

**Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

ПРИКАЗ

18.07.2022 г.

с. Усть-Ишим

№ 122

**О проведении мониторинга реализации Муниципальной программы
развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского
муниципального района Омской области на 2022 – 2025 годы.**

В соответствии с Концептуальной моделью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области, утвержденной распоряжением Министерства образования Омской области от 15 июня 2021 года № 1731 (с изменениями на основании распоряжения Министерства образования Омской области от 16.06.2022 № 1801 О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области), муниципальной Программой развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2022 – 2025 годы, утвержденной приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района №121 от 15.07.2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «ИМЦ центр в сфере образования» организовать проведение мониторинга реализации Муниципальной программы развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2022 – 2025 годы. (далее - мониторинг).
2. Установить сроки Мониторинга с 18.07.2022 года по 22.07.2022 года.
3. Утвердить список образовательных организаций, участвующих в Мониторинге (приложение №1).
4. Организовать сбор сведения путем заполнения Яндекс-формы (<https://forms.yandex.ru/u/62d23ac640ade715e7c116ac/>) по показателем представленным в приложении (приложение 2).
5. Разместить приказ вместе с приложением на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района (<http://ustishimbrazovanie.ru/>).
6. МКУ «ИМЦ в сфере образования» подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам Мониторинга.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Черкасову Марину Анатольевну, директора МКУ «ИМЦ в сфере образования».

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района Омской области



Моржевилова Т.В.

Список образовательных организаций, участвующих в мониторинге реализации Муниципальной программы развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2022 – 2025 годы

1. МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»
2. МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООСФЦ»
3. Точка роста в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»
4. Точка роста в МБОУ «Никольская ООШ»
5. Точка роста в МБОУ «Ярковская ООШ»
6. Точка роста в МБОУ «Пановская СОШ»

Перечень показателей Мониторинга реализации Программы развития дополнительного образования детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области

N п/п	Наименование показателя	Источники данных и методы сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателя
1.	. Выявление потребности в области дополнительного образования детей			
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	все обучающиеся в ОО Усть-Ишимского МР, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	$Do = Чр / Чо \times 100\%$ где, Do - доля обучающихся, принявших участие в анкетировании; Чр - общее число респондентов, принявших участие в онлайн-опросе; Чо - общая численность обучающихся в ОО Усть-Ишимского МР, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам
2	Охват обучающихся дополнительным образованием			
2.1.	Индекс многообразия программ дополнительного образования детей (в расчете на 100 человек)	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	все дополнительные образовательные программы, реализуемые на территории Усть-Ишимского МР	$Ин = КП / 100$ где ИН – индекс многообразия программ ДО, КП - общее количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на территории Усть-Ишимского МР
2.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	все обучающиеся в ОО Усть-Ишимского МР, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам,	$N_{\text{нп}} = \frac{Y}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ где: Y - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием ($Y = Ч_{\text{доп}} / З_{\text{ср}}$), $Y_{\text{всего}}$ -

			ВАЖНО учитывать, что если 1 ребенок осваивает 2 и более программы ДО, то его считают 1 раз.	численность детей в возрасте 5-17 лет.
2.3	Среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним ребенком в возрасте от 5 до 18 лет	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	Все виды программ дополнительного образования, реализуемые на территории Усть-Ишимского МР	$Z_{\text{ср}} = \frac{V_3}{Ч_{\text{ДЗ}}}$ <p>где, $Z_{\text{ср}}$ - среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним ребенком в возрасте от 5 до 18 лет;</p> <p>V_3 - количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых детьми в возрасте от 5 до 18 лет;</p> <p>$Ч_{\text{ДЗ}}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам.</p>
2.4	Количество разработанных и реализуемых программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	Все виды программ дополнительного образования, реализуемые на территории Усть-Ишимского МР для детей с ОВЗ	для расчета количества программ используется перечень программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, реализуемых на территории Усть-Ишимского МР
2.5	Количество разработанных и реализуемых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) дополнительных общеобразовательных программ	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	Все виды разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования, реализуемые на территории Усть-Ишимского МР	для расчета количества разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ используется перечень разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования, реализуемых на территории Усть-Ишимского МР
2.6	Количество разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, в т.ч. реализованных в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	Все виды программ дополнительного образования, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, в т.ч. реализованных в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий реализуемые на территории Усть-Ишимского МР	для расчета количества программ используется перечень программ дополнительного образования, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, в т.ч. реализованных в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий, реализуемых на территории Усть-Ишимского МР

2.7	Количество разработанных и реализуемых дистанционных курсов дополнительного образования детей	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор», онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования	Все виды дистанционных курсов дополнительного образования детей, реализуемые на территории Усть-Ишимского МР	для расчета количества программ используется перечень дистанционных курсов дополнительного образования детей, реализуемых на территории Усть-Ишимского МР
3	Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием			
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	онлайн-опрос, проводимый Комитетом образования "	все получатели образовательных услуг	$Y = K_{по} / K_{р} \times 100\%$ где, Y - уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг; K _{по} - количество положительных оценок; K _р - общее количество респондентов, принявших участие в оценке