

Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
e-mail: mrcie.ust-ishim@mail.ru
Исх. № 86 от 06/07/2021 г.

Руководителям
МБОУ «Кайлинская ООШ»;
МБОУ «Малобичинская
СОШ»;
МБОУ «Ореховская СОШ»;
МБОУ «Загваздинская СОШ»;
МБОУ «Пановская СОШ»;
МБОУ «Слободчиковская
ООШ».

Уважаемые руководители!

В соответствии со Стратегией поддержки общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты на 2020 - 2024 годы, утверждённой приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 21.10.2020 г. № 153, в соответствии с Регламентом проведения мониторинга работы общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, утверждённым председателем комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 25.11.2021 г., с целью оценки системы работы общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в период с 07.06.2021 года по 24.06.2021 года был проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (далее - мониторинг).

В связи с этим направляем Вам для ознакомления и использования в работе информацию по итогам мониторинга в 2020-2021 учебном году:

1. Адресные рекомендации по итогам мониторинга работы общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты в 2020-2021 учебном году (Приложение 1)

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор МКУ «ИМЦ в СО»,
муниципальный координатор по работе со ШНОР

 М.А.Черкасова

Рассмотрено на заседании рабочей группы по разработке и реализации муниципального проекта («дорожной карты») по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2020-2024 годы «05» июля 2021 года

Адресные рекомендации по итогам мониторинга работы общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты

Адресные рекомендации направлены:

- руководителям общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района;
- педагогическим командам общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района;
- руководителям и членам школьных методических объединений (далее ШМО);
- руководителям и членам районных ассоциаций учителей-предметников (далее РАП);
- кураторам, закрепленными за школами, входящих в перечень ШНОР /ШСУ.

Аннотация

Адресные рекомендации разработаны на основе анализа данных по итогам мониторинга показателей общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, показывающих низкие результаты обучения и /или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020-2021 учебном году.

- Рекомендации предназначены руководителям общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, педагогическим командам общеобразовательных организаций, руководителям и членам ШМО, руководителям и членам РАП), кураторам, закрепленными за школами, в целях оказания методической помощи и организации тьюторского сопровождения управленческих команд и педагогов ШНОР муниципалитета; а также принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ОО по переводу ШНОР в эффективный режим развития.

В адресных рекомендациях представлены материалы, которые помогут кураторам школ провести оценку состояния школ с низкими результатами обучения и оказать адресную поддержку по планированию мероприятий по повышению образовательных результатов обучающихся.

1. Пояснительная записка

Актуальность адресных рекомендаций связана с необходимостью поддержки и развития школ, входящих в перечень ШНОР/ШНСУ, по переводу в эффективный режим развития, мотивации к дальнейшему профессиональному развитию.

2. Содержание адресных рекомендаций

2.1. Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, входящих во 3 кластер, демонстрирующие показатели в диапазоне ниже 45% от общего числа баллов:

МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ»

- Принять управленческие решения, обеспечивающие системность работы по достижению образовательных результатов обучающихся.
- Принять управленческие решения по вопросу изучения анализа результатов по итогам внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР 2021 года).
- Принять управленческие решения по вопросу внесения изменений в рабочие программы учителей-предметников и краткосрочные программы, направленные на поддержку предмета, с учетом типичных затруднений обучающихся на 2021-2022 учебный год.
- Принять управленческие решения по контролю внедрения эффективных методов, форм и приемов, изученных в рамках Единых методических дней.
- Принять управленческие решения по вопросу обучения педагогических команд, обновить формы работы с педагогическими кадрами (тренинги, стажировки, наставнические команды, технология Lesson Study).
- Принять управленческие решения, направленные на поддержку деятельности учителя за счет использования новых технологических решений, мотивации на использование новых цифровых образовательных технологий.
- Принять управленческие решения по организации сотрудничества через сетевое взаимодействие с ОО МР, а также с центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Принять управленческие решения по своевременной корректировке актуальных задач и механизмов профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников на основе выявленных дефицитов с использованием всех возможных ресурсов ОО.
- Принять управленческие решения по вопросу использования комплексной поддержки профессионального роста и развития педагогических работников.
- Принять управленческие решения по использованию персонифицированной модели повышения квалификации педагогов с учетом результатов оценки актуального уровня их профессиональной компетентности, профессиональных дефицитов и на основе построения индивидуального образовательного маршрута.
- Принять управленческие решения по развитию инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровнях.
- Принять управленческие решения по внедрению системы мероприятий по методической поддержке молодых педагогов.
- Разработать/внести изменения в индивидуальную программу профессионального развития руководителя ОО, с учетом результатов анализа работы ОО.

2.2. Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, входящих во 2 кластер, демонстрирующие показатели в диапазоне до 75% от общего числа баллов, в него вошли: МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ» и МБОУ «Слободчиковская ООШ».

- Принять управленческие решения, обеспечивающие системность работы по достижению образовательных результатов обучающихся.
- Принять управленческие решения по вопросу изучения анализа результатов по итогам внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР 2021 года).
- Принять управленческие решения по вопросу внесения изменений в рабочие программы учителей-предметников и краткосрочные программы, направленные на поддержку предмета, с учетом типичных затруднений обучающихся на 2021-2022

учебный год.

- Принять управленческие решения по контролю внедрения эффективных методов, форм и приемов, изученных в рамках Единых методических дней.
- Принять управленческие решения, направленные на поддержку деятельности учителя за счет использования новых технологических решений, мотивации на использование новых цифровых образовательных технологий.
- Принять управленческие решения по своевременной корректировке актуальных задач и механизмов профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников на основе выявленных дефицитов с использованием всех возможных ресурсов ОО.
- Принять управленческие решения по использованию персонифицированной модели повышения квалификации педагогов с учетом результатов оценки актуального уровня их профессиональной компетентности, профессиональных дефицитов и на основе построения индивидуального образовательного маршрута.
- Принять управленческие решения по развитию инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровнях.
- Принять управленческие решения по внедрению программ основного и дополнительного образования, направленных на поддержку предметов, включенных в организацию сетевого взаимодействия.
- Принять управленческие решения по поиску эффективных механизмов реализации целевой модели наставничества по форме «Учитель-учитель», «Ученик-ученик».
- Разработать/внести изменения в индивидуальную программу профессионального развития руководителя ОО, с учетом результатов анализа работы ОО.

2.3. Адресные рекомендации для ШМО и РАП:

- Организовать заседания профессиональных предметных сообществ на школьном уровне по вопросам анализа образовательных достижений обучающихся по итогам ГИА, ВПР 2021 года.
- Рекомендовать учителям активно использовать материалы ЕМД в образовательной деятельности.
- Обеспечить описание и трансляцию лучших образцов педагогической деятельности, разработанных педагогами, демонстрирующими положительную динамику образовательных результатов.
- Оказать методическую помощь и содействие учителям-предметникам - участникам школьных методических объединений в части организации и проведения регулярных семинаров, тренингов на институциональном уровне, направленных на предупреждение профессиональных дефицитов.
- Внести в план работы методических объединений/ассоциаций мероприятия, направленные на выявление и развитие профессиональных компетенций педагогов.
- Организовать взаимодействие учителей-предметников с педагогической общественностью муниципального района, имеющей высокие образовательные достижения обучающихся и опыт оказания методической и консультационной помощи.
- Организовать участие педагогов в деятельности районных ассоциаций учителей предметников, в работе стажировочной площадки на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» «Управление ИППР педагога».

2.4. Адресные рекомендации для кураторов, закрепленными за школами, входящих в перечень ШНОР /ШНСУ

- Принять участие в оценке результативности реализуемых мер на основе результатов мониторинга показателей общеобразовательных⁵ организаций Усть-Ишимского муниципального района, показывающих низкие результаты обучения и /или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020-2021 учебном году, представленных в аналитической справке.
- Организовать консультирование руководства школы при формировании мероприятий дорожной карты школы на 2021-2022 учебный год, с учетом результатов Мониторинга.

Рекомендации необходимо выполнить в срок до 01.09.2021 года, в процессе важно все возникающие трудности решать совместно с куратором. Результаты выполнения рекомендаций будут рассмотрены в процессе собеседования с руководителями ШНОР в сентябре 2021 года.

Муниципальный координатор
реализации проекта по поддержке
ШНОР, директор МКУ «ИМЦ в СО»

 М. .А. Черкасова