

Администрация
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
Факс: (838150)2-19-77
Исх. № 23
от 17.02.2021 г.

*Руководителям общеобразовательных
организаций Усть-Ишимского района,
школьным координаторам по работе
со способными и талантливыми детьми*

Уважаемые коллеги!

МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» направляет вам для ознакомления, принятия управленческих решений аналитическую справку по итогам проведения муниципального этапа 3 Областного чемпионата «Школьные навыки» (с учетом адресных рекомендаций).

Прошу вас довести информацию до членов педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей). В срок до 20 августа 2021 года проинформировать методиста МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», Бочанцеву О.В., о выполнении адресных рекомендаций.

Директор МКУ
«ИМЦ в сфере образования»



Черкасова М.А.

Подготовил:
Бочанцева О.В.
8(38150) 2-19-07

Рассмотрено на совещании руководителей
общеобразовательных организаций
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области
17 февраля 2021 года

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципального этапа 3 Областного чемпионата
«Школьные навыки» (с учетом адресных рекомендаций)**

1. Основные положения, ссылка на нормативно-правовые документы. Муниципальный этап III Областного чемпионата «Школьные навыки» 2020-2021 учебного года (далее - чемпионат) на территории Полтавского района проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- распоряжением Министерства образования Омской области (далее - МООО) от 10.06.2020 г. № 1531 «Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»;
- распоряжением МООО от 02.07.2020 г. № 1643 «Об утверждении плана реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»;
- муниципальная программа «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденной приказом председателя Комитета образования Администрации Усть-Ишимского района Омской области № 144 от 29.09.2020 г.;
- письмом БОУ ДПО «ИРООО» от 22.12.2020г. № 1358 «О проведении III Областного чемпионата «Школьные навыки»;
- приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 23 от 09 февраля 2021 года;

Документы (положение, регламенты), необходимые для проведения муниципального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки», представлены в открытом доступе на региональном информационном образовательном Интернет-портале «Талант55» (<http://talant55.irOoo.ru/>).

- материалы ВКС «Об организации и проведении муниципального этапа Чемпионата «Школьные навыки» (<http://talant55.irooo.ru/>).

2. Цель, задачи, особенности организации и проведения муниципального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки» в Усть-Ишимском муниципальном районе в 2021 году.

Чемпионат проводится с целью популяризации форм интеллектуального досуга школьников Омской области, увеличения количества участников движения интеллектуальных игр, выявления интеллектуально-одаренных, высокомотивированных детей, развития базовых компетенций и школьных умений.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой,

связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), муниципальный этап чемпионата «Школьные навыки» 2021 году прошел с учетом соблюдения: — постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»;

— распоряжения Губернатора Омской области от 19 марта 2020 года № 19-р «О мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Омской области» в части запрета на проведение массовых мероприятий численностью более 50 человек (распоряжение Губернатора Омской области от 13 октября 2020 года № 121-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Омской области от 17 марта 2020 года № 19-р»);

— постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 года № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

3. Сроки проведения, участники муниципального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки» в Омской области в 2021 году в соответствии с положением, утвержденным письмом БОУ ДПО «ИРООО» от 22.12.2020г. № 1358 «О проведении III Областного чемпионата «Школьные навыки», муниципальный этап чемпионата проводился 15-16 февраля 2021 года.

Участниками муниципального этапа чемпионата стали обучающиеся 2-х - 6 х классов образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, абсолютные победители школьного этапа.

4. Анализ результатов муниципального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки» в Омской области в 2021 году.

В муниципальном этапе Чемпионата приняли участие 75 абсолютных победителей школьного этапа, обучающиеся 2, 3, 4, 5, 6 классов из 14 общеобразовательных школ района. Чемпионат проводится по состязаниям:

- «ЧитариУм» (читаю и рассказываю); (устно)
- «ЧистописариУм» (пишу красиво); (письменно) • «ГрамотариУм» (пишу правильно); (письменно)
- «СчитариУм» (считаю устно); (устно)
- «КартознаниУм» (знаю и понимаю карту); (письменно)
- «ЯзыкознаниУм» (владею иностранным языком); (устно)

Муниципальный этап чемпионата проводился по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями БОУ ДПО «ИРООО», в соответствии с регламентами проведения по всем ключевым позициям и базовым умениям школьников. В состав жюри были включены учителя - предметники, учителя начальных классов, педагогически ориентированные обучающиеся (волонтеры).

По итогам проведения муниципального этапа чемпионата проведен анализ

результатов участия обучающихся (приложение № 1, сводные ведомости результатов состязаний муниципального этапа 3 Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 2, 3, 4, 5, 6 классов).

Хорошие результаты на муниципальном этапе 3 Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 2, 3, 4, 5, 6 классов показали: МБОУ «Кайлинская ООШ» - 2 победителя, 1 призер; МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - 2 победителя, 7 призеров; МБОУ «Аксеновская СОШ» - 1 победитель; МБОУ «Ярковская ООШ» - 1 призер; МБОУ «Ореховская СОШ» - 1 призер. Нет победителей и призеров 3 Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 2, 3, 4, 5, 6 классов в МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ашевская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ».

5. Выявленные проблемы в организационно - технологической части:

- обучение членов жюри критериальному оцениванию по своей компетенции;

в методической части:

- недостаточная работа по формированию у обучающихся орфографической грамотности и навыков применения орфографических правил («ГрамотариУм»);

- отсутствие контроля за соблюдением обучающимися правил каллиграфии, включающих: соблюдение размера букв, правильного и единообразного угла наклона при письме, соблюдение одинаковых интервалов между письменными знаками, соединение элементов в букве, навыка аккуратного оформления письменного текста в целом, в том числе изображения небуквенных графических знаков («ЧистописариУм»);

- недостаточная работа по развитию навыков орфоэпически правильного чтения, навыков вычленения элементов сюжета художественного произведения, по определению и формированию главной мысли текста («ЧитариУм»);

- при обучении чтению на иностранном языке не проводится работа над формированием навыков произношения звуков, над соблюдением правильной интонации, правильного деления предложений на смысловые группы, при обучении говорению не проводится работа над формированием навыков точного и полного понимания содержания прочитанного текста («ЯзыкознаниУм»);

- не сформировано умение читать карту с помощью условных знаков, определять картографические особенности расположения объектов, моделировать маршруты по направлениям («КартознаниУм»);

- недостаточно сформировано ценностное отношение к приемам рационального счета у обучающихся, уровень развития у обучающихся математической грамотности, выбора рационального способа решения задачи, обоснования способа решения («СчитариУм»);

6. Рекомендации организаторам проведения Чемпионата, муниципальному, школьным координаторам по работе со способными и талантливыми детьми:

- проанализировать результативность участия обучающихся общеобразовательных организаций района в школьном, муниципальном этапе Чемпионата, наметить пути их решения;

- проанализировать эффективность работы школьных, муниципального

координатора по работе со способными и талантливыми детьми;

- обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе со способными и талантливыми детьми, в том числе по подготовке школьников к чемпионату;
- рекомендовать школьным координаторам контролировать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показавших высокие результаты на муниципальном этапе чемпионата;
- обучить членов жюри критериальному оцениванию по состязаниям, используя материалы ВКС «Об организации и проведении муниципального этапа Чемпионата «Школьные навыки» <http://talant55.irooo.ru>.
- отработать организационно - технологическую модель проведения муниципального этапа Чемпионата по примеру регионального этапа, ориентируясь на регламенты проведения состязаний данного этапа чемпионата.

6.2. Директорам МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ»:

- обсудить результаты муниципального этапа 3 областного чемпионата общеобразовательных организаций, с целью самодиагностики и планирования деятельности учителей по предотвращению трудностей у обучающихся (сводные ведомости результатов состязаний http://ustishimbrazovanie.ru/images/IMC/shool_nav/2020-21/rezultaty_me.pdf),

6.3 Директорам МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ»:

- провести анализ результатов состязаний и их обсуждение на заседании методического совета с целью принятия решения о необходимости корректировки рабочих программ (в урочной и внеурочной деятельности), внесения изменений в содержание занятий, дидактический материал, проведение воспитательных мероприятий в соответствии с выявленными методическими недостатками в подготовке обучающихся к чемпионату;

- включить в повестку педагогических советов, совещаний при директоре вопрос о результатах состязаний, обсудить анализ результатов выполнения обучающимися, организовать подготовку к проведению чемпионата, осуществлять контроль за ее выполнением;

- организовать в общеобразовательной организации подготовку к проведению чемпионата, осуществлять контроль за его выполнением;

- осуществлять систематический контроль за ходом подготовки обучающихся к участию в чемпионате.

7. Педагогам общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области:

- ознакомиться с результатами муниципального этапа 3 областного чемпионата «Школьные навыки».

Рекомендации учителям русского языка и литературы по состязанию «ГрамматариУм»:

- уделять внимание умению выделять корень слова и понимать его значение при формировании навыков применения орфографических правил;

- создать учебные ситуации, вызывающие потребность проверить орфограмму, когда обучающиеся ставят перед собой цель, осознают задачу по правильному написанию слова;
- научить выполнению действия по алгоритму, правилу, намеченному плану;
- подбирать и разрабатывать учебно - практические и учебно- познавательные задачи, направленные на развитие орфографической зоркости;
- проводить систематическую работу над ошибками после проведения диагностических работ.

по состязанию «ЧистописариУм»:

- использовать при выполнении заданий по каллиграфии тетради с наклонной разлиновкой;
- предусмотреть при оценивании качества письменных работ обучающихся соблюдение правил каллиграфии.

по состязанию «ЧитариУм»:

- знать орфоэпический минимум;
- включить в содержание уроков слова из орфоэпического минимума;
- проводить орфоэпические «пятиминутки»;
- знакомить обучающихся с информацией о фонетической системе русского языка, а также историей отдельных слов;
- применять на занятиях мнемонические способы запоминания орфоэпически правильного произношения слов;
- обращать внимание обучающихся на интонацию, обусловленную той или иной синтаксической конструкцией;
- развивать умение у обучающихся составлять план повествовательного текста.

Рекомендации учителям географии по состязанию «КартознаниУм»:

- отработать умение на преобразование картографической информации в текстовую, используя условные знаки карты и обозначения географических объектов;
- применять учебно-познавательные и учебно - практические задания на формирование картографической грамотности и моделирования на карте.

Рекомендации учителям математики по состязанию «СчитариУм»:

- использовать комплексный подход при изучении раздела « Числа и вычисления»;
- спланировать и реализовать мероприятия по развитию математической грамотности обучающихся 2-6 классов в аспектах обучающей, воспитывающей и развивающей функций в урочной и внеурочной деятельности, в воспитательной работе.

Рекомендации учителя иностранного языка по состязанию «ЯзыкознаниУм»:

- использовать прием непосредственного подражания (или имитативный способ) и способ сознательного усвоения (предусматривает использование объяснений и анализ артикуляций вводимых звуков) для развития произносительных навыков у обучающихся;
- выполнять с обучающимися упражнения в рифмовках и песенках на постановку произношения звуков;
- увеличить количество упражнений на слух или с использованием графической опоры (печатного текста), упражнений, направленных на оперирование словообразованием (например, анализ производных слов и перевод их на русский язык на основе семантики корня, префикса, суффикса);

- развивать навык монологического высказывания.

Аналитическую справку подготовила: методист МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», муниципальный координатор проведения всероссийской олимпиады школьников и областного чемпионата «Школьные навыки» для 2-6 классов, Бочанцева О.В.

«17» февраля 2021 года



/Бочанцева О.В./