

Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
Факс: (838150)2-19-77
Исх. №8 от 13.03.2024 г.

Руководителям образовательных
организаций

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом мероприятий муниципальной стажировочной площадки «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров в Усть-Ишимском муниципальном районе» информируем Вас о проведении третьего заседания.

Мероприятие состоится на базе МБОУ «Ашеванская ООШ» 20 марта 2024 года.

На мероприятие приглашаем одного члена административной команды/куратора реализации ЦМН и 1-2 педагогических работников.

Участникам мероприятия изучить чек-листы: «Компетентность в области организации учебной деятельности по решению предметного задания» (Приложение 2), «Учёт индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока» (Приложение 3).

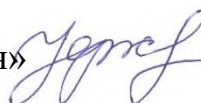
Всем участникам необходимо заполнить регистрационную форму в срок до 18 марта по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65f17fbbeb6146359336708e/>.

Будет организовано платное питание. Стоимость комплексного обеда – 200 рублей. Питание каждый оплачивает самостоятельно до начала мероприятий, во время регистрации.

Руководителям ОО в соответствии с программой мероприятия (приложение 1) обеспечить представление практик сопровождения реализации целевой модели наставничества, с учетом специфики функционирования ОО и основных дефицитов (затруднений) педагогов и (или) обучающихся.

Приложения: в эл. виде.

Директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»



М.А. Черкасова

Программа 3 заседания муниципальной стажировочной площадки «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров в Усть-Ишимском муниципальном районе» на базе МБОУ «Ашеванская ООШ»

Дата: 20 марта 2024 года.

Категория участников: члены административной команды-кураторы реализации ЦМН, педагоги.

Заезд и регистрация 9.00-9.30				
Кофе-пауза 9.00-9.40 Место проведения: 2 этаж.				
<p>«Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц спины», урок физической культуры в 1 классе.</p> <p>Открытый урок Тип урока: комбинированный Место проведения: спортзал Время проведения: 9.45-10.30 <i>Ответственный педагог: Речапova Зифa Аптильбасыровна</i></p>	<p>«Нахождение неизвестного вычитаемого», урок математики во 2 классе.</p> <p>Открытый урок Тип урока: открытие новых знаний Место проведения: 1 этаж, 2 кабинет Время проведения: 9.45-10.30 <i>Ответственный педагог: Ибрагимова Сульфия Халитулловна</i></p>	<p>«Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз», урок математики в 3 классе</p> <p>Открытый урок Тип урока: открытие новых знаний Место проведения: 1 этаж, 1 кабинет Время проведения: 9.45-10.30 <i>Ответственный педагог: Коротаева Надежда Викторовна</i></p>	<p>«Сложение десятичных дробей», урок математики в 5 классе.</p> <p>Открытый урок Тип урока: открытие новых знаний Место проведения: 2 этаж, 2 кабинет Время проведения: 9.45-10.30 <i>Ответственный педагог: Камалова Разия Ахметовна</i></p>	<p>«Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой», урок географии в 6 классе.</p> <p>Открытый урок Тип урока: изучение нового материала Место проведения: 2 этаж, 3 кабинет Время проведения: 9.45-10.30 <i>Ответственный педагог: Вагитова Ляля Айнетдиновна</i></p>

<p>Анализ урока в соответствии с чек-листами «Компетентность в области организации учебной деятельности по решению предметного задания», «Учёт индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока» Место проведения: спортзал Время проведения: 10.30-11.00 <i>Модератор: Черкасова Марина Анатольевна</i></p>	<p>Анализ урока в соответствии с чек-листами «Компетентность в области организации учебной деятельности по решению предметного задания», «Учёт индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока» Место проведения: 1 этаж, 2 кабинет Время проведения: 10.30-11.00 <i>Модератор: Пашикевич Наталья Владимировна</i></p>	<p>Анализ урока в соответствии с чек-листами «Компетентность в области организации учебной деятельности по решению предметного задания», «Учёт индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока» Место проведения: 1 этаж, 1 кабинет Время проведения: 10.30-11.00 <i>Модератор: Зиныч Ирина Ивановна</i></p>	<p>Анализ урока в соответствии с чек-листами «Компетентность в области организации учебной деятельности по решению предметного задания», «Учёт индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока» Место проведения: 2 этаж, 2 кабинет Время проведения: 10.30-11.00 <i>Модератор: Черкасова Екатерина Витальевна</i></p>	<p>Анализ урока в соответствии с чек-листами «Компетентность в области организации учебной деятельности по решению предметного задания», «Учёт индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока» Место проведения: 2 этаж, 3 кабинет Время проведения: 10.30-11.00 <i>Модератор: Сюткина Светлана Николаевна</i></p>
--	---	---	---	--

**Приветствие участников директором МБОУ «Ашеванская СОШ»
Презентация школьного творческого объединения «Культура татарского народа»**

Место проведения: 2 этаж
Время проведения: 11.10-11.40

Ответственный: Бухардинова Зимфира Мирхайдаровна

Презентация опыта

взаимодействия педагогов по модели «опытный предметник-неопытный предметник»: «Наставничество - путь к успеху».

Место проведения: 2 этаж
Время проведения: 11.40-11.50

Ответственный: Вагитова Ляля Айнетдтновна

Презентация опыта

взаимодействия по традиционной модели наставничества «учитель-учитель»: «Разведка боем».

Место проведения: 2 этаж

Время проведения: 11.50-12.00

Ответственный: Черкасова Екатерина Витальевна

Презентация опыта

реализации программы наставничества молодого педагога

Место проведения: 2 этаж

Время проведения: 12.00-12.10

Ответственный: Тимирова Зульфия Атиулловна, Кадралиева Мансура Музаметниязовна

Презентация опыта

реализации программы наставничества молодого педагога

Место проведения: 2 этаж

Время проведения: 12.10-12.20

Ответственный: Чибышева Светлана Юрьевна, Семенова Марина Николаевна

Презентационная площадка

Тема: «Создание муниципальных механизмов командного наставничества»

Место проведения: 2 этаж

Время проведения: 12.20-12.40

Ответственный: Щеникова Марина Васильевна

Итоги муниципального мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества в 2023 г.

Планирование дальнейшей работы

Место проведения: 2 этаж

Время проведения: 12.40-13.00

Ответственный: Щеникова Марина Васильевна

Обед 13.00

Компетентность в области организации учебной деятельности по решению предметного задания

Изучите предложенные материалы перед посещением учебных занятий педагогов: ЕМД «Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты» (от 25.11.2020г.)

Часть 1. <https://www.youtube.com/watch?v=z14cJEcOHVg&feature=youtu.be>

Часть 2. <https://www.youtube.com/watch?v=PzxLupUIybE&feature=youtu.be>

Ваша задача – используя чек-лист провести анализ фрагмента учебного занятия, на котором учитель организует деятельность по решению предметного задания (задачи).

Для анализа во время урока определите одну учебную ситуацию, созданную учителем по решению одного предметного задания.

Чек-лист наблюдения за деятельностью учителя

Вопросы	Дата посещения	Дата посещения
	Текущая ситуация на уроке №1	Текущая ситуация на уроке №2
1. Какое количество обучающихся на уроке?		
2. Как расставлена мебель?		
3. Какая тема урока?		
4. Содержит ли диалог между учителем и обучающимися вопросы, направленные на:		
<ul style="list-style-type: none"> понимание того, зачем нужно решать это задание? Чему оно учит? Зафиксируйте речь учителя кратко 		
<ul style="list-style-type: none"> понимание условий задания? (что дано обучающимся?) Как диалог организован? Сколько детей опросил учитель? (опрашивал фронтально, читали про себя, читали в слух, в парах и 		

<p>др.) Возможно учитель сам прочитал, повторил обучающимся Зафиксируйте действия учителя кратко</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • понимание требований задания (что получают в результате его выполнения?) Зафиксируйте действия учителя кратко 		
<ul style="list-style-type: none"> • понимание действий обучающимся по выполнению задания (каждый ли ребенок понял, как он сейчас должен решать задание?) Возможно, предложен алгоритм на слайде, доске, учитель его проговорил, дети его назвали. Зафиксируйте действия учителя кратко 		

Выводы:

Ваши методические комментарии для учителя:

1. _____

Учет индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока

Изучите предложенные материалы перед посещением учебных занятий педагогов: ЕМД от 10.02.2021 года: «Учет индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока». <https://www.youtube.com/watch?v=CbGfpuziRuc>

Шаг 3. Используя чек-лист проведите анализ учебных занятий.

Чек-лист

Вопросы	Текущая ситуация на уроке математики	Текущая ситуация на уроке русского языка
1. Укажите название темы урока.		
2. Укажите общее количество обучающихся и количество обучающихся с низкими образовательными результатами.		
3. Укажите, какие из предложенных форм дифференциации заданий (с учетом учебных возможностей обучающихся) использовал учитель на уроке: -самостоятельное выполнение заданий обучающимися; -использование алгоритма при выполнении заданий обучающимися; -выполнение заданий с помощью учителя.		
4. Укажите, как учитель выявлял, что именно и как усвоили обучающиеся на уроке.		
5. Укажите, какие учебные материалы на возможные затруднения обучающихся учитель подготовил заранее.		
6. Учитель создавал ситуацию успеха для обучающихся с низкими образовательными результатами? Перечислите		

какими способами учитель мотивировал слабоуспевающих обучающихся на достижение результата.		
7. Укажите, каким образом учитель оценил и прокомментировал достижение прогресса каждого обучающегося?		
8. Какие рекомендации по работе с обучающимися с низкими образовательными результатами дал руководитель учителю при анализе урока.		

Выводы:

Ваши методические комментарии для учителя:

1. _____
