагогических работников, из них на высшую категорию аттестованы 12 человек, имеют первую квалификационную категорию 93 человека. Показатель численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с предыдущим годом незначительно уменьшился и составил 7,29 (2015 год – 7,6) из-за снижения контингента обучающихся. Все общеобразовательные учреждения района являются малокомплектными.

В целях развития кадрового потенциала в Усть-Ишимском муниципальном районе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта: муниципальный конкурс на получение денежного поощрения «Лучший педагог образовательного учреждения Усть-Ишимского муниципального района», муниципальный этап областного конкурса «Современный классный руководитель», Районные педагогические чтения, муниципальный этап областного конкурса «Лидер в образовании», муниципальный этап регионального конкурса «Мой открытый урок», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», муниципальный этап регионального конкурса для молодых педагогов «Педагогический дебют» и другие.

В 2016 году значительно увеличилась доля учителей с педагогическим образованием и составила на конец отчетного года 91,9%, что на 7,8% больше предыдущего (2015г. – 84,2%) и доля учителей с высшим образованием увеличилась – 73,4%, что на 7,2% выше 2015 года (66,3%).

Доля учителей в возрасте до 35 лет уменьшилась и составила в общеобразовательных учреждениях 20,9% (2015 год – 24,3%) по причине того, что в последние 2 года в муниципальный район трудоустроено мало молодых педагогов. Для молодых специалистов помимо областных мер социальной поддержки с 2014 года выплачивается единовременная денежная выплата в размере от 5 до 10 тысяч рублей.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций в 2016 году не изменилась, соответственно в расчете на одного обучающегося существенно не изменилась.

Имеют водопровод, центральное отопление, канализацию 100% школ.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют один или несколько кабинетов основ информатики и вычислительной техники. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся увеличилось и составило 15,73, в том числе, имеющих доступ к

Интернету- 11,78 (в 2015 году 15,27 и 9,66 соответственно). На данный момент необходимо проведение инвентаризации компьютерного оборудования и списание устаревшей техники. Данные мероприятия запланировано провести до конца 2017 года. По-прежнему актуальной для Усть-Ишимского муниципального района остается проблема низкой скорости Интернет, что не позволяет применять в достаточной степени ИКТ, нет возможности осуществлять дистанционное обучение. При этом остается проблема дефицита педагогических кадров, что возможно было бы решить в ряде школ путем дистанционного обучения.

Большое внимание в последние годы уделяется созданию условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении последних 5 лет возможность получения образования на дому с использованием дистанционных технологий предоставлена 100 процентам детей от общего числа детей, которым это показано. С 01.09.2013 года на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», и с 01.09.2015 года на базе МБОУ «Никольская ООШ» начато обучение по специальным (коррекционным) программам 8 вида. Ежегодно численность обучающихся данных классов увеличивается. Несмотря на это, 27,1% детей с ограниченными возможностями здоровья, по-прежнему обучаются в обычных классах.

Основным показателем качества работы общеобразовательного учреждения является государственная итоговая аттестация.

В 2015-2016 учебном году в 15 общеобразовательных учреждениях района к ГИА было допущено 110 выпускников 9 классов, 80 выпускников 11(12) классов. ГИА-9 проводилась на базе 4 ОУ-ППЭ, ГИА-11 на базе 1 ОУ-ППЭ.

Не прошли итоговую аттестацию:

11(12) классы: 1 выпускница 11 класса МБОУ «Пановская СОШ» - по математике, соответственно ею не получен документ о среднем общем образовании.

В 9 классах все выпускники получили документы об образовании, двое из них – только после повторной передачи в сентябре месяце.

По результатам государственной итоговой аттестации в 11 (12) класса качество знаний составило:

- по математике базовый уровень средний балл – 3,65 (в 2015г. – 3,19);
- по математике профильный уровень средний балл – 40,03 (2015г. – 39,6);
- по русскому языку – средний балл – 59,8 (2015 г. – 58,67);
- по информатике и ИКТ – средний балл – 58,1 балла (2015г. – 54,5);
- по истории – средний балл – 58,3 (2015г. – 48,8);
- по обществознанию – средний балл – 48,35 баллов (2015г. – 49, 7 балла).

В 2016 году впервые в нашем муниципальном районе применялась процедура сканирования материалов в день проведения экзамена и направление сканов через защищенный канал связи.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах качество знаний составило по:

- математике – успеваемость по району составила 97,2 % , качество знаний – 60 %; средняя оценка – 3,6 (2015г. – 3,34);
- по русскому языку – успеваемость по району составила 98%; качество знаний – 70%; средняя оценка – 3,7 (2015г. – 3,8);
- по биологии – успеваемость по предмету - 96%, качество знаний – 30%; средняя оценка – 2,9;
- по истории - успеваемость по предмету - 60%, качество знаний – 60%; средняя оценка – 3,2;
- по обществознанию – успеваемость по предмету - 80%, качество знаний – 30%; средняя оценка – 3,2;
- по географии – успеваемость по предмету - 84%, качество знаний – 60%; средняя оценка – 3,7;
- по физике – успеваемость по предмету - 80%, качество знаний – 20%; средняя оценка – 3,1;
- по химии – успеваемость по предмету - 96%, качество знаний – 50%; средняя оценка – 4;
- по информатике – успеваемость по предмету - 94%, качество знаний – 75%; средняя оценка – 2,7.

Как видно из вышеприведенных данных, в целом произошло улучшение результатов практически по всем предметам и в 9 и в 11(12) классах.

Замечаний по процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году не зафиксировано.

С целью сохранения здоровья обучающихся во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся школ составил 99,79% (2015г. – 98,45%).

Логопедический кабинет создан и функционирует только в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», что составляет 6,67%.

В 8 школах района с контингентом обучающихся свыше 50 человек созданы необходимые условия для медицинского обслуживания. Но 7 учреждениям необходимо дооснащение оборудованием и прохождение процедуры лицензирования.

Во всех общеобразовательных организациях имеются спортивные залы, плавательные бассейны отсутствуют.

В целях повышения уровня защищенности объектов образовательных учреждений, обеспечения безопасности нахождения воспитанников, обучающихся и работников:

- в 12 образовательных учреждениях разработаны Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности);
- в соответствии с требованиями разработаны и зарегистрированы декларации пожарной безопасности;
- 100% общеобразовательных организаций оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системами оповещения людей при пожаре;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют дымовые извещатели;

- 6,67 % (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа») общеобразовательных организаций оборудованы пожарными кранами и рукавами;
- 100% общеобразовательных учреждений оборудованы системами видеонаблюдения;
- 100% общеобразовательных организаций имеют периметральные ограждения прилегающих территорий;
- в 100% общеобразовательных организаций организована охрана, которая осуществляется сторожами;
- 40% общеобразовательных учреждений оснащены «тревожными» кнопками.

Заключения об аварийности зданий общеобразовательных учреждений отсутствуют. Экспертиза на предмет необходимости проведения капитального ремонта не проводилась. При этом, требуется ремонт спортивных залов в МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ»; требуется ремонт кровли в МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», «Утускунская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», «Кайсинская ООШ»; требуется ремонт системы отопления в МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Большебичинская ООШ», «Кайсинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ»; замена оконных блоков в большинстве образовательных учреждений; необходимо оборудование зданий образовательных учреждений системой пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг», необходим комплексный (капитальный ремонт) МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа». Средств в муниципальном бюджете на данные цели недостаточно.

Все общеобразовательные учреждения являются бюджетными, свою работу осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Общий объем финансирования общеобразовательных учреждений составил 147619,7 тыс.руб. (100,58 тыс.руб. в расчете на одного учащегося), из них 4,03% (5955,8 тыс.руб.) от приносящей доход деятельности.

Сведения о развитии дополнительного образования

В 2016 году на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области функционировало 2 учреждения дополнительного образования в сфере образования (МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ») и 1 учреждение в сфере культуры (МБОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ»).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в районе составил 67,6% (2015г. – 69,5%).

В учреждениях дополнительного образования в сфере образования реализуются образовательные программы по следующим направлениям: техническое, спортивное-техническое, спортивное, художественного творчества, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-

патриотическое, социально-педагогическое, культурологическое, естественно-научное. В МБОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ» ведется подготовка детей по следующим образовательным программам дополнительного образования: вокал, хореография, художественное творчество, фортепиано, гитара, театральное искусство.

В учреждениях дополнительного образования в Усть-Ишимском муниципальном районе занимаются дети, начиная с дошкольного возраста. Используя материально-техническую базу общеобразовательных и дошкольных учреждений, в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием, на базе школ и детских садов, работают объединения дополнительного образования. Всего по списочному составу в учреждениях дополнительного образования детей в системе образования на 01.01.2017 года обучалось 1425 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях дополнительного образования составляются совместные планы по реализации направлений внеурочной деятельности.

Численность обучающихся по направлениям распределяются следующим образом:

- физкультурно-спортивное – 705 человек;
- компьютерной техники – 60 человек;
- туристско-краеведческое – 80 человек;
- эколого-биологическое – 25 человек;
- театральное творчество – 135 человек;
- культурологическое – 45 человек;
- изобразительное искусство – 45 человек;
- другие виды деятельности – 330 человек.

В учреждениях дополнительного образования работают 15 штатных педагогических работников и 31 внешний совместитель. По уровню образования штатные педагогические работники имеют высшее педагогическое образование 8 человек, из них педагогическое - 7; среднее профессиональное – 7 человек, причем все педагогическое.

Тренерами-преподавателями и педагогами дополнительного образования, помимо выполнения своих непосредственных должностных обязанностей, оказывается методическая и консультативная помощь педагогам общеобразовательных учреждений посредством проведения районных методических объединений, совещаний, семинаров, конференций, мастер-классов и т.д.

Ежегодно комитетом образования и учреждениями дополнительного образования детей на муниципальном уровне проводятся порядка 100 различных мероприятий.

С 2007 года в Усть-Ишимском муниципальном районе формируется Банк данных способной и талантливой молодежи. Благодаря созданию Банка на территории Усть-Ишимского муниципального района сложилась система поддержки талантливой молодежи. С 2006 года ежегодно 20 одаренным

детям за счет средств муниципального бюджета выплачивается стипендия Главы муниципального района в размере 100 рублей ежемесячно. С 1.09.2014 года порядок выплаты стипендии изменен и в декабре 2014 года 20 одаренным детям выплачена единовременная стипендия в размере 2000,0 рублей каждому. Кроме того, создана межведомственная комиссия, координирующая работу по поддержке талантливых детей, поощрения их путевками во всероссийские лагеря.

Ежегодно на организацию мероприятий по поддержке талантливых детей из муниципального бюджета выделяется от 300,0 до 500,0 тыс. рублей.

Одним из показателей эффективности деятельности учреждений дополнительного образования является результативность участия обучающихся в воспитательных и образовательных мероприятиях.

За период 2012-2016 годов в результате участия воспитанников учреждений дополнительного образования:

- МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» завоевали 59 призовых места на муниципальном уровне, 11 – на региональном уровне.

- МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ» - 28 призовых мест на региональном уровне.

С 2014 года приоритетным направлением в деятельности учреждений дополнительного образования является техническое творчество. Указами и Посланиями Президента, федеральными и региональными программами поставлена задача возрождения и популяризации авиамodelьных, судомodelьных, радиотехнических, конструкторских кружков, клубов и объединений.

К сожалению, существует ряд проблем для реализации поставленных задач: отсутствие квалифицированных кадров, слабая материально-техническая база, уровень преподавания предмета «физика» в общеобразовательных учреждениях и другое. И именно данные проблемы нам необходимо будет решить в последующие годы.

Кроме того, необходимо продумать механизмы расширения направлений программ дополнительного образования за счет сокращения программ художественного творчества и введения новых направленностей.

В учреждениях дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района остро стоит проблема прохождения педагогами аттестации педработников в соответствии с новым порядком. Для решения данной задачи в 2014 году почти 100% педагогов прошли курсовую подготовку повышения квалификации. Ведется работа по подготовке документов на аттестацию.

Все образовательные организации дополнительного образования имеют центральное отопление, 1 учреждение водоснабжение и канализацию.

Все учреждения дополнительного образования являются бюджетными, свою работу осуществляют на основе планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Ежегодно учреждения отчитываются за выполнение муниципальных заданий. Общий объем финансирования общеобразовательных учреждений составил 7,56 тыс.руб. в

расчете на одного учащегося, из них 0,15% от приносящей доход деятельности.

Дополнительная информация о системе образования

В 2016 году продолжено решение вопросов в части государственно-общественного управления образованием:

- формирование и организация деятельности органов государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- создание системы общественного контроля качества образования и полноты выполнения социального заказа;
- независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций (требование ст. 95.2 №273-ФЗ);
- организация совместной деятельности родительской общественности, органов местного самоуправления в решении актуальных вопросов развития образования конкретной территории.

Сохранена практика рассмотрения наиболее актуальных и значимых вопросов по системе образования на Коллегиях при Главе муниципального района, на Советах депутатов муниципального района, на сходах граждан и т.д.

В районе продолжают работать профессиональные педагогические сообщества: клуб молодых педагогов «МоПед», РМО учителей-предметников, ТИГ руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров, классных руководителей, по направлениям деятельности. Создана проектная лаборатория молодых педагогов.

В 2015 году на учредительной конференции при Комитете образования муниципального района была создана общественная организация ветеранов педагогического труда Усть-Ишимского МР.

Организация взаимодействия органами ГОУ с социумом, властью и общественными организациями проходит в виде совещаний, конференций, собраний, органы ГОУ принимают участие в сходах граждан, творческих отчетных мероприятий. Ежегодно в ОО обсуждаются информационные (публичные) доклады о деятельности образовательных организаций, и проводится самообследование ОО. Вся информация размещается на сайтах учреждений.

3. Выводы и заключения

В целом муниципальная система Усть-Ишимского муниципального района Омской области сохраняет основные параметры и, несмотря на социально-экономическое положение района, развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывания в образовательных организациях.

На территории Усть-Ишимского муниципального района проходит поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и основного общего образования.

Система образования Седельниковского муниципального района в основном успешно справилась с поставленными на 2016 год задачами, но вместе с тем есть ряд проблем, которые необходимо продолжить решать в следующем году.

Основными проблемами, выявленными в состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области можно назвать следующие:

- ежегодное снижение контингента обучающихся и воспитанников и сокращение классов-комплектов;
- низкие результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие потребности в обновлении педагогических кадров;
- высокий процент изношенности зданий и помещений образовательных учреждений района, недостаточность финансовых средств на проведение ремонтных работ, в том числе на проведение капитального ремонта;
- низкая скорость Интернет;
- отсутствие возможности привлечения внебюджетных средств и увеличения доли средств от приносящей доход деятельности;
- отдаленность от областного центра, неудовлетворительное состояние дорог.

В кратчайшие сроки необходимо решение следующих задач:

- разработка и реализация проектов по повышению качества образования по отдельным предметным областям;
- развитие кадрового потенциала;
- информационная и методическая поддержка школ с низкими результатами и функционирующие в сложных социальных условиях;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- организация мероприятий по выявлению и распространению лучшего опыта педагогических работников района;
- продолжение работы по привлечению выпускников педагогических образовательных организаций в образовательные учреждения района;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.