

**Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

Протокол

рабочей группы по разработке и реализации муниципального проекта
(«дорожной карты») по поддержке общеобразовательных организаций,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные
результаты, на 2020-2024 годы

05.07.2021г

№ 18

Председатель: Моржевилова Т.В. – председатель Комитета образования
Координатор: Черкасова М.А. – директор МКУ «ИМЦ в сфере
образования»
Секретарь: Щеникова М.В. – старший методист МКУ «ИМЦ в сфере
образования»
Присутствовали: Долгишин В.А. – заместитель председателя Комитета
образования
Харетюк Т.В. – специалист Комитета образования
Мельникова О.П. – ведущий специалист Комитета
образования
Бочанцева О.В. – методист МКУ «ИМЦ в сфере
образования»

Повестка дня:

Совещание муниципальной рабочей группы ШНОР/ШНСУ по управлению
повышением качества общего образования.

На совещании были рассмотрены вопросы:

1. Анализ результатов проведенных мер со школами Усть-Ишимского
муниципального района, показывающими низкие образовательные результаты
и функционирующими в неблагоприятных условиях.

(Сводный анализ ВПР в динамике, Отчет по результатам ОГЭ и ЕГЭ, Отчет по
результатам муниципального мониторинга работы общеобразовательных
организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные
результаты) Черкасова М.А. – директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»

2. Результаты мониторинга регионального и муниципального плана-
графика, направленного на повышение качества образования в МБОУ
«Малобичинская СОШ» и МБОУ «Пановская СОШ» участвующих в проекте
«500+» (Черкасова М.А - муниципальный координатор, куратор «500+»)

Муниципальным координатором отмечено регулярное участие
школьных команд «500+» в вебинарах ФИОКО, в семинарах - совещаниях
муниципальных координаторов ОО участников проектов «500+». В школах
«500+», действуют наставнические пары: учитель-учитель. В МБОУ
«Пановская СОШ» и МБОУ «Малобичинская СОШ» управленческие команды

прошли КПК по ДПП, «Технологии реализации программы перевода школы в эффективный режим работы: «От стратегии до перезагрузки урока»». Педагогические команды успешно используют в практике технологии ЕМД, в частности (Lesson Study). В частности, в МБОУ «Малобичинская СОШ» в отличие от МБОУ «Пановская СОШ», которая сразу погрузилась в изучение и апробацию данной технологии, работа по внедрению и использованию Lesson Study откладывалась, но на данный момент 3 группы педагогов активно и довольно продуктивно работают и уже планируют свою деятельность на 2021-2022 учебный год. Регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Для данной категории обучающихся разработаны и реализуются 18 индивидуальных образовательных маршрутов: 14 в МБОУ «Пановская СОШ» (контингент 34 ученика), а вот в МБОУ «Малобичинская СОШ», при контингенте 128 учеников, всего 4 ИОМа.

Согласно Дорожной карте проекта Адресной методической помощи (500+) школам, включенным в данный проект, необходимо было до 30 мая разработать и разместить на сайте ИС МЭДК ряд концептуальных документов (Концепцию развития, дорожную карту, программу среднесрочного развития, антирисковую программу по каждому выявленному риску).

На данном этапе куратором было проведено консультирование и оказание помощи в разработке конкретного пакета мер по оценке рисков и путях их преодоления.

В ходе довольно содержательной и масштабной работы по разработке содержания пакета стратегических документов вся работа была выполнена качественно и в срок. На данный момент задача муниципальной команды и команд ОО создать все необходимые условия для успешной и эффективной реализации стратегических документов.

На данный момент участники проекта «500+» от нашего муниципалитета в федеральной информационной системе уже разместили документы, материалы, информацию, подтверждающую позитивные изменения в функционировании данных ОО.

Решение:

1. По первому вопросу «Анализ о результатах проведённых мер со школами Усть-Ишимского муниципального района, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в неблагоприятных условиях».

Признать эффективными в работе со школами, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в неблагоприятных условиях (далее ШНОР/ШНСУ) следующие управленческие решения:

- создание муниципальной рабочей группы по разработке и реализации муниципального проекта («дорожной карты») по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2020-2024 годы;
- разработка и реализация Стратегии поддержки общеобразовательных

- организаций Усть-Ишимского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2020 - 2024 годы;
- разработка и проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты;
 - закрепление за ШНОР/ШНСУ муниципальных кураторов, разработка Положения о кураторстве, регламентирующая их деятельность;
 - организация ежемесячных собеседований с руководителями ШНОР/ШНСУ и рабочих встреч муниципальных кураторов;
 - организация мониторинговых визитов в ШНОР/ШНСУ;
 - контроль со стороны муниципального координатора за выполнением технических заданий, получаемых ШНОР/ШНСУ после мониторинговых визитов;
 - организация адресного методического сопровождения МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», участников проекта «500+»;
 - проведение сравнительного анализа ВПР;
 - продолжить осуществление управленческих мер, признанных эффективными в дальнейшей работе со ШНОР/ШНСУ;

Почему не сработали принятые меры на улучшение результатов в ШНОР 3 кластера:

- отсутствие системности в адресном сопровождении ШНОР/ШНСУ со стороны муниципальной методической службы;
- отсутствие нормативно-правовой базы на муниципальном уровне, регламентирующей сетевую форму реализации учебных программ, курсов внеурочной деятельности;
- отсутствие системного адресного методического сопровождения школьными методическими службами, административными командами ОО педагогов с низкими результатами обучения;
- отсутствие в МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ» единой управленческой команды;
- отсутствие у руководителей МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ» лидерской позиции, которая позволила бы принять единые задачи всему коллективу ШНОР/ШНСУ;
- в ШНОР/ШНСУ 3 кластера не произошла перезагрузка методической работы;
- не сформированы школьные педагогические команды.

Признать неэффективными в работе со ШНОР/ ШНСУ следующие управленческие меры:

1. Организация прохождения КПК педагогов, имеющих низкие образовательные результаты при отсутствии:

- контроля руководителя по применению педагогом в после курсовой период рекомендаций КПК;
- мониторинга предметных дефицитов педагогов ШНОР/ШСУ;
- отработки предметных и методических затруднений в рамках работы муниципальных ассоциаций учителей-предметников.

2. Учёт педагогов, демонстрирующих низкие образовательные результаты при отсутствии организации адресного сопровождения муниципальной и школьной методическими службами, муниципальными кураторами.

2. Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур при отсутствии проведения в муниципальных предметных ассоциациях анализа КИМ на соответствие критериям ВПР.

3. Доведение результатов сравнительного анализа оценочных процедур и адресных рекомендаций ШНОР/ШНСУ при отсутствии анализа предметных результатов в рамках муниципальных ассоциаций и отсутствии муниципального плана устранения предметных дефицитов на уровне муниципальных ассоциаций и ШМО.

Решение: МКУ «ИМЦ в сфере образования» с начала 2021-2022 учебного года всю методическую работу муниципального уровня планировать и организовывать с учетом адресной поддержки ШНОР/ШСУ. *Ответственная:* Черкасова М.А. – директор МКУ «ИМЦ в сфере образования».

Усилить контроль:

- за подготовкой обучающихся к итоговым оценочным процедурам;
- за обеспечением объективности организации и проведения как внутренних, так и внешних оценочных процедур в ШНОР/ШСУ;

Ответственные: Долгушин В.А. – заместитель председателя Комитета образования *Сроки исполнения:* с 01.09.2021- 25.05.2022г.

- за организацией сетевого взаимодействия ШНОР/ШНСУ как с целью профессионального развития педагогов, так и для реализации образовательных программ, разработать нормативно-правовую базу для развития сетевой формы реализации программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности;

Ответственные: Черкасова М.А.. - директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»

Сроки исполнения: 01.10.2021- 27.05.2022г

- за развитием индивидуализации образования, разработкой и реализацией ИОМов;

Ответственные: Черкасова М.А.. - директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»

Сроки исполнения: с 01.09.2021- 27.05.2022г

- Направить «Аналитическую справку по итогам мониторинга работы общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты в 2020--2021 учебном году» и Адресные рекомендации по итогам мониторинга работы общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты руководителям ШНОР для ознакомления и использования в работе.

Ответственные: Черкасова М.А.. - директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»

Сроки исполнения: 06.07.2021;

-Направить аналитическую справку по итогам проведения оценки (самооценки) образовательной организации, работающей в сложных социальных условиях за 2020 (2019) и 2021 годы, Адресные рекомендации по итогам оценки (самооценки) образовательных организаций Ишимского муниципального района, работающих в сложных социальных условиях.

Ответственные: Черкасова М.А.. - директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»

Сроки исполнения: 06.07.2021;

2. По второму вопросу «Результаты мониторинга регионального плана - графика, направленного на повышение качества образования в МБОУ «Малобичинская СОШ» и МБОУ «Пановская СОШ» участвующих в проекте «500+».

- Признать работу первого этапа проекта 500+ успешно завершённой;

-Организовать работу по распространению опыта разработки концептуальных документов школ 500+ по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников, низкой мотивации обучающихся.

Ответственные: Черкасова М.А.. - директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»

Сроки исполнения: с 01.09.2021 года.

Председатель:



Моржевилова Т.В.

Координатор:

М. А. Черкасова

Секретарь:

М.В.Щеникова

Приложение к Протоколу рабочей группы
по разработке и реализации муниципального
проекта («дорожной карты») по поддержке
общеобразовательных организаций, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях,
общеобразовательных организаций, показавших
низкие образовательные результаты, на 2020-2024 годы
от 05 июля 2021 года № 18

Сводный анализ

**качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2020, 2021 годах (5,6,7,8 классы, представлена
выборка предметов, по которым ОО участвовали в ВПР и в 2020 и в 2021 годах.)**

ОО	Предмет /класс	участников 2020	Отметки 2020				Обученность%	Качество%	участников 2021	Отметки 2021				Обученность%	Качество%
			5	4	3	2				5	4	3	2		
Загваздинская СОШ	РУ4/5	6	1	1	2	2	67	33	5	2	3		100	40	
Кайлинская ООШ	РУ4/5	1		1			100	100	1	1			100	100	
Малобичинская СОШ	РУ4/5	10			4	6	40	0	8	5	2	1	88	63	
Ореховская СОШ	РУ4/5	1		1			100	100	1	1			100	100	
Пановская СОШ	РУ4/5	3		3			100	100	2	1	1		100	100	
Слободчиковская ООШ	РУ4/5	3	1		2		100	33	3	2	1		100	100	
Загваздинская СОШ	РУ6	2			1	1	50	0	2		1	1	50	0	
Кайлинская ООШ	РУ6	2			2		100	0	2	2			100	100	
Малобичинская СОШ	РУ6	13			3	10	23	0	15	1	10	2	87	7	
Ореховская СОШ	РУ6	2	1	1			100	100	2	1	1		100	50	
Пановская СОШ	РУ6	4		2	2		100	50	4	1	3		100	25	
Слободчиковская ООШ	РУ6	1			1		100	0	1	1			100	100	
Загваздинская СОШ	РУ7	3			1	2	33	0	3	1	2		100	33	
Кайлинская ООШ	РУ7	5			1	4	20	0	5		3	2	60	0	
Малобичинская СОШ	РУ7	18			2	16	11	0	17	6	9	2	88	35	
Ореховская СОШ	РУ7	4			2	2	50	0	3	2	1		100	66	
Пановская СОШ	РУ7	2		1	1		50	0	2	1	1		100	50	
Слободчиковская ООШ	РУ7	7		2	5		100	29	7	2	5		100	29	
Загваздинская СОШ	РУ8	3			3		100	0	2	1	1		100	50	
Кайлинская ООШ	РУ8	1		1			100	100	1	1			100	100	
Малобичинская СОШ	РУ8	10			2	8	20	0	13	1	6	3	77	54	
Ореховская СОШ	РУ8	4		1		3	25	25	4	1	3		100	25	
Пановская СОШ	РУ8	2			2		100	0	3	2	1		100	66	
Слободчиковская ООШ	РУ8	1			1		100	0	1		1		100	0	
Загваздинская СОШ	МА 4/5	6		4	2		100	66	-	-	-	-	-	-	
Кайлинская ООШ	МА 4/5	1		1			100	100	-	-	-	-	-	-	
Малобичинская СОШ	МА 4/5	10	1	2	2	5	50	30	12	3	6	2	92	75	
Ореховская СОШ	МА 4/5	1		1			100	100	5	1	2	2	100	60	
Пановская СОШ	МА 4/5	3	2	1			100	100	2	2			100	100	
Слободчиковская ООШ	МА 4/5	3	1	2			100	100	1	1			100	100	
Загваздинская СОШ	МА6	2			1	1	50	0	2		1	1	50	0	
Кайлинская ООШ	МА6	2			2		100	0	2	1	1		100	50	
Малобичинская СОШ	МА6	14			8	6	57	0	15	3	4	6	87	46	
Ореховская СОШ	МА6	2		1		1	50	50	2	1	1		100	50	
Пановская СОШ	МА6	5		1	4		100	20	5	2	3		100	40	
Слободчиковская ООШ	МА6	1		1			100	100	1	1			100	100	
Загваздинская СОШ	МА7	3		1	2		100	33	3		3		100	0	

Кайлинская ООШ	МА7	5			3	2	60	0	5		2	1	2	60	40
Малобичинская СОШ	МА7	17		1	2	14	18	0	16	2	6	6	3	76	50
Ореховская СОШ	МА7	4			3	1	75	0	4			4		100	0
Пановская СОШ	МА7	2			2		100	0	2			2		100	0
Слободчиковская ООШ	МА7	7		3	4		100	43	7		3	4		100	43
Загваздинская СОШ	МА8	3			3		100	0	2			2		100	0
Кайлинская ООШ	МА8	1			1		100	0	1			1		100	0
Малобичинская СОШ	МА8	10		1	4	5	50	10	11		7	3	1	91	64
Ореховская СОШ	МА8	4			1	3	25	0	3		1	2		100	33
Пановская СОШ	МА8	2		1	1		100	50	3		2	1		100	66
Слободчиковская ООШ	МА8	1	1				100	100	1		1			100	100
Загваздинская СОШ	ОМ5/БИ5	6		2	4		100	33	5			4	1	80	0
Кайлинская ООШ	ОМ5/БИ5	1		1			100	100	1		1			100	100
Малобичинская СОШ	ОМ5/БИ5	10		2	7	1	90	20	9	2	3	4		100	56
Ореховская СОШ	ОМ5/БИ5	1			1		100	0	1		1			100	100
Пановская СОШ	ОМ5/БИ5	3		2	1		100	66	3		3			100	100
Слободчиковская ООШ	ОМ5/БИ5	3		4	1		100	66	3		1	2		100	33
Загваздинская СОШ	БИ 6	2				2	0	0	2			2		100	0
Кайлинская ООШ	БИ 6	2			2		100	0	-	-	-	-	-	-	-
Малобичинская СОШ	БИ 6	14			1	13	8	0	2		1	1		100	50
Ореховская СОШ	БИ 6	2		1		1	50	50	2		2			100	100
Пановская СОШ	БИ 6	4		2	2		100	50	4		1	3		100	25
Слободчиковская ООШ	БИ 6	1		1			100	100	1		1			100	100
Загваздинская СОШ	БИ7	3		1	2		100	33	-	-	-	-	-	-	-
Кайлинская ООШ	БИ7	5			2	3	40	0	5		1	4		100	20
Малобичинская СОШ	БИ7	18			4	14	22	0	-	-	-	-	-	-	-
Ореховская СОШ	БИ7	4			2	2	50	0	-	-	-	-	-	-	-
Пановская СОШ	БИ7	2		1	1		100	50	-	-	-	-	-	-	-
Слободчиковская ООШ	БИ7	7		3	4		100	43	7		3	4		100	43
Загваздинская СОШ	БИ8	3			2	1	66	0	2		1	1		100	50
Кайлинская ООШ	БИ8	1			1		100	0	1		1			100	100
Малобичинская СОШ	БИ8	12			3	9	25	0	1	1				100	100
Ореховская СОШ	БИ8	4		1	2	1	75	25	3		2	1		100	66
Пановская СОШ	БИ8	2		1	1		100	50	-	-	-	-	-	-	-
Слободчиковская ООШ	БИ8	1			1		100	0	1		1			100	100
Загваздинская СОШ	ИС 6	2			1	1	50	0	2			2		100	0
Кайлинская ООШ	ИС 6	2			2		100	0	2		1	1		100	50
Малобичинская СОШ	ИС 6	14			4	10	29	0	2			2		100	0
Ореховская СОШ	ИС 6	2	1			1	50	50	1	1				100	100
Пановская СОШ	ИС 6	5			5		100	0	-	-	-	-	-	-	-
Слободчиковская ООШ	ИС 6	1		1			100	100	1			1		100	0
Загваздинская СОШ	ИС7	3			2	1	66	0	3		3			100	100
Кайлинская ООШ	ИС7	5		1	2	2	60	20	5		1	2	2	60	20
Малобичинская СОШ	ИС7	15				15	0	0	16	4	7	5		100	69
Ореховская СОШ	ИС7	4			1	3	25	0	4	1		3		100	25
Пановская СОШ	ИС7	2			2		100	0	2			2		100	0
Слободчиковская ООШ	ИС7	7		3	4		100	43	7		5	2		100	71
Загваздинская СОШ	ИС8	3			3		100	0	2		1	1		100	50
Кайлинская ООШ	ИС8	1				1	0	0	1	1				100	100
Малобичинская СОШ	ИС8	11			1	10	9	0	-	-	-	-	-	-	-
Ореховская СОШ	ИС8	4			1	3	25	0	3		2	1		100	66
Пановская СОШ	ИС8	2		1	1		100	50	3		1	2		100	33
Слободчиковская ООШ	ИС8	1		1			100	100	1			1		100	0
Загваздинская СОШ	ГЕО7	3		3			100	0	3			3		100	0
Кайлинская ООШ	ГЕО7	5	2	1	1	1	80	60	5		2	3		100	40
Малобичинская СОШ	ГЕО7	17		2	10	5	71	12	15	2	6	6	1	93	60
Ореховская СОШ	ГЕО7	4		1	3		100	25	4		3	1		100	75
Пановская СОШ	ГЕО7	2		1	1		100	50	2		1	1		100	50
Слободчиковская ООШ	ГЕО7	7		3	4		100	43	7		2	5		100	29

Загваздинская СОШ	ГЕО8	4			2	2	50	0	2			2		100	0
Кайлинская ООШ	ГЕО8	1			1		100	0	-	-	-	-	-	-	-
Малобичинская СОШ	ГЕО8	12			2	10	17	0	1	1				100	100
Ореховская СОШ	ГЕО8	2		1	1		100	50	3		2	1		100	66
Пановская СОШ	ГЕО8	3		3			100	100	-	-	-	-	-	-	-
Слободчиковская ООШ	ГЕО8	1		1			100	100	1			1		100	100
Загваздинская СОШ	ОБ7	3			3		100	0	3		1	1	1	66	33
Кайлинская ООШ	ОБ7	5		1	4		100	20	4			3	1	75	0
Малобичинская СОШ	ОБ7	15			2	12	13	0	14	1	4	9		100	36
Ореховская СОШ	ОБ7	4			4		100	0	4		3	1		100	75
Пановская СОШ	ОБ7	2			2		100	0	2			2		100	0
Слободчиковская ООШ	ОБ7	7		3	4		100	43	7		3	4		100	43
Загваздинская СОШ	ФИ8	4			3	1	75	0	2		1	1		100	50
Кайлинская ООШ	ФИ8	1				1	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Малобичинская СОШ	ФИ8	11		2	5	4	64	18	12	2	7	3		100	75
Ореховская СОШ	ФИ8	2			2		100	0	4		1	3		100	25
Пановская СОШ	ФИ8	3	1	1	1		100	66	3		2	1		100	66
Слободчиковская ООШ	ФИ8	1		1			100	100	1		1			100	100

Отчет по результатам ОГЭ и ЕГЭ
Результаты ЕГЭ по предмету:
Русский язык

Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ	Выполнили выше минимального порога	Выполнили выше минимального порога в %	Выполнили ниже минимального порога	Выполнили ниже минимального порога в %	Получили 81 и более баллов в, чел.	Получили 81 и более баллов в, чел. в %	Средний балл по предмету
МБОУ «Пановская СОШ»	1	1	100	0	0	0	0	66

Математика профильная

Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ	Выполнили выше минимального порога	Выполнили выше минимального порога в %	Выполнили ниже минимального порога	Выполнили ниже минимального порога в %	Получили 81 и более баллов в, чел.	Получили 81 и более баллов в, чел. в %	Средний балл по предмету
МБОУ «Пановская СОШ»	1	1	100	0	0	0	0	72

Обществознание

Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ	Выполнили выше минимального порога	Выполнили выше минимального порога в %	Выполнили ниже минимального порога	Выполнили ниже минимального порога в %	Получили 81 и более баллов в, чел.	Получили 81 и более баллов в, чел.	Средний балл по предмету
-----------------	---------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	--	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

							в, чел. в %	
МБОУ «Пановск ая СОШ»	1	1	100	0	0	0	0	42

Основные результаты ГВЭ 2021 г. по Усть-Ишимскому району Омской области (выпускники текущего года)

Русский язык

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ГВЭ	Количество сдавших ГВЭ	Доля сдавших ГВЭ в %	Средний балл по предмету
1	МБОУ «Малобичинская СОШ»	4	4	100	3
2	МБОУ «Ореховская СОШ»	2	2	100	3
Итого по ШНОР/ШСУ:		6	6	100	3
Итого по району:		20	20	100	3,3

Математика

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ГВЭ	Количество сдавших ГВЭ	Доля сдавших ГВЭ в %	Средний балл по предмету
1	МБОУ «Малобичинская СОШ»	4	3	75	2,75
2	МБОУ «Ореховская СОШ»	2	2	100	3
Итого по ШНОР/ШСУ:		6	5	87,5	2,9
Итого по району:		20	19	95	3,5

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году аттестат о среднем общем образовании получили 40 выпускников (97,6%), из них 2 аттестата особого образца (оба обучающихся МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»). Не получил аттестат о среднем общем образовании 1 обучающийся (2,4%) (МБОУ «Малобичинская СОШ»).

Основные результаты ОГЭ 2021 г. по Усть-Ишимскому району Омской области

Русский язык

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Доля сдавших ОГЭ в %	Средний балл по предмету
1	МБОУ «Загваздинская СОШ»	1	1	100	3
2	МБОУ «Малобичинская СОШ»	15	12	80	3
3	МБОУ «Ореховская СОШ»	5	5	100	3,4
4	МБОУ «Пановская СОШ»	9	8	89	2,88
5	МБОУ «Кайлинская ООШ»	1	1	100	4
6	МБОУ «Слободчиковская ООШ»	5	3	60	3
Итого по ШНОР/ШСУ:		36	30	88	3,2
Итого по району:		122	114	93,4	3,4

Математика

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Доля сдавших ОГЭ в %	Средний балл по предмету
1	МБОУ «Загваздинская СОШ»	1	1	100	3
2	МБОУ «Малобичинская СОШ»	15	12	80	2,8
3	МБОУ «Ореховская СОШ»	5	5	100	3,2
4	МБОУ «Пановская СОШ»	9	8	89	3
5	МБОУ «Кайлинская ООШ»	1	1	100	3
6	МБОУ «Слободчиковская ООШ»	5	3	60	2,6
Итого по ШНОР/ШСУ:		36	30	88	2,9
Итого по району:		123	115	93,4	3,4

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году аттестат об основном общем образовании получили 115 выпускников (93,5%). 8 обучающихся (6,5) не получили аттестат об основном общем образовании: 3 обучающихся **МБОУ «Малобичинская СОШ»**, 1 – **МБОУ «Пановская СОШ»**, 1 – МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», 2 – **МБОУ «Слободчиковская ООШ»**, 1 – МБОУ «Ярковская ООШ». Пересдача запланирована в дополнительные сроки (сентябрь 2021 г.)

Отчет

по итогам мониторинга работы общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты в 2020–2021 учебном году

ОО	Направления мониторинга				
	Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МАХ – 14 баллов)	Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций (МАХ – 15 баллов)	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (МАХ15)	Организации сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с ОО участниками региональных инновационных площадок по отработке механизмов повышения качества образования, оказывающих функции менторства (МАХ 11)	Общее количество баллов/
Слободчиковская ООШ	9	8	4	4	25
Кайлинская ООШ	11,5	12	8	4,5	36
Ореховская СОШ	10	4,5	6	4	24,5

Пановская СОШ	13,5	11,5	7,5	4	36,5
Малобичинская СОШ	11,5	9,5	7	4	32
Загваздинская СОШ	5	3,5	0	0	8,5

Максимальное количество баллов по всем группам показателей: 55.

1 кластер - высокий уровень: 55-40 баллов

2 кластер - средний уровень: 39-25 баллов

3 кластер – низкий уровень менее 25 баллов

Из представленных данных видно, что к 1 кластеру, т.е к ШНОР демонстрирующих высокий уровень эффективности деятельности не относится ни одна ОО муниципалитета. 2 кластер (средний уровень эффективности): МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ» и МБОУ «Слободчиковская ООШ», при этом есть необходимость отметить, что МБОУ «Слободчиковская ООШ» получила минимальное количество баллов, необходимое для попадания во 2 кластер. 3 кластер (низкий уровень эффективности) МБОУ «Ореховская СОШ», данной ОО не хватило всего 0,5 балла вхождения во 2 кластер. Также в 3 кластере МБОУ «Загваздинская СОШ», которая демонстрирует критические показатели по всем направлениям деятельности. В отношении данной ОО необходимо принятие управленческого решения, связанного с дальнейшим статусом.