

Экспертный лист положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

МР/ОО _____

ФИО эксперта/дата _____

Параметры анализа/ Разделы ВСОКО		Фиксация наличия «+/-»
Представлены признаки нормативности документа (год утверждения, утверждение/согласование, печать и подпись руководителя)		
Представлены актуальные документы, являющиеся нормативно-правовой основой разработки ВСОКО (федеральные, региональные, муниципальные)		
Определены цели и задачи функционирования ВСОКО		
Задачи функционирования ВСОКО сформулированы диагностично		
ИТОГО – 4 балла		
Отражение во ВСОКО компонента оценки качества образования: оценка качества результата		
1. Оценка предметных планируемых результатов (ПР)	<ul style="list-style-type: none"> • сформулированы цели оценки предметных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Цель содержит определение уровней достижения ПР (знание и понимание, применение, функциональность) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны объекты оценки предметных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны внешние процедуры оценки предметных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны внутренние процедуры оценки предметных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения процедур внешней оценки предметных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения процедур внутренней оценки предметных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Определены в качестве критериев оценки показатели, представленные в региональных документах стратегического планирования 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Определены ответственные и сроки представления анализа результатов оценки ПР 	
2. Оценка метапредметных планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> • сформулированы цели оценки метапредметных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Цель содержит определение уровней достижения ПР (ниже базового, базовый, выше базового) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны объекты оценки познавательных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны внешние процедуры оценки познавательных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны внутренние процедуры оценки познавательных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения процедур внешней оценки познавательных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения процедур внутренней оценки познавательных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны объекты оценки коммуникативных ПР 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны внешние процедуры оценки коммуникативных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны внутренние процедуры оценки коммуникативных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения процедур внешней оценки коммуникативных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения процедур внутренней оценки коммуникативных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны объекты оценки регулятивных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны внешние процедуры оценки регулятивных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны внутренние процедуры оценки регулятивных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения процедур внешней оценки регулятивных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения процедур внутренней оценки регулятивных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Определены в качестве критериев оценки показатели, представленные в региональных документах стратегического планирования 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Определены ответственные и сроки представления анализа результатов оценки ПР 	
3. Оценка личностных планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> • сформулированы цели оценки личностных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Цель содержит определение уровней достижения ПР (ниже базового, базовый, выше базового) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны объекты оценки личностных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны внешние процедуры оценки личностных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения процедур оценки личностных ПР 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Определены в качестве критериев оценки показатели, представленные в региональных документах стратегического планирования 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Определены ответственные и сроки представления анализа результатов оценки ПР 	
ИТОГО – 35 баллов		
Отражение во ВСОКО компонента оценки качества образования: оценка качества процесса		
1. Оценка рабочих программ, программ внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • сформулированы цели оценки 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны объекты оценки 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описано содержание процедуры оценки 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения оценки 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Определены в качестве критериев оценки показатели, представленные в региональных документах стратегического планирования • Определены ответственные и сроки представления анализа результатов оценки 	
		ИТОГО – 6 баллов
2. Оценка качества урока (внеурочного занятия)	<ul style="list-style-type: none"> • сформулированы цели оценки 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описаны объекты оценки 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описано содержание процедуры оценки 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены и описан инструментарий для проведения оценки 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Определены в качестве критериев оценки показатели, представленные в региональных документах стратегического планирования 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Определены ответственные и сроки представления анализа результатов оценки 	
		ИТОГО – 6 баллов
Отражение во ВСОКО компонента оценки качества образования: оценка качества условий		
Сформулированы цели оценки		
Перечислены и описаны объекты оценки		
Перечислены и описано содержание процедуры оценки		
Перечислены и описан инструментарий для проведения оценки		
Определены в качестве критериев оценки показатели, представленные в региональных документах стратегического планирования		
Определены ответственные и сроки представления анализа результатов оценки		
		ИТОГО – 6 баллов
		ИТОГО (57 баллов max.)