

Муниципальное  
казённое учреждение  
Усть-Ишимского муниципального  
района Омской области  
«Информационно-методический  
центр в сфере образования»  
646580, Омская область,  
Усть-Ишимский район,  
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30  
Телефон: (838150)2-19-77  
e-mail: [mrcie.ust-ishim@mail.ru](mailto:mrcie.ust-ishim@mail.ru)  
Исх. № 90 от 07/07/2021 г.

*Руководителям ОО Усть-Ишимского МР*

***Уважаемые руководители!***

В соответствии с муниципальной программой «Одаренные дети», утвержденной приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 144 от 29.09.2020 года и календарного плана мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных (талантливых) детей и молодежи Усть-Ишимского муниципального района на 2020-2021 учебный год, утверждённого приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 24.08.2020 г. № 132, с целью оценки системы работы общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи в период с 18.06.2021 года по 28.06.2021 года был проведен муниципальный мониторинг по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

В связи с этим направляем Вам для ознакомления и использования в работе информацию по итогам проведения муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области за 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическую справку по итогам муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области (*Приложение 1*).

*Приложение: на 11 л. в 1 экз.*

Директор МКУ  
«ИМЦ в сфере образования»



Черкасова М.А.

Подготовил:  
Бочанцева О.В.  
8(38150) 2-19-07

**Аналитическая справка по итогам проведения муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

**1. Основные положения, ссылки на нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 29.09.2020 г. № 144 Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденного председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 29.09.2020 года;
- Приказ Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района № 132 от 24.08.2020 г. Об утверждении календарного плана мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных (талантливых) детей и молодежи Усть-Ишимского муниципального района Омской области на 2020-2021 учебный год;
- Регламент проведения муниципального мониторинга реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Приказ Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района № 132 от 17.06.2021 г. О проведении муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

**2. Целями оценки являлись:**

Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций Усть-Ишимского района Омской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

**3. Направления мониторинга и использования его результатов**

Результаты мониторинга могут быть использованы для улучшения работы:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности;
- по созданию условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в муниципальной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- по формированию целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по обеспечению индивидуализации обучения;
- по построению системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

**4. Принципы построения оценки**

Оценка образовательных организаций строится на основе следующих принципов:

- учет приоритетных целей и задач российской системы образования, учет направлений мониторинга системы образования в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662;

- прозрачность и объективность: измеряемые и оцениваемые параметры должны быть доступны для проверки и объективно отражать текущую ситуацию;
- комплексность: должны учитываться разнообразные факторы, влияющие на качество образования;
- информативность: оценка должна отражать специфику образовательной организации, ее сильные и слабые стороны;
- отсутствие стимулов к фальсификации данных: оценка не должна способствовать возникновению у участников образовательного процесса желания или необходимости исказить информацию, связанную с непосредственным выполнением ими своих функций в рамках образовательного процесса;
- отсутствие стимулов к искусственному увеличению загруженности обучающихся;
- возможность использования данных о результатах различных массовых оценочных процедур, проводимых в Российской Федерации;
- учет многообразия образовательных траекторий обучающихся;
- актуальность с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования.

## **5. Участники проведения муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

Устанавливаются единые требования к проведению мониторинга: цель, задачи, предмет, показатели, представленные в единой информационной таблице. Регламент проведения мониторинга распространяется на все образовательные организации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

## **6. Анализ по итогам проведения муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

### ***1. В результате анализа по направлению по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности (МАКС.25 баллов):***

Средний балл среди ОО муниципалитета составил в 2020 году – 13,3 балла.

Самый высокий балл по данному направлению в 2020-2021 учебном году показала МБОУ «Никольская ООШ» – 20,5 баллов, наименьший балл базовых результатов продемонстрировала МБОУ «Ореховская СОШ» - 5,5 баллов. МБОУ «Кайлинская ООШ» и МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» еще раз подтверждают стабильность своей работы (являются участниками РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»). МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ» и МБОУ «Загваздинская СОШ» - стабильно низкие результаты деятельности по данному направлению: 8,5; 5,5 и 7,5 баллов соответственно.

### ***2. В результате анализа по созданию условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в муниципальной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми детьми и молодежью (МАКС.25 баллов):***

Средний балл среди ОО муниципалитета составил в 2020-2021 учебном году составил – 8,7. Самые высокие баллы по данному направлению в 2020-2021 учебном году показали МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»» – 25 баллов и МБОУ «Никольская ООШ» - 20 баллов; наименьший балл базовых результатов продемонстрировала МБОУ «Ореховская СОШ» - 0 баллов; стабильно низкие результаты у МБОУ «Большетавинская ООШ» - 1 балл, по 2 балла у МБОУ «Слободчиковская ООШ» и МБОУ «Загваздинская СОШ»; по 4 балла у МБОУ «Большетебендинская СОШ» и МБОУ «Ашеванская ООШ».

### ***3. В результате анализа по формированию целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; (МАКС.25 б):***

Средний балл среди ОО муниципалитета составил в 2020-2021 учебном году – 2,4. Самые высокие баллы по данному направлению в 2020-2021 учебном году показали МБОУ

«Аксеновская СОШ» – 20 баллов и МБОУ «Ашеванская ООШ» - 10 баллов. По 1 баллу по данному направлению показали МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Малобичинская СОШ». Самые низкие результаты - 0 баллов набрали 9 ОО муниципалитета: МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ».

**4. В результате анализа по обеспечению индивидуализации обучения (МАКС.25 баллов):**

Средний балл среди ОО муниципалитета составил в 2020-2021 учебном году – 13,3 балла. Самые высокие баллы по данному направлению в 2020-2021 учебном году показали МБОУ «Никольская ООШ» - 23 балла и МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - 21 балл. Самые низкие результаты (0 баллов) – МБОУ «Большетавинская ООШ» и МБОУ «Ореховская СОШ». Стабильные результаты мониторинга (по данному направлению) продемонстрировали: МБОУ «Малобичинская СОШ» (18 баллов), МБОУ «Пановская СОШ» (16 баллов), по 15 баллов у МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ» и МБОУ «Ярковская ООШ».

**5. В результате анализа по построению системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (МАКС. 25 баллов):**

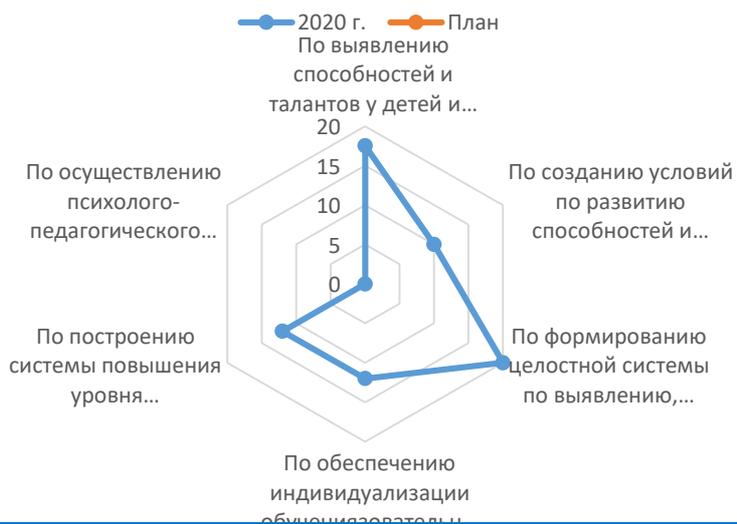
Средний балл среди ОО муниципалитета составил в 2020-2021 учебном году – 10,4 балла. Самые высокие баллы по данному направлению в 2020-2021 учебном году показали МБОУ «Никольская ООШ» - 25 баллов, МБОУ «Кайлинская ООШ» (21 балл) и МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - 19 баллов. Самые низкие результаты продемонстрировали: МБОУ «Ореховская СОШ» (0 баллов), по 2 балла набрали МБОУ «Большетавинская ООШ» и МБОУ «Скородумская СОШ», 4 балла у МБОУ «Слободчиковская ООШ», 5 баллов у МБОУ «Ярковская ООШ» и 6 баллов у МБОУ «Загваздинская СОШ». Стабильные результаты мониторинга (по данному направлению от 10 до 15 баллов) продемонстрировали: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ».

**6. В результате анализа по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи (МАКС. 25 баллов):**

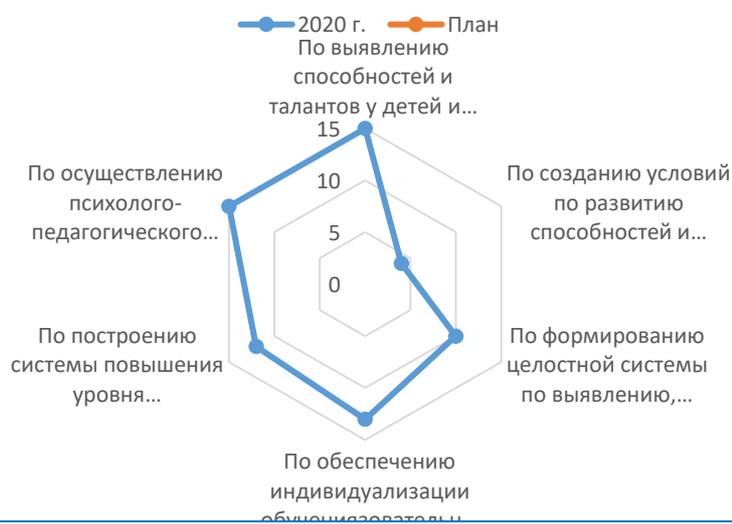
Средний балл среди ОО муниципалитета составил в 2020-2021 учебном году – 10,7 баллов. Самые высокие баллы по данному направлению в 2020-2021 учебном году показали: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - 25 баллов, по 20 баллов у МБОУ «Малобичинская СОШ» и МБОУ «Никольская ООШ». Самые низкие результаты продемонстрировали (от 0 до 5 баллов): МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ «Ореховская СОШ». Стабильные результаты мониторинга (по данному направлению 15 баллов) продемонстрировали: МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ».

Данные деятельности ОО муниципалитета по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи наглядно представлены в диаграммах:

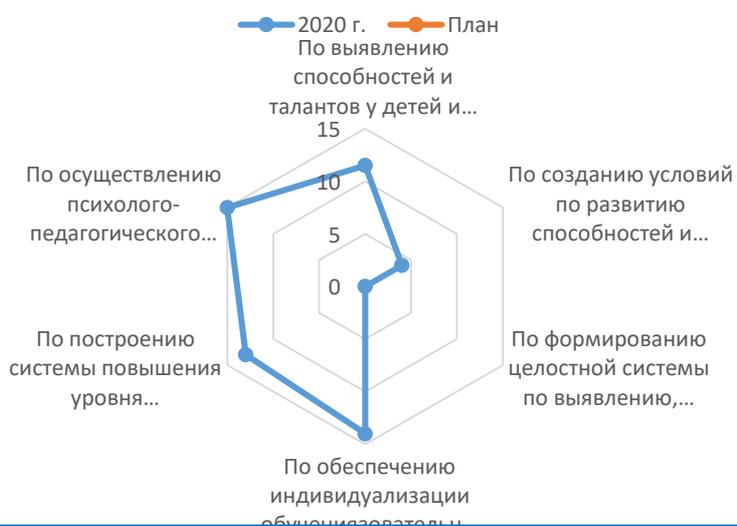
### МБОУ "Аксеновская СОШ"



### МБОУ "Ашевская ООШ"



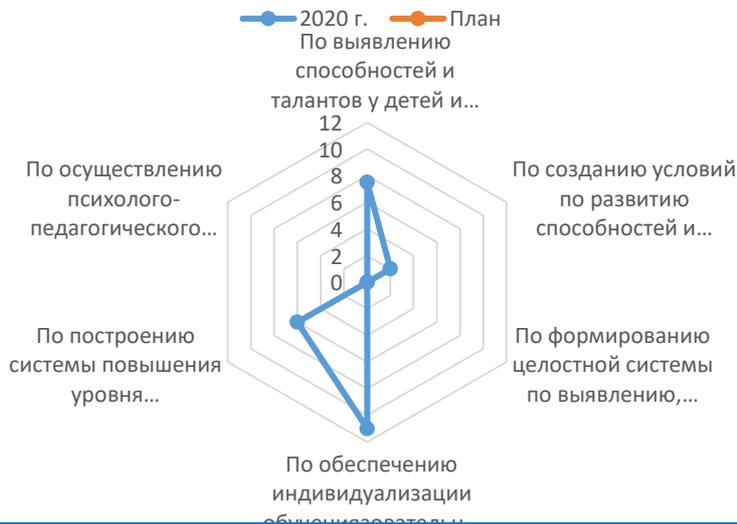
### МБЮОУ "Большетебендинская СОШ"



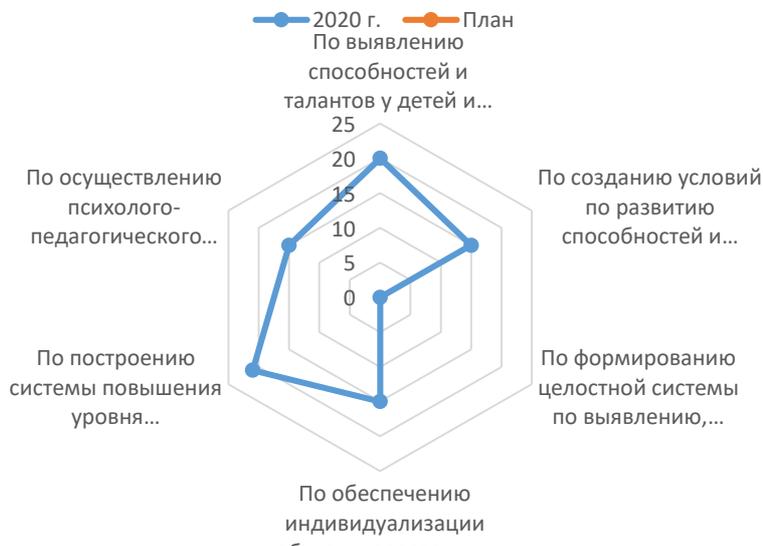
### МБОУ "Большетавинская ООШ"



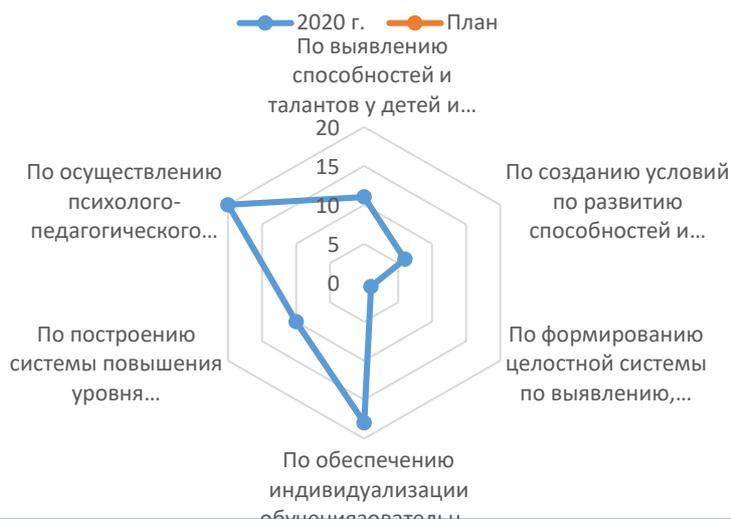
### МБОУ "Загваздинская СОШ"



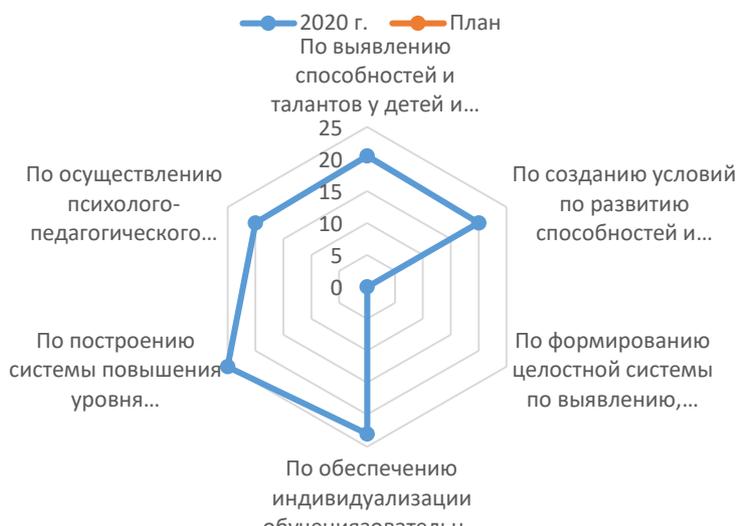
### МБОУ "Кайлинская ООШ"



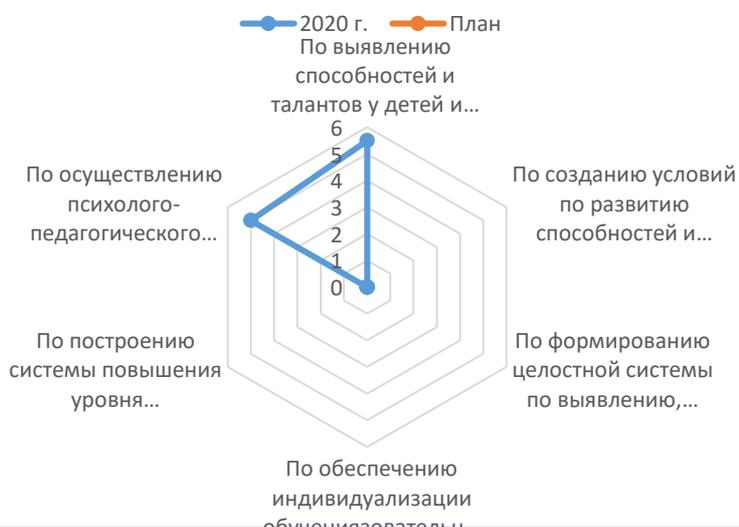
### МБОУ "Малобичинская СОШ"



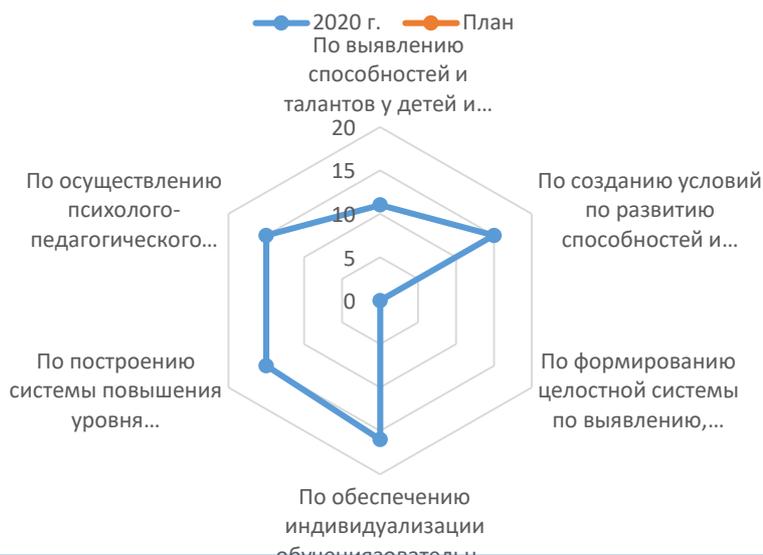
### МБОУ "Никольская ООШ"



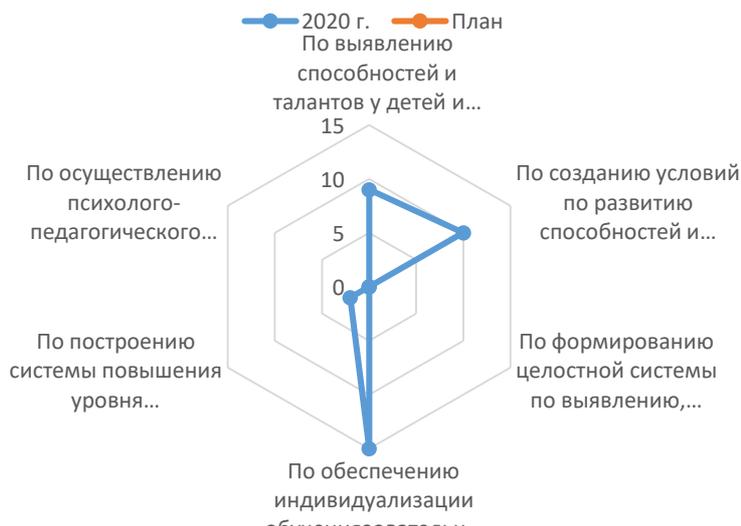
### МБОУ "Ореховская СОШ"



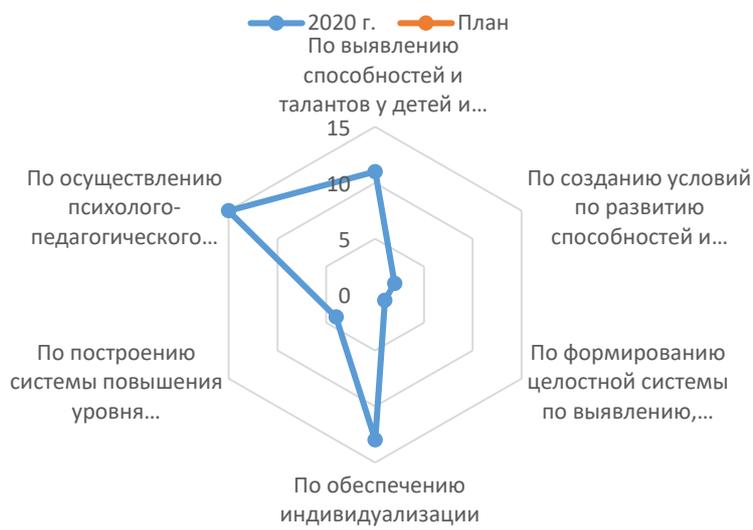
### МБОУ "Пановская СОШ"

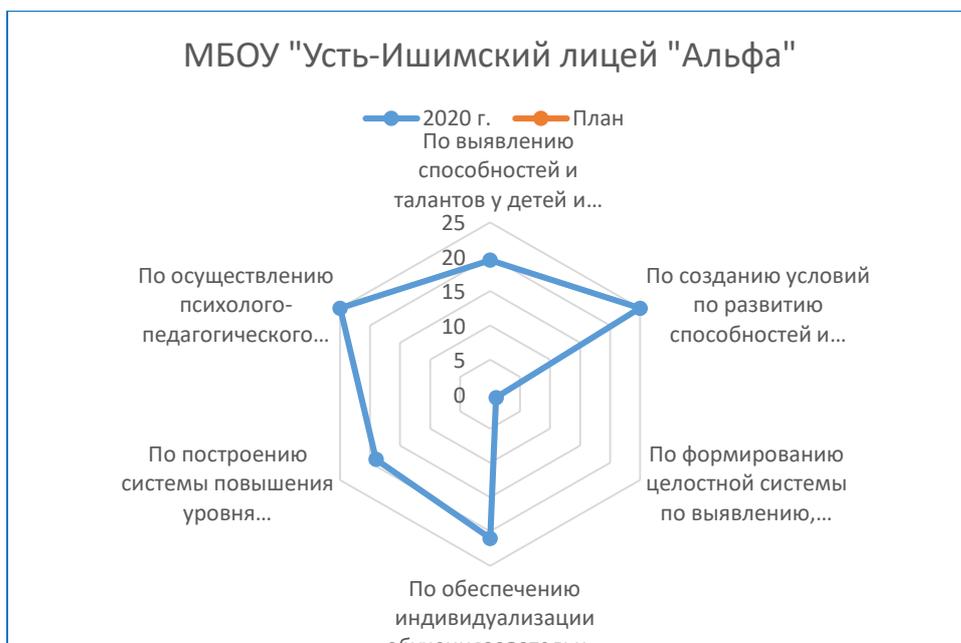
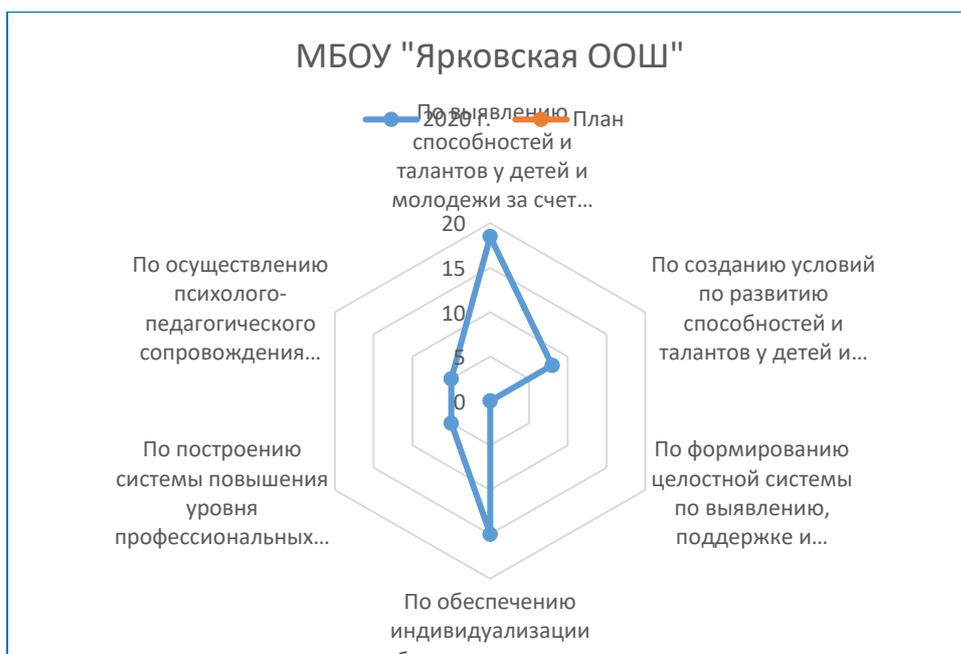


### МБОУ "Скородумская СОШ"



### МБОУ "Слободчиковская ООШ"





По итогам проведения мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области кластеризация ОО района выглядит следующим образом:

<b>1 кластер - высокий уровень (100-150 баллов)</b>	<b>2 кластер - средний уровень (50-99 баллов)</b>	<b>3 кластер - низкий уровень (менее 50 баллов)</b>
МБОУ «лицей «Альфа», МБОУ «Никольская ООШ»	МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ»	МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Большеатавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ»

**Вывод:** если брать итоговые баллы по ОО района и кластеризацию по данному направлению, то в целом по району получается, что на высоком уровне по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района работают только 2 ОО района. На среднем уровне организована работа в 7 ОО района. На самом низком уровне находится работа у 5-ти ОО района. Получается, что в 9 из 14 ОО района по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района работа выстроена должным образом. В МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ» необходимо пересмотреть подходы к управлению механизмами по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, а также в вопросах вовлечения и охвата детей с ОВЗ.

№ п/п	Направление Мониторинга	Средний балл по муниципалитету
1	по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности (макс. 25 баллов)	13,3
2	по созданию условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в муниципальной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми детьми и молодежью (макс. 25 баллов)	8,7
3	по формированию целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (макс. 25 баллов)	2,4
4	по обеспечению индивидуализации обучения (макс. 25 баллов)	13,3
5	по построению системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (макс. 25 баллов)	10,4
6	по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи (макс. 25 баллов)	10,7
Средний балл по итогам Мониторинга (макс. 150 баллов)		58,8

Если брать средние результаты по направлениям муниципального мониторинга по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области (макс. 25 баллов по каждому направлению) можно сделать вывод, что работа в ОО муниципалитета по формированию целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья находится на очень низком уровне: в 12 ОО муниципалитета из 14 (МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ» и МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»). Ниже среднего уровня проводится работа по данному направлению в МБОУ «Ашеванская ООШ». На достаточном уровне и среднем уровне по данному направлению работают лишь 2 ОО из 14 (МБОУ «Аксеновская СОШ» и МБОУ «Ашеванская ООШ»). Следовательно, в целом на территории Усть-Ишимского МР работу по данному

направлению можно считать не эффективной.

По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности работа в среднем по району находится на среднем уровне. В разрезе по ОО работа на высоком уровне (по данным направлениям) проводится в: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ». Средний уровень организации работы показали: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ». Ниже среднего и на низком уровне работают по данному направлению ОО: МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ» и МБОУ «Пановская СОШ». Низкий уровень организации работы здесь показали: МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ». Как видно, всего 6 из 14 ОО работают на высоком и среднем уровнях, следовательно, в целом на территории Усть-Ишимского МР работу по данному направлению можно считать не удовлетворительной и требует пересмотра механизмов, процессов, подходов и принятия управленческих решений в работе по данному направлению.

По построению системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в среднем по муниципалитету находится на уровне ниже среднего. В разрезе по ОО: на высоком уровне в МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ» и МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа». На среднем уровне организована работа по данному направлению в: МБОУ «Пановская СОШ» и МБОУ «Большетебендинская СОШ». Ниже среднего уровня работают следующие ОО: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ». На очень низком уровне работают по данному направлению: МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ярковская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ». Вовсе отсутствует работа по построению системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «Ореховская СОШ». На основе вышесказанного, получается, что 5 ОО района работают на высоком и среднем уровнях, следовательно, в целом на территории Усть-Ишимского МР работу по данному направлению можно считать не удовлетворительной и требует пересмотра механизмов, процессов и принятия управленческих решений в работе по данному направлению.

По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в среднем по муниципалитету находится также на уровне ниже среднего. На высоком уровне в данном направлении работают следующие ОО: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ»; на среднем уровне – в МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Паневская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ»; на низком уровне организована работа по данному направлению в: МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ». Отсутствует работа по данному направлению в: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ». На основе этого делаем вывод, что 8 из 14 ОО района работают по данному направлению на высоком и среднем уровнях, поэтому, в целом по району, работу по данному направлению можно признать удовлетворительной.

По созданию условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в муниципальной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми детьми и молодежью в среднем по муниципалитету находится на низком уровне. На высоком уровне ведется работа в МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Никольская ООШ»; на среднем уровне – в МБОУ «Кайлинская ООШ» и МБОУ «Пановская СОШ». Ниже среднего уровня ведется работа в МБОУ «Скородумская СОШ» и МБОУ «Ярковская ООШ». Стабильно низкие результаты у МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ». Отсутствует работа по данному направлению в МБОУ «Ореховская СОШ». На основе вышесказанного видно,

что работа по данному направлению на высоком и среднем уровнях ведется в 4 ОО района из 14; ниже среднего и низком уровнях организована работа в 8 ОО района; полностью не организована работа в 1 ОО района. Следовательно, в целом по району, работу по данному направлению можно признать неэффективной.

Методист МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования»,  
муниципальный координатор проведения  
всероссийской олимпиады школьников и  
областного чемпионата «Школьные навыки»



Бочанцева О.В.