

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района
_____ Моржевилова Т.В.
«29» сентября 2020 года



РЕГЛАМЕНТ
проведения муниципального мониторинга реализации муниципальной
программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального
района Омской области по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи

I. Общие положения

1. Настоящий регламент проведения мониторинга реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- муниципальным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Главой Усть-Ишимского муниципального района Омской области 09 апреля 2019 года;
- муниципальной программой «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденной приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 144 от 29.09.2020 года.

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга реализации муниципальной программы «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций Усть-Ишимского района Омской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

4. Предметом Мониторинга являются показатели:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности;

- по созданию условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в муниципальной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми детьми и молодежью;
 - по формированию целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - по обеспечению индивидуализации обучения
 - по построению системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
 - по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.
5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области (далее Комитет образования).
- 5.1. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет муниципальное казенное учреждение Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Информационно-методический центр в сфере образования» (далее МКУ «ИМЦ в СО»).
6. Регламент распространяется на все образовательные организации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

II. Требования к порядку проведения мониторинга

1. Мониторинг проводится в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом Комитета образования.
2. Мониторинг проводится по показателям, представленным в единой информационной таблице (приложение).
3. Информация о проведении Мониторинга размещается на Информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского района <http://ustishimbrazovanie.ru/> (далее сайт) в разделе «Развитие таланта». В перечень информации, опубликованной на сайте, входят:
4. По результатам Мониторинга образовательные организации имеют доступ к итоговым материалам, которые публикуются не позднее 1 месяца после проведения Мониторинга. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю.
5. Адресные рекомендации для принятия управленческих решений размещаются муниципальным координатором после проведения Мониторинга в течение одного месяца на Информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского района <http://ustishimbrazovanie.ru/> (далее сайт) в разделе «Развитие таланта».

III. Организация мониторинга

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению

Мониторинга.

1.1. Комитет образования:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга;

1.2. МКУ «ИМЦ в СО»:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие со школьными координаторами по проведению мониторинга;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет анализ результатов и статистические данные Мониторинга в Комитет образования;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;

1.3. Образовательные организации:

- анализируют деятельность ОО на основе самообследования;
- предоставляют актуальную информацию при заполнении таблиц с показателями Мониторинга;
- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга;

2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированная форма сбора информации (Приложение), разработанная в соответствии муниципальной программой «Одаренные дети» Усть-Ишимского муниципального района Омской области, утвержденной приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 144 от 29.09.2020 года, в форме развернутых ответов (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и

материалы с информацией, характеризующей следующие системы или комплексы мероприятий, реализуемых на муниципальном уровне);

IV. Общие подходы и требования к формату сбора информации

1. Оценка качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Усть-Ишимского муниципального Омской области в образовательных организациях осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования,

2. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений,

3. Оценке подлежат представленные документы, закреплённые нормативно, в случае если материалы не закреплёны нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплёны нормативно (например, методические рекомендации), но направлены письмами в образовательные организации.

4. Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утверждённые после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные материалы за последние 3 года (проведённые мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации и т.п.).

5. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

6. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

7. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

8. Форма сбора данных включает:

- показатели, по которым проводится оценка механизмов управления качеством образования;

- максимальные баллы оценивания.

2. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

3. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на

которых содержится информация, подлежащая оценке.

В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещенные в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа.

По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Оценка осуществляется не для проверки соблюдения «формальных требований», а для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию той или иной системы управления по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Усть-Ишимского муниципального района.

Оценка позволяет выявить показатели, которые могут привести к негативным последствиям для различных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования в целом, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приводит к совершенствованию системы образования. К наличию таких показателей в системе привлекается особое внимание специалистов, ответственных за образовательную политику, так как они оказывают негативное воздействие на построение объективной системы управления качеством и создают дополнительные риски принятия неэффективных управленческих решений, стимулируют к необъективному оцениванию показателей мониторинга, демотивируют руководителей образовательных организаций и педагогов.

Оценка образовательных организаций строится на основе следующих принципов:

- учет приоритетных целей и задач российской системы образования, учет направлений мониторинга системы образования в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662;
- прозрачность и объективность: измеряемые и оцениваемые параметры должны быть доступны для проверки и объективно отражать текущую ситуацию;
- комплексность: должны учитываться разнообразные факторы, влияющие на качество образования;
- информативность: оценка должна отражать специфику образовательной организации, ее сильные и слабые стороны;
- отсутствие стимулов к фальсификации данных: оценка не должна способствовать возникновению у участников образовательного процесса желания или необходимости искажать информацию, связанную с непосредственным выполнением ими своих функций в рамках образовательного процесса;
- отсутствие стимулов к искусственному увеличению загруженности

обучающихся;

- возможность использования данных о результатах различных массовых оценочных процедур, проводимых в Российской Федерации;
- учет многообразия образовательных траекторий обучающихся;
- актуальность с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования.

Приложение 1
к регламенту проведения
муниципального мониторинга
реализации муниципальной программы
«Одаренные дети» по
выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов обучающихся
Усть-Ишимского муниципального района Омской области

Максимальный итоговый балл по результатам проведения мониторинга
составляет 150 баллов.

Максимальные баллы по направлениям:

По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности	25
По созданию условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в муниципальной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми обучающимися.	25
По формированию целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	25
По обеспечению индивидуализации обучения.	25
По построению системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	25
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	25
МАХ балл	150

Итоговую оценку не предполагается делать одномерной. Информация об образовательной организации группируется по нескольким направлениям и по каждому из направлений переводится в балл. Таким образом, каждая ОО получает оценку, выраженную набором баллов, которую можно представить в виде диаграммы. Каждой образовательной организации присваивается набор баллов: отдельный балл по каждому направлению из перечисленных выше, которые в

совокупности описывают специфику ОО. Балл по направлению вычисляется как нормированная сумма перечисленных выше показателей с весовыми коэффициентами. В результате нормировки итоговый балл по каждому направлению принимает значения в интервале от 0 до 25 баллов.

1 кластер - высокий уровень: 150-100 баллов

2 кластер - средний уровень: 99-50 баллов

3 кластер – низкий уровень менее 50 баллов

Пример оценки. Полученные результаты представляются в лепестковой диаграмме, на которой по осям отложены соответствующие баллы по направлениям.



**Таблица сбора данных для проведения мониторинга реализации
муниципальной программы «Одаренные дети» по выявлению,
поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Усть-
Ишимского муниципального района Омской области**

Образовательная организация _____

№ п/п	Позиции оценивания	Количество баллов
1. Показатели мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности		
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	90-81 %- 3 балла 80-71% - 2 балла 70-60 %- 1 балл до 60% - 0 баллов макс - 3 балла
1.2.	Количество участников и результативность участия в муниципальном/региональном этапе ВсОШ:	
	Доля обучающихся принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	20-10% - 2 балла 9-5 %- 1 балл до 5% - 0 баллов макс - 2 балла
	Количество обучающихся победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	По 0,5 балла за каждого победителя и призера, но не более 2 баллов макс - 2 балла
	Количество обучающихся принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По 0,5 балла за каждого участника, но не более 1 балла макс - 1 балл
	Количество обучающихся победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	По 0,5 балла за каждого участника, но не более 1 балла макс - 1 балл
1.3.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях плана реализации муниципальной программы «Одаренные дети»	100-81 %- 3 балла 80-61% - 2 балла 60-51 %- 1 балл до 50% - 0 баллов макс - 3 балла
1.4.	Количество участников и результативность участия в чемпионате Школьные навыки:	
	Доля обучающихся 2-6 классов, принявших участие в школьном этапе чемпионата Школьные навыки	100-70% - 2 балла 69-40 %- 1 балл до 40% - 0 баллов макс - 2 балла
	Количество обучающихся 2-6 классов, принявших участие в муниципальном этапе чемпионата Школьные навыки	По 0,5 балла за каждого участника, но не более 1 балла макс - 1 балл

	Количество обучающихся 2-6 классов, принявших участие в межмуниципальном (зональном) этапе чемпионата Школьные навыки	По 0,5 балла за каждого участника, но не более 1 балла макс - 1 балл
	Количество обучающихся 2-6 классов, принявших участие в региональном этапе чемпионата Школьные навыки	По 0,5 балла за каждого участника, но не более 1 балла макс - 1 балл
1.4.	Количество участников Круглогодичной очнозаочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми:	
	Количество обучающихся, успешно проходящих обучение в Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов	1 чел и более- 1 балл, отсутствуют участники. - 0 баллов макс - 1 балл
	Количество педагогических работников, успешно принимающих участие в мероприятиях Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов	1 чел и более - 1 балл, отсутствуют участники - 0 баллов макс - 1 балл
1.5.	Количество обучающихся, получивших стипендию Главы Усть-Ишимского муниципального района Омской области	Более 1 чел -2 балла, 1 чел - 1 балла, Отсутствие - 0 баллов макс - 2 балла
1.6.	Наличие и реализация в ОО программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	реализуется – 1 балл нет – 0 баллов макс – 1 балл
1.7.	Доля обучающихся, включенных в Муниципальный банк данных способных и талантливых детей Усть-Ишимского муниципального района Омской области	10 -6%-6- 2 балла 5-1% - 1 балл 0 - 0 баллов макс - 2 балла
	итога	макс - 25 баллов
2. Показатели по созданию условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в муниципальной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми обучающимися		
2.1.	Наличие у образовательной организации статуса участника РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»:	да- 5 баллов нет-0 баллов макс - 5 балла
2.2.	Количество программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, реализуемых в ОО, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов	более 10 – 10 баллов более 5 – 5 баллов менее 5 – 1 балл 0-0 баллов макс – 10 баллов
2.3.	Охват обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, реализуемых в ОО, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов	100-81 %- 5 баллов 80- 61% - 3 балла 60-50 % -1 балл до 50% - 0 баллов макс - 5 баллов
2.4.	Наличие у ОО статуса муниципальной стажировочной площадки по развитию способностей и талантов у детей и молодежи:	Наличие - 5 баллов Отсутствие - 0 баллов макс - 5 баллов
	итога	макс - 25 баллов

3. Показатели по формированию целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
3.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	100-81 %- 10 баллов 80-61% - 5 баллов 60-51 % -3 балла 50 - 30% - 1 балл макс - 10 балла
3.2.	Доля способных и талантливых обучающихся с ОВЗ, для которых организуется обучение по индивидуальным образовательным планам (маршрутам, программам), в том числе в сетевой форме (от общего числа обучающихся с ОВЗ)	100-81 %- 10 баллов 80-61% - 5 баллов 60-51 % -3 балла до 50% - 0 баллов макс - 10 баллов
3.3.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в мероприятиях Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов,	1 и более – 5 баллов 0-0 баллов макс. – 5 баллов
	итого	макс - 25 баллов
4. Показатели по обеспечению индивидуализации обучения		
4.1.	Доля разработанных и внедренных индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (от общего числа обучающихся)	50-31 %- 5 баллов 30-21% - 3 балла 20-11 % -2 балла 10-5 % - 1 балл менее 1 % - 0 баллов макс - 5 баллов
4.2.	Наличие и реализация в ОО программ внеурочной деятельности, направленных на повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и в чемпионате Школьные навыки	2 и более программы - 5 баллов 1 программа – 2 балла нет- 0 баллов макс - 5 баллов
4.3.	Доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности, направленными на повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и в чемпионате Школьные навыки	Более 30% - 5 баллов 30 - 15% - 3 балла 14-5% - 1 балл менее 5% - 0 баллов макс - 5 баллов
4.4.	Наличие в ОО школьного координатора по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью (с изменениями в должностной инструкции)	имеется – 5 баллов нет - 0 баллов макс - 5 балл
4.5.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах, очных сессиях для талантливых детей, организуемых БОУ ДПО «ИРООО»	1 и более чел - 5 баллов отсутствие участия - 0 баллов макс - 5 балла
	итого	макс - 25 баллов
5. Показатели по построению системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
5.1.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи (КПК)	100-51 % – 5 баллов 50-31% - 3 балла 30-10% - 1 балл менее 10% - 0 баллов макс. – 5 баллов

5.2.	Доля педагогических работников, принявших участие мероприятиях плана реализации муниципальной программы «Одаренные дети»	100-51 % – 5 баллов 50-31% - 3 балла 30-10% - 1 балл менее 10% - 0 баллов макс. – 5 баллов
5.3.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных сообществах (ассоциации, лаборатории, рабочие группы, стажировочные площадки, организованные участниками РИП ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»)	100-51 % – 5 баллов 50-31% - 3 балла 30-10% - 1 балл менее 10% - 0 баллов макс. – 5 баллов
5.4.	Доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества по форме «Учитель-ученик», «Учитель-учитель», от общего числа педагогических работников	100-51 % – 5 баллов 50-31% - 3 балла 30-10% - 1 балл менее 10% - 0 баллов макс. – 5 баллов
5.5.	Доля педагогических работников, реализующих ИППР тема которой связана (наличие раздела в ИППР) с выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов	100-51 % – 5 баллов 50-31% - 3 балла 30-10% - 1 балл менее 10% - 0 баллов макс. – 5 баллов
	итога	макс - 25 баллов
6. Показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи		
6.1.	Наличие и реализация в образовательной организации, программы по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи,	реализуется - 5 баллов отсутствие программы - 0 баллов макс - 5 баллов
6.2.	Наличие в педагогической команде ОО штатного педагога-психолога, либо выполнение обязанностей педагога - психолога другим работником (с возложением обязанностей)	наличие – 5 баллов нет – 0 баллов макс. – 5 баллов
6.3.	Закрепление педагогов-наставников за способными и талантливыми обучающимися	да – 5 баллов нет – 0 баллов макс. – 5 баллов
6.4.	Организация мероприятий, направленных на оказание своевременной и качественной психолого-педагогической помощи родителям, способным и талантливым детям	организуются – 5 баллов нет – 0 баллов макс - 5 балла
6.5.	Осуществление ОО межведомственного взаимодействия по вопросам психологопедагогического сопровождения и раннего выявления способностей и талантов у детей и молодежи	Осуществление – 5 балла отсутствие - 0 баллов макс - 5 балл
	итога	макс -25 баллов
максимально		150 баллов