

**Комитет образования администрации  
Усть-Ишимского муниципального района  
Омской области**

**ПРИКАЗ**

10.11.2019г.

с. Усть-Ишим

№ 277

**«О проведении Мониторинга состояния управления образовательными организациями Усть-Ишимского муниципального района Омской области и диагностики профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций на основе индикативного подхода»**

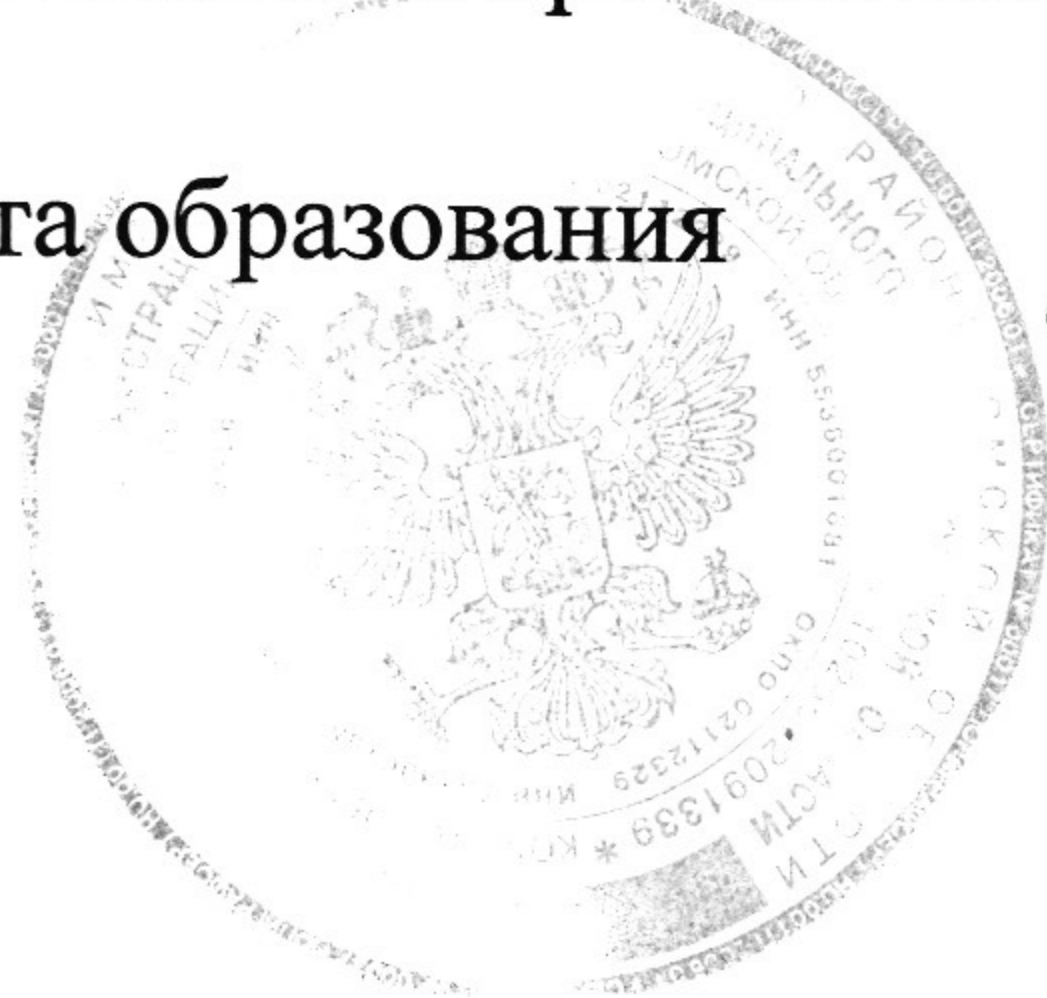
В рамках реализации муниципального проекта «Лидерство в образовании» в целях выявления эффективных практик и проблем в управлении образовательными организациями Усть-Ишимского муниципального района Омской области в соответствии с Планом мероприятий муниципального проекта «Лидерство в образовании»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести Мониторинг состояния управления образовательными организациями Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – Мониторинг) и диагностику профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций на основе индикативного подхода (далее – диагностика) в период с 10 по 25 ноября 2019 года.
2. Создать экспертную комиссию для проведения Мониторинга и диагностики в составе:
  - Моржевилова Т.В., председатель Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
  - Долгушин В.А., заместитель председателя Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
  - Черкасова М.А. – директор МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования»;
  - Горина Е.О. – ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
  - Мельникова О.П. – ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
3. Утвердить порядок проведения Мониторинга и диагностики (приложение №1).

4. Утвердить график выезда экспертной комиссии в образовательные организации Усть-Ишимского муниципального района Омской области для проведения Мониторинга и диагностики (Приложение №2).
5. Экспертной комиссии в срок до 25 ноября 2019 года изучить состояние управления образовательными организациями Усть-Ишимского муниципального района Омской области в соответствии с утвержденным Порядком проведения Мониторинга и диагностики.
6. Экспертной комиссии по итогам Мониторинга и диагностики в срок до 1 декабря 2019 года:
  - определить наиболее эффективные практики управления образовательными организациями Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
  - сформировать группу руководителей, требующих коррекции в системе управления образовательной организацией; внести предложения по закреплению наставников за данной группой руководителей;
  - сформировать проект графика и тематики выездных совещаний руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области с учетом выявленных эффективных практик и затруднений.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Т.В.Моржевилова

## **ПОРЯДОК**

**проведения Мониторинга состояния управления образовательными организациями Усть-Ишимского муниципального района Омской области и диагностики профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций на основе индикативного подхода**

### **I. Основные вопросы для изучения в ходе Мониторинга:**

1. Исполнение руководителями образовательных организаций нормативно-правовых и распорядительных документов Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области и Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области. Принципы, своевременность, результативность.
2. Реализация региональных и муниципальных проектов:
  - «Успех каждого ребенка»;
  - «Современная школа»;
  - «Цифровая образовательная среда»;
  - «Поддержка семей, имеющих детей»;
  - «Учитель будущего».
3. Реализация региональных и муниципальных подпроектов:
  - «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей»;
  - «Будущий учитель – учитель будущего»;
  - «Управление реализацией ИППР педагогов»;
  - «Лидерство в образовании».
4. Система работы с кадрами. Управление профессиональным развитием педагога. Результативность участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.
5. Управление повышением качества образования. Внутренняя система оценки качества образования.
6. Система работы по развитию одаренности обучающихся. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней (включая Всероссийскую олимпиаду школьников).
7. Система взаимодействия с родителями и органами государственного управления по основным направлениям деятельности образовательной организации.

### **II. Перечень документов для изучения в ходе проведения Мониторинга:**

- Приказы руководителя ОО по основной деятельности;
- Приказы руководителя ОО по личному составу;

- Программа развития ОО (Программа перевода ОО в эффективный режим работы)
- Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов
- Положение об управлении реализацией программы индивидуального профессионального развития педагога на уровне ОО
- Индивидуальные программы профессионального развития педагогов
- База профессиональных затруднений педагогов
- Модель методической работы ОО, план методической работы
- Должностные инструкции педагогов.

**III. Регламент работы экспертной комиссии при выезде в образовательные организации Усть-Ишимского муниципального района Омской области:**

В каникулярное время:

10.00-12.00 часов – педагогический совет по основным направлениям деятельности образовательной организации. Форма проведения: дискуссия.

12.00-15.00 часов – работа с документацией образовательной организации. Индивидуальные собеседования с руководителями и педагогами образовательной организации по выявленным проблемам.

15.00-16.00 часов – общешкольное родительское собрание по основным направлениям деятельности образовательной организации.

В период учебного процесса:

10.00-13.00 часов – работа с документацией образовательной организации. Индивидуальные собеседования с руководителями и педагогами образовательной организации по выявленным проблемам.

13.00-15.00 часов – педагогический совет по основным направлениям деятельности образовательной организации. Форма проведения: дискуссия.

15.00-16.00 часов – общешкольное родительское собрание по основным направлениям деятельности образовательной организации.

**IV. Порядок проведения диагностики профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций на основе индикативного подхода:**

Диагностика профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций проводится в соответствии с Моделью оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя на основе индикативного подхода, утвержденной Распоряжением Министерства образования Омской области от 05.11.2019 года № 4200.

Направления оценки:

1. Управление информацией.
2. Управление кадрами.
3. Управление ресурсами.
4. управление процессами.
5. Управление результатами.

Диагностика профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций проводится в 2 этапа:

- 1 этап – самооценка профессиональных компетенций лично каждым руководителем в соответствии с Регламентом проведения самооценки на основе индикаторов и шкалы начисления баллов за каждый индикатор.

- 2 этап – внешняя оценка экспертной комиссии на основе тех же индикаторов и шкалы начисления баллов за каждый индикатор в ходе изучения документов, представленных образовательной организацией при посещении организации и изучения документов, представленных на сайте образовательной организации.

После проведения самооценки и внешней оценки профессиональной компетентности проводится сравнительный анализ полученных результатов. После завершения диагностики готовится аналитическая информация по результатам диагностики. Аналитическая информация представляется на совещании руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области.