

**Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

Протокол

**Координационного совета по работе с одаренными (талантливыми) детьми
и молодежью Усть-Ишимского муниципального района Омской области по
реализации Муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-
Ишимского муниципального района Омской области за 2020-2021 учебный
год № 6 от 12.07.2021 года**

Председатель Совета: Моржевилова Т.В. – председатель Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области;

Заместитель председателя Совета: Мельникова О.П. – ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, муниципальный координатор по работе с одаренными детьми и молодежью;

Секретарь: Бочанцева О.В. – методист МКУ «ИМЦ в сфере образования», муниципальный координатор проведения всероссийской олимпиады школьников и областного Чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-6 классов;

Присутствовали:

Черксова М.А. – член Совета, директор МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования»;

Сиюткина С.Н. - член Совета, заместитель директора по УВР МБОУ «Кайлинская ООШ»;

Козлова С.А. - член Совета, заместитель директора МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», школьный координатор проведения всероссийской олимпиады школьников;

Огорелкова М.В. - член Совета, заместитель директора МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», руководитель муниципальной ассоциации учителей естественно-научного профиля;

Смирнова А.Г. - член Совета, заместитель директора МБОУ ДО «Усть-Ишимский дом детского творчества»;

Татаринцев Ю.А. - член Совета, директор МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ»;

Черкасова Е.В. - член Совета, учитель МБОУ «Кайлинская ООШ», школьный координатор проведения всероссийской олимпиады школьников;

Повестка дня:

Совещание муниципальной рабочей группы ШНОР/ШНСУ по управлению повышением качества общего образования.

На совещании были рассмотрены вопросы:

1. Анализ результатов проведенных мер по реализации Муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской

области за 2020-2021 учебный год (Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области в 2020-2021 учебном году, аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа 3 Областного чемпионата «Школьные навыки» (с учетом адресных рекомендаций), Аналитическая справка о развитии Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Усть-Ишимском районе Омской области, Аналитическая справка о развитии Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в общеобразовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района, Аналитическая справка по работе организаций дополнительного образования и Навигатору дополнительного образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области) Бочанцева О.В., методист МКУ «ИМЦ в сфере образования».

2. Результаты муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области (Аналитическая справка по итогам проведения муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области) – Бочанцева О.В., методист МКУ «ИМЦ в сфере образования».

По первому вопросу:

По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи: выявление способностей и талантов у детей и молодежи обеспечивается за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности. Ежегодно в муниципальном районе проводится 29 мероприятий, конкурсов, проектов и т.п. федерального, межрегионального, областного и муниципального уровней художественно-эстетической, технической, спортивной, интеллектуальной направленностей: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

Для качественной подготовки к олимпиадным испытаниям и другим интеллектуальным состязаниям дети общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района обучаются в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми:

| 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 19 чел. | 22 чел. | 19 чел. |

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся ежегодно принимают участие не менее 72 % от общего количества обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (средний показатель за 3 года).

| 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|--|---|--|
| 54,5 % от общего количества 4-11 классов | 69,2% от общего количества 4-11 классов | 92,1 % от общего количества 4-11 классов |

В школьном этапе областного чемпионата «Школьные навыки» ежегодно участвуют обучающиеся школ района, количество участников и качество подготовки к данному чемпионату растут:

| 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. от общего количества 2-6 классов |
|---|--|---|
| Всего обуч-ся 2 и 5 классов 269 чел. – участвовали 201 чел., что составляет 74,7 % от общего количества 2 и 5 классов | Всего обуч-ся 2,3,5,6 классов – 544 – участвовали 406 чел., что составляет 74,6 от общего количества 2,3,5,6 классов | Всего обуч-ся 2-6 классов 681 чел. – участвовали 564 чел., что составляет 82,8 % от общего количества 2-6 классов |

Обучающиеся муниципального района являются участниками профильных смен в детских оздоровительных лагерях, в образовательных центрах федерального уровня.

| 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 9 чел. | 2 чел. | 4 чел. |

По поддержке способностей и талантов детей и молодежи: формирование системы по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется за счет интеграции способов морального и материального стимулирования:

| Мероприятие | Вид морального и материального стимулирования |
|---|--|
| Муниципальный этап Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования | Грамота, диплом и сертификат участника Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области + ценный подарок, публикация на официальных сайтах ОО, Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, сети ресурсных центров Омской области, в районной газете «Усть-Ишимский вестник», внесение в банк одаренных детей |
| Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников | Муниципальный этап: Диплом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области + ценный подарок, публикация на официальных сайтах |

| | |
|---|--|
| | <p>ОО, Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, сети ресурсных центров Омской области, в районной газете «Усть-Ишимский вестник», внесение в банк одаренных детей, победителя и призерам МЭ ВсОШ предоставляется льгота на поступление в ШкОД</p> |
| <p>Мероприятия муниципального (форумы, слеты, проектная деятельность, конкурсы, конференции и т.д.)</p> | <p>Грамоты, дипломы, сертификаты участников, публикация на официальном сайте Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, сети ресурсных центров Омской области, в районной газете «Усть-Ишимский вестник»</p> |
| <p>Районные соревнования, спартакиады, экспедиции и т.д.</p> | <p>Грамоты, дипломы, сертификаты участников, публикация на официальном сайта ОО и Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, сети ресурсных центров Омской области, в районной газете «Усть-Ишимский вестник»</p> |
| <p>Программы и объединения дополнительного образования детей</p> | <p>Свидетельства об окончании, дипломы, грамоты, публикации в районной газете «Усть-Ишимский вестник и т.п.</p> |
| <p>Стипендии Главы Усть-Ишимского муниципального района Омской области</p> | <p>Ежегодно выплачивается стипендия Главы Усть-Ишимского муниципального района Омской области в размере 2000 руб. (две тысячи руб.) 20 обучающимся</p> |

По развитию способностей и талантов у детей и молодежи: в Усть-Ишимском муниципальном районе созданы условия по развитию способностей и талантов у детей и молодежи по разным направлениям с целью совершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической

направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и функционируют центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»: на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Никольская ООШ». В 2021-2022 учебном году планируется открытие еще 2 центра «Точка роста»: на базе МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ «Пановская СОШ».

Учреждениями дополнительного образования детей разработаны и реализовываются программы различной направленности: МБОУ ДО «Усть-Ишимский дом детского творчества» – 24 программы (охват – 626 детей); МБОУ ДО «Усть-Ишимский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» - 27 программ (охват – 646 детей); центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»: на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - 24 программы (охват – 505 детей) и МБОУ «Никольская ООШ» - 20 программ (охват – 89 детей); БОУ ДО «Усть-Ишимская детская школа искусств» - 13 программ (охват – 137 детей).

Созданы условия для организации участия обучающихся в региональных мероприятиях, направленных на формирование и развитие навыков XXI века: Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», Областной Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 4-11 классов, интеллектуальный турнир «Эрудит», «Россыпи детских талантов», «Живая нить традиций» и др. Организуются и проводятся муниципальные смотры, конкурсы, конференции и т.д.: муниципальные этапы Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и Всероссийской олимпиады школьников, муниципальные этапы областного турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»; чемпионат по функциональной грамотности; Районная спартакиада школьников; военно-спортивные игры учащихся «Следопыты», «Орлята России», «Внуки Победы»; экспедиции «Остров Нескучавия» и «Чистыми водами Прииртышья», конкурсы на развитие творческих способностей и талантов обучающихся и др.

Организуются профессиональные пробы для обучающихся, мероприятия для профессионального ориентирования обучающихся муниципального, регионального и всероссийского уровня: «Проектория» и т.п. В рамках реализации муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего» статус «Ассистент учителя» присвоен 6 обучающимся 8 класса (2 чел.) и 10 класса (4 чел.). Для победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и областного Чемпионата «Школьные навыки» для 2-6 классов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. В образовательных организациях разработаны и реализуются элективные курсы и курсы внеурочной деятельности в поддержку предметов.

Несмотря на достаточно содержательный перечень мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в районе недостаточно развита система соревнований для дошкольников и младших школьников на муниципальном уровне. Характер учета результатов мероприятий разных уровней и направлений недостаточно систематизирован. Образовательные организации, в первую очередь, основное внимание уделяют работе с обучающимися, проявившими способности, не учитывая, что нереализованные возможности имеются у каждого ребенка. Поэтому часть детей не получает необходимой адресной помощи и поддержки для развития способностей, талантов. Не на должном уровне развито сетевое взаимодействие образовательных организаций района.

По повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

В целях совершенствования работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью педагогические работники, специалисты и руководители региональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность с одаренными детьми в муниципальном районе, ежегодно повышают свой профессиональный уровень: прохождение краткосрочных курсов, участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по выявлению и сопровождению развития способных и талантливых детей и молодежи, участие в работе региональной инновационной площадки - регионального комплекса в образовании (РИП-ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Кайлинская ООШ»).

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень. Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году:

«Деятельность председателей муниципальных предметных методических комиссий по организации и сопровождению всех этапов ВсОШ в муниципальных системах образования» - 16 педагогов,

«Решение олимпиадных задач школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ» - 12 молодых педагогов;

«Навыки XXI века: содержание и технологии достижения» - 75 педагогов;

"Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии" – 1 педагог;

«Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» - 2 педагога;

«Формирование естественно-научной грамотности на межпредметной основе» - 2 педагога;

«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении истории и обществознанию» - 1 педагог;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -

«Формирование и развитие креативного и критического мышления» - 2 педагога;

«Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов» - 3 педагога;
«Навыки XXI века: содержание и технологии достижения» - 2 педагога;
«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении истории и обществознанию» - 1 педагог;
«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении изобразительному искусству» - 1 педагог;
«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении музыке» - 4 педагога;
«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении ОРКСЭ» - 2 педагога;
«Основы финансовой грамотности» - 2 педагога;
«Формирование математической грамотности на межпредметной основе» - 2 педагога;
«Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» - 22 педагога;
«Реализация профильной направленности курса технологии с учетом рынка труда» - 1 педагог;
«Приемы мотивации на уроках в начальной школе» - 9 педагогов.

Лучшие педагогические практики транслируются на ежегодных муниципальных педагогических конференциях, заседаниях ассоциаций учителей-предметников и методическом совете Усть-Ишимского муниципального района, на официальном сайте Комитета образования Администрации Усть-Ишимского района Омской области создан раздел «Методическая копилка», др.

Проблемами в работе с одаренными детьми по - прежнему остаются:

- перегрузка учащихся, занимающихся в режиме интенсивного обучения;
- недостаток материальных средств для работы с одаренными детьми;
- недостаточный уровень квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;
- неполный охват детей, в том числе и детей с ОВЗ, разработанными индивидуальными учебными планами по подготовке к участию в мероприятиях плана реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
- недостаточное оказание психолого-педагогической помощи и сопровождения одаренных (талантливых) детей и их родителей;
- отсутствие (полное или частичное) системы в работе по выявлению, развитию и поддержке одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Для совершенствования муниципальной системы в данном направлении необходимо совершенствовать практику анализа, обобщения и распространения передового педагогического опыта в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, повышать компетенции педагогических работников, работающих с одаренными детьми.

Решение:

1. По первому вопросу «Анализ результатов проведённых мер по реализации Муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области за 2020-2021 учебный год».

Признать эффективными в работе со школами по выявлению, развитию и поддержке одаренных (талантливых) детей и молодежи следующие управленческие решения:

- формирование муниципального банка данных способных и талантливых детей и педагогов-наставников, работающих со способными и талантливыми детьми;
- разработка и реализация Муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
- разработка и проведение проведения муниципального мониторинга реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- контроль со стороны муниципального координатора проведения всероссийской олимпиады школьников и областного Чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-6 классов;
- проведение анализа участия обучающихся ОО муниципалитета во всероссийской олимпиаде школьников и областном Чемпионате «Школьные навыки» для обучающихся 2-6 классов;
- организация адресного методического сопровождения ОО района по вопросам участия в мероприятиях, проводимых БОУ ДПО «ИРООО», включенных в план реализации муниципальной программы «Одаренные дети».
- продолжить осуществление управленческих мер, признанных эффективными в дальнейшей работе с ОО в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Почему не сработали принятые меры на улучшение результатов в ОО муниципалитета 3 кластера:

- отсутствие системности в адресном сопровождении ОО со стороны муниципальной методической службы;
- отсутствие нормативно-правовой базы на муниципальном и школьном уровнях, регламентирующей сетевую форму реализации курсов внеурочной деятельности по подготовке к участию в мероприятиях плана реализации муниципальной программы «Одаренные дети»;
- отсутствие у руководителей МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ» лидерской позиции, которая позволила бы принять единые задачи всему коллективу по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей;
- в ОО, попавших в 3 кластер, не произошла перезагрузка методической работы

- по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей;
- формальный подход к процессу индивидуализации обучения одаренных (талантливых) детей;
 - формальный подход к выявлению способностей и талантов обучающихся на школьном уровне;
 - отсутствие системности организации и участия мероприятий для одаренных (талантливых) детей;
 - не организовано психолого-педагогическое сопровождение одаренных (талантливых) детей и их родителей;
 - не действует система наставничества;
 - формальный подход к выбору форм и организации внеурочной деятельности.

Признать неэффективными в работе со школами, попавших в 3 кластер следующие управленческие меры:

1. организация прохождения КПК педагогов при отсутствии:

- контроля руководителя по применению педагогом в после курсовой период рекомендаций КПК;
- мониторинга профессиональных дефицитов педагогов ОО по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей;
- отработки предметных и методических затруднений в рамках работы муниципальных ассоциаций учителей-предметников.

2. Учёт педагогов, испытывающих затруднения по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей при отсутствии организации адресного сопровождения муниципальной и школьной методическими службами.

2. Проведение сравнительного анализа результатов участия в мероприятиях для одаренных (талантливых) детей при отсутствии проведения в муниципальных и школьных предметных ассоциациях анализа результативности участия одаренных (талантливых) детей.

3. Доведение результатов сравнительного анализа оценочных процедур и адресных рекомендаций ОО при отсутствии анализа предметных результатов в рамках муниципальных ассоциаций и отсутствии муниципального плана устранения предметных дефицитов на уровне муниципальных ассоциаций и ШМО.

Решение: МКУ «ИМЦ в сфере образования» с начала 2021-2022 учебного года всю методическую работу муниципального уровня планировать и организовывать с учетом адресной поддержки ОО по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей.

Ответственные:

Мельникова О.П. – ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, муниципальный координатор работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;
Бочанцева О.В. – методист МКУ «ИМЦ в сфере образования», муниципальный координатор проведения всероссийской олимпиады школьников и регионального Чемпионата для обучающихся 2-6 классов «Школьные навыки».

Усилить контроль:

- за подготовкой обучающихся к участию в мероприятиях для одаренных (талантливых) детей;

- за обеспечением объективности организации и проведения внутришкольных и муниципальных мероприятий для одаренных (талантливых) детей;

Ответственные:

Мельникова О.П. – ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, муниципальный координатор работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;
Бочанцева О.В. – методист МКУ «ИМЦ в сфере образования», муниципальный координатор проведения всероссийской олимпиады школьников и регионального Чемпионата для обучающихся 2-6 классов «Школьные навыки».

Сроки исполнения: с 01.09.2021- 25.05.2022г.

- за организацией сетевого взаимодействия ОО по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей как с целью профессионального развития педагогов, так и для реализации образовательных программ, разработать нормативно-правовую базу для развития сетевой формы реализации программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности;

Ответственные:

Мельникова О.П. – ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, муниципальный координатор работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;
Бочанцева О.В. – методист МКУ «ИМЦ в сфере образования», муниципальный координатор проведения всероссийской олимпиады школьников и регионального Чемпионата для обучающихся 2-6 классов «Школьные навыки».

Сроки исполнения: 01.10.2021- 27.05.2022г

- за развитием индивидуализации образования, разработкой и реализацией ИОМов;

Ответственные:

Бочанцева О.В. – методист МКУ «ИМЦ в сфере образования», муниципальный координатор проведения всероссийской олимпиады школьников и регионального Чемпионата для обучающихся 2-6 классов «Школьные навыки».

Сроки исполнения: с 01.09.2021- 27.05.2022г

- Направить Аналитическую справку по итогам муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области и Адресные рекомендации по итогам муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области для ознакомления и использования в работе.

Ответственные:

Мельникова О.П. – ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, муниципальный координатор работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;

Бочанцева О.В. – методист МКУ «ИМЦ в сфере образования», муниципальный координатор проведения всероссийской олимпиады школьников и регионального Чемпионата для обучающихся 2-6 классов «Школьные навыки».

Сроки исполнения: 12.07.2021;

2. По второму вопросу «Результаты мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области».

По итогам проведения мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области кластеризация ОО района выглядит следующим образом:

| 1 кластер - высокий уровень (100-150 баллов) | 2 кластер - средний уровень (50-99 баллов) | 3 кластер - низкий уровень (менее 50 баллов) |
|---|---|--|
| МБОУ «лицей «Альфа», МБОУ «Никольская ООШ» | МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» | МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ» |

На высоком уровне по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района работают только 2 ОО района. На среднем уровне организована работа в 7 ОО района. На самом низком уровне находится работа у 5-ти ОО района. Получается, что в 9 из 14 ОО района по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района работа выстроена должным образом. В МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ» необходимо пересмотреть подходы к управлению механизмами по работе с одаренными и талантливymi детьми и молодежью, а также в вопросах вовлечения и охвата детей с ОВЗ.

По итогам проведения мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области:

- признать работу по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также реализации муниципальной программы «Одаренные дети» удовлетворительной;
- организовать работу по распространению опыта работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью, в том числе детей с ОВЗ;
- вести постоянную и планомерную работу по направлению выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе и детей с ОВЗ;
- вести учет и сопровождение обучающихся, проявивших выдающие способности, для формирования муниципального Банка способных и талантливых детей и педагогов-наставников, работающих со способными и талантливыми детьми;
- регулярно проводить групповой анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие таланта, и обсуждения на Координационном совете, заседаниях со школьными координаторами проведения всероссийской олимпиады школьников и по работе с одаренными (талантливыми) детьми результатов, достижений и проблем в подготовке обучающихся;
- вести учет и осуществлять контроль по вопросу разработки индивидуальных образовательных планов для одаренных (талантливых) обучающихся;
- организовать сетевое взаимодействие с педагогами ОО района по направлению выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе и детей с ОВЗ.

Ответственные:

Мельникова О.П. – ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, муниципальный координатор работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;

Бочанцева О.В. – методист МКУ «ИМЦ в сфере образования», муниципальный

координатор проведения всероссийской олимпиады школьников и регионального
Чемпионата для обучающихся 2-6 классов «Школьные навыки».
Сроки исполнения: с 01.09.2021 года.

Председатель:



Моржевилова Т.В.

Секретарь:



Бочанцева О.В.