

Аналитическая справка
по
детям с ограниченными возможностями здоровья
в повышающих результаты школах
Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

В шести общеобразовательных учреждениях Усть-Ишимского муниципального района Омской области, отнесенных к категории ПРШ, обучается 264 ребенка. Из них в пяти учреждениях проходят обучение 12 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4,5% от всех обучающихся.

Дети с ОВЗ в школах получают образование, обучаясь в общеобразовательных классах – 10 человек, на индивидуальном обучении (на дому) – 2 человека.

В МБОУ «Малобичинская СОШ» проходят обучение 5 детей с ОВЗ, из них 2 ребенка-инвалида обучаются на дому (1 по АООП 1 вариант, 1 по АООП 2 вариант), 1 по АООП 7.1 в общеобразовательном классе, 2 по ООП в общеобразовательных классах.

В МБОУ «Ореховская СОШ» проходят обучение 2 ребенка с ОВЗ, из них 1 по АООП 7.1 в общеобразовательном классе, 1 по ООП в общеобразовательном классе.

В МБОУ «Слободчиковская ООШ» обучаются 2 ребенка с ОВЗ по ООП в общеобразовательных классах.

В МБОУ «Пановская СОШ» обучаются 2 ребенка с ОВЗ по ООП в общеобразовательных классах.

В МБОУ «Кайлинская ООШ» проходит обучение 1 ребенок с ОВЗ по ООП в общеобразовательном классе.

Из 12 детей с ОВЗ восемь являются детьми-инвалидами, у шести из них заболевания не связаны с интеллектуальными нарушениями.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Администрация и педагогические коллективы общеобразовательных организаций стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья администрацией школ уделяется достаточное внимание. В школах имеются положения: об индивидуальной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому.

На совещаниях рассматриваются вопросы по развитию творческих способностей, обучающихся в процессе индивидуального обучения, вопросы организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех образовательных учреждениях подготовлены папки с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ: нормативно-правовая база Министерства просвещения РФ, Министерства образования Омской области, нормативно-правовая база комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, нормативно-правовая база общеобразовательных организаций. Имеется документация по деятельности психолога - педагогического консилиума (план работы, протоколы заседаний). Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Во всех образовательных организациях имеются социальные педагоги, но только в двух школах (МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ») имеются штатные педагоги-психологи.

Совместно с классными руководителями социальные педагоги посещают детей с ограниченными возможностями на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолога – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям в рамках внеурочной деятельности, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса, школы.

Педагоги-психологи проводят в своих образовательных учреждениях семинары - практикумы о методах, приёмах и формах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными патологиями: с нарушением зрения, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями.

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, освоили дополнительные профессиональные программы по данному направлению.

В школах имеются программы и учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант занимаются по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой).

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант разрабатываются и реализуются специальные индивидуальные программы развития (СИПРы).

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Учет проведенных занятий ведется в отдельных классных журналах.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Выводы и рекомендации: Работу образовательных учреждений с детьми с ограниченными возможностями здоровья можно считать удовлетворительной.

Рекомендуется педагогам-психологам МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ» провести обучающие семинары-практикумы для социальных педагогов других школ района.

Заместитель председателя комитета образования



В.А. Долгушин