Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области

ПРИКАЗ

15.10.2021г. **с. Усть-Ишим** **№ 222**

«Об утверждении Плана семинар-совещаний для заместителей руководителей общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района по повышению результатов ВПР на 2021-2022 учебный год»

На основании результатов ВПР, в целях совершенствования системы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Плана семинар-совещаний для заместителей руководителей общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района по повышению результатов ВПР на 2021-2022 учебный год (Приложение № 1)
2. МКУ «ИМЦ в сфере образования»:
2.1. Обеспечить выполнение мероприятий плана в соответствии с полномочиями и в установленные сроки.
2.2. Осуществлять информационное сопровождение плана.
3. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций.
4. Разместить данный приказ на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района (http://ustishimobrazovanie.ru/).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Черкасову Марина Анатольевну, директора МКУ «ИМЦ в сфере образования».

Председатель комитета образования _____ Моржевилова Т.В.

План семинар-совещаний для заместителей руководителей общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района по повышению результатов ВПР на 2021-2022 учебный год.

№	Дата	Тема	Форма проведения	Краткое содержание
1	27.10	Анализ объективности результатов ВПР-2021 на основе аналитических результатов ФИС ОКО Работа с порталом ФИС ОКО.	очно-заочная	Анализ доли обучающихся, понизивших, подтвердивших или повысивших результаты по итогам ВПР в 4-8 классах на основе аналитических материалов ФИС ОКО по 4 предметам: русский язык, математика, биология, обществознание. Выстраивание муниципального рейтинга, кластеризация ОО. Обучение заместителей руководителей по работе на портале ФИС ОКО. Получение аналитических материалов на портале (по разным критериям) и дальнейшая обработка данных материалов.
2	11.11	Итоги муниципальной перепроверки ВПР. Критериальное оценивание.	очно-заочная	Конкретизация проблем и нарушений, выявленных при перепроверке в каждой ОО муниципалитета. Представление аналитических материалов. Обучение заместителей руководителей практическому применению критериев оценивания для проверки работ обучающихся (с использованием копий реальных работ). Представлен алгоритм проверки ВПР.
3	25.11	Промежуточные результаты использования Методических рекомендаций по организации образовательного процесса, с учетом анализа результатов ВПР 2021 (собеседование с ОО).	очно-заочная	Представление промежуточных результатов использования Методических рекомендаций по организации образовательного процесса, с учетом анализа результатов ВПР 2021г., рассмотренных на заседании рабочей группы по разработке и реализации муниципального проекта («дорожной карты») по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2020-2024 годы от 24 июня 2021 года http://ustishimobrazovanie.ru/images/perevod/metodrekomvpr.pdf

4	08.12	Консорциум+ (ЕМД «Школа позитивных изменений») – как основа содержания для организации методической работы ОО.	очно-заочная	Представление ЕМД как ресурса по повышению компетенций педагогов ОО муниципалитета. Представление практик ОО (из числа ПРШ) эффективно использующих ЕМД, как основы выстраивания всей методической работы ОО (в том числе LS). Определение наиболее актуальных ЕМД для повышения результатов ВПР в ОО муниципалитета (оценивание, поэтапное формирование умственных действий, учебная мотивация, планируемые результаты).
5	22.12	Практикум по оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.	очно-заочная	Осуществление образовательного процесса, направленного на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (разработка технологической карты урока).
6	19.01	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	очно-заочная	Представление практик по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

7	02.02	Промежуточные результаты использования Методических рекомендаций по организации образовательного процесса, с учетом анализа результатов ВПР 2021 (собеседование с ОО).	очно-заочная	Представление промежуточных результатов использования Методических рекомендаций по организации образовательного процесса, с учетом анализа результатов ВПР 2021г., рассмотренных на заседании рабочей группы по разработке и реализации муниципального проекта («дорожной карты») по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2020-2024 годы от 24 июня 2021 года http://ustishimobrazovanie.ru/images/perevod/metodrekomvpr.pdf
8	16.02	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Соответствие и соотношение планируемых результатов на разных этапах организации образовательного процесса.	очно-заочная	Внесение изменений в Положение о ВСОКО в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
9	02.03	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной деятельности.	очно-заочная	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (представление аналитических материалов ОО).

10	16.03	Промежуточные результаты использования Методических рекомендаций по организации образовательного процесса, с учетом анализа результатов ВПР 2021 (собеседование с ОО).	очно-заочная	Представление промежуточных результатов использования Методических рекомендаций по организации образовательного процесса, с учетом анализа результатов ВПР 2021г., рассмотренных на заседании рабочей группы по разработке и реализации муниципального проекта («дорожной карты») по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2020-2024 годы от 24 июня 2021 года http://ustishimobrazovanie.ru/images/perevod/metodrekomvpr.pdf