

**Комитет образования  
Администрации Усть-Ишимского муниципального района  
Омской области**

**ПРИКАЗ**

**21.06.2021 г.**

**с. Усть-Ишим**

**№ 149**

**«Об итогах мониторинга качества образования по направлению  
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

В целях совершенствования системы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района Омской области, на основании приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 04.05.2021 г. № 91/1 «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации» обучающихся, в том числе в рамках реализации национальных проектов и задач на 2021 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. Организовать в 2021/2022 учебном году систему работы, направленную на развитие кадрового потенциала специалистов сферы воспитания и социализации обучающихся, образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - 2.2. Закрепить за молодыми педагогами наставников.
  - 2.3. Организовать участие в прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.
  - 2.4. Обеспечить участие родителей, обучающихся в ежемесячных открытых уроках, родительских собраниях на сайте «Открытыеуроки.рф».
  - 2.5. Внедрить в практику создание органов ученического самоуправления в 2021/2022 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования  
Администрации Усть-Ишимского  
муниципального района



Т.В.Моржевилова

**Аналитическая справка  
о проведении мониторинга качества образования по направлению  
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

На основании приказа управления образования № 91/1 от 04.05.2021 г. «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования, в том числе в рамках реализации национальных проектов и задач на 2021 год» в мае 2021 года проведен мониторинг воспитания в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района.

В ходе мониторинга выявлялись состояние и итоги воспитательной работы по:

- развитию социальных институтов воспитания;
- реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развитию социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания, развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.).

Анализ результатов мониторинга проводился статистической обработкой информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных.

При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. Выделено 3 кластера:

**-1 кластер** - кластер успешных образовательных организаций по определению направления воспитания, чей опыт подлежит распространению;

**-2 кластер** - кластер неэффективных образовательных организаций по определенным направлениям воспитания, эти образовательные организации требуют особой методической поддержки. Образовательные организации, которые не попали в кластеры успешных или неэффективных;

**-3 кластер** - кластер со средними результатами.

Анализ мониторинга показал, что:

#### **Развитие социальных институтов воспитания:**

К социальным институтам воспитания отнесены семья и школа. Во всех образовательных учреждениях Усть-Ишимского муниципального района свою деятельность ведут родительские комитеты. Всеми образовательными учреждениями проводится активная работа по повышению компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Образовательными учреждениями организована работа круглых столов, конференций.

Более 400 родителей, обучающихся приняли участие в открытых родительских собраниях. В сельских школах маленький охват родительской общественности, т.к. слабый интернет.

#### **Реализация программ воспитания социализации обучающихся в школе.**

Все руководители образовательных учреждений осуществляют контроль за реализацией программ воспитания и социализации. В свободном доступе у всех образовательных учреждений представлены материалы, отражающие реализацию программ воспитания и социализации. Однако, не все образовательные учреждения, расположенные в районе, разместили не в полной мере материал по причине не полной разработки данных программ.

**Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций)**

Всеми образовательными учреждениями реализуются все направления воспитания, которые определены Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ» в полном объеме успешно внедряются формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания. Развитию форм включения детей в творческую, трудовую, общественно - спортивную деятельность, уделяется в МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ Ярковская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ».

Факторы, которые влияют на результаты: территориальная удаленность и низкая скорость интернета сельских школ.

### **Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)**

В 10 общеобразовательных учреждениях района (МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Аксёновская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ») ведут работу добровольческие (волонтерские) отряды. Кураторами волонтерских отрядов являются заместители директоров по УВР и учителя физической культуры, старшие вожатые. К сожалению, данные волонтерские отряды в обществе «Альтернатива» официально не зарегистрированы.

Работа отрядов направлена на профилактику злоупотребления наркотиков, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних. Добровольцы (волонтеры) являются активными участниками, а зачастую и организаторами общественных добровольческих акций («Весенняя неделя добра», «Подари книгу», «Протяни руку помощи», «Обелиск», «Вахта памяти» и др.)

В целях реализации Указа Президента РФ В.В.Путина от 29 декабря 2015 года "О создании Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации "Российское движение школьников" и на основании приказов образовательных школ Усть-Ишимского муниципального района "О вступлении в Российское движение школьников" в 2018 году прошли регистрацию на официальном сайте РДШ и учащиеся школ стали участниками общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Первичные отделения РДШ созданы на базе двенадцати школ Усть-Ишимского муниципального района.

Для совершенствования патриотического воспитания обучающихся во всех МБОУ Усть-Ишимского района организована работа по патриотическому воспитанию.

В 7 общеобразовательных учреждениях Усть-Ишимского МР сформированы юнармейские отряды общей численностью 102 человека. Планируется дальнейшее увеличение количества юнармейских отрядов в образовательных организациях, расположенных на территории Усть-Ишимского района.

Во всех образовательных учреждениях действуют органы ученического самоуправления. Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления составляет 80%.

Факторы, влияющие на результаты: старение педагогических кадров, сказывается на низкой готовности к изменениям в деятельности классного руководителя.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.**

Во всех учреждениях Усть-Ишимского района имеются планы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся успешно осуществляется в МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетавинская ООШ». В этих школах отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в КДН/ПДН, внутришкольном контроле. В 7 остальных учреждениях имеются несовершеннолетние, стоящие на различных видах учета.

Факторы, влияющие на результаты: наличие семей, находящихся в социально - опасном положении, что приводит к безнадзорности и постановке на внутришкольном учете; недостаточная работа с семьей, взаимодействие с родителями.

### **Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.**

Эффективность работы классных руководителей изучается руководителями образовательных организаций. Заместителями директоров по УВР систематически ведется контроль за классными руководителями

через посещение мероприятий, участие в районных, областных конкурсах школьных коллективов. На высоком уровне ведут свою деятельность классные руководители МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ», (кластер 1). Недостаточен контроль за деятельностью классных руководителей ведется в МБОУ «Загваздинская СОШ» (2 кластер).

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство составляют - 127 человек. Классные руководители осуществляют свою деятельность согласно плану воспитательной работы, ведут личные дела обучающихся, а также другую документацию. В школах Усть-Ишимского МР организована методическая работа с классными руководителями. Охват методической работой составляет 100 %.

На высоком методическом уровне ведется работа в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» (1 кластер).

Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями в Усть-Ишимском муниципальном районе составило 100 %.

Во всех образовательных учреждениях Усть-Ишимского района активно работают классные руководители. Функции классного руководителя прописаны в должностных инструкциях, которым они следуют.

### **Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.**

Количество обучающихся, охваченных периодическими воспитательными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (акции, воспитательные мероприятия и др.) составило 78%. Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (летние площадки, лагерные смены, дополнительные общеобразовательные программы и др.) составило 49%.

Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Усть-Ишимского района, составляет 7 единиц. В период каникул детям также предоставляется

услуга дополнительного образования, охват детей дополнительными общеобразовательными программами в период каникул составляет 25 %.

Факторы, влияющие на результаты: разные возможности сельских школ в пользовании услугами учреждений дополнительного образования из-за территориальной удаленности, отсутствие ставок педагогов дополнительного образования в школах села. Наиболее высокий охват детей досуговыми формами деятельности достигнут в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Никольская ООШ», на базе которых организована работа «Точек роста», а также МБОУ «Малобичинская СОШ»

Во всех формах оздоровления задействовано 100% несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, на внутришкольном контроле, на учёте в СОП. В соответствии с действующим законодательством в первоочередном порядке обеспечен полноценный отдых и оздоровление детей, оставшихся без попечения родителей, социальных сирот, детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, состоящих в территориальном банке данных о семьях находящимися в социально опасном положении, детей, ветеранов и участников боевых действий.

В период летних каникул проведена работа еженедельных рейдовых мероприятий с участием «мобильных бригад», в составе инспектора ПДН ОМВД России по Усть-Ишимскому району и социальных педагогов ОУ.

Также проведена профилактическая работа по пресечению несчастных случаев и гибели несовершеннолетних на воде, недопущению нахождения несовершеннолетних в летний период на водных объектах и в местах купания без сопровождения законных представителей.

### **Рекомендации по итогам проведения мониторинга:**

#### **Руководителям ОО:**

1. На педагогических советах проанализировать итоги мониторинга в школах Усть-Ишимского МР.
2. Организовать регистрацию обучающихся на портале <http://тырешаешь.рф/liga> , начиная с 28 июня 2021 г. («Лига добровольческих отрядов»)
3. Директору МБОУ «Кайлинская ООШ» презентовать опыт работы по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству на коллегии при управлении образования.

4. Директору МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» презентовать опыт по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Остальным руководителям активизировать работу по профилактике безнадзорности и правонарушениям.

5. Заместителям директора по УВР организовать школы лидерского актива в 2021-2022 учебном году.

Муниципальный координатор



О.П.Мельникова