

**Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

ПРИКАЗ

29.09.2020 г.

с. Усть-Ишим

№ 144

**Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

В целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за реализацию муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области ведущего специалиста Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, Мельникову Ольгу Петровну.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района Омской области



Моржевилова Т.В.

**Муниципальная программа «Одаренные дети»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

**Паспорт муниципальной программы
«Одаренные дети» Усть-Ишимского
муниципального района Омской области на
период до 2024 года**

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области на период до 2024 года
Основание для разработки муниципальной программы	1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»; 3) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827; 5) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; 6) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16); 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; 8) Муниципальная программа «Развитие социально-культурной сферы Усть-Ишимского муниципального района Омской области», утвержденная постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 09.01.2020 года № 1-п; 9) Муниципальный проект «Успех каждого ребенка».
Разработчики муниципальной программы	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в сфере образования»
Исполнители муниципальной программы	Муниципальные образовательные организации Усть-Ишимского муниципального района Омской области

Цель и задачи муниципальной программы	Цель Программы:
	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.
	Задачи:
	<p>1) организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>2) формирование целостной системы поддержки талантливых детей и молодежи;</p> <p>3) создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>4) создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>5) формирование системы раннего выявления и профориентации способных и талантливых детей и молодежи, содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</p> <p>6) организация межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на территории района;</p> <p>7) разработка и использование диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи (определение критериев и показателей эффективности процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов, организация и проведение мониторинга реализации концептуальной модели);</p> <p>8) осуществление педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся (в том числе их родителей (законных представителей) в процессе реализации образовательных программ на разных уровнях образования;</p> <p>9) построение системы повышения квалификации педагогических работников на основе разработки и реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации, программ обучающих семинаров;</p>
Срок реализации программы	2020-2024 гг.
Мероприятия и формы работы программы	<p>Перечень основных программных мероприятий, при помощи которых достигаются поставленные цель и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников; - программы дополнительного образования детей; - интеллектуальные мероприятия муниципального, межмуниципального, регионального и федерального уровней; - форумы, слеты, творческие мастерские, конкурсы, работа по индивидуальным образовательным маршрутам, исследовательская и проектная деятельность; - меры материальной и моральной поддержки способных и талантливых детей и педагогов, работающих с данной категорией обучающихся; - различные формы повышения квалификации педагогических работников; - другие.

<p>Группы показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности; – по созданию условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в муниципальной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми детьми и молодежью; – по формированию целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием – по обеспечению индивидуализации обучения – по построению системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи – по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на территории района
<p>Эффективность реализации Программы характеризуется следующими признаками:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) наблюдается положительная динамика охвата детей и молодежи мероприятиями и программами, направленными на выявление (в том числе раннее), поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; 2) созданы механизмы межведомственного и межуровневого взаимодействия в работе со способными и талантливыми обучающимися, а также взаимодействия с образовательными организациями, направленные на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в образовательные организации высшего образования и профессионального образования; 3) функционирует система непрерывного профессионального развития педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1. Актуальность Программы.

Проблема работы со способными и талантливыми детьми и молодежью чрезвычайно актуальна для современного общества. Реализация данной программы предъявляет высокие требования к образовательной организации:

- качественное преподавание по всем предметам,
- высококвалифицированные и интеллигентные педагоги,
- школьные традиции,
- уважение личности ребенка, его развитие сопровождается через уроки, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи: выявление способностей и талантов у детей и молодежи обеспечивается за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности. Ежегодно в муниципальном районе проводится более 100 мероприятий федерального, межрегионального, областного и муниципального уровней художественно-эстетической, технической, спортивной, интеллектуальной направленностей: олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.

Для качественной подготовки к олимпиадным испытаниям и другим интеллектуальным состязаниям дети общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района обучаются в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми:

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
19 чел.	22 чел.	19 чел.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся ежегодно принимают участие не менее 72 % от общего количества обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (средний показатель за 3 года):

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
54,5 %	69,2%	92,1 %

Обучающиеся муниципального района являются участниками профильных смен в детских оздоровительных лагерях, в образовательных центрах федерального уровня:

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
9 чел.	2 чел.	4 чел.

По поддержке способностей и талантов детей и молодежи: формирование системы по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется за счет интеграции способов морального и материального стимулирования:

Мероприятие	Вид морального и материального стимулирования на муниципальном уровне
Муниципальный этап Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования	Грамота, диплом и сертификат участника Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области + ценный подарок, публикация на официальных сайтах ОО, Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, сети ресурсных центров Омской области, в районной газете «Усть-Ишимский вестник», внесение в банк одаренных детей
Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников	Диплом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области + ценный подарок, публикация

	на официальных сайтах ОО, Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, сети ресурсных центров Омской области, в районной газете «Усть-Ишимский вестник», внесение в банк одаренных детей, победителя и призерам МЭ ВСОШ предоставляется льгота на поступление в ШКОД
Мероприятия муниципального уровня (форумы, слеты, проектная деятельность, конкурсы, конференции и т.д.)	Грамоты, дипломы, сертификаты участников, публикация на официальном сайте Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, сети ресурсных центров Омской области, в районной газете «Усть-Ишимский вестник»
Районные соревнования, спартакиады, экспедиции и т.д.	Грамоты, дипломы, сертификаты участников, публикация на официальном сайта ОО и Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, сети ресурсных центров Омской области, в районной газете «Усть-Ишимский вестник»
Программы и объединения дополнительного образования детей	Свидетельства об окончании, дипломы, грамоты, публикации в районной газете «Усть-Ишимский вестник и т.п.
Стипендии Главы Усть-Ишимского муниципального района Омской области	Ежегодно выплачивается стипендия Главы Усть-Ишимского муниципального района Омской области в размере 2000 руб. (две тысячи руб.) 20 обучающимся

По развитию способностей и талантов у детей и молодежи: в районе созданы условия по развитию способностей и талантов у детей и молодежи по разным направлениям. В Усть-Ишимском муниципальном районе созданы с целью совершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и функционируют центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»: на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Никольская ООШ». В 2021 году планируется открытие еще 2 центров «Точка роста»: на базе МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ «Пановская СОШ». До 2024 года таких Центров в Усть-Ишимском муниципальном районе запланировано 8.

Учреждениями дополнительного образования детей разработаны и реализуются программы различной направленности: МБОУ ДО «Усть-Ишимский дом детского творчества» – 24 программы (охват – 626 детей); МБОУ ДО «Усть-Ишимский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» - 27 программ (охват – 646 детей); центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»: на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - 24 программы (охват – 505 детей) и МБОУ «Никольская ООШ» - 20 программ (охват – 89 детей); БОУ ДО «Усть-Ишимская детская школа искусств» - 13 программ (охват – 137 детей).

Созданы условия для организации участия обучающихся в региональных мероприятиях, направленных на формирование и развитие навыков XXI века: Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», Областной Чемпионат командных игр-конкурсов по

функциональной грамотности для учащихся 4-11 классов, интеллектуальный турнир «Эрудит», «Россыпи детских талантов», «Живая нить традиций» и др. Организуются и проводятся муниципальные смотры, конкурсы, конференции и т.д.: муниципальные этапы Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и Всероссийской олимпиады школьников, муниципальные этапы областного турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»; чемпионат по функциональной грамотности; Районная спартакиада школьников; военно-спортивные игры учащихся «Следопыты», «Орлята России», «Внуки Победы»; экспедиции «Остров Нескучавия» и «Чистыми водами Прииртышья», конкурсы на развитие творческих способностей и талантов обучающихся и др.

Организируются профессиональные пробы для обучающихся, мероприятия для профессионального ориентирования обучающихся муниципального, регионального и всероссийского уровня: «Проектория» и т.п. В рамках реализации муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего» статус «Ассистент учителя» присвоен 6 обучающимся 8 (2 чел.) и 10 классов (4 чел.). Для победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и областного Чемпионата «Школьные навыки» для 2-6 классов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. В образовательных организациях разработаны и реализуются элективные курсы и курсы внеурочной деятельности в поддержку предметов.

Несмотря на достаточно содержательный перечень мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в районе недостаточно развита система соревнований для дошкольников и младших школьников на муниципальном уровне. Характер учета результатов мероприятий разных уровней и направлений недостаточно систематизирован. Образовательные организации, в первую очередь, основное внимание уделяют работе с обучающимися, проявившими способности, не учитывая, что нереализованные возможности имеются у каждого ребенка. Поэтому часть детей не получает необходимой адресной помощи и поддержки для развития способностей, талантов. Не на должном уровне развито сетевое взаимодействие образовательных организаций района.

По повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

В целях совершенствования работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью педагогические работники, специалисты и руководители муниципальных образовательных организаций, осуществляющих деятельность с одаренными детьми в Усть-Ишимском муниципальном районе, ежегодно повышают свой профессиональный уровень: прохождение краткосрочных курсов, участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по выявлению и сопровождению развития способных и талантливых детей и молодежи, участие в работе региональной инновационной площадки - регионального комплекса в образовании (РИП-ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Кайлинская ООШ»). Обучение педагогических работников организовано как в очной, так и в дистанционной форме.

Лучшие педагогические практики транслируются на ежегодных муниципальных педагогических конференциях, заседаниях ассоциаций учителей-предметников и методическом совете Усть-Ишимского муниципального района, на официальном сайте Комитета образования Администрации Усть-Ишимского района Омской области создан раздел «Методическая копилка», др.

Для совершенствования муниципальной системы в данном направлении необходимо совершенствовать практику анализа, обобщения и распространения передового педагогического опыта в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, повышать компетенции педагогических работников, работающих с одаренными детьми.

2. Концепция программы

В качестве принципов организации работы с талантливыми детьми и молодежью определены:

- принцип личностного подхода, который заключается в приоритете интересов личности ребенка, его права на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- принцип открытости, который выражается в обеспечении справедливости, прозрачности, доступности интеллектуальных состязаний, для всех обучающихся;
- принцип индивидуализации, который обеспечивает индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности;
- принцип сотрудничества, который предполагает опору на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения для развития способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района;
- принцип социального партнерства, который предусматривает межведомственное и сетевое взаимодействие Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», образовательных организаций с социальными партнерами (учреждения культуры, социальной защиты, молодежной политики и др.), а также с региональными центрами и организациями, осуществляющими свою деятельность по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей и образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- принцип деятельностного подхода в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, который опирается на развитие компетенций обучающихся в практической деятельности;
- принцип критического анализа, согласно которому образовательная организация может оценить свою систему работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на каждой ступени образования.

При реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области применяются правовые, научно-методические, кадровые, информационные и финансово-экономические механизмы.

1. Правовые механизмы включают:

- разработку положений, регламентов, порядков, «дорожных карт» и других правовых актов в целях реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
- правовое регулирование внедрения и реализации нормативных актов на муниципальном уровне.

2. Научно-методические механизмы включают:

- разработку критериальных основ и инструментария для проведения мониторинга эффективности процесса реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
- проведение первичного анализа состояния работы по выявлению, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Усть-Ишимском муниципальном районе;
- осуществление сбора и анализа информации о выполнении приоритетных задач, обозначенных в муниципальной программе «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
- разработку адресных методических рекомендаций по совершенствованию практики реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области;
- научно-методическое сопровождение инновационной деятельности стажировочных площадок, консультационных центров региональной инновационной площадки «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» в части распространения лучших педагогических практик и внедрения инновационных продуктов в поддержку регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3. Кадровые механизмы включают:

- обеспечение качественного непрерывного профессионального развития педагогических кадров

в целях развития их профессиональной готовности к формированию у обучающихся навыков XXI века (повышение квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, стажировки, форумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы и др.);

- реализацию комплекса мер, направленных на повышение престижа педагогической профессии и «воспроизводство» педагогических кадров из числа детей и молодежи, мотивированных на получение педагогических специальностей в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;
- организацию обучения педагогических работников в центрах непрерывного развития педагогического мастерства по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом выявленных затруднений в области работы по развитию способностей детей;
- тиражирование эффективных педагогических практик средствами расширения сети стажировочных площадок региональной инновационной площадки «Школа как центр творчества и развития одаренности детей».

4. Информационные механизмы включают:

- актуализацию действующих и создание новых муниципальных и локальных стажировочных площадок для тиражирования лучших практик, пополнение раздела «Методическая копилка» по лучшим практикам развития способностей и талантов обучающихся;
- создание системы электронного портфолио достижений обучающихся;
- развитие сетевых моделей реализации программ углубленного изучения предметов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- появление социально-значимых программ, рубрик в муниципальных средствах массовой информации, популяризирующих работу с талантливыми детьми, способствующих созданию положительного имиджа современного педагогического работника, занимающегося интеллектуальной и научно-исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями.

5. Финансово-экономические механизмы включают:

- стимулирование педагогических работников, обеспечивающих высокие результаты участия обучающихся Усть-Ишимского муниципального района в состязаниях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Координацию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей и молодежи в Усть-Ишимском муниципальном районе осуществляют: ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области и методист МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», в компетенции которых находятся вопросы ведения работы со способными и талантливыми детьми и молодежью. Указанные специалисты оказывают консультативную и организационную поддержку, координируют участие образовательных организаций в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в работе региональных инновационных площадок, размещают актуальную информацию о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способных и талантливых обучающихся, предоставляют ее по запросу в Министерство образования Омской области.

Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы.

3. Стратегии работы с одаренными детьми

Стратегия ускорения позволяет учесть потребности и возможности определенной категории детей, отличающихся высоким темпом развития. Следует иметь в виду, что ускорение обучения оправдано лишь по отношению к обогащенному и в той или иной мере углубленному учебному содержанию. Ускорение обучения наиболее подходит для школьников с математической и лингвистической одаренностью.

В качестве организационных форм ускорения могут рассматриваться:

- индивидуализация обучения;
- перескакивание одаренного ребенка через класс (несколько классов) в обычной школе.

Достоинства: создание условий для интеллектуального развития, самореализация одаренных школьников.

Недостатки: несоответствие интеллектуального уровня физическому и личностному развитию; непринятие педагогическим коллективом и одноклассниками; более раннее окончание школы, что затрудняет дальнейшее образование и трудоустройство одаренных школьников. Недостатки во многом снимаются при обучении одаренных школьников по углубленным и обогащенным программам

Стратегия углубления эффективна по отношению к детям, которые обнаруживают экстраординарный интерес по отношению к той или иной конкретной области знания или области деятельности. При этом предполагается более глубокое изучение тем, дисциплин или областей знания.

В качестве организационных форм углубления могут рассматриваться

- использование методов опережающего обучения, способствующих более глубокому усвоению учебного материала;
- обучение мышлению (целенаправленное развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка).

Достоинства: высокий уровень компетентности в соответствующей области знания, благоприятные условия для интеллектуального развития учащихся и т. п.

Недостатки: не все дети с умственной одаренностью достаточно рано проявляют интерес к какой-то одной сфере знаний или деятельности, их интересы носят широкий характер. Углубленное изучение отдельных дисциплин, особенно на ранних этапах обучения, может способствовать «насильственной» или слишком ранней специализации, наносящей ущерб общему развитию ребенка. Эти недостатки во многом снимаются при обучении по обогащенным программам.

Стратегия обогащения обучения ориентирована на качественно иное содержание обучения с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплинами. Кроме того, обогащенная программа предполагает обучение детей разнообразным способам и приемам работы. Такое обучение может осуществляться в рамках традиционного образовательного процесса, а также через погружение обучающихся в исследовательские проекты, использование специальных интеллектуальных тренингов по развитию тех или иных способностей и т. д. Отечественные варианты инновационного обучения могут рассматриваться как примеры обогащенных программ

В качестве организационных форм обогащения обучения могут рассматриваться:

- изменение темпа (скорости) усвоения, а увеличение объема, или интенсивности обучения;
- профильные классы.

Достоинства: расширение кругозора; обогащение без установки на ускорение как на самоцель дает ребенку возможность созреть эмоционально в среде сверстников одновременно развивая свои интеллектуальные способности на соответствующем уровне.

Недостатки: обучающиеся часто высокомерно относятся к сверстникам, которые по их мнению с трудом усваивают азбучные истины.

Исследовательское обучение.

Главная особенность этого подхода - активизировать обучение, придав ему исследовательский творческий характер, и таким образом передать обучающемуся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Самостоятельная исследовательская практика детей рассматривается как важнейший фактор развития творческих способностей. В исследовательском методе в качестве основы выступают не знания, преподносимые детям в готовом виде, а их организованный, творческий поиск. Оно позволяет максимально учесть особенности одаренных детей.

Достоинства: дает полноценные, хорошо осознанные, оперативно и гибко используемые знания, которые ученик умеет применять в жизни.

Недостатки: педагог должен уметь увлечь обучающихся дидактически ценной проблемой, сделав ее проблемой самих детей.

Проблематизация. Этот вид качественного изменения содержания образования предполагает ориентацию на постановку перед детьми учебных проблем, этот метод очень близок к

исследовательскому обучению. Фокус обучения в этом случае - использование оригинальных объяснений, пересмотр имеющихся сведений, поиск новых смыслов и альтернативных интерпретаций, что способствует формированию у обучающихся личностного подхода к изучению различных областей знаний, а также рефлексивного плана сознания. Подобные программы не существуют как самостоятельные (учебные, общеобразовательные), а являются либо компонентами обогащенных программ, либо существуют в виде специальных тренинговых внеучебных программ.

Проблемное обучение предполагает, что обучающийся выделяет и ставит проблему, предлагает возможные решения, делает выводы в соответствии с результатами проверки, применяет выводы к новым данным, делает обобщения. Учитель стремится не только передать определенную совокупность знаний, но и помочь делать самостоятельные выводы и открытия. Ученики спорят друг другом и оценивают разные возможности ответов. Для этого обучающихся необходимо обучать умению видеть проблемы.

Достоинства: усвоение не только результатов научного познания, но и самого пути, процесса получения этих результатов, формирование познавательной самостоятельности ученика

Недостатки: не весь учебный материал можно построить в виде проблем; проблемное обучение не способствует отработке навыков.

4. Структурно-функциональные аспекты Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области

Структурные компоненты системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Функции			
	Выявление	Поддержка	Развитие	Управление
Комитет Образования Администрации Усть-Ишимского МР, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования»		Выделение целевых финансовых средств для реализации Программы	Реализация комплекса мер по созданию положительного образа современного обучающегося, занимающегося научно-исследовательской, интеллектуальной, творческой и спортивной деятельностью. Организация участия педагогов в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов,	Управление реализацией Программы на муниципальном уровне. Реализация муниципальных проектов и подпроектов «Успех каждого ребенка», «Будущий учитель – учитель будущего» и др.

			работающих с одаренными детьми.	
Общеобразовательные организации (в том числе, школьные координаторы по развитию у обучающихся способностей и талантов)	Прием в детские объединения школьные, дополнительное образование, внеурочной деятельности	Проведение школьных этапов мероприятий состязательного характера. Организация образовательных мероприятий, курсов внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов .	Реализация школьных курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, индивидуальных планов сопровождения детей, проявляющих способности и талант. Разработка программ для углубленного изучения отдельных предметов. Привлечение детей с ОВЗ. Поддержка детей-участников муниципальных и региональных этапов различных состязаний и соревнований.	Организация системы сбора, анализа результатов состязательных мероприятий, представление результатов для разных целевых групп (общ. Организаций, родителей и т.д.). Ведение банка способных и талантливых детей образовательных организаций. Презентация перечней мероприятий муниципального, регионального этапов соревнований и состязаний.
Учреждения дошкольного образования		Создание программ, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих способности в разных сферах.	Сопровождение участников муниципальных этапов состязаний.	Создание системы сопровождения участников муниципальных этапов состязаний. Организация системы сбора и анализа результатов состязательных мероприятий. Представление результатов состязаний для разных целевых групп.
Учреждения дополнительного	Прием обучающихся в	Создание детских клубов,	Реализация программ	Создание системы

образования детей	образовательную организацию	объединений, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих способности в разных сферах. Проведение муниципальных этапов мероприятий состязательного характера.	дополнительного образования, в том числе, сетевых (ДОТ) для сельских школьников. Сопровождение победителей муниципальных этапов состязаний для участия в региональных этапах.	сопровождения обучающихся – участников региональных этапов состязаний и соревнований. Организация системы сбора и анализа результатов состязательных мероприятий. Представление результатов состязаний для разных целевых групп.
МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Кайлинская ООШ» - стажировочные площадки РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Прием заявок на участие в деятельности стажировочной площадки	Методическое обеспечение деятельности участников стажировочной площадки	Презентация практик выявления, поддержки, развития способных и талантливых детей	Реализация механизмов внедрения эффективных инновационных практик по работе со способными и талантливыми детьми
Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Прием обучающихся в Центры	Создание детских объединений, направленных на выявление и поддержку детей, мотивированных к цифровому, техническому, естественно-научному и гуманитарному профилям	Реализация программ цифрового, технического, естественно-научного и гуманитарного профилей	Создание и ведение информационных ресурсов по направлениям деятельности
Ассоциации педагогов-предметников			Распространение практик по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей	

Группа педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Организация предметных состязаний для выявления способных и талантливых детей по предмету	Индивидуальная мотивационная работа для создания индивидуального плана работы с обучающимися	Индивидуализация образовательных маршрутов, сопровождение способных и талантливых школьников, тиражирование эффективных практик сопровождения детей.	
--	---	--	--	--

5. Требования к порядку проведения мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся

Оценка системы работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся осуществляется на муниципальном уровне.

На муниципальном уровне оценка системы работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся проводится Комитетом образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области и МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» с учетом показателей муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области, положенных в основу проведения ежегодного регионального мониторинга.

Объекты мониторинга:

1. управленческие механизмы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленные на межведомственное и межуровневое взаимодействие;
2. мероприятия и программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. научно-методическое и педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи и педагогических работников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
4. результативность участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней;

Мониторинг осуществляется на основе заполнения электронных форм специалистами Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» и подведомственными образовательными организациями.

Процедура проведения мониторинга предполагает заполнение электронных форм по итогам каждого учебного года. В мониторинге участвуют все образовательные организации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Ответственным за проведение мониторинга реализации муниципальной программы «Одаренные дети» является Комитет образования Администрации Усть-Ишимского района Омской области. Результаты мониторинга оформляются в аналитическую справку с последующим представлением адресных рекомендаций. Аналитическая справка предоставляется в Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, а также размещается на официальном сайте Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Для образовательных организаций, показавших низкие результаты в ходе муниципального мониторинга, Комитет образования и МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» организуют консультативную помощь, методическое сопровождение, разрабатывают

и организуют обучающие мероприятия (обучающие семинары, мастер-классы, вебинары и т.п.).

Для проведения мониторинга Комитетом образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области утверждается регламент, в котором определяются муниципальные показатели, отражающие качество работы:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

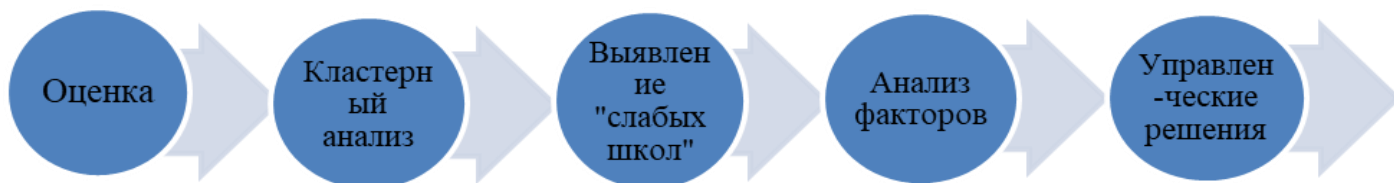
6. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы «Одаренные дети»

Реализация цели муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области предусматривает достижение к 2024 году следующего результата: сформирована эффективно функционирующая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Эффективность реализации концептуальной модели характеризуется следующими признаками:

- 1) наблюдается положительная динамика охвата детей и молодежи мероприятиями и программами, направленными на выявление (в том числе раннее), поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2) созданы механизмы межведомственного и межуровневого взаимодействия в работе со способными и талантливыми обучающимися, а также взаимодействия с образовательными организациями, направленные на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в образовательные организации высшего образования и профессионального образования;
- 3) функционирует система непрерывного профессионального развития педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Модель использования оценочных процедур



8. Методы сбора и обработки информации.

Источники данных, используемые для сбора информации в работе по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, является:

- муниципальный мониторинг реализации муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области, содержащих показатели качества работы по выявлению,

развитию и поддержке талантливых детей и молодежи;

- портал региональной системы выявления и развития молодых талантов talant55.irooo.ru ;
- навигатор дополнительного образования Омской области p55.навигатор.дети ;
- всероссийская олимпиада школьников olimp.obr55.ru;
- муниципальные мониторинговые визиты;
- модель оценки (самооценки) деятельности образовательных организаций.

9. Мероприятия по реализации муниципальной программы «Одаренные дети»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
1. Нормативно-правовое регулирование работы со способными и талантливыми обучающимися			
1.1	Разработка положений мероприятий, конкурсов муниципального уровня	МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ», МБОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ»	2020-2024 гг.
1.2	Актуализация и обновление нормативно-правовых актов, направленных на меры поддержки детей, добившихся особых успехов (в том числе стипендия Главы Усть-Ишимского муниципального района Омской области для способных и талантливых детей района)	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области	2020 г.
1.3	Актуализация и обновление нормативно-правовых актов по созданию и формированию Банка данных способных и талантливых детей и педагогов-наставников	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области	2020 г.
1.4	Заключение соглашений о сотрудничестве и социальном партнерстве с организациями по вопросам реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, ОО	2020-2024 гг.
2. Информационно-методическое сопровождение работы со способными и талантливыми обучающимися			
2.1	Мониторинг реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	Ежеквартально
2.2	Создание, формирование и пополнение банка способных и талантливых детей и педагогов-наставников, работающих со способными и талантливыми детьми	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	2020-2024 гг.

2.3	Публикации в СМИ, на официальных сайтах ОО, Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области о достижениях детей и молодежи с целью формирования положительного образа школьника, занимающегося научной и исследовательской деятельностью	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	2020-2024 гг.
2.4	Реализация механизмов внедрения эффективных инновационных практик по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области	МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	В течение года
2.5	Совершенствование способов индивидуального сопровождения обучающихся в целях их успешной социализации и адресной поддержки обучающихся	ОО	В течение года
3. Развитие и совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способных и талантливых обучающихся			
3.1	Организация и проведение дискуссионных площадок, круглых столов и т.п. по вопросам поддержки и развития способностей и талантов обучающихся ОО Усть-Ишимского муниципального района, в том числе детей с ОВЗ	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	2020-2024 гг.
3.2	Участие ОО Усть-Ишимского муниципального района в реализации муниципальных проектов и подпроектов «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Будущий учитель – учитель будущего»	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	2020-2024 гг.
3.3	Реализация программ углубленного, повышенного уровней в ОО Усть-Ишимского муниципального района	ОО	2020-2024 гг.
3.4	Введение в учебные планы общеобразовательных организаций курсов, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	ОО	2020-2024 гг.
3.5	Проведение школьных и муниципальных этапов мероприятий состязательного характера, в том числе всероссийской олимпиады школьников	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	2020-2024 гг.
3.6	Организация участия педагогов и обучающихся в очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», руководители ОО	В течение года

3.7	Организация участия педагогов и учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	В соответствии с Перечнем мероприятий 2020-2024 гг.
3.8	Организация проектной деятельности обучающихся ОО Усть-Ишимского муниципального района	Руководители и педагоги ОО	2020-2024 гг.
3.9	Организация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей (в том числе WordSkills)	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	2020-2024 гг.
3.10	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для способных и талантливых обучающихся	ОО, педагоги-наставники	2020-2024 гг.
3.11	Организация и проведение профильных смен летних оздоровительных пришкольных лагерей для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, ОО	Июнь (ежегодно)
4. Развитие кадрового потенциала педагогических работников, работающих со способными и талантливыми обучающимися			
4.1	Организация участия педагогических работников в курсовой подготовке по вопросам выявления, поддержки и развития способных и талантливых	МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	2020-2024 гг.
4.2	Организация различных форм профессионального общения педагогов-наставников на муниципальном и региональном уровнях	МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	2020-2024 гг.
4.3	Совершенствование системы стимулирования педагогов, работающих с талантливыми и способными обучающимися	Руководители ОО	2020-2024 гг.
4.4	Организация проведения торжественных мероприятий, чествование педагогов, работающих с одаренными детьми и молодежью	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	2020-2024 гг.

5. Развитие инфраструктуры по работе со способными и талантливыми обучающимися			
5.1	Создание детских объединений, деятельность которых направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся	МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ», МБОУ ДО «Усть-Ишимская ДШИ», ОО	2020-2024 гг.
5.2	Деятельность стажировочных площадок «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» (МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Кайлинская ООШ»)	МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» и МБОУ «Кайлинская ООШ», МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	2020-2024 гг.
5.3	Формирование института школьных координаторов по развитию у школьников способностей и талантов	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	2020-2024 гг.
5.4	Формирование профессионального сообщества педагогов-наставников по работе со способными и талантливыми школьниками	МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО	2020-2024 гг.
6. Поддержка деятельности одаренных детей, педагогов и образовательных организаций, работающих с одаренными детьми и молодежью, оказание информационной и методической помощи родителям			
6.1	Организация практических мероприятий (семинаров, консультаций и т.д.) по вопросам, связанным с обучением в круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей (отбор, правила зачисления, входное тестирование, обучение)	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО, обучающиеся и родители	2020-2024 гг.
6.2	Организация и проведение выставок технического и декоративно-прикладного творчества, продуктов проектной деятельности способных и талантливых обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми, в том числе детей с ОВЗ	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО, обучающиеся	2020-2024 гг.
6.3	Организация и проведение мероприятий для поощрения одаренных детей и молодежи (муниципальные елки, закрытие МЭ ВСОШ, вручение стипендии Главы райцентра и т.д.)	Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», ОО, обучающиеся	2020-2024 гг.

Перечень муниципальных мероприятий для обучающихся Усть-Ишимского муниципального района Омской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов ежегодно утверждается приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области в соответствии с федеральными и региональными перечнями мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

