

## **Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений, по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году**

Данные рекомендации разработаны по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году. Адресные рекомендации предназначены для руководителей и профориентаторов общеобразовательных учреждений.

В основе рекомендаций – способы решения проблем, выявленных по итогам мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Рекомендации направлены на помощь руководителям образовательных учреждений, профориентаторам по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

### **Пояснительная записка**

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в Усть-Ишимском муниципальном районе реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, на основе которой получены сведения – система показателей оценки (самооценки) качества профориентационной работы в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ).

**Мониторинг проводится с 28.06. по 05.07.2021 года.**

**Цель данных рекомендаций** – оказание помощи руководителям образовательных учреждений, профориентаторам, по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

### **Содержание адресных рекомендаций**

Рекомендации базируются на информации, предложенной в аналитической справке по результатам муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году.

Результаты анализа позволили выявить следующие группы проблем, которые необходимо устранить:

1. Отсутствие необходимой документации, отражающей состояние профориентационной работы в учреждении (планы, программы, анализы);
2. Отсутствие преемственности общего и профессионального образования;
3. Слабо развито взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
4. Представлено не в полном объеме программно-методическое обеспечение профориентационной работы;
5. Отсутствие введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;
6. Мало уделяется внимания повышению профессиональной компетенции педагогов по данной проблематике.

### **Рекомендации по результатам анализа муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района в 2021 году**

#### **1. Руководителям образовательных учреждений**

- 1) Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021 году.

2) Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.

3) Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.

4) Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.

5) Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

## **2. Профориентаторам**

1) Проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;

2) Проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;

3) Представить ассоциации заместителей руководителей лучшие практики профориентационной работы с обучающимися. Тиражировать лучшие практики.