

**Выписка из протокола
заседания с руководителями общеобразовательных организаций
№ 6 от 17 февраля 2021 года**

На заседании присутствовали: Председатель Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, Моржевилова Т.В.; ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, муниципальный координатор работы с одаренными и талантливыми детьми, Мельникова О.П.; Долгушин В.А., заместитель председателя Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области; Шуралева М.И., ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области; Харитюк Т.В., ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области; директор МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования, Черкасова М.А.; старший методист МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», Щеникова М.В.; муниципальный координатор проведения ВсОШ, методист МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», Бочанцева О.В.; руководители общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области: Воронина И.В., Бухардинова З.М., Романова Е.В., Кадыров М.М., Квашук С.В., Тарасова Т.Б., Акбашева М.С., Вагитова О.А., Тимирова Л.С., Пузановская Л.А., Дальниковская С.П., Кошкина В.М., Графкина С.Н., Долгушина Т.В., Татаринцев Ю.А., Зарипова З.Б. – итого 27 чел.

Одним из вопросов, рассмотренным на совещании с руководителями общеобразовательных организаций 17 февраля 2021 года, проходившего на базе МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» стал:

1. Рассмотрение аналитической справки по итогам проведения муниципального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-6 классов 2020-2021 уч.г.

По данному вопросу выступила Бочанцева О.В., методист МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», муниципальный координатор проведения всероссийской олимпиады школьников и областного чемпионата «Школьные навыки», которая познакомила с результатами муниципального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-6 классов 2020-2021 уч. г., проблемами, возникшими в ходе проведения муниципального этапа, вынесла на обсуждение рекомендации по решению и преодолению трудностей в проведении, подготовке к участию обучающихся и т.д.

В ходе заседания решено:

- 1) Организаторам проведения Чемпионата, муниципальному, школьным координаторам по работе со способными и талантливыми детьми:
 - проанализировать результативность участия обучающихся

общеобразовательных организаций района в школьном, муниципальном этапе Чемпионата, наметить пути их решения;

- проанализировать эффективность работы школьных, муниципального координатора по работе со способными и талантливыми детьми;
- обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе со способными и талантливыми детьми, в том числе по подготовке школьников к чемпионату;
- рекомендовать школьным координаторам контролировать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показавших высокие результаты на муниципальном этапе чемпионата;
- обучить членов жюри критериальному оцениванию по состязаниям, используя материалы ВКС «Об организации и проведении муниципального этапа Чемпионата «Школьные навыки» <http://talant55.iroooo.ru>.
- отработать организационно - технологическую модель проведения муниципального этапа Чемпионата по примеру регионального этапа, ориентируясь на регламенты проведения состязаний данного этапа чемпионата.

2) Директорам МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ»:

- обсудить результаты муниципального этапа 3 областного чемпионата общеобразовательных организаций, с целью самодиагностики и планирования деятельности учителей по предотвращению трудностей у обучающихся (сводные ведомости результатов состязаний http://ustishimbrazovanie.ru/images/IMC/shool_nav/2020-21/rezultaty_me.pdf),

3) Директорам МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ»:

- провести анализ результатов состязаний и их обсуждение на заседании методического совета с целью принятия решения о необходимости корректировки рабочих программ (в урочной и внеурочной деятельности), внесения изменений в содержание занятий, дидактический материал, проведение воспитательных мероприятий в соответствии с выявленными методическими недостатками в подготовке обучающихся к чемпионату;
- включить в повестку педагогических советов, совещаний при директоре вопрос о результатах состязаний, обсудить анализ результатов выполнения обучающимися, организовать подготовку к проведению чемпионата, осуществлять контроль за ее выполнением;
- организовать в общеобразовательной организации подготовку к

проведению чемпионата, осуществлять контроль за его выполнением;

- осуществлять систематический контроль за ходом подготовки обучающихся к участию в чемпионате.

4) Педагогам общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области:

- ознакомиться с результатами муниципального этапа III областного чемпионата «Школьные навыки».

Рекомендации учителям русского языка и литературы по состязанию «ГрамотариУм»:

- уделять внимание умению выделять корень слова и понимать его значение при формировании навыков применения орфографических правил;

- создать учебные ситуации, вызывающие потребность проверить орфограмму, когда обучающиеся ставят перед собой цель, осознают задачу по правильному написанию слова;

- научить выполнению действия по алгоритму, правилу, намеченному плану;

- подбирать и разрабатывать учебно - практические и учебно-познавательные задачи, направленные на развитие орфографической зоркости;

- проводить систематическую работу над ошибками после проведения диагностических работ.

по состязанию «ЧистописариУм»:

- использовать при выполнении заданий по каллиграфии тетради с наклонной разлиновкой;

- предусмотреть при оценивании качества письменных работ обучающихся соблюдение правил каллиграфии.

по состязанию «ЧитариУм»:

- знать орфоэпический минимум;

- включить в содержание уроков слова из орфоэпического минимума;

- проводить орфоэпические «пятиминутки»;

- знакомить обучающихся с информацией о фонетической системе русского языка, а также историей отдельных слов;

- применять на занятиях мнемонические способы запоминания орфоэпически правильного произношения слов;

- обращать внимание обучающихся на интонацию, обусловленную той или иной синтаксической конструкцией;

- развивать умение у обучающихся составлять план повествовательного текста.

Рекомендации учителям географии по состязанию «КартознаниУм»:

- отработать умение на преобразование картографической информации в текстовую, используя условные знаки карты и обозначения географических объектов;

- применять учебно-познавательные и учебно - практические задания на

формирование картографической грамотности и моделирования на карте.

Рекомендации учителям математики по состязанию «СчитариУм»:

- использовать комплексный подход при изучении раздела « Числа и вычисления»;
- спланировать и реализовать мероприятия по развитию математической грамотности обучающихся 2-6 классов в аспектах обучающей, воспитывающей и развивающей функций в урочной и внеурочной деятельности, в воспитательной работе.

Рекомендации учителя иностранного языка по состязанию «ЯзыкознаниУм»:

- использовать прием непосредственного подражания (или имитативный способ) и способ сознательного усвоения (предусматривает использование объяснений и анализ артикуляций вводимых звуков) для развития произносительных навыков у обучающихся;
- выполнять с обучающимися упражнения в рифмовках и песенках на постановку произношения звуков;
- увеличить количество упражнений на слух или с использованием графической опоры (печатного текста), упражнений, направленных на оперирование словообразованием (например, анализ производных слов и перевод их на русский язык на основе семантики корня, префикса, суффикса);
- развивать навык монологического высказывания.

Все решения приняты единогласно.

Рекомендации необходимо выполнить в срок до 01.09.2021 года, в процессе важно все возникающие трудности решать совместно с куратором. Результаты выполнения рекомендаций будут рассмотрены в процессе собеседования с руководителями ОО в сентябре 2021 года.

Председатель Комитета
образования Администрации
Усть-Ишимского
муниципального района
Омской области



Моржевилова Т.В.