

## Самодиагностика образовательной организации по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Критерий	Оценка (да/нет) и/или число/ %
<b>1</b>	<b>Нормативно-организационная готовность</b>	
1.1.	Наличие локальных нормативных актов проведения оценочных процедур, включая корректировку ВСОКО в части объектов оценки качества образовательного процесса (уровень сформированности функциональной грамотности по ее видам)	
1.2.	Наличие в программе развития ОО проекта по формированию функциональной грамотности	
1.3.	Количество в ОО школьных координаторов проведения оценочных процедур	
1.4.	Наличие списка общественных наблюдателей проведения оценочных процедур	
1.5.	Количество общественных наблюдателей проведения оценочных процедур	
1.6.	Опыт участия ОО в независимых мониторингах качества образования	
1.7.	Количество просветительских мероприятий для родителей и обучающихся, проводимых ОО ежегодно, по вопросам функциональной грамотности	
1.8.	Наличие раздела/страницы о функциональной грамотности на сайте ОО	
<b>2</b>	<b>Кадровая готовность</b>	
2.1.	Доля учителей (в процентах), прошедших обучение по ДПП, связанных с формированием ФГ обучающихся	
2.2.	Доля учителей (в процентах), использующих и контролирующих выполнение заданий обучающимися на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	
2.3.	Количество методических объединений в ОО, в деятельности которых отражена работа по формированию функциональной грамотности	
2.4.	Количество и доля (в процентах) в ОО наставников в области формирования функциональной грамотности	
2.5.	Наличие у ОО статуса стажировочной площадки (РИП-ИнКО/КПК ИРООО) по формированию функциональной грамотности	
2.6.	Доля учителей (в процентах), включающих задания по формированию ФГ в урочную деятельность	
2.7.	Количество и доля (в процентах), курсов внеурочной деятельности по формированию ФГ, реализующихся в ОО	
2.8.	Количество и доля (в процентах), общеразвивающих программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности, реализуемых в ОО, в том числе в центрах «Точка роста»	
2.9.	Наличие в ОО специалиста, по техническому сопровождению формирования/ участия в исследовании по функциональной грамотности, в том числе на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	

3	<b>Материально-техническая готовность</b>	
3.1.	Наличие и количество компьютеров с выходом в сеть интернет	
3.2.	Наличие и количество рабочих мест с бесперебойным доступом к электросети	
3.3.	Наличие программного обеспечения, соответствующего оценочной процедуре	

Сформулируйте выводы по результатам самодиагностики о готовности вашей образовательной организации к формированию ФГ

<b>Уровень готовности</b>	<b>Отметка</b>
Ниже базового уровня готовности (в наличии до 10 позиций)	
Низкая степень готовности (в наличии от 11 до 15 позиций)	
Средний уровень готовности (в наличии от 16 до 19 позиций)	
Высокий уровень готовности (в наличии 20 позиций)	