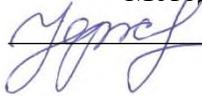


УТВЕРЖДАЮ
Председатель муниципального
Методического совета
 М.А. Черкасова
02 июня 2023 г.

Программа муниципальной стажировочной площадки
«Реализация целевой модели наставничества
педагогических работников и управленческих кадров в Усть-Ишимском муниципальном районе»

Наименование программы стажировочной площадки	«Реализация целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров в Усть-Ишимском муниципальном районе»
Направление программы стажировочной площадки	1. Трансляция имеющегося инновационного опыта в сфере практик наставничества педагогических работников и управленческих кадров. 2. Осуществление подготовки и повышения квалификации управленческих кадров с использованием технологии наставничества 3. Обеспечение практического участия руководителей и заместителей руководителей в разработке материалов по вопросам реализации целевой модели наставничества. 4. Выстраивание эффективной методической модели по сопровождению системы наставничества в образовательных организациях.
База для реализации программы стажировочной площадки	МКУ «ИМЦ в сфере образования»
Категории участников программы стажировочной площадки	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций Усть – Ишимского муниципального района, члены муниципального методического актива, педагогические работники.
Решаемая проблема стажировочной площадки	Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников, способствующих обеспечению функционирования единой муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в части поддержки педагогических работников «на местах» через реализацию целевой модели наставничества
Аннотация к программе стажировочной площадки	Данная программа направлена на создание на базе учреждений Усть-Ишимского муниципального района практико-ориентированной стажировочной площадки, обеспечивающая повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников по вопросам реализации целевой модели наставничества, выявление, тиражирование и применение успешных практик инновационной деятельности. Основной принцип организации стажировки основан на взаимодействии, сотрудничестве, активной деятельности участников стажировочной площадки.

	Реализация программы подразумевает использование различных форм наставничества, мастер-классов, презентации лучших практик, организацию групповой и индивидуальной работы.
Актуальность программы стажировочной площадки	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», приказ министерства образования Омской области № 38 от 06.05.2022 г. «Об утверждении положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Омской области». Приказ комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района № 140 от 16.09.2022 г. «Об утверждении Положения о муниципальной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района». Профессиональный стандарт педагога и профессиональный стандарт руководителя предусматривают обязательность непрерывного профессионального роста каждого педагога и руководителя. Одной из наиболее эффективных способов профессионального роста выступает реализация программ наставничества.
Цель и задачи стажировочной площадки	Цель: создание единого научно-методического пространства по сопровождению непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, способствующего обобщению, продвижению и внедрению эффективных педагогических и управленческих практик через реализацию целевой модели наставничества. Задачи: - регулировать единство подходов к реализации целевой модели наставничества с учетом современных требований национальной системы профессионального роста педагогов; - содействовать созданию эффективных механизмов реализацией целевой модели наставничества педагогов на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; - формировать новые компетенции руководителей образовательной организации и педагогов по управлению реализацией целевой модели наставничества, способствующей профессиональному развитию педагогов; - реализовывать вариативные формы повышения квалификации (стажировки) педагогических и руководящих работников системы образования; - сопровождать индивидуальные траектории (индивидуальные образовательные маршруты) их обучения; - организовывать обмен эффективными практиками между опытными педагогическими/управленческими командами и командами, испытывающими затруднения в деятельности в рамках наставничества; - оказывать консультативную помощь при внедрении (адаптации) полученного в ходе стажировки эффективного управленческого и педагогического опыта к условиям конкретной образовательной организации.
Описание механизма действия управление программой	Система организации работы стажировочной площадки предусматривает использование разнообразных форм работы: применения технологии наставничества, форсайт-сессии, тренинги, фокус – группы, разработка и защита модели реализации целевой модели наставничества, образовательные продукты стажировочной площадки размещаются на официальном сайте системы образования Усть-Ишимского МР в разделе «Целевая модель наставничества»
Формы представления стажировки	Заседания на базе МКУ «ИМЦ в сфере образования», выездные сессии на базе ОО, дистанционная форма обмена опытом.

Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны эффективные программы наставничества. 2. Наличие практик сопровождения реализации целевой модели наставничества. 3. Внедрены технологии наставничества в организацию деятельности каждого образовательного учреждения Усть – Ишимского муниципального района 4. Разработан инструментарий по оценке эффективности реализации целевой модели наставничества 		
Сроки реализации программы	Наименование реализации этапа программы	Дата начала	Дата окончания
	Программа в целом, в том числе в разрезе этапов реализации	01.06.2023	До 30.06.2025
	1 этап. Подготовительный. Создание нормативной базы функционирования стажировочной площадки. Подбор кадров реализации программы. Анализ состояния реализации целевой модели наставничества в каждой образовательной организации Усть –Ишимского района	01.06.2023	До 30.09.2023
	2 этап. Основной. Создание модели сопровождения реализации целевой модели наставничества педагогов в каждом образовательном учреждении Усть – Ишимского района	01.10.2023	До 31.01.2023
	3 этап. Рефлексивно – оценочный. Анализ результатов реализации программы стажировочной площадки	01.03.2025	До 30.05.2025
Основные риски реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая активность участников стажировочной площадки в реализации программы, в том числе из-за недостаточной профессиональной компетентности руководителей ОО района. 2. Формальный подход к реализации мероприятий будет тормозить реализацию программы стажировочной площадки. 3. Неготовность отдельных участников стажировочной площадки менять формы (технологии) управленческой работы. 		
Критерии, позволяющие представить эффективность реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, принявших участие в реализации программы стажировочной площадки – 20. 2. Доля административных команд, представивших опыт по сопровождению реализации целевой модели наставничества в ходе работы стажировочной площадки - 80% 3. Внедрение апробированного механизма сопровождения по реализации целевой модели наставничества – 100% 4. Наличие публикаций в процессе реализации программы стажировочной площадки – не менее 2 в год. 		

План мероприятий стажировочной площадки

№пп	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Планируемые результаты
1.	Сформировать проектную группу по разработке содержания деятельности стажировочной площадки	до 30.06.2023	Сформирована группа руководителей стажировочной площадки

2.	Разработать нормативную документацию по функционированию стажировочной площадки	до 30.06.2023	Разработано Положение о стажировочной площадке, программа стажировочной площадки
3	Представление программы на заседании муниципального методического совета	Сентябрь 2023	Согласование содержания программы стажировочной площадки методическим советом на муниципальном уровне
4	Информирование образовательных учреждений района о начале работы стажировочной площадки. Согласование организационных вопросов с ОО района	Сентябрь 2023	Образовательные организации района оповещены о работе стажировочной площадки. Решены организационные вопросы.
5	Создание базы наставников, наставляемых и программ наставничества	до 25 декабря 2023 г.	Создана база наставников, наставляемых и программ наставничества
6	Проведение муниципального конкурса практик наставничества «Формула успеха»	01.09.2023-30.09.2023 г.	Выявлены лучшие практики, размещены на муниципальной методической платформе.
7	1 заседание стажировочной площадки (на базе МБОУ «лицей «Альфа»): 1. Круглый стол «Роль наставничества в закреплении молодых педагогов в образовательной организации»; 2. Представление опыта работы по реализации модели взаимодействия «опытный педагог – молодой специалист» 3. Мозговой штурм «Разработка критериев оценивания эффективности сопровождения и реализации целевой модели наставничества». 4. Результаты муниципального конкурса практик наставничества «Формула успеха»	05.10.2023 г.	Представлены практики сопровождения реализации целевой модели наставничества, с учетом специфики функционирования ОО и основных дефицитов (затруднений) педагогов и (или) обучающихся МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «лицей «Альфа», МБДОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», выявлены лучшие практики для размещения на муниципальной методической платформе, разработаны критерии оценивания эффективности сопровождения и реализации целевой модели наставничества.
8	Мониторинговое исследование состояния работы по реализации целевой модели наставничества в каждой ОО	01.11.2023-30.11.2023	Выявлены слабые стороны реализации целевой модели наставничества в каждой образовательной организации района.
9	Определение технологий наставничества (командное наставничество) в работе с каждым образовательным учреждением с учетом выявленных затруднений.	01.12.2023 – 01.12.2024	Определены технологии наставничества в работе с ОО района, сформированы наставнические команды ОО.
10	2 заседание стажировочной площадки (на базе МБОУ «Никольская ООШ»): 1. Семинар-практикум: «Реверсивное наставничество-эффективная модель сопровождения педагогических работников по формированию цифровых навыков»;	25.01.2024 г.	Представлены практики сопровождения реализации целевой модели наставничества, с учетом специфики функционирования ОО и основных дефицитов (затруднений) педагогов и (или) обучающихся МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ, МБОУ

	<p>2. Представление опыта работы по реализации модели взаимодействия «педагог-новатор – консервативный педагог».</p> <p>3. Мировое кафе - «Синхронизация механизмов планирования работы в наставнических командах-партнёрах».</p>		<p>ДО «Усть-Ишимский д/с №1», выявлены лучшие практики для размещения на муниципальной методической платформе.</p> <p>Выстроена модель методической работы в каждом образовательном учреждении Усть-Ишимского района с учетом реализации проектов.</p>
11	Муниципальные педагогические чтения «Наставничество-движение вперёд»	Март 2024 г.	Тиражирование эффективных практик реализации целевой модели наставничества
12	<p>3 заседание стажировочной площадки (на базе МБОУ «Ашевская ООШ»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление опыта работы по сопровождению и реализации модели взаимодействия «педагог-новатор – консервативный педагог». 2. Представление опыта работы по сопровождению и реализации модели взаимодействия «опытный предметник – неопытный предметник». 3. Представление практик реализации формы наставничества «команда-команда». Методический фестиваль «Значение командного наставничества в деятельности ОО» 	05 марта 2024 г.	Представлены практики сопровождения реализации целевой модели наставничества, с учетом специфики функционирования ОО и основных дефицитов (затруднений) педагогов и (или) обучающихся МБОУ «Ашевская ООШ», МБОУ «Слободчиковская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», выявлены лучшие практики для размещения на муниципальной методической платформе.
12	<p>4 заседание стажировочной площадки (на базе МБОУ «Малобичинская СОШ»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление опыта работы по сопровождению и реализации модели взаимодействия «педагог-новатор – консервативный педагог». 2. Представление опыта работы по сопровождению и реализации модели взаимодействия «опытный предметник – неопытный предметник». 3. Кураторская методика – эффективная технология формирования устойчивых профессиональных групп. 	26 сентября 2024 г.	Представлены практики сопровождения реализации целевой модели наставничества, с учетом специфики функционирования ОО и основных дефицитов (затруднений) педагогов и (или) обучающихся МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «лицей «Альфа», МБОУ «Аксёновская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», выявлены лучшие практики для размещения на муниципальной методической платформе.
13	5 заседание стажировочной площадки (на базе МБОУ «Аксёновская СОШ»):	23 января 2025 г.	Представлены практики сопровождения реализации целевой модели наставничества, с учетом специфики функционирования ОО и основных дефицитов (затруднений) педагогов и (или) обучающихся, МБОУ «лицей

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление опыта работы по сопровождению и реализации модели взаимодействия «педагог-новатор – консервативный педагог». 2. Представление опыта работы по сопровождению и реализации модели взаимодействия «опытный предметник – неопытный предметник». 3. Краткосрочное (ситуационное) виртуальное наставничество в деятельности педагогов «Точек роста», методический мост «От педагога к наставнику: профессиональное становление и секреты мастерства» 		«Альфа», МБОУ «Аксёновская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», выявлены лучшие практики для размещения на муниципальной методической платформе.
14	<p>6 заседание стажировочной площадки (на базе <u>МБОУ «Ярковская ООШ»</u>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление опыта работы по сопровождению и реализации модели взаимодействия «педагог-новатор – консервативный педагог». 2. Представление опыта работы по сопровождению и реализации модели взаимодействия «опытный предметник – неопытный предметник». 3. ММА-форма эффективного группового наставничества, роль членов ММА в реализацию наставнической деятельности в ОО, мастер класс «Тьюторство – как технология методической поддержки педагогических работников» 4. Подведение итогов работы стажировочной площадки. 	6 марта 2025 г.	Представлены практики сопровождения реализации целевой модели наставничества, с учетом специфики функционирования ОО и основных дефицитов (затруднений) педагогов и (или) обучающихся МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ», выявлены лучшие практики для размещения на муниципальной методической платформе.