

УСТЬ-ИШИМСКИЙ МР

«Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО в целях перевода ОО в эффективный режим развития»

Наименование практики. «Повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в целях перевода образовательной организации в эффективный режим развития».

Актуальность практики. Развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений - актуальная проблема ввиду того, что успешное развитие, престиж, результативность работы учреждения образования во многом определяются качеством ее руководства, а не материально-технической базой и территориальной расположенностью.

Развитие профессиональных компетенций руководителей происходит в течение всей управленческой деятельности в различных формах: повышение квалификации в системе дополнительного профессионального образования, повышение квалификации на уровне методических служб и органов управления муниципалитета и городских округов, самообразование в межкурсовый период. Однако, для успешного развития профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных школ необходимо создание определённых условий.

Краткая характеристика практики.

Данная практика заключается в разработке и реализации муниципального проекта, ставшего продолжением реализации регионального и муниципального подпроектов «Лидерство в образовании». Основной целью проекта является распространение и внедрение опыта эффективных управленческих практик по проблемным направлениям функционирования ОО в целях перевода их в эффективный режим развития. Муниципальный проект разработан проектной командой, состоящей из специалистов Комитета образования, МКУ «ИМЦ в сфере образования» и руководителей ОО, показывающих стабильно высокие результаты по приоритетным направлениям деятельности.

Результаты и (или) показатели, на которые повлияло внедрение практики.

1. Создание банка данных управленческих проектов ОО.
2. Повышение компетенций руководителей ОО муниципалитета.
3. Перевод ОО в эффективный режим развития.
4. Минимизация рисков и как следствие повышение эффективности реализации проекта.
5. Доля руководителей ОО разработавших и реализующих ИППР – 100%.
6. Количество ОО переведенных из категории «неэффективные» в категорию «потенциально эффективные» или «эффективные» - 6.

Нормативная правовая база практики.

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На уровне муниципального района разработаны следующие документы:

- Муниципальный подпроект «Лидерство в образовании» (паспорт проекта, план мероприятий);

- Муниципальный проект «Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района в целях перевода ОО в эффективный режим развития» (паспорт проекта, план мероприятий);

- План обучающих семинаров для руководителей ОО «Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района в целях перевода ОО в эффективный режим развития»;

- График проведения «Дней открытых дверей» ОО;

- График выездов «Один день с эффективным руководителем»;
- ИППР руководителя ОО;
- Аналитическая справка по результатам оценки профессиональных компетенций руководителей ОО.

Краткое описание практики.

Мониторинг состояния управления образовательными организациями и оценка (самооценка) профессиональных компетенций руководителей на основе индикативного подхода позволили выявить основные проблемы в руководстве школ, показывающих низкие результаты, сформировать 3 группы руководителей (эффективный, потенциально эффективный, неэффективный).

Создан «Клуб лидеров», в актив которого вошли руководители ОО, показывающие эффективность при управлении образовательным учреждением. За всеми руководителями, вошедшими в группу «неэффективных руководителей» закреплены наставники из числа руководителей, вошедших в группу «эффективный руководитель». А с группой руководителей, отнесенных к группе «потенциальный руководитель» организована «точечная работа» по наиболее проблемным компетенциям.

Всем руководителям оказана индивидуальная методическая помощь в разработке ИППР. В результате чего разработаны ИППР 100% руководителей. Кроме того, скорректированы Программы развития ОО / Программы перевода ОО в эффективный режим развития всех образовательных учреждений.

Изучены эффективные управленческие практики, создан Банк управленческих проектов. В муниципальном районе имеется положительный опыт реорганизации ОО путем присоединения малокомплектных школ, показывающих низкие результаты, к эффективным школам. В результате данных реорганизаций руководителям эффективных школ, используя региональный опыт перевода школ в эффективный режим развития, и свои личные профессиональные компетенции, удалось достичь положительных результатов в присоединенных «слабых» школах. И, вполне, закономерно, что в группу «эффективный руководитель» по итогам оценки профессиональных компетенций вошли именно такие руководители. Их практики в первоочередном порядке вошли в реализацию проекта.

Для активного включения в данный проект педагогического сообщества организовано его представление и обсуждение на ассоциации руководителей ОО, по результатам которого осуществлена корректировка плана мероприятий.

В целях распространения эффективного опыта развития ОО, организована серия «Дней открытых дверей» по наиболее актуальным проблемам функционирования и развития образовательного учреждения.

Наиболее эффективным мероприятием в данной практике является организация серии обучающих семинаров по проблемным вопросам. По каждой тематике семинаров формировалась целевая аудитория на основе полученных результатов оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителей на основе индикативного подхода.

Также эффективным мероприятием можно считать серию выездов руководителей-лидеров в ОО, показывающие низкие результаты «Один день с эффективным руководителем». При этом, основной эффект от того, что именно **эффективный руководитель** выезжает в «слабые» школы, а не наоборот.

В ходе реализации всех мероприятий основной формой работы является принцип «Равный обучает равного». Это принцип, при котором значимая информация передается через доверительное общение на равных. Равный – это человек, который принадлежит к той же группе по каким-либо признакам (возраст, состояние здоровья, образование, религия, социальный статус, **вид деятельности** и др.). Обучение методом «равный – равному» предполагает влияние членов определенной группы на других членов той же группы с целью добиться изменения поведения последних...».

По результатам реализации проекта запланировано собеседование с руководителями ОО, а также повторная оценка профессиональных компетенций руководителей ОО.

План внедрения практики.

Примерный план внедрения практики может быть следующим:

1. Анализ оценки профессиональных компетенций руководителя на основе индикативного подхода.
2. Разработка муниципального проекта.
3. Изучение эффективных управленческих практик.
4. Создание «Клуба лидеров».
5. Разработка ИППР руководителей ОО.
6. Проведение серии обучающих семинаров.
7. Проведение «Дней открытых дверей» в ОО - лидерах.
8. Организация наставничества.
9. Проведение стендовой сессии управленческих проектов ОО.
10. Организация Фестиваля Программ перевода ОО в эффективный режим развития.
11. Собеседование с руководителями ОО по результатам реализации муниципального проекта.
12. Проведение анализа реализации муниципального проекта. Принятие управленческих решений.

Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении, и механизмы их минимизации.

Команда проекта. Применение принципа «Равный обучает равного». Непрерывное повышение квалификации руководителей ОО. Представление и обобщение лучших практик по реализации управленческих проектов.

Основными рисками может быть психологическая неготовность и низкая мотивация руководителей ОО для развития компетенций.

Примеры тиражирования практики.

Данная практика была представлена на выездном региональном семинаре-совещании руководителей муниципальных органов управления образованием в Тевризском муниципальном районе Омской области.

Муниципальный проект «Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района в целях перевода ОО в эффективный режим развития» размещен в сети Интернет на сайте системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области для широкого круга пользователей.

Ссылка на практические, прикладные материалы, раскрывающие содержание описываемой практики. <http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/organy-opeki-i-popechitelstva>

Список контактов.

Моржевилова Татьяна Валерьевна, председатель Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области. Тел. 8 (38150) 2-13-89, E-mail: Rono_ust_ishim@mail.ru

Черкасова Марина Анатольевна, директор МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования». Тел. 8 (38150) 2-19-77, E-mail: Mrcie.ust-ishim@mail.ru

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского МР



Т.В.Моржевилова