

Утверждаю
Председатель Комитета
образования Администрации
Усть-Ишимского МР
Т.В. Моржевилова



Регламент

проведения муниципального мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

I. Общие положения

1. Настоящий регламент проведения мониторинга качества организации профориентационной работы (далее – Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Распоряжением Министерства образования Омской области от 11.06.2020 № 15029 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»;

1.3. Паспортом муниципального проекта «Успех каждого ребенка» утвержденным Главой Усть-Ишимского муниципального района Омской области 9 апреля 2019 года;

1.4. Паспортом муниципального проекта «Будущий учитель - учитель будущего», утвержденным председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 1 сентября 2020 года;

1.5. Паспортом муниципального проекта «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально-образовательное пространство школы», утвержденным председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 9 апреля 2019 года;

1.6. Муниципальной программой «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Усть-Ишимского муниципального района», утвержденной приказом Комитета образования № 143 от 24 июня 2021 года;

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях (далее – мониторинг), определяет цель, предмет, методы Мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, формат сбора и обработки информации, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций (далее–ОО) по организации профориентационной деятельности для принятия своевременных управленческих решений для развития ОО Омской области.

4. Предметом Мониторинга является практика ОО, включающая в себя:

4.1. Работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

4.2. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

4.3. Осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/предпринимателями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа муниципального рынка труда;

4.4. Проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.5. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации;

4.6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

5.1 Методическое сопровождение Мониторинга осуществляет Информационно-методический центр в сфере образования Усть-Ишимского муниципального района (далее–ИМЦ).

6. Регламент распространяется на все общеобразовательные организации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

II. Требования к порядку проведения мониторинга

1. Мониторинг проводится в сроки, ежегодно утверждаемые Комитетом образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

2. Мониторинг проводится по показателям, представленным в единой информационной таблице (Приложение).

3. В качестве инструментария используется Модель оценки (самооценки) системы профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации, утвержденная приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области №144 от 24.06.2021

4. Информация по проведению Мониторинга размещается на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского района.

5. Адресные рекомендации для принятия управленческих решений направляются руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района в течение одного месяца после проведения Мониторинга.

III. Организация мониторинга

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

2) Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района:

2.1. Осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

2.2. Распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

2.3. Обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

2.4. Принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3) МКУ «ИМЦ в сфере образования»:

3.1. Обеспечивает методическое, организационно-техническое и информационное сопровождение Мониторинга;

3.2. Разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;

3.3. Проводит обработку результатов Мониторинга;

3.4. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам Мониторинга.

4) ОО:

4.1. Обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга;

4.2. Принимает управленческие решения по результатам Мониторинга с учетом полученных адресных рекомендаций.

III. Методы сбора информации

1. Стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с Муниципальной программой «Система работы по Самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области» и моделью оценки (самооценки) системы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации.

IV. Общие подходы и требования к формату сбора информации

1. Сбор информации осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы

управления качеством образования с целью оценки качества профориентационной работы в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского района Омской области.

2. Оценке подлежат содержание материалов, предоставленных в комплекте, одни и те же материалы могут быть предоставлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

3. Оценке подлежат представленные документы, закреплённые нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно (например, методические рекомендации), но направлены письмами в образовательные организации.

4. Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие материалы (результаты мониторингов, аналитические справки, адресные рекомендации и т.п.) – за последние 3 года.

5. Оценке не подлежат ссылки на новостные ленты официальных сайтов.

6. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

7. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

Система показателей для проведения мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях

1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профориентационной работы

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция оценивания</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Комментарий (при необходимости)</i>
1.	Доля ОО, имеющих программы исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп	Менее 50% – 0 51-79% -1 80-100% - 2 max -2	
2.	Доля ОО, имеющих программы исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности	Менее 50% – 0 51-79% -1 80-100% - 2 max -2	
3.	Доля ОО, в которых имеются документы, отражающие процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей	Менее 80% – 0 80-100% - 1 max -1	
Итого		5 баллов	

2. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция оценивания</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Комментарии по расчету показателей</i>
1	Доля обучающихся МР, принимающих участие в профориентационных мероприятиях муниципального и регионального уровня	Менее 30% – 0 Более 30% - 1 max -1	
2	Доля обучающихся, принимающих участие в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-55	Менее 10% – 0 Более 10% - 1 max -1	
3	Численность обучающихся, принимающих участие в чемпионатах WSRJ	Нет – 0 0,1 за каждого участника, но не более - 1 max -1	

4	Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов ПОО	Нет – 0 Да - 1 max -1	
5	Освоение обучающимися МР программ профессионального обучения (с выдачей документа)	Нет – 0 Да - 1 max -1	
Итого		5 баллов	

3. Показатели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями\предприятиями

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии по расчету показателей
1.	Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе организаций/предприятий	Нет – 0 Да - 1 max -1	
2.	Организация встреч обучающихся с работодателями, социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер	Нет – 0 Да - 1 max -1	
3.	Участие работодателей в реализации предмета «Технология»	Нет – 0 Да - 1 max -1	
4.	Организация «Профканикул» (каникулярных тематических смен для обучающихся) с участием работодателей	Нет – 0 Да - 1 max -1	
5.	Участие обучающихся в «Бренд-сменах» от предприятий/организаций востребованных и перспективных сфер экономики	Нет – 0 Да - 1 max -1	
Итого		5 баллов	

4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии по расчету показателей
1.	Доля ОО, реализующих программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб	Менее 80% – 0 80-100% - 1 max -1	
2.	Доля ОО, включивших профориентационную работу в Программу воспитания и социализации	Нет -0 Да -1 max -1	
3.	Доля ОО, имеющих сценарные планы, проводимые деловые игры по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации	Нет – 0 Да - 1 max -1	
4.	Доля ОО, использующих УМК «10 шагов к профориентации»	Нет – 0 Да - 1 max -1	

5.	Доля ОО, в которых регламентирована подготовка индивидуальных проектов по профессиональной тематике	Нет – 0 Да - 1 max -1	Выбирается один из двух предложенных вариантов
Итого		5 баллов	

5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во	Комментарии по расчету показателей
1	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Менее 50% – 0 51-79% -1 80-100% - 2 max -2	
2	Количество информационно-пространственных мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профориентационного обучения, проведенных на базе ОО	Нет – 0 1 – 0,5 Более 1 -1 max -1	
3	Доля выпускников 9 классов с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях, профориентационном информировании, просвещении, профориентационной диагностики, психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	Менее 50% – 0 51-79% -0,5 80-100% - 1 max -1	
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	Менее 50% – 0 51-79% -0,5 80-100% - 1 max -1	
Итого		5 баллов	

6. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшихся на углубленном уровне

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии по расчету показателей
1.	Доля ОО, в которых имеются отдельные разделы/темы профориентационной направленности в рабочих учебных программах по предметам	Менее 80% – 0 80-100% - 1 max -1	
2.	Использование возможностей сетевого взаимодействия при реализации предмета «Технология» в центрах цифрового и гуманитарного образования, технопарках	Нет – 0 Да - 1 max -1	
3.	Доля ОО, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку предметов профориентационной направленности	Менее 80% – 0 80-100% - 1 max -1	

4.	Включение содержания конкурсных заданий чемпионатов WSRJ в рабочие учебные программы	Нет – 0 Да - 1 max -1	
5.	Организация социально-значимых мероприятий профориентационной направленности	Нет – 0 Да - 1 max -1	
Итого		5 баллов	

7. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии по расчету показателей
1.	Участие в проектах по профориентации	Нет – 0 Федеральные – 1 Региональные - 0,5 Межмуниципальные – 0,5 max -2	Баллы суммируются
2.	Выполнение технических заданий по профориентационной работе в рамках РИП-ИнКО	Нет – 0 Да - 1 max -1	
3.	Участие в работе методических объединений профориентаторов	Нет – 0 Да - 1 max -1	
4.	Доля педагогов, принимающих участие в обучающих мероприятиях по профориентации	Менее 30% – 0 Более 30% педагогов - 1 max -1	
Итого:		5 баллов	

8. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии по расчету показателей
1.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи омской области на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	Менее 30% – 0,5 31-50% -1 51-79% - 2 80-100% - 3 max -3	
2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы омской области на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	Менее 30% – 0,5 31-50% -1 51-79% - 1,5 80-100% - 2 max -2	
Итого:		5 баллов	