

**Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

ПРИКАЗ

02.02.2021 г.

с. Усть-Ишим

№ 20

Об организации мониторинговых визитов в школы с низкими образовательными результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии со Стратегией поддержки общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты на 2020 - 2024 годы, утверждённой приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 21.10.2020 г. № 153, в соответствии с Регламентом проведения мониторинга работы общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, утверждённым председателем комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 23.12.2020 г., с целью оценки системы работы общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также в целях координации и оказания своевременной адресной методической помощи школам, показывающим низкие результаты и/или школы, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить график мониторинговых визитов в образовательные организации (Приложение 1).
2. Создать методические рабочие группы, в состав которых включить руководителей муниципальных ассоциаций учителей-предметников во главе с кураторами для оказания адресной помощи образовательным организациям и педагогам.
3. Разработать и утвердить Программу мониторингового визита в образовательные организации (Приложение 2).
4. По результатам мониторинговых визитов оказывать всестороннюю методическую, адресную, консультативную помощь командам образовательных организаций.
5. Разместить приказ вместе с приложением на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района (<http://ustishimbrazovanie.ru/>).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Черкасову Марину Анатольевну, директора МКУ «ИМЦ в сфере образования».

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района Омской области



Моржевилова Т.В.

Приложение № 1 к приказу Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского муниципального района
Омской области от 02.02.2021 года № 20

ГРАФИК
ПОСЕЩЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№ п/п	Дата	Образовательная организация	ФИО координатора
1	08.02.2021	МБОУ «Пановская СОШ»	Черкасова М.А
2	11.02.2021	МБОУ «Загваздинская СОШ»	Долгушин В.А
3	16.02.2021	МБОУ «Кайлинская ООШ»	Моржевилова Т.В
4	19.02.2021	МБОУ «Малобичинская СОШ»	Черкасова М.А
5	26.02.2021	МБОУ «Ореховская СОШ»	Долгушин В.А
6	02.03.2021	МБОУ «Слободчиковская	Моржевилова Т.В
7	04.03.2021	МБОУ «Пановская СОШ»	Черкасова М.А
8	10.03.2021	МБОУ «Загваздинская СОШ»	Долгушин В.А
9	12.03.2021	МБОУ «Кайлинская ООШ»	Моржевилова Т.В
10	15.03.2021	МБОУ «Малобичинская СОШ»	Черкасова М.А
11	18.03.2021	МБОУ «Ореховская СОШ»	Долгушин В.А
12	22.03.2021	МБОУ «Слободчиковская	Моржевилова Т.В

Приложение № 2 к приказу Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского муниципального района
Омской области от 02.02.2021 года № 20

Программа мониторингового визита в школы с низкими образовательными результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Мероприятия	Цель
1	Экскурсия по школе	Изучение школьной атмосферы, комфортности условий обучения, школьного уклада
2	Установочная сессия с педагогическим коллективом школы с низкими образовательными результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Информирование о цели посещения и знакомство с программой
3	Изучение сайта образовательной организации	Анализ открытости и доступности
4	Изучение документов образовательной организации (учебный план, расписание, ВСОКО, программа развития, дорожная карта, приказы, протоколы и др. аналитические материалы)	Выявление актуального состояния школы по организации образовательного процесса
5	Посещение уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности	Выявление уровня предметной и методической компетентности педагогов
6	Собеседование с руководителями образовательной организации	Выявление причин и разработка мер выхода из рискованного профиля
7	Интервьюирование участников образовательного процесса (руководители, педагоги, родители, обучающиеся, представители органов государственного управления)	Сбор актуальной информации
8	Индивидуальные консультации с учителями	Оказание адресной методической помощи