

**Комитет образования
Администрации Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

ПРИКАЗ

с. Усть-Ишим

апреля 2021 г.

№ 90

Об утверждении Положения о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области

В соответствии со Стратегией развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до области № 1556 от 15.06.2020 года, в целях создания условий для повышения качества воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений Усть-Ишимского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

твердить прилагаемое Положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области (Приложение № 1).

твердить План мероприятий по развитию воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района в период до 2025 года (Приложение 2).

твердить Методику расчета показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций (Приложение 3)
екомендовать руководителем образовательных организаций руководствоваться данным положением при проведении мониторинга показателей системы воспитания и социализации обучающихся, использовании результатов мониторинга в целях совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся.

онтроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мельникову О.П., ведущего специалиста Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района.

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района



Моржевилова Т.В.

Приложение № 1

**Положение
о системе организации воспитания и социализации обучающихся
образовательных организаций, расположенных на территории
Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района, (далее — Положение) определяет единые методические подходы к системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, способствующие достижению следующих целей:

- реализация программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях (гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, физическое воспитание, трудовое, экологическое воспитание обучающихся);
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Система организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, предполагает сбор и обработку информации об организации воспитания и социализации и их оценку, позволяет отслеживать и корректировать выявленные муниципальные тенденции, определять проблемы и направления их решения.

2. Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по организации воспитания и социализации обучающихся, процессами.

3. В основе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений показателей;
- открытость, прозрачность показателей (индексов показателей);
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

II. Ключевые принципы, цели и задачи системы организации воспитания и обучающихся

Внедрение, функционирование и развитие системы организации воспитания и социализации в системе образования Усть-Ишимского МР основывается на следующих принципах:

- 1) опоры на духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов Российской Федерации, народов, проживающих на территории Омской области;
- 2) консолидации — объединения целей, усилий различных институтов гражданского общества, укрепления межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях по организации воспитания и социализации обучающихся;
- 3) преемственности — организации воспитательных мероприятий на всех уровнях образования, интеграции программ духовно-нравственного воспитания;
- 4) ориентации на действительность — достижение результатов процесса воспитания и социализации обучающихся, в основе которых актуальные социальные и культурные компетенции как основа настоящей и будущей успешности обучающихся, приобретения и последующего совершенствования у них навыков XXI века.

5. Цели и задачи:

1. создание условий для повышения качества системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Усть-Ишимского района, включая деятельность по гражданскому и патриотическому воспитанию детей, формированию российской идентичности, духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, приобщению детей к культурному наследию, популяризации среди детей научных знаний, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию детей и их профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию и развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся как приоритетов российской государственной политики в сфере образования;
2. совершенствование воспитательной деятельности в образовательных организациях Усть-Ишимского МР, в том числе направленной на адаптацию детей мигрантов, деятельности по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности детей и подростков, деятельности по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для организационно-методического обеспечения воспитательной работы, осуществление — психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха

обучающихся и повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

3. учет региональных социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических особенностей Усть-Ишимского района при создании единой воспитательной среды, организации процесса воспитания и социализации в образовательных организациях Усть-Ишимского района

Основными задачами, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, являются:

- создание условий для консолидации усилий всех субъектов образовательной деятельности по воспитанию подрастающего поколения в Усть-Ишимском районе;
- актуализация, повышение эффективности воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей в образовательных организациях района;
- создание условий для совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и усиления социальной ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях Усть-Ишимского района;
- осуществление поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для информирования родителей о ходе воспитательной работы и повышения у них социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, обеспечение их участия в разных формах в данной деятельности.

III. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся

- Гражданское воспитание включает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, развитие в детской среде

ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии — экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Особенностью организации процесса воспитания и социализации обучающихся в сфере гражданского воспитания является проведение акций, праздников, творческих конкурсов и других мероприятий, посвященных памятным датам истории Усть-Ишимского района и Омской области, посещение выставок, музеев и памятных мест в регионе.

Особое значение для формирования у обучающихся образовательных организаций Усть-Ишимского МР гражданственности имеют воспитательные мероприятия, связанные с историей создания района и села, роли и места Омской области в освоении Сибири.

Для развития гражданственности в программы воспитания и социализации обучающихся обязательно включаются мероприятия, основанные на межнациональном общении народов, проживающих на территории Омской области.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Региональной особенностью организации процесса воспитания и социализации обучающихся в сфере патриотического воспитания являются мероприятия, позволяющие оценить вклад омичей в Великую Отечественную войну (воины-омичи, организация госпиталей, жизнь в эвакуации, продовольственное и промышленное снабжение фронта), функционирование предприятий Омской области во времена СССР как крупного военно-промышленного комплекса, современное состояние и вклад предприятий Омской области в социально-экономическое развитие современной России. В качестве актуальных форм, в воспитательную работу со школьниками по патриотическому воспитанию включаются исторические реконструкции, викторины, экскурсии, развитие волонтерского движения и участие

волонтеров в памятных мероприятиях, в том числе для ветеранов. Для укрепления престижа службы в вооруженных силах Российской Федерации, правоохранительных органах для обучающихся проводятся мероприятия при участии Управления Министерства внутренних дел России по Омской области в Усть-Ишимском районе.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно- нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами, содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Особенностью процесса духовно-нравственного воспитания детей Усть-Ишимского района является проведение мероприятий с участием родителей с опорой на национальные, сибирские традиции создания семьи и семейного воспитания, а также организация активного участия обучающихся в работе по оказанию помощи различным категориям населения, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказанию помощи детям, больным, людям пожилого возраста. Особому развитию данное направление подлежит в период летних каникул и другое каникулярное время.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей, развитие музейной и театральной педагогики, поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей, повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Особенностью приобщения детей Усть-Ишимского района к культурному наследию является посещение домов культуры, расположенных в сельских поселениях, а также в районном центре, просмотр спектаклей театральных фестивалей, проходящих в Омской области, посещение бюджетного учреждения культуры в с. Усть-Ишим - «Усть-Ишимский краеведческий музей», знакомство с фондами библиотек, изучение наследия поэтов и писателей, оставивших след в истории Омской области, а также участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в районе.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Особенностью популяризации научных знаний в ОУ Усть-Ишимского района является проведение воспитательных мероприятий, обучение детей школьного возраста по программам дополнительного образования, в том числе в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также участие в научно-практических мероприятиях, проводимых в районе и области.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Особенностью организации воспитательной работы с детьми по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья в Усть-Ишимском районе является вовлечение детей в различные виды спорта при наличии в районе спортивной школы (МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ»). Также особенностью является организация участия обучающихся в ежегодных районных и областных спартакиадах, а также других спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе и Омской области.

Особому вниманию подлежит работа по данному направлению с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, ориентированная не только на их физическую безопасность, но и способы и методы формирования морально-волевых качеств и достижения психологического комфорта даже при наличии ограничений по здоровью.

Особому вниманию подлежит работа с обучающимися по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребление вредных для здоровья веществ.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и трудящимся, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Особенностью организации воспитательной работы с детьми по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению является организация профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям.

Также в системе трудового воспитания и профессионального самоопределения включается реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, проведение профильных смен, «Профканикул», организация профессионального обучения обучающихся по рабочим профессиям, востребованным в Омской области.

Экологическое воспитание включает развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Особенностью экологического воспитания обучающихся МБОУ Усть-Ишимского МР является проведение мероприятий с акцентом на территориальное расположение района в Омской области, особенности природы, богатый животный и растительный мир, природные ресурсы Омской области, полезные ископаемые. Экологическое воспитание строится на принципах политики сбережения природных ресурсов и природной среды Омской области. При этом Омская область рассматривается не только как ресурсоснабжающий регион, но и развивающийся туристический край. Ценности экологического образа жизни должны быть положены, в том числе в основу воспитательной работы с детьми, обучающимися в образовательных организациях в сельских поселениях района.

Развитие добровольчества (волонтерства) обучающихся предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими

организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах, поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях, привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Все указанные направления реализуются в тесном взаимодействии между собой посредством различных форм и мероприятий и предусматривают опосредованное или непосредственное участие родителей (законных представителей), участие обучающихся с ограниченными возможностями.

В каждом направлении организуется участие в специальных мероприятиях или организуются дополнительные формы, мероприятия для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности, достижения (или имеющие внутренние предпосылки для таких достижений) и высокий уровень мотивации в познании в той или иной деятельности.

IV. Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся

Система организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций проводится по следующим показателям:

- 1) по реализации программ воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;
- 2) по развитию добровольчества (волонтерства);
- 3) по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- 4) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- 5) по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- 6) по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- 7) по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;
- 8) по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

Все используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательной организации показатели делятся на:

- положительные — показатели, значения которых положительно влияют (вносят положительный вклад) на систему организации воспитания и социализации обучающихся
- отрицательные — показатели, значения которых отрицательно влияют (вносят отрицательный вклад) на систему организации воспитания и социализации обучающихся образовательной организации.

Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательной организации рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций (далее — Методика), согласно приложению 1 к настоящему Положению.

V. Методы сбора и обработки информация, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся

Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, направлены на оценку системы организации воспитания и социализации обучающихся. Используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ и др.

Могут использоваться следующие источники получения информации:

- региональные и муниципальные базы данных;
- данные форм федерального статистического наблюдения;
- официальные данные, опубликованные на сайте образовательной организации;
- данные, предоставляемые субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- аналитическая информация о воспитательной работе, проводимой образовательными организациями;
- муниципальный мониторинг качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»
- иные внешние оценочные процедуры.

VI. Проведение Мониторинга показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг показателей системы организации и социализации обучающихся (далее — Мониторинг) проводится ежегодно в сроки, установленные Комитетом образования.

Комитет образования Администрации Усть-Ишимского МР информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

В качестве участников системы организации воспитания и социализации обучающихся выступают:

- Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района (далее - Комитет образования);
- образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования.

5. Комитет образования:

- 1) организует проведение Мониторинга;
- 2) организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- 3) осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;
- 4) разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- 5) формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- 6) выявляет образовательные организации с низкими уровнем системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- 7) выявляет управленческие проблемы в образовательной организации с негативными тенденциями.
- 8) принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение совершенствования системы организации

воспитания и социализации обучающихся руководителей образовательных организаций;

- 9) организует мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;
- 10) содействует в распространении лучших практик организации воспитания и социализации обучающихся;
- 11) вырабатывает комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень организации воспитания и социализации обучающихся, по результатам Мониторинга;
- 12) организует работу по разработке планов, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

Образовательные организации, расположенные на территории муниципального района:

- 1) выступают в качестве объекта Мониторинга;
- 2) предоставляют муниципальному координатору общедоступную информацию о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;
- 3) осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
- 4) разрабатывают планы по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

Результаты Мониторинга ежегодно предоставляется на совещании руководителей ОО.

Комитет образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

VII. Использование результатов Мониторинга

Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 6 настоящего Положения.

Анализ результатов Мониторинга может обсуждаться на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

На основании результатов Мониторинга Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района обеспечивает подготовку рекомендации для различных заинтересованных групп пользователей.

Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- 1) мониторинг деятельности органов местного самоуправления Усть-Ишимского района, осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;
- 2) мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- 1) конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- 2) представление к награждению педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

Комитетом образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- 1) анализ текущего состояния системы образования;
- 2) формирование и корректировка программ развития образования;
- 3) модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

МКУ «ИМЦ в сфере образования» в целях повышения эффективности системы повышения квалификации:

- 1) информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- 2) организация конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

Образовательными организациями в целях совершенствования организации воспитания и социализации обучающихся образовательной организации:

- 1). формирование и корректировка программ воспитания и социализации обучающихся,
- 2). планирование мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся образовательной организаций;
- 3). формирование и/или корректировка критериев оценки системы воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации;
- 4). развитие внутренней системы оценки системы воспитания и социализации обучающихся образовательной организации;
- 5). поддержки профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района:

- 1) представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных

различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

2) организует работу площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения.

VIII. Анализ системы воспитания и социализации обучающихся

Система воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского района (далее — воспитание), развивается в соответствии со стратегическими ориентирами воспитания детей и молодежи, сформулированными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и рассматривается как неотъемлемая часть образования, взаимосвязанная с обучением, но осуществляемая также в форме самостоятельной деятельности.

Воспитание опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Министерство образования Омской области (далее — Министерство) является региональным координатором деятельности по реализации в Усть-Ишимском районе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

Деятельность педагогической общественности Усть-Ишимского района, Комитета образования в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» направлена на обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, увеличения охвата обучающихся — дополнительным образованием, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры региональной системы образования.

Комитет образования, образовательные организации Усть-Ишимского района находятся в постоянном сотрудничестве с:

- Управлением Министерства внутренних дел России по Омской области в Усть-Ишимском районе;
- Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта;
- Отделом культуры Администрации Усть-Ишимского МР;
- работодателями, общественными и иными организациями — социальными партнерами.

В сфере образования Усть-Ишимского МР реализуются программы, проекты, межведомственные планы в области воспитания:

1) план мероприятий по реализации на территории Омской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2021—2025 годы, утвержденный заместителем Председателя Правительства Омской области

Т.А. Вижевитовой 20 октября 2016 года;

2) план мероприятий по реализации в Омской области Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденный распоряжением Губернатора Омской области от 23 июня 2017 года № 169-р;

3) план основных мероприятий, проводимых на территории Омской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым 12 марта 2018 года;

4) комплексный план противодействия идеологии терроризма в Омской области на 2019 — 2023 годы, утвержденный протоколом заседания Антитеррористической комиссии Омской области от 21 февраля 2019 года № 104.

В целях реализации Указа Президента РФ В.В.Путина от 29 декабря 2015 года «О создании Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» и на основании приказов образовательных школ Усть-Ишимского муниципального района «О вступлении в Российское движение школьников» в 2018 году прошли регистрацию на официальном сайте РДШ и учащиеся школ стали участниками общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Первичные отделения РДШ созданы на базе двенадцати школ Усть-Ишимского муниципального района.

Для совершенствования патриотического воспитания обучающихся во всех ОО Усть-Ишимского района организована работа по патриотическому воспитанию.

В 7 общеобразовательных учреждениях Усть-Ишимского МР сформированы юнармейские отряды общей численностью 102 человека. Планируется дальнейшее увеличение количества юнармейских отрядов в образовательных организациях, расположенных на территории Усть-Ишимского района.

Особую роль в системе патриотического воспитания детей и молодежи имеет краеведческая исследовательская деятельность, работа по воссозданию музеев и музейных комнат в образовательных учреждениях. В настоящее время в образовательных организациях Усть-Ишимского района ведут свою деятельность 11 музейных комнат.

Ежегодно на учебный год разрабатывается календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям в российской, региональной истории, культуре.

Комитетом образования проведена организационная работа по развитию службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.

В инфраструктуре системы дополнительного образования Усть-Ишимского района функционируют 4 организации дополнительного образования (МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский «ДООФСЦ», а также 2 Точки роста на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ

«Никольская ООШ». Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, на 1 января 2021 года составила 72,46 %.

В сфере образования Усть-Ишимского МР реализуется комплекс мероприятий, направленных на гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию в рамках государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п, государственной программы Омской области «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 16 октября 2013 года № 260-п, государственной программы Омской области «Государственное управление и реализация государственной национальной политики на территории Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 12 октября 2016 года № 306-п, совместно с институтами гражданского общества с участием обучающихся, педагогических работников образовательных организаций, представителей родительской общественности.

Методическое сопровождение воспитательной деятельности осуществляется бюджетным образовательным учреждением Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее — БОУ ДПО «ИРООО»), МКУ «ИМЦ в сфере образования».

На базе БОУ ДПО «ИРООО» для педагогических работников разработаны и реализуются курсы повышения квалификации, где непосредственное участие принимают специалисты ОО Усть-Ишимского района: «Профилактика суицида, агрессии, жестокости и насилия в учреждениях общего образования средствами медиации», «Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов школьников», «Разработка и реализация программ профориентационной работы со школьниками в образовательных организациях», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Патриотическое воспитание населения как приоритетное направление государственной политики», «Проектирование деятельности библиотеки по воспитанию и развитию обучающихся в соответствии с ФГОС ООО», «Деятельность педагогов-психологов в условиях реализации ФГОС», «Современные технологии в деятельности социального педагога», «Организация и деятельность службы медиации в образовательной организации», «Проектирование деятельности современного программно-методического обеспечения в деятельности педагога дополнительного образования».

Ежегодно в Омской области проводятся конкурсы методических материалов среди педагогических работников «Воспитать человека», «Современный классный руководитель», «За нравственный подвиг учителя», «Организация воспитательной и профилактической деятельности», «Организация патриотической деятельности», конкурсы программ по

духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей и молодежи, смотр-конкурс опорных методических площадок по патриотическому воспитанию, где также принимают активное участие педагоги Усть-Ишимского МР.

Приложение № 2
к приказу Комитета
образования
администрации Усть-
Ишимского

План мероприятий по развитию воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района Омской области в период до 2025 года

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель |
|---|--|-------------------------|---|
| 1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания | | | |
| | Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в нормативные правовые акты в целях совершенствования системы правовой защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей по результатам анализа нормативных правовых актов, регулирующих сферу воспитания детей | в течении всего периода | КО |
| 2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания | | | |
| | Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания | 2021-2025 гг. | КО МКУ «ИМЦ в сфере образования» |
| | Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся | 2021-2025 гг. | КО Отдел по делам молодежи (по согласованию) |
| | Реализация мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей | 2021-2025 гг. | КО Органы опеки |
| | Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; | 2021-2025 гг. | КО Отдел по делам молодежи (по согласованию) |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на формирование культуры безопасности жизнедеятельности; на экологическое просвещение; на приобщение детей к культурному наследию | | МБОУ ДО ДДТ МБОУ ДО ДООФСЦ ОО |
| 3. Развитие кадрового потенциала | | | |
| | Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей (далее - лучшие практики и технологии воспитания и социализации), и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся | 2021-2025 гг. | КО МКУ «ИМЦ в сфере образования» |
| | Анализ, распространение лучших практик дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей (далее - лучшие практики дополнительного профессионального образования), и создание банка данных лучших практик дополнительного профессионального образования | 2021-2025 гг. | КО МКУ «ИМЦ в сфере образования» |
| 4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания | | | |
| | Разработка и распространение методических рекомендаций по поддержке деятельности в Усть-Ишимском районе по актуальным проблемам развития системы воспитания детей и молодежи | 2021-2025 гг. | КО МКУ «ИМЦ в сфере образования» |
| | Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи | 2021-2025 гг. | КО Отдел по делам молодежи (по согласованию) |
| | Содействие деятельности | 2021-2025 | КО |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | ассоциации классных руководителей в Усть-Ишимском районе | гг. | МКУ «ИМЦ в сфере образования» |
| | Содействие деятельности в Усть-Ишимском МР ассоциации заместителей руководителей образовательных учреждений по воспитательной работе | 2021-2025 гг. | КО МКУ «ИМЦ в сфере образования» |
| 5. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания | | | |
| | Информационное обеспечение мероприятий по реализации Положения о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области средства массовой информации | 2021-2025 гг. | КО СМИ Отдел по делам молодежи (по согласованию) |
| | Организация проведения конференций, бесед, посвященных вопросам формирования и развития гражданственности и патриотизма | 2021-2025 гг. | КО СМИ Отдел по делам молодежи (по согласованию) |
| | Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся образовательных организаций Усть-Ишимского района и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде | 2020-2025 гг. | КО БУЗОО «Усть-Ишимская ЦРБ» |
| | Проведение мониторинга общественного мнения по вопросам воспитания | 2021-2025 гг. | КО МКУ «ИМЦ в сфере образования» |
| <p align="center">. Управление реализацией Положения о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | Анализ, мониторинг эффективности мероприятий плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Положения о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области | 2021-2025 гг. | КО МКУ «ИМЦ в сфере образования» |
| 7. Поддержка проектов развития образования и воспитания | | | |
| | Организация мероприятий в рамках национального проекта проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» и др) | 2021-2024 гг. | КО МКУ «ИМЦ в сфере образования» |
| | Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического творчества обучающихся в образовательных организациях Усть-Ишимского МР | 2021-2025 гг. | КО МКУ «ИМЦ в сфере образования» МБОУ ДО ДДТ МБОУ ДО ДООСФЦ |
| | Организация и проведение соревнований по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников | 2021-2025 гг. | КО |
| | Организация проведения муниципального конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» для обучающихся и педагогов образовательных организаций района, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий | 2021-2025 гг. | КО ОО |
| | Обеспечение деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение | 2021-2025 гг. | КО МБОУ ДО ДДТ ОО |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | школьников» | | |
| | Обеспечение деятельности детских объединений, в том числе: Клубы юных друзей правопорядка», «Эколята» и других | 2021-2025 гг. | КО |
| | Организация участия обучающихся школ Усть-Ишимского района в проекте | 2021-2025 гг. | КО |
| | Организация проведения уроков мужества в образовательных организациях Усть-Ишимского | 2021-2025 гг. | КО ДО, ОО |
| | Организация проведения мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России, в образовательных организациях | 2021-2025 гг. | КО ДО, ОО |
| | Организация мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в образовательных организациях Усть-Ишимского района | 2025 г. | КО ДО, ОО |
| | Обеспечение поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию | 2021-2025 гг. | КО Отдел по делам молодежи (по согласованию) |
| | Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся образовательных организаций района | 2021-2025 гг. | КО Отдел по делам молодежи (по согласованию) ОО |
| | Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры | 2021-2025 гг. | КО ОО |

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| | <p>Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p> | <p>2021-2025 гг.</p> | <p>КО ОО</p> |
| | <p>Организация проведения муниципальных массовых детских и молодежных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, в том числе общественных акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»</p> | <p>2021-2025 гг.</p> | <p>КО Отдел по делам молодежи (по согласованию) ОО, ДО</p> |
| | <p>Организация проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»</p> | <p>2021-2025 гг.</p> | <p>КО МБОУ ДО ДООФСЦ</p> |
| | <p>Организация проведения конкурсов профессионального мастерства</p> | <p>2021-2025 гг.</p> | <p>КО МКУ «ИМЦ в сфере образования»</p> |
| | <p>Проведение смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании</p> | <p>2022-2025 гг.</p> | <p>КО</p> |
| | <p>Издание информационно-методических сборников, справочников по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, в том числе по вопросам реализации воспитательных программ в детских оздоровительных учреждениях (организациях)</p> | <p>2022-2025 гг.</p> | <p>КО</p> |
| | <p>Организация профориентационной работы со школьниками в целях их профессионального самоопределения (ярмарки</p> | <p>2021-2025 гг.</p> | <p>КО КУ «Центр занятости населения» (по согласованию)</p> |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| | профессий, дни открытых дверей) | | |
| | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время | 2021-2025 гг. | КО КУ «Центр занятости населения» (по согласованию) |

Приложение № 3
к приказу Комитета
образования
администрации Усть-

**Методика расчета показателей
системы организации воспитания и социализации обучающихся
образовательных организаций**

1. В настоящей методике определены источники информации и формулы расчета показателей мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций по направлению оценки механизмов управления качеством образования в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области.

2.1. Система организации воспитания и социализации обучающихся

| № | Наименование показателя | Уровень оценки |
|--|--|----------------|
| 2.1.1. По реализации программ воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций | | |
| 2.1.1.1. | Количество образовательных организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся | Муниципальный |
| 2.1.1.2. | Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся. | Муниципальный |
| 2.1.2. По реализации добровольчества (волонтерства) | | |
| 2.1.2.1. | Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды | Муниципальный |
| 2.1.2.2. | Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся. | Муниципальный |
| 2.1.3. По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.) | | |
| 2.1.3.1. | Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) | Муниципальный |
| 2.1.3.2. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (Юнармия, РДШ, ЮИД и т.п.) | Муниципальный |
| 2.1.4. По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | | |
| 2.1.4.1. | Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, | Муниципальный |

| | | |
|---|--|---------------|
| | от общего количества обучающихся образовательной организации | |
| 2.1.4.2. | Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ПДН, охваченных кружками и секциями, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН. | Муниципальный |
| 2.1.5. По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | | |
| 2.1.5.1. | Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период, от общего количества обучающихся. | Муниципальный |
| 2.1.6. По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | | |
| 2.1.6.1. | Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогических работников | Муниципальный |
| 2.1.7. По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству | | |
| 2.1.7.1. | Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству* | Муниципальный |

Методика
расчета показателей системы организации воспитания и социализации
обучающихся образовательных организаций муниципального уровня

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.1.1. Количество образовательных организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся |
| 2. | Единица измерения | Штук |
| 3. | Определение показателя | Характеризует деятельность образовательных организаций по реализации программ воспитания и социализации обучающихся |
| 4. | Наблюдаемые характеристики показателя | Абсолютный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |
| 7. | Методика расчета показателя | Источник данных: данные ОО |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.1.2. Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | Характеризует участие обучающихся в реализации программ, направленных на воспитание и социализацию |
| 4. | Наблюдаемые характеристики показателя | Относительный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |
| 7. | Методика расчета показателя | $P_{вс} = \frac{У_{вс}}{У} * 100$ <p>где: $У_{вс}$ - количество обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию; $У$ — общее количество обучающихся образовательной организации Источник данных: данные ОО</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.2.1. Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды |
| 2. | Единица измерения | Штук |
| 3. | Определение показателя | Характеризует деятельность образовательных организаций по развитию волонтерской (добровольческой) деятельности |
| 4. | Наблюдаемые характеристики показателя | Абсолютный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |
| 7. | Методика расчета показателя | Источник данных: данные ОО |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.2.2. Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | Характеризует участие обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности |
| 4. | Наблюдаемые характеристики показателя | Относительный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |
| 7. | Методика расчета показателя | $P_d = \frac{U_d}{U} * 100$ <p>где: U_d — количество обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве); U — общее количество обучающихся образовательной организации Источник данных: данные ОО</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.3.1. Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность общественных объединений (Юнармия, РДШ, ЮИД и др.) |
| 2. | Единица измерения | Штук |
| 3. | Определение показателя | Характеризует деятельность образовательных организаций по развитию общественных организаций |
| 4. | Наблюдаемые характеристики показателя | Абсолютный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |
| 7. | Методика расчета показателя | Источник данных: данные ОО |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.3.2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (Юнармия, РДШ, ЮИД и т.п.) |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | Характеризует участие обучающихся в деятельности общественных организаций |
| 4. | Наблюдаемые характеристики показателя | Относительный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |
| 7. | Методика расчета показателя | $P_{\text{оо}} = \frac{Y_{\text{оо}}}{Y} * 100$ <p>где: $Y_{\text{оо}}$ - количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (Юнармия, РДШ, ЮИД и т.п.); Y — общее количество обучающихся образовательной организации Источник данных: данные ОО</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.4.1. Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, от общего количества обучающихся образовательной организации. |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | Характеризует наличие несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН. |
| 4. | Наблюдаемые характеристики показателя | Относительный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |
| 7. | Методика расчета показателя | $P_{пу} = \frac{У_{пу}}{У} * 100$ <p>где: $У_{пу}$ — количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, $У$ — общее количество обучающихся образовательной организации Источник информации: данные ОО</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.4.2. Доля обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ПДН, охваченных кружками и секциями, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | Характеризует деятельность ОО по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета |
| 4. | Наблюдаемые характеристики показателя | Относительный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |
| 7. | Методика расчета показателя | $P_{пу кс} = \frac{У_{пу кс}}{У} * 100$ <p>где: $У_{пу кс}$ — количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ПДН, охваченных кружками и секциями</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>У — общее количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, состоящих на профилактическом учете в ПДН</p> <p>Источник информации: данные ОО, данные ПДН</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.5.1. Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период, от общего количества обучающихся |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | Характеризует деятельность ОО по организации отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период |
| 4. | Наблюдаемые характеристики | Относительный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |
| 7. | Методика расчета показателя | $P_k = \frac{U_k * 100}{U}$ <p>где: U_k — количество обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период U - общее количество обучающихся образовательной организации</p> <p>Источник информации: данные ОО</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.6. 1. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогических работников |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | Характеризует подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся |
| 4. | Наблюдаемые характеристики показателя | Относительный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| 7. | Методика расчета показателя | $P_{пр} = \frac{ПР_{п}}{ПР} * 100$ <p>где: ПР п — количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся ПР — общее количество педагогических работников Источник информации: данные ОО</p> |
|----|-----------------------------|--|

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Наименование показателя | 2.1.8.1. Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству* |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | Характеризует организацию работы ОО по проведению оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству |
| 4. | Наблюдаемые характеристики показателя | Относительный |
| 5. | Временные характеристики показателя | Годовая (на окончание отчетного учебного года) |
| 6. | Характеристика разреза наблюдения | Общеобразовательные организации |
| 7. | Методика расчета показателя | $P_{оз} = \frac{ОО_{оз}}{ОО} * 100$ <p>где: ОО оз — количество образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству ОО — общее количество ОО Источник информации: данные ОО</p> |