

**Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

ПРИКАЗ

15.07.2022 г.

с. Усть-Ишим

№ 121

Об утверждении Муниципальной программы развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2022 – 2025 годы.

В соответствии с Концептуальной моделью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области, утвержденной распоряжением Министерства образования Омской области от 15 июня 2021 года № 1731 (с изменениями на основании распоряжения Министерства образования Омской области от 16.06.2022 № 1801 О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2022 – 2025 годы. (далее - Программа) – Приложение 1.
2. Специалисту 1 категории Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области Эшметовой А.В. обеспечить:
 - 1) проведение мониторинга качества функционирования муниципальной системы дополнительного образования детей (далее - Мониторинг);
 - 2) подготовку анализа достижения значений показателей Мониторинга;
 - 3) разработку адресных рекомендаций по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы дополнительного образования детей;
 - 4) проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений посредством повторного проведения Мониторинга.
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования:
 - 1) организовать работу по совершенствованию организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей в соответствии с Программой;
 - 2) обеспечить принятие мер в соответствии с адресными рекомендациями, разработанными по результатам Мониторинга.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района Омской области



Моржевилова Т.В.

Муниципальная программа развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2022 – 2025 годы.

Паспорт программы

Название программы	Муниципальная программа развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2022 – 2025 годы (далее Программа).
Основополагающие документы	1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»; 3) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642; 5) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2020 года №678-р; 6) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; 8) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 года № 16); 9) Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 года № 250-п; 10) Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14.12.2018 года; 11) Распоряжение Министерства образования Омской области от 16.06.2022 № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»; 12) Соглашение между Министерством образования Омской области и Комитетом образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области о реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Усть-Ишимского муниципального района. 13) Муниципальная программа «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района №144 от 29.09.2020 года.
Основные разработчики программы	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее КО), Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района (далее МОЦ), МКУ «ИМЦ в сфере образования (далее ИМЦ)
Ответственные за выполнение мероприятий	КО, МОЦ, ИМЦ, МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООСФЦ», БОУ ДО «Усть-Ишимская детская школа искусств», иные образовательные организации, расположенные на территории Усть-Ишимского муниципального района, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - УДОД)

Цель и обоснование цели муниципальной программы	<i>Цель:</i> Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности с учётом потребностей. <i>Обоснование:</i> Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями обеспечивается формированием и развитием эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности. Система дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области усиливает вариативную составляющую общего образования по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью. Наблюдается увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием. В 2021 году в общеобразовательных организациях дополнительным образованием охвачено 1269 человек, в 2022 году – 1460 человек. По состоянию на 01.07.2022 года на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области функционирует 2 организации дополнительного образования детей в сфере образования (МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» и МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООСФЦ»), 1 организация дополнительного образования в сфере культуры (БОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ»), 4 Центра образования «Точка роста» (2 гуманитарной направленности на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Никольская ООШ» и 2 естественно-научной направленности на базе МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ «Пановская СОШ»). В 2022 году открывается еще 2 Центра образования «Точка роста» на базе МБОУ «Ореховская СОШ» и МБОУ «Аксеновская СОШ» В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на уровне муниципального района определены направления по: - созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В 2020 году ремонт спортзала произведен в МБОУ «Пановская СОШ»; - участию образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района в комплексе мероприятий по развитию сетевого взаимодействия для увеличения числа детей, охваченных деятельностью учреждений дополнительного образования, в том числе Центрами образования «Точка роста», с учетом потребностей. - обеспечению к 2024 году 100% охвата обучающихся программами дополнительного образования, в том числе за счет открытия в 2020 году в муниципалитете на базе МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» муниципального опорного центра дополнительного образования с штатным методистом. В рамках данного направления проводится обязательный персонифицированный учет всех обучающихся, внедрение системы персонифицированного финансирования и обновление программ дополнительного образования; - участием обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию. Вместе с тем в общеобразовательных организациях не в полной мере используется потенциал дополнительного образования для организации работы со способными и талантливыми обучающимися, более того зачастую программы дополнительного образования разрабатываются и реализуются без учета потребности детей.
Задачи муниципальной программы	1. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества. 2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей за счет реализации модели сетевого взаимодействия, стимулирующего инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников. 3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования детей (повышение эффективности использования ресурсов). 4. Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ.

	5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка
Основные мероприятия муниципальной программы	- Разработка или корректировка дополнительных общеобразовательных программ в части использования современных технологий обучения, ориентации на потребности детей. - Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ. - Развитие сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, создание банка современных программ для реализации в сетевой форме. - Внедрение типовой модели реализации разноуровневых программ. - Внедрение типовой модели реализации дистанционных программ дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ). - Внедрение типовой модели реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Перечень критериев и показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	<u>1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей</u> 1.1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании. <u>2. Охват обучающихся дополнительным образованием</u> 2.1. Индекс многообразия программ дополнительного образования детей (в расчете на 100 человек). 2.2. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования 2.3. Среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним ребенком в возрасте от 5 до 18 лет 2.4. Количество разработанных и реализуемых программ дополнительного образования для детей с ОВЗ 2.5. Количество разработанных и реализуемых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) дополнительных общеобразовательных программ 2.6. Количество разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, в т.ч. реализованных в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий 2.7. Количество разработанных и реализуемых дистанционных курсов дополнительного образования детей <u>3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием</u> 3.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	I этап 2022-2023 годы. На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Программы, организации работы по повышению эффективности системы дополнительного образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее – муниципальный план), а также внедрение механизмов его реализации. II этап 2023-2025 годы. На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Программы. Будет осуществляться распространение лучших практик. Начиная с I этапа будет проводится ежегодный мониторинг реализации Программы и оценка ее эффективности
Мониторинг эффективности реализации программы	Мониторинг эффективности реализации программы проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, но не позднее 1 августа. 1) мониторинг эффективности реализации Программы (далее - Мониторинг) проводится с целью получения достоверной информации о состоянии системы дополнительного образования детей в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района, реализующих программы дополнительного образования. 2) подготовка анализа достижения значений показателей по результатам

	Мониторинга осуществляется в течении 2-х недель после проведения Мониторинга; 3) разработка адресных рекомендаций по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы дополнительного образования, осуществляется в течении 2-х недель после проведения Мониторинга; 4) проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений посредством повторного измерения показателей Мониторинга ежегодно в срок до 1 марта года. 5). Мониторинг проводится Комитетом образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района в соответствии с критериями по перечню показателей согласно Таблице 1. 6). Выборка участников мониторинга формируется двумя способами: 1) генеральная совокупность всех оцениваемых объектов (все ОО, реализующие на момент проведения Мониторинга программы дополнительного образования); 2) репрезентативная выборка оцениваемых объектов. Репрезентативная выборка осуществляется в соответствии с Таблицей 1.
Методы сбора и обработки информации	Для получения данных о состоянии муниципальной системы дополнительного образования используются следующие информационные системы и сервисы: 1) автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей», модуль "Одаренные дети"; 3) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; 4) Яндекс-формы для массовых опросов. Применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на математические и нематематические. В качестве математических методов обработки информации используются: шкалирование, ранжирование, метод определения среднего значения, метод усреднения данных. В качестве нематематических методов обработки информации используются: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.

Перечень показателей Мониторинга реализации Программы развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области

N п/п	Наименование показателя	Источники данных и методы сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателя
1.	Выявление потребности в области дополнительного образования детей			
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	все обучающиеся в ОО Усть-Ишимского МР, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	$До = Ч_p / Ч_o \times 100\%$ где, До - доля обучающихся, принявших участие в анкетировании; Ч_р - общее число респондентов, принявших участие в онлайн-опросе; Ч_о - общая численность обучающихся в ОО Усть-Ишимского МР, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам
2	Охват обучающихся дополнительным образованием			
2.1.	Индекс многообразия программ дополнительного образования детей (в расчете на 100 человек)	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	все дополнительные образовательные программы, реализуемые на территории Усть-Ишимского МР	$И_n = КП/100$ где И_н – индекс многообразия программ ДО, КП - общее количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на территории Усть-Ишимского МР
2.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	все обучающиеся в ОО Усть-Ишимского МР, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, ВАЖНО учитывать, что если 1 ребенок осваивает 2 и более программы ДО, то его считают 1 раз.	$N_{нп} = \frac{Y}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ где: Y - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием ($Y = Ч_{\text{ДОП}} / 3_{\text{ср}}$), Y_{всего} - численность детей в возрасте 5-17 лет.
2.3	Среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним ребенком в возрасте от 5 до 18 лет	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	Все виды программ дополнительного образования, реализуемые на территории Усть-Ишимского МР	$3_{\text{ср}} = \frac{B_3}{Ч_{\text{ДЗ}}}$ где, 3_{ср} - среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним ребенком в возрасте от 5 до 18 лет; B₃ - количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых детьми в возрасте от 5 до 18 лет; Ч_{ДЗ} - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам.

2.4	Количество разработанных и реализуемых программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	Все виды программ дополнительного образования, реализуемые на территории Усть-Ишимского МР для детей с ОВЗ	для расчета количества программ используется перечень программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, реализуемых на территории Усть-Ишимского МР
2.5	Количество разработанных и реализуемых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) дополнительных общеобразовательных программ	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	Все виды разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, реализуемые на территории Усть-Ишимского МР	для расчета количества разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ используется перечень разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, реализуемых на территории Усть-Ишимского МР
2.6	Количество разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, в т.ч. реализованных в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	Все виды программ дополнительного образования, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, в т.ч. реализованных в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий реализуемые на территории Усть-Ишимского МР	для расчета количества программ используется перечень программ дополнительного образования, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, в т.ч. реализованных в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, реализуемых на территории Усть-Ишимского МР
2.7	Количество разработанных и реализуемых дистанционных курсов дополнительного образования детей	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	Все виды дистанционных курсов дополнительного образования детей, реализуемые на территории Усть-Ишимского МР	для расчета количества программ используется перечень дистанционных курсов дополнительного образования детей, реализуемых на территории Усть-Ишимского МР
3	Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием			
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования "	все получатели образовательных услуг	$Y = K_{по} / K_{р} \times 100\%$ где, Y - уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг; K _{по} - количество положительных оценок; K _р - общее количество респондентов, принявших участие в оценке

**План реализации Муниципальной программы развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области
на 2022 – 2025 годы.**

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срокреализации
1.	Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества		
1.1	Проведение семинара по разработке разноуровневых и интегрированных дополнительных образовательных программ.	МОЦ, ИМЦ	сентябрь 2022 г
1.2	Разработка или корректировка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в части использования современных технологий обучения, ориентации на запрос реального сектора экономики.	Руководители ОО	2022-2023гг
1.3	Разработка или корректировка дополнительных образовательных программ для старшего школьного возраста в соответствии с их потребностями, том числе предпрофильная подготовка.	Руководители ОО	2022-2023 г
1.4	Организация и проведение муниципального фестиваля- конкурса современных дополнительных общеобразовательных программ.	МОЦ, ИМЦ	ежегодно декабрь
1.5	Развитие материально-технической базы учреждений по робототехнике, техническому творчеству,электротехнике.	КО, Руководители ОО	2022-2025гг
1.6	Проведение муниципальных соревнований по робототехнике, программированию и моделированию роботов в различных возрастных категориях.	МОЦ	ежегодно ноябрь
1.7	Проведение фестиваля научных и творческих идей «До чего дошел прогресс!».	МОЦ	ежегодно апрель
1.8	Разработка и внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (профильных смен), внедрение данных моделей.	Руководители ОО, МОЦ	2023-2024гг
1.9	Развитие сферы«неформальной»педагогики:молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов.	Руководители ОО	2022-2025 гг
2	Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей за счет реализации модели сетевого взаимодействия, стимулирующего инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.		
2.1.	Организация деятельности профессиональных ассоциаций по изучению и внедрению новых образовательных технологий дополнительного образования детей.	МОЦ, ОО ДО	2022-2025 гг
2.2.	Внедрение типовой модели создания банкаэффективных практик реализации дополнительных образовательных программ.	МОЦ,Руководители ОО	2022-2023 гг
2.3.	Расширение участия педагогов в федеральных и региональных профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных.	Руководители ОО	2022-2025 гг
3	Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования. (повышение эффективности использования ресурсов).		
3.1	Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме	Руководители ОО, МОЦ	2022-2024 гг
3.2	Создание банка современных программ для реализации в сетевой форме, развитие механизмов образовательного маркетинга.	МОЦ	2022-2023 гг
4.	Повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ		

4.1.	Внедрение типовой модели реализация разноуровневых программ.	Руководители ОО	2022-2023 гг
4.2.	Внедрение типовой модели реализации дистанционных программ дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ).	Руководители ОО	2022-2023 гг
4.3.	Внедрение типовой модели реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Руководители ОО	2022-2023 гг
4.4.	Внедрение типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха.	Руководители ОО	2022-2023 гг
5.	Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка		
5.1.	Создание муниципального навигатора дополнительных образовательных услуг.	МОЦ, руководители ОО	2022-2023 гг
5.2.	Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик.	МОЦ, руководители ОО	2022-2023 гг
5.3.	Формирование межучрежденческого родительского актива.	МОЦ, руководители ОО	2022-2023 гг
5.4.	Организация информационно-рекламной деятельности в сфере дополнительного образования.	МОЦ, руководители ОО	2022-2023 гг