

**Таблица продвижения ПРШ, в рамках ЕМД\***

| <b>ЕМД</b>  | <b>Ореховская<br/>СОШ</b> | <b>Пановская<br/>СОШ</b> | <b>Загваздинская<br/>СОШ</b> | <b>Малобичинская<br/>СОШ</b> | <b>Кайлинская<br/>ООШ</b> | <b>Слободчиковская<br/>ООШ</b> |
|---|---------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Тема № 1<br>«Начинать надо с<br>конца» (как<br>обеспечить<br>достижимость<br>планируемых<br>результатов)» |                           |                          |                              |                              |                           |                                |
| Тема № 2 «Как<br>составить<br>учебный план и<br>подобрать<br>учебники для<br>ребенка с ОВЗ»               |                           |                          |                              |                              |                           |                                |
| Тема № 3<br>«Мальчики и<br>девочки учатся<br>по-разному»  |                           |                          |                              |                              |                           |                                |
| Тема № 4 «Рамка<br>эффективного<br>урока.<br>Инструменты для<br>самооценки»                               |                           |                          |                              |                              |                           |                                |
| Тема № 5<br>«Технология<br>Lesson Study в<br>работе школьных<br>команд»                                   |                           |                          |                              |                              |                           |                                |
| «Алгоритмизация<br>деятельности   |                           |                          |                              |                              |                           |                                |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| школьных команд по формированию познавательных учебных действий обучающихся»  |  |  |  |  |  |  |
| Тема № 7<br>«Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями.<br>Стратегия «Я – мы – ты» |  |  |  |  |  |  |
| Тема №8<br>«Школьный ППК (консилиум) как основа работы с детьми с трудностями в обучении»   |  |  |  |  |  |  |
| Тема №9<br>Оценочные техники формирующего оценивания(№1)  |  |  |  |  |  |  |
| Тема №10<br>«Приемы поддержания дисциплины на уроке»  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Тема №11<br>«Оценочные<br>техники<br>формирующего<br>оценивания (№2)»         |  |  |  |  |  |  |
| Тема №12<br>«Приемы<br>мотивации<br>обучающихся<br>подросткового<br>возраста» |  |  |  |  |  |  |
| .....   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |

**\* указывать изменения в деятельности ОО, деятельности отдельных педагогов (с указанием ФИО), внедрение, использование, апробацию материалов, содержащихся в ЕМД.**