Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области

ПРИКАЗ

05.07.2022 г. **с. Усть-Ишим** **№ 115/1**

Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области на период до 2025 года

На основании Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области, утвержденной распоряжением Министерства образования Омской области от 06.06.2022 № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области», с целью организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концептуальную модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области на период до 2025 года.
2. Довести данный приказ до сведения всех руководителей ОО Усть-Ишимского муниципального района. Разместить приказ вместе с приложением на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района (http://ustishimobrazovanie.ru/).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района Омской области _____ Моржевилова Т.В.

Приложение № 1
к приказу Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района Омской области
от «05» июля 2022 № 115/1

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области на период до 2025 года

I Общее положение

Настоящая Концептуальная модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее - концептуальная модель) разработана по итогам реализации Муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Усть-Ишимского муниципального района» приказ Комитета образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 24 июня 2021г № 143, с учетом полученных результатов реализации в период 2018 - 2021 годов регионального проекта «Профнавигатор-55», муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего», плана реализации федерального проекта по ранней профориентации обучающихся 6 - 11-х классов образовательных организаций «Билет в будущее» (далее - проект «Билет в будущее») на муниципальном уровне. Профессиональная ориентация в Усть-Ишимском районе осуществляется в целях:

1) обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;
2) профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
3) содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния. Концептуальная модель разработана в соответствии с:

1. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной

распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2021 года № 286;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 121мая 2021 года № 287;
6. Распоряжением об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области от 15.06.2021г № 1725
7. Распоряжением о внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области от 06.06.2022г№ 1617

I. Краткий анализ ситуации

С 2018 года обновление системы профориентационной работы стало одним из значимых направлений деятельности системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

В школах Усть-Ишимского муниципального района создана система непрерывного агротехнологического образования, со 2-4 классы ведется трудовое обучение через внеурочную деятельность(«Сад и огород»); 5-7 классы – через изучение предмета «технология», которая продолжает программы внеурочной деятельности начальной школы; 8-9 классы – через углубленную технологию (растениеводство, сельхоз машины, охрана труда); 10-11 классы -– через профильную технологию: тракторы, основы безопасности движения, правила дорожного движения, производство, труд и технология.

С 2018 года обновление системы профориентационной работы стало одним из новых направлений деятельности системы образования Усть-Ишимского муниципального района. В результате реализации регионального проекта по профориентации «Профнавигатор-55» были обновлены формы профориентации с обучающимися на основе профессиональных проб, онлайн карт-навигатор профессиональных проб «Профориентация 360».

В результате обновления профориентационной работы в 2019 году в Усть-Ишимском муниципальном районе в рамках регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего» разработан и запущен муниципальный проект «Будущий учитель – учитель будущего». В рамках данного проекта на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» создан клуб «Будущий учитель». С 1 сентября 2022 года в рамках гуманитарного профиля в 10 классе будет реализовываться психолого-педагогическое направление. В остальных образовательных организациях ведется индивидуальная работа.

Реализуются программы внеурочной деятельности, ориентированные на получение профессий педагогической направленности. В проекте появились новые практики осуществления наставничества молодыми педагогами по привлечению обучающихся к педагогической деятельности с последующим присвоением им статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога», проведены профильные смены для обучающихся, мотивированных к педагогической деятельности (педагогические смены в круглогодичной школе для одаренных детей). С 2020 года ведется активная работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты, по включению в реализацию федерального проекта по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее».

В рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивается участие обучающихся общеобразовательных организаций в открытых Всероссийских онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Но, не смотря на положительную траекторию, не все общеобразовательные организации включились в мероприятия проекта и большинство образовательных организаций не владеют практикой самостоятельной разработки профессиональных проб.

II. Цели и их обоснование

Обоснованность целей обусловлена состоянием муниципальной системы образования в целом и необходимостью обеспечения организации профориентационной работы с обучающимися.

Описание целей Концептуальной модели построены на основе выделения следующих содержательных процессов обеспечения организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Концептуальная модель включает следующие цели:

1) обеспечение информированности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ООО и СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. Реализация данной цели основана на использовании различных форм информационной деятельности, в том числе на основе цифровых информационных ресурсов, включая онлайн-навигатор «Профориентация 360°», учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации»;

2) раннюю профориентация обучающихся, в том числе среди детей дошкольного возраста. В Усть-Ишимском муниципальном районе диагностика проведения ранней профориентации среди детей дошкольного возраста находится на слабых позициях, следовательно, в ближайшее время необходимо обеспечить реализацию проведения ранней профориентации в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского района. Практики ранней профориентации детей в форме игровой и экскурсионной деятельности

для формирования у детей представления о мире профессий, формирования ценностных ориентаций на трудовую деятельность в будущем;

3) выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся для выявления предпочтений в области профессиональной ориентации. В рамках проведения диагностики в Усть-Ишимском муниципальном районе наибольшее количество выпускников выбирают инженерно-техническое, аграрное, педагогическое и социально-гуманитарное направление. Тем не менее, в планах запустить новый мониторинг «Лист самоопределения» в соответствии с новыми критериями и требованиями. Деятельность по достижению данной цели позволит на основе диагностики выявить интересы и способности у обучающихся, определить у 100% обучающихся профиль профессиональных склонностей и оказывать адресную поддержку обучающимся в рамках выбранного профиля. В качестве основных направлений выступают: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональное консультирование;

4) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ. Данная цель обусловлена необходимостью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в выборе будущего направления обучения, будущей профессии, педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников для того, чтобы 100 % обучающихся 9-х классов осуществили выбор профиля или определились с выбором ПОО для дальнейшего обучения, развить практику профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе обучающихся в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее — адаптивные школы), обновивших материально-техническую базу в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

5) выбор профессии обучающимися ООО. Реализация данной цели будет способствовать формированию у обучающихся объективного принятия решения о выборе профиля обучения, образовательного запроса на реализацию на уровне СОО профессиональной образовательной траектории, совершенствованию механизма взаимодействия между системой образования и рынком труда Павлоградского муниципального района работодателями для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами различных профессий и различного уровня квалификации;

6) выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации. Деятельность по достижению данной цели позволит на основе диагностики выявить осознанные интересы и способности у обучающихся 10 - 11-х классов, определить у 100 % обучающихся профессиональный выбор, профессиональную образовательную траекторию, определенные учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне, в том числе через индивидуальные учебные планы, и оказывать адресную

поддержку обучающимся в рамках выбранного профиля, специфики обучения в образовательной организации высшего образования (далее - ОБО) и особенностей будущей профессии в целях нивелирования будущего отрицательного профессионального опыта. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся для выявления предпочтений в области профессиональной ориентации. В рамках проведения диагностики в Усть-Ишимском муниципальном районе наибольшее количество выпускников выбирают инженерно-техническое, аграрное, педагогическое и социально-гуманитарное направление. Тем не менее, в планах запустить новый мониторинг «Лист самоопределения» в соответствии с новыми критериями и требованиями. Деятельность по достижению данной цели позволит на основе диагностики выявить интересы и способности у обучающихся, определить у 100% обучающихся профиль профессиональных склонностей и оказывать адресную поддержку обучающимся в рамках выбранного профиля;

7) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ. Данная цель обусловлена необходимостью непрерывности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в выборе будущего направления обучения, будущей профессии, педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников для того, чтобы 100 % выпускников 11-х классов определились с выбором ОВО или ПОО для дальнейшего обучения, развить практику профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе обучающихся в адаптивных классах, обновивших материально-техническую базу в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

8) выбор профессии обучающимися СОО. Реализация данной цели будет способствовать формированию у обучающихся профессиональных качеств в выбранной профессии, готовности к избранной сферы будущей профессиональной деятельности, мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни и участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем, совершенствованию механизма взаимодействия между системой образования и рынком труда Омской области, работодателями для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами различных профессий и различного уровня квалификации на территории Омской области, а также позволит выявить мотивированных на определенные области труда обучающихся в процессе развития конкурсного движения WorldSkillsRussia;

9) эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне СОО. Данная цель обусловлена необходимостью дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий в сфере будущей профессиональной деятельности и трудоустройства для разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и требованиями рынка труда в кадрах

различных профессий и различного уровня квалификации;

10) успешность зачисления в ОБО в соответствии с выбранным профилем. Реализация данной цели будет способствовать получению обучающимися в соответствии с выбранным профилем обучения максимальных возможностей дальнейшего образования в ОБО и перспектив личностного профессионального развития и трудоустройства с учетом собственных возможностей: имеющихся представлений, знаний и компетенций, предрасположенности к изучению отдельных предметов, востребованности специалистов на рынке труда и пр.

III Основные принципы

1) принцип синхронизации профориентационной работы в образовании с учетом потребностей рынка труда, обеспечение преемственности содержания, технологий, форм ведения профориентационной работы с обучающимися;

2) принцип проектного управления в планировании и получении конкретных результатов профориентационной работы в конкретные установленные сроки;

3) принцип деятельностного подхода в организации профориентационных мероприятий, выступающего как основа качества результатов обучения и результативности процесса воспитания и социализации;

4) принцип критического анализа, согласно которому, образовательная организация может оценить свою систему профориентационной работы на каждом уровне образования, степень ее интерактивности и включенности образовательных организаций в данную работу.

IV Показатели оценки системы работы в условиях реализации концептуальной модели

Важное место в системе профориентационной работы с обучающимися занимают мониторинговые исследования, на основе анализа результатов которых принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию.

Предметом мониторинга на всех уровнях его проведения является результативность системы профориентационной работы с обучающимися, включающую в себя показатели эффективности реализации концептуальной модели, предусмотренные регламентом проведения муниципального мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Павлоградского муниципального района Омской области.

1. Использование системы муниципальных показателей призвано:

1) обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по профориентационной работе с

обучающимися;

2) обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации по профориентационной работе с обучающимися;

3) способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования через выявление факторов и эффективных механизмов, определяющих положительную динамику качества образования.

V Описание методов сбора и обработки информации

Сбор и обработка информации осуществляется в соответствии с регламентом проведения мониторинга качества организации профориентационной работы с обучающимися.

При сборе и обработке информации используются такие методы, как наблюдение, системный анализ и синтез, метод экспертных оценок, методы сбора и обработки данных.

Источниками получения информации являются:

1) Результаты опросов ОО посредством яндекс-форм, Гугл-форм;

2) данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов «Билет в будущее», участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;

3) данные диагностических процедур;

4) открытые статистические данные, система муниципальной и региональной статистики, контекстные данные образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области;

5) методика выявления потребностей и затруднений обучающихся, методика оценки рефлексивных способностей и др.;

6) экспертные листы конкурсных мероприятий профориентационной направленности;

7) аналитические справки, отчеты о результатах профиориентационных мероприятий;

8) отчет общеобразовательной организации о самообследовании (с информацией о результатах реализации программ по осуществлению сопровождения профессионального самоопределения, психолого - педагогической и консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации);

9) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).

Мониторинг осуществляется по стандартизированным информационным таблицам, разработанным в соответствии с концептуальной моделью в форме развернутых ответов (в том числе со ссылками на Интернет -

страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей системы или комплексы мероприятий по профориентационной работе на муниципальном уровне.

Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение мониторинга осуществляет МКУ «ИМЦ в СО». Информация о проведении мониторинга размещается на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района (http://ustishimobrazovanie.ru/) в разделе Профориентационная работа..

VI Механизмы реализации

Профориентационная работа с обучающимися является неотъемлемой частью реализации программ воспитания и социализации, программ формирования универсальных учебных действий как компонентов основных образовательных программ общеобразовательных организаций. Основу профориентационной работы составляют различные мероприятия, организуемые силами общеобразовательной организации, в том числе с привлечением ресурсов сторонних организаций.

Планирование мероприятий осуществляется посредством формирования программы профориентационной работы, разрабатываемой образовательной организацией, на принципах проектно-целевого управления и представляющей собой «профориентационной портфель», состоящий из различных проектов профориентационной направленности, имеющих конкретные показатели достигаемых результатов и ориентированных на различные возрастные категории обучающихся. Текст программы и сопутствующие ей информационно-методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте общеобразовательной организации в специальном разделе или разделе, включающем в себя информацию о реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Система профориентационных мероприятий для детей дошкольного возраста включает в себя сюжетно-ролевые игры, имитирующие различные ситуации и поведение представителей различных профессий, познавательные игры с правилами, фильмы (мультфильмы), чтение литературы о различных профессиях, рисование, экскурсии в организации, праздники на тему труда для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста включает в себя мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения, психолого -педагогической поддержке и консультационной помощи обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:

1) для обучающихся 1 - 4-х классов - познавательные игры, викторины по изучению особенностей разных профессийи специальностей, реализация программ внеурочной деятельности познавательного характера с включением фрагментов профессиональных проб, организация коллективной проектно -исследовательской деятельности в рамках

изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, на производство в различные учреждения, участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;

2) для обучающихся 5 - 6-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий, специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация групповой проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации, на производство в различные учреждения, участие в уроках «ПроеКТОриЯ»;
3) для обучающихся 7 -9-х классов - познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, на производство в различные учреждения, проведение профильных смен в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», участие в уроках «ПроеКТОриЯ», участие в проекте «Лифт в будущее. Дети», подготовка индивидуальных проектов профессиональной направленности, создание личного профессионального бренда;
4) для обучающихся 10 - 11-х классов - реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, организация проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе в центрах «Точка роста»), организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования на производство в различные учреждения, проведение профильных смен в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных, формирование профильных педагогических классов, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», «Лифт в будущее. Дети», подготовка индивидуальных проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, участие в уроках «ПроеКТОриЯ» с обучающимися, реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, реализуемые на базе центров «Точка роста».

Во всех указанных выше мероприятиях предусматриваются формы информирования родителей (законных представителей) обучающихся и

возможности их непосредственного участия.

Наряду с указанными мероприятиями, в системе профориентационной работы - профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется с учетом имеющихся ограничений и предусматривает весь перечень возможных форм профориентации. Профориентационная работа с обучающимися ОВЗ основывается на реализации программ профессионально - трудового обучения, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ.

Для обеспечения качества профориентационной работы методисты МКУ «ИМЦ в СО» и специалисты Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области осуществляют профессионально-общественную экспертизу программно-методического обеспечения, разработанного общеобразовательной организацией самостоятельно, а также содержания реализуемых проектов и проводимых профориентационных мероприятий.

VII Сроки реализации

Сроки реализации концептуальной модели:

1) I этап 2022 год.

На I этапе планируется разработка Плана мероприятий по реализации концептуальной модели, а также внедрение механизмов ее реализации. В Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области на основе концептуальной модели и регионального плана будут разработаны муниципальные планы мероприятий, начнется их реализация;

2) II этап 2023 - 2025 годы.

На II этапе будет продолжено выполнение планов мероприятий по реализации концептуальной модели на муниципальном уровне. Будет осуществляться распространение лучших практик реализации концептуальной модели в муниципальном районе.

Финансирование планов мероприятий по реализации концептуальной модели будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней и частных инвестиций.

Начиная с I этапа будет проводиться постоянный мониторинг реализации концептуальной модели и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

VIII Взаимодействие субъектов профориентации

На уровне общеобразовательной организации координацию системой профориентационной работы осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность руководителем - профориентатор. Профориентатор, как ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, участвует в разработке программы профориентационной работы

общеобразовательной организации, формирует проектные команды и координирует их деятельность, взаимодействует со специалистом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района, курирующим профориентационную деятельность на муниципальном уровне, профессиональными образовательными организациями и работодателями в процессе выбора/разработки программно -методического обеспечения, при организации профориентационных мероприятий, собирает и предоставляет по запросу муниципальных органов управления образованием информацию о реализации программы профориентационной работы, размещает необходимую информацию в открытом доступе на официальном сайте общеобразовательной организации.

На муниципальном уровне координацию осуществляет специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального, в компетенции которого находятся вопросы ведения профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях. Методисты МКУ «ИМЦ в СО» оказывают консультативную и организационную поддержку профориентаторам в образовательных организациях, координируют участие образовательных организаций в федеральных, региональных, муниципальных проектах по профориентации. В работе федеральных инновационных площадок, специалист КО осуществляют функции контроля качества реализации программ профориентационной работы в образовательных организациях, собирают, размещают актуальную информацию по профориентационным мероприятиям, предоставляют ее по запросу в Министерство образования Омской области. Специалисты Комитета образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области координируют участие муниципальных образований Омской области в федеральных, региональных, межмуниципальных проектах по профориентации, в работе федеральных инновационных площадок, осуществляют функции контроля качества реализации программ профориентационной работы в муниципальных образованиях региона.

IX Требования к порядку организации и проведения мониторинга

Профориентационные мероприятия в рамках реализации программы профориентационной работы с обучающимися составляют систему профориентационной работы общеобразовательной организации, качество которой подлежит систематической оценке.

Мониторинг проводится как на внутришкольном уровне как компонент внутренней системы оценки качества, так и на уровне муниципальной и региональной систем образования.

Мониторинг на уровне общеобразовательной организации проводится общеобразовательной организацией в соответствии с моделью оценки (самооценки) системы профориентационной работы с обучающимися самостоятельно. Решение о сроках и периодичности проведения оценки

общеобразовательная организация принимает самостоятельно. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления организации работников образовательной организации, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации) для принятия необходимых управленческих решений, Информация о результатах мониторинга размещаются на официальном сайте образовательной организации в открытом доступе.

На муниципальном уровне мониторинг проводит Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, самостоятельно принимает решение о сроках, периодичности, технологиях проведения мониторинга на муниципальном уровне. Результаты мониторинга оформляются по форме, установленной Комитетом образования, рассматриваются на совещаниях для принятия управленческих решений и размещаются в качестве информационных материалов в открытом доступе в сети «Интернет».

Мониторинг на муниципальном уровне может проводиться по запросу Министерства образования Омской области.

X Ожидаемые результаты реализации концептуальной модели.

Реализация концептуальной модели предусматривает достижение к 2025 году следующего результата - сформирована эффективно функционирующая система профориентационной работы с обучающимися в системе образования Усть-Ишимского района Омской области.

Эффективность реализации концептуальной модели характеризуется следующими признаками: самоопределения обучающихся, проведение (в том числе ранней) профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ; созданы механизмы межшкольного взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего образования.

Приложение № 1 к приказу Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского муниципального Омской
области № 115/1 от 05.07.2022 года

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися
в системе образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее - показатели)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	***Обеспечение информированности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - соответственно ООО, СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности***					
1.1	Наличие раздела на сайтах общеобразовательных организаций, по системе профориентационной работы с обучающимися, в том числе наличие в данном разделе ссылок на онлайн карту- навигатор «Профориентация 360°», платформу проекта «Билет в будущее», Атлас профессий, регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) «Абилимпикс»	Единиц	5	10	15	15
1.2	Доля образовательных организаций на сайтах, которых размещены материалы для родителей (законных представителей)	Процентов	85	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.3	Доля обучающихся 5-11-х классов, принявших участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», от общей численности обучающихся 5 - 11 -х классов	Процентов	25	30	35	50
1.4	Доля ОО, реализующих муниципальные профориентационные проекты, от общего числа ОО	Процентов	30	40	45	50
2	***Ранняя профориентация обучающихся***					
2.1	Доля обучающихся 1 - 4-х классов, для которых реализуются профориентационные программы в центрах образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста» (далее - центр «Точка роста» от общего числа обучающихся 1 - 4-х классов	Процентов	5	10	15	20
2.2	Доля обучающихся 6 - 9-х классов, охваченных федеральным проектом по ранней профориентации обучающихся 6 - 11-х классов образовательных организаций «Билет в будущее» (далее - проект «Билет в будущее»), от общей численности обучающихся 6 - 9-х	Процентов	10	15	20	2.2
2.3	Доля обучающихся 6 - 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего числа участников проекта «Билет в будущее»	Процентов	1	2	3	3
2.4	Доля обучающихся 1 - 9-х классов, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», от общей численности обучающихся	Процентов	87	90	100	100
3	***Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации***					
3.1	Доля индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Процентов	0,5	1	1,5	2
3.2	Доля обучающихся 6 - 9-х классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6 - 9-х классов	Процентов	7,5	8	9	10

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя			
			2022 год	2023	2024 год	2025 год
3.3	Доля индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) в соответствии с образовательными запросами обучающихся 5 - 9-х классов и их родителями (законными представителями), от общего числа учебных планов на уровне ООО	Процентов	10	15	20	25
3.4	Доля обучающихся 5 - 9-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», по вопросам профориентационного самоопределения, от числа обращений обучающихся 5 - 9-х классов	Процентов	100	100	100	100
3.5	Доля обучающихся 5 - 9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской области, на основании списка вакансий Усть-Ишимского муниципального района Омской области (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55), от общей численности обучающихся 5 - 9-х классов	Процентов	5	10	15	20
4	***Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)***					
4.1	Доля ОО, обучающиеся 6 - 9-х классов которых принимают участие в реализации проекта «Билет в будущее», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 6 - 9-х классов	Процентов	10	15	20	25
4.2	Доля ОО, обучающиеся 1 - 9-х классов которых участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 1 - 9-х классов	Процентов	5	7	9	10

4.3	Доля ОО, обучающиеся 1 - 9-х классов которых вовлечены в профориентационные мероприятия в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 1 - 9-х классов	Процентов	2	3	5	8
4.4	Доля программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, от общего числа программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 1 - 9-х классов	Процентов	10	15	20	25
4.5	Доля ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 1 - 9-х классов, от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 1 - 9-х классов	Процентов	5	7	8	9
4.6	Доля обучающихся 5 - 9-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся 5 - 9-х классов	Процентов	0	1	1,5	2
4.7	Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 1 - 9-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. на базе «Технопарка», «Кванториума», центров «Точка роста», от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ для обучающихся 1 - 9-х классов	Процентов	5	6	7	9

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
5	***Выбор профессии обучающимися ООО***					
5.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации, и выявленными профессиональными предпочтениями, от общего числа поступающих выпускников 9-х классов	Процентов	2	3	4	5
5.2	Доля обучающихся 6 - 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6 - 9-х классов	Процентов	3	5	6	7
5.4	Доля обучающихся 6 - 9-х классов, принявших участие в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах, от общей численности обучающихся 6 - 9-х классов	Процентов	0,01	0,02	0,03	0,04
5.5	Доля ОО, организующих в каникулярный период тематические профильные профориентационные смены для обучающихся6 - 9-х классов, от общего числа ОО	Процентов	10	15	20	25
5.6	Доля обучающихся 5 - 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в региональном/национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общей численности обучающихся 5 - 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	Процентов	0	1	2	2
5.8	Доля ОО, обучающиеся 7 - 9-х классов (с 14 лет) которые трудоустроены Центром занятости населения Усть-Ишимского муниципального Омской области, от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 7 - 11 -х классов	Процентов	10	15	20	20
6	***Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации***					

6.1	Доля индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации ФГОС с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения, от общего числа индивидуальных проектов	Процентов	0,5	1	1,5	2
6.2	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 10- 11-х классов	Процентов	2	3	4	5
6.3	Доля ИУП в соответствии с образовательными запросами обучающихся 10 - 11-х классов и их родителями (законными представителями), от общего числа учебных планов на уровне СОО	Процентов	5	8	9	10
6.4	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» по вопросам профориентационного самоопределения, от числа обращений обучающихся 10-11-х классов	Процентов	100	100	100	100
6.5	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской области, на основании списка вакансий муниципального района Омской области (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55), от общей численности обучающихся 10-11-х классов	Процентов	10	15	20	25
7	***Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)***					
7.1	Доля ОО, обучающиеся 10 - 11-х классов которых участвуют в реализации проекта «Билет в будущее», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10-11-х классов	Процентов	6	7	8	9
7.2	Доля ОО, обучающиеся 10 - 11-х классов которых участвуют в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего», от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10-11-х классов	Процентов	4	5	6	7

7.3	Доля программ внеурочной деятельности в профориентационной направленности на основе профессиональных проб, реализуемых для обучающихся 10-11-х классов в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, от общего числа программ внеурочной деятельности, реализуемых для обучающихся 10-11-х классов	Процентов	10	15	20	25
7.4	Доля ОО, использующих учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации» для обучающихся 10 - 11-х классов, от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10-11-х классов	Процентов	1	2	3	5
7.5	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 10-11-х классов	Процентов	10	15	20	25
7.6	Доля обучающихся 10 - 11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего числа участников проекта «Билет в будущее»	Процентов	0,01	0,02	0,5	0,5
7.7	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», от общей численности обучающихся 10 - 11 -х классов	Процентов	35	40	45	50
7.8	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся 10-11-х классов	Процентов	0	0,5	0,5	1
7.9	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся 10-11-х классов	Процентов	0	0,5	0,5	1

8	***Выбор профессии обучающимися СОО***					
8.1	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях и учреждениях муниципалитета от общей численности обучающихся 10 - 11-х классов	Процентов	0,1	0,5	1	1
8.2	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 10-11-х классов	Процентов	10	15	20	25
8.6	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, от общей численности обучающихся 10-11-х классов	Процентов	10	15	20	25
8.8	Доля обучающихся 10 - 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в региональном/национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общей численности обучающихся 10 - 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	Процентов	0	0,5	0,5	1
8.9	Доля ОО, обучающиеся 10 - 11-х классов (до 18 лет) которых трудоустроены Центром занятости населения Усть-Ишимского муниципального района Омской области, от общего числа ОО, осуществляющих обучение обучающихся 10- 11-х классов	Процентов	5	8	9	10
9	***Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне СОО***					
9.1	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном/профильном уровне, от общего числа выпускников11-х классов, осваивающих программы углубленного/профильного уровня	Процентов	20	30	40	50
9.2	Доля обучающихся 10 - 11-х классов, изучающих учебные предметы на углубленном /профильном уровне, от общего числа обучающихся 10 - 11-х классов	Процентов	50	60	70	80

9.3	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО и ОВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11-х классов	Процентов	60	70	70	80
10	***Успешность зачисления в ОВО в соответствии с выбранным профилем***					
10.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших ОВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 -х классов	Процентов	50	60	70	80
10.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших ОВО, расположенных на территории Омской области, по профилю обучения, от общего числа выпускников 11-х классов	Процентов	50	60	70	80

Приложение № 2 к приказу Комитета образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального Омской области № 115/1 от 05.07.2022 года

ПЛАН
реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Усть-Ишимского муниципального Омской области (далее - концептуальная модель)

№ п/п	Мероприятие по реализации концептуальной модели	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1	***Организационная работа***			
1.1	Актуализация программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся («Портфеля проектов») на основе примерной программы профориентационной работы для общеобразовательных организаций	сентябрь 2022 года	Общеобразователь-ные организации, Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее - ОО) (по согласованию)	Программы профориентационной работы
1.2	Повышение квалификации специалистов ОО по профориентации (профориентаторов), проведение обучающих мероприятий	По заявкам	КО,МКУ «ИМЦСО», ОО.	Количество обучающих мероприятий, численность обученных
2	***Обеспечение информированности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ООО, СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности***			
2.1	Участие ОО в федеральных проектах по профориентации, в том числе в проекте «Билет в будущее», во Всероссийских онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (далее - «ПроеКТОриЯ»)	Ежегодно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество ОО, численность обучающихся

2.2	Организация участия в профильных сменах в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	По отдельному плану	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Численность участников
2.3	Организация участия обучающихся 5 - 11-х классов во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Ежегодно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Численность обучающихся
2.4	Размещение информации по системе профориентационной работе с обучающимися на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского МР (http://ustishimobrazovanie.ru/), образовательных организаций, в том числе для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и лиц с инвалидностью	Постоянно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество материалов, количество разделов, количество ОО
3	***Ранняя профориентация обучающихся***			
3.1	Организация участия в игровом чемпионате «BebiSkills- Omsk» по методике WorldSkillsRussiaдля обучающихся ДОО	Постоянно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество ДОО, количество компетенций, численность
3.2	Организация участия обучающихся 1 -4-х классов в профориентационных программах в центрах образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста» (далее - центры «Точка роста»), в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»	Постоянно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество ОО, численность обучающихся
3.3	Организация участия обучающихся 6 - 9-х классов в проекте «Билет в будущее», в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Ежегодно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество ОО, численность обучающихся
3.4	Организация участия обучающихся 1 - 9-х классов в «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество ОО, численность

				обучающихся
4	***Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации***			
4.1	Организация защиты индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения	Постоянно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО. (по согласованию)	Количество проектов, количество ОО, численность обучающихся
4.2	Организация участия обучающихся 6 - 9-х классов в профориентационной онлайн-диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество ОО, численность обучающихся
4.3	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) в соответствии с образовательными запросами обучающихся 5 - 9-х классов и их родителями (законными представителями)	Постоянно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество ИУП
4.4	Организация участия обучающихся 5 - 9-х классов в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской области на основании списка вакансий муниципального района (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55)	Постоянно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество ОО, численность обучающих
5	***Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)***			
5.1	Организация участия обучающихся 1 - 9-х классов в реализации муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель	Постоянно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество ОО, численность обучающихся

	будущего»			
5.2	Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся 1 - 9-х классов на основе профессиональных проб, реализуемых в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания	Постоянно	КО, МКУ «ИМЦ в СО», ОО.	Количество программ, численность обучающихся
5.3	Проведение учебных занятий для обучающихся 5 - 11-х классов с использованием учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации» (далее - УМК)	Постоянно	ОО (по согласованию),	Количество ОО, реализующих УМК, численность обучающихся
5.4	Организация защиты учебно-исследовательских проектов обучающихся 5 - 9-х классов в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ	Постоянно	ОО (по согласованию),	Численность обучающихся
5.5	Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 1 - 9-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. на базе центров «Точка роста»	Постоянно	ОО (по согласованию центры «Точка роста» (по согласованию)	Количество программ, численность обучающихся
6	***Сопровождение выбора профессии обучающимися ООО***			
6.1	Мониторинг поступления выпускников 9-х классов в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации, и выявленными профессиональными предпочтениями	Ежегодно	КО, ОО	Количество предметов, численность обучающихся
6.2	Обеспечение участия обучающихся 6 - 9-х классов в профессиональных пробах проекта	Ежегодно	КО, ОО	Количество профессиональных

	«Билет в будущее»			проб, численность обучающихся
6.3	Обеспечение участия обучающихся 6 - 9-х классов в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах	Постоянно	КО, ОО	Численность обучающихся
6.4	Организация в каникулярный период тематических профильных профориентационных смен для обучающихся 6 - 9-х классов	Постоянно	КО, ОО	Количество смен, количество ОО, численность обучающихся
6.5	Обеспечение участия обучающихся 5 - 9-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов в региональном/национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Постоянно	КО, ОО	Численность обучающихся
6.6	Организация участия обучающихся 7 - 9-х классов (с 14 лет) в трудоустройстве в Центре занятости населения Усть-Ишимского муниципального района Омской области	Постоянно	КО, ОО	Количество ОО, численность трудоустроенных
7	***Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации***			
7.1	Организация защиты индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов по профессиональной тематике, подготовленных выпускниками в рамках реализации ФГОС с помощью организации наставничества, тьюторского сопровождения	Постоянно	КО, ОО	Количество проектов, количество ОО, численность обучающихся
7.2	Организация участия обучающихся 10-11-х классов в профориентационной онлайн-диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	КО, ОО	Количество ОО, численность обучающихся
7.3	Разработка и реализация ИУП в соответствии с образовательными запросами обучающихся 10 - 11-х классов и их родителями (законными	Постоянно	МКУ «ИМЦСО», ОО	Количество ИУП

	представителями)			
7.4	Организация участия обучающихся 10-11-х классов в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования Омской области на основании списка вакансий муниципального района (в соответствии с ТОП-50, ТОП-55)	Постоянно	МКУ «ИМЦСО», ОО	Количество ОО, численность обучающихся
8	***Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)***			
8.1	Организация участия обучающихся 10 - 11-х классов в реализации муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»	Постоянно	КО, ОО	Количество ОО, численность обучающихся
8.2	Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся 10 - 11-х классов на основе профессиональных проб, реализуемых в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания	Постоянно	ОО	Количество программ, численность обучающихся
8.3	Проведение учебных занятий для обучающихся 10-11-х классов с использованием УМК	Постоянно	ОО	Количество ОО, реализующих УМК, численность обучающихся
8.4	Организация участия обучающихся 10 - 11-х классов в проекте «Билет в будущее», в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Ежегодно	КО, ОО	Количество ОО, численность обучающихся
8.5	Организация участия обучающихся 10 - 11 -х классов в «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	КО, ОО	Количество ОО, численность обучающихся

8.6	Организация защиты учебно-исследовательских проектов обучающихся 10 - 11-х классов в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах «Точка роста», в том числе в сетевой форме реализации программ	Постоянно	ОО (по согласованию), центры «Точка роста» (по согласованию)	Численность обучающихся
8.7	Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 10 - 11-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен и т.д. на базе центров «Точка роста»	Постоянно	ОО (по согласованию), центры «Точка роста» (по согласованию),	Количество программ, численность обучающихся
9	***Сопровождение выбора профессии обучающимися СОО***			
9.1	Обеспечение участия обучающихся 10 - 11-х классов в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	КО, ОО	Количество профессиональных проб, численность обучающихся
9.2	Обеспечение участия обучающихся 10 - 11-х классов в муниципальных программах профориентационной направленности «Профканикулы», профильных сменах	Постоянно	КО, ОО	Численность обучающихся
9.3	Организация в каникулярный период тематических профильных профориентационных смен для обучающихся 10-11-х классов	Постоянно	КО, ОО	Количество смен, количество ОО, численность
9.4	Обеспечение участия обучающихся 10 - 12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов в региональном/национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Постоянно	КО, ОО	Численность обучающихся
9.5	Организация участия обучающихся 10 - 11-х классов (до 18 лет) в трудоустройстве в Центре занятости населения Усть-Ишимского	Постоянно	КО, ОО	Количество ОО, численность трудоустроенных

	муниципального района Омской области			
10	***Обеспечение эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне СОО***			
10.1	Мониторинг выбора обучающимися 11-х классов для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебных предметов, изучавшихся на углубленном/ профильном уровне	Ежегодно	КО, ОО	Количество предметов, численность обучающихся
10.2	Мониторинг учебных предметов, изучающихся на углубленном/профильном уровне обучающимися 10 — 11 -х классов	Ежегодно	КО	Количество предметов, численность обучающихся
10.3	Мониторинг поступления выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО и ОВО по профилю обучения	Ежегодно	КО	Численность обучающихся
11	***Обеспечение успешности зачисления в ОВО в соответствии с выбранным профилем***			
11.1	Мониторинг поступления выпускников 11-х классов, поступивших ОВО по профилю обучения	Ежегодно	КО, ОО	Количество предметов, численность обучающихся
11.2	Мониторинг поступления выпускников 11-х классов, поступивших ОВО, расположенных на территории Омской области, по профилю обучения	Ежегодно	КО, ОО	Количество предметов, численность обучающихся
11.3	Мониторинг поступления выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю компетенции чемпионатов WorldSkillsRussia	Ежегодно	КО, ОО	Численность обучающихся