

**Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

ПРИКАЗ

04.05.2021г.

с. Усть-Ишим

№ 91/1

**О проведении мониторинга качества образования по направлению
«Система организации воспитания и социализации
обучающихся»**

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, а также для оценки эффективности реализации муниципального Положения о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный мониторинг качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях» с 04.05.2021 г. по 10.05.2021 г. (Приложение 1)

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- Провести работу по мониторингу качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» в подведомственных образовательных организациях.

- Результаты мониторинга представить в электронном формате до 11.05.2021 г. на электронную почту Комитета образования Администрации Усть-Ишимского МР.

- Результаты мониторинга рассмотреть на совещании педагогических работников, непосредственно занимающихся воспитательной работой до 01.09.2021 г., в планах работы образовательных организаций на 2021-2022 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на управление выявленных профессиональных дефицитов.

- Разработать план методической работы на 2021 -2022 г. с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в областивоспитания и социализации, обучающихся до 10 августа 2021 года, предусмотрев проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам.

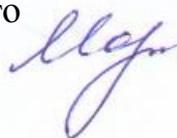
- Закрепить наставников из числа подготовленных учащихся, родителей, педагогов за обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, состоящими на состоящими на различных видах в службах системы профилактики

3. Руководителю МКУ «ИМЦ в сфере образования» - Черкасовой М.А

- Организовать и провести онлайн—мониторинг изучения профессиональных дефицитов классных руководителей образовательных организаций с 04.05.2021 г. по 08.05.2021 г.

- Провести мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания за последние три года в Усть-Ишимском муниципальном районе
 - Предоставить сводный анализ данных по показателям мониторинга общеобразовательных учреждений до 12.05.2021 г.
 - Довести итоги муниципального мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях» на совещании заместителей директоров по воспитательной работе с целью разработки мер для повышения эффективности воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Усть-Ишимского муниципального района.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района



Т.В. Моржевилова

Приложение к приказу Комитета
образования № 91/1 от 04.05.2021 г.

ФОРМА СБОРА МОНИТОРИНГОВЫХ ДАННЫХ

№	Позиции оценивания	Значение показателя	Процентная доля по показателю, %
1.	Показатель 1. Статистическая информация		
1.1	МБОУ СОШ № _____ (района) _____ за 2020-2021уч.г		
1.2	Количество обучающихся в образовательной организации		
1.3	Осуществление контроля за реализацией программы воспитания и социализации в истекшем учебном году (ссылка на подтверждающий документ)		
1.4	Ссылка на материалы в публичном доступе, отражающие реализацию программы воспитания и социализации		
1.5	Функционирующие добровольческие сообщества (объединения, отряды) - ссылка на локальный акт		#ДЕЛ/0!
1.6	Количество детей, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность		#ДЕЛ/0!
1.7	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих бумажные книжки волонтера		#ДЕЛ/0!
1.8	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами).		#ДЕЛ/0!
1.9	Количество действующих детских общественных объединений, прошедших государственную регистрацию		
1.10	Количество детских общественных объединений в ОУ:		
	- Дружины юных пожарных		
	- РДШ		
	- Юнармия		
	-ЮИД		
	- Юный друг полиции		

	- другие		#ДЕЛ/0!
1.11	Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе:		
	- Дружины юных пожарных		#ДЕЛ/0!
	- РДШ		#ДЕЛ/0!
	- Юнармия		
	- ЮИД		#ДЕЛ/0!
	-Юный друг полиции		#ДЕЛ/0!
	- другие		
1.12	Наличие детских общественных организаций - органов ученического самоуправления (кол-во)		
1.13	Количество обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления		#ДЕЛ/0!
1.14	Количество обучающихся ОУ, для которых русский язык не является родным		#ДЕЛ/0!
1.15	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных в воспитательные мероприятия		#ДЕЛ/0!
1.16	Количество обучающихся, охваченных периодическими воспитательными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (акции, воспитательные мероприятия и др.)		#ДЕЛ/0!
1.17	Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (летние площадки, лагерные смены, дополнительные общеобразовательные программы и др.)		
1.18	Количество педагогических работников в общеобразовательной организации		#ДЕЛ/0!
1.19	Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство в одном классе общеобразовательной организации		
1.20	Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство в двух и более классах общеобразовательной организации		#ДЕЛ/0!
1.20	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями		

