

Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
e-mail: mrcie.ust-ishim@mail.ru
№ 28 от 20.06.2022 г.
О направлении адресных рекомендаций

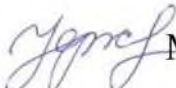
Руководителям ОО

Уважаемые руководители!

МКУ «ИМЦ в сфере образования» в целях реализации муниципальной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы, утверждённой приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 25.10.2022 г. № 225, проанализировав данные мониторинга (проведён на основании приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 15.04.2022 г. № 255 «О проведении мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы») подготовлены адресные рекомендации для ОО. (Приложение 1.)

Ссылка на сайт системы образования Усть-Ишимского МР, где размещено данное письмо с адресными рекомендациями:
<http://ustishimbrazovanie.ru/images/vcmn/doc/mun/AdrecnieRekCMNobuc.pdf>

Директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»

 М.А. Черкасова

Приложение 1

Адресные рекомендации

по результатам анализа мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы

Данные рекомендации составлены для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей, педагогических работников по результатам проведения мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества обучающихся.

В ходе проведения исследования был выявлен ряд дефицитов в управлении общеобразовательными организациями, которые могут негативно повлиять на успешность внедрения и реализации ЦМН обучающихся. (аналитическая справка по результатам процедур находится по ссылке <http://ustishimbrazovanie.ru/images/vcmn/doc/mun/AnalitspravkaCMN.pdf>). В связи с этим необходима организация своевременной коррекционной работы в общеобразовательных организациях (далее – ОО) муниципалитета.

Целью данных адресных рекомендаций является разработка комплекса мер по устранению дефицитов в управлении ОО, выявленных в результате проведения Мониторинга.

Результатом применения данных рекомендаций в ОО станет запуск процессов среди административных команд и педагогических коллективов ОО, необходимых для реализации ЦМН обучающихся. В том числе разработка, утверждение и реализация локальных актов, документов, регламентирующих процессы внедрения и реализации ЦМН в ОО.

Всем образовательным организациям необходимо в целях дальнейшего развития системы работы по сопровождению и наставничеству обучающихся общеобразовательных организаций в Усть-Ишимском МР разработать (внести изменения в действующие ЛНА) нормативно-правовую базу институционального уровня по внедрению разных форм и моделей сопровождения и наставничества обучающихся.

Для организации внедрения и реализации целевой модели наставничества обучающихся рекомендуем планировать этапы работы в соответствии с алгоритмом. Алгоритм содержит перечень необходимых документов с указанием ссылок на шаблоны и примерные документы, предложенные региональным наставническим центром и переработанные в соответствии со

спецификой образовательных организаций муниципалитета. Комплект документов (в т.ч. образцов и примеров заполнения) для организации работы по внедрению и реализации целевой модели наставничества обучающихся расположен по ссылке: <http://ustishimobrazovanie.ru/index.php/vnedrenie-tselevoj-modeli-nastavnichestva/122-dokumenty> .

АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ (далее ОО)

1-й этап - планирование и подготовка: формирование управленческой команды, рабочей группы по работе над внедрением целевой модели наставничества обучающихся (далее - ЦМН) в ОО (май текущего года)	
Суть этапа:	Перечень документов для оформления этапа (ссылка на примерные образцы документов на основании примерных шаблонов, разработанных региональным наставническим центром)
<p>Планирование работы по внедрению целевой модели наставничества обучающихся в ОО Омской области будет осуществляться в соответствии с определенными организационно-методическими документами.</p> <p>Определение и понимание того, кто станет координаторами и кто войдет в проектные педагогические команды (рабочие группы) по реализации внедрения целевой модели наставничества.</p> <p>Целесообразно издать приказ ОО о создании и организации работы управленческой команды по внедрению целевой модели наставничества в ОО.</p> <p>Координаторами, в данном случае, могут выступать руководители ОО, заместители директора, представители методических образований ОО.</p>	<p>1. Перечень ОО - участников внедрения ЦМН в 2022 году (утвержденный Министерством образования Омской области) http://ustishimobrazovanie.ru/images/vcmn/doc/reg/Perecen_oo_2022.pdf (в 2022 году все ОО Усть-Ишимского МР являются участниками реализации ЦМН обучающихся)</p> <p>2. Приказ ОО «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся в ОО _____ (наименование ОО)» (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruMzlm58rqDWRMRt-mYI-a_EcU8hxYDMb16RBjL8UEI2ZCle-x1-Z9hOR9RgBzXnu6kysJFwka4S6g8rdwvSfWJChBDq9n19GzgGKNiHG87t6xgMiwP5IdhmGenMI_bgURw%3D%3D%3Fsign%3D3XwcifxLOU1GVaPMn7TxCD4L_NKbX5UGC-VGWPOgEII%3D&name=Prikas_o_vnedrenii_CMN.docx)</p> <p>3. Положения «О реализации ЦМН в ОО» https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruP78PU-mblZiXX14u4Zja1qvISzBFLGJd-T1vFvdWm-jPnPyfMrUCrUB_n400B18SK2JVdtQR8Yd8q8_X5c9aGDqpfaKv6a0fSgLXMwgPxyHgTxgNJD8F1dAO0FEk5n1JQ%3D%3D%3Fsign%3DJruyTBnLKuSsgjRhoZra7JGmbV1T8CwOAT4b8Nq0nLg%3D&name=Polozenie_o_CMN.docx</p> <p>4. Создание вкладки на сайте ОО «Наставничество»</p>
2-й этап – разработка плана работы по организации внедрения наставничества в ОО до 2024 года (период до 2024 г.)	
Суть этапа:	Образцы документов для оформления этапа
<p>В рамках данного этапа необходимо разработать план реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением ЦМН обучающихся в ОО.</p>	<p>1. План реализации целевой модели наставничества в ОО https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruJoQf8tAT-w4U0aaaA4rnevCJz9wwPaJ8b56y0tn5HqUCrNWlc3VCueQGDb58wK0UUiBTqo7yKTF8QE5-</p>

<p>При разработке плана необходимо ориентироваться на дорожную карту реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения целевой модели наставничества в Омской области.</p>	<p>ri1HMFZSwWkhoA21nZ2RM7myxbxk6So0UerTRbDtSxVztsKIw%3D%3D%3Fsign%3DhixnGxuMLFwKJi6i-YVjEc-c58M8cuyVYItVkW65k41%3D&name=Plan_realisacii_CMN.docx</p>
<p>3-й этап – анализ исходного состояния для внедрения ЦМН обучающихся в ОО</p>	
<p><i>Суть этапа:</i></p>	<p><i>Документы, применяемые для оформления этапа:</i></p>
<p>В рамках данного этапа необходимо провести анализ имеющихся наставнических практик (учитывая критерии отнесения мероприятий к наставническим практикам) в тех ОО, которые включены в Перечень участников. Важно учитывать плановые показатели ОО для вовлечения в наставнические практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика форм наставничества (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruAwz7yeHWUePwVmXvbGn_L2tO7qUhiOY0XKQuE3Adu03fJKUq1OfLyKNljo_3cBieqaYGcEMI4rFuGXepwtrUZqXt7eeizKQ_ZtO9lnjymByEt0xu6M7Pg3JTL5BCXhAHa%3D%3D%3Fsign%3DmekOoUktgtDaxY3mzJozinTMEOUXeRbU0b-B23xGgjs%3D&name=harakterictiki_form_nastavnicectva.docx) 2. Критерии отнесения мероприятий к наставническим практикам (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruI5lQ2ZQrGkkbudICK4oiUv5AxZMJZz6cqVene8cE6fRH7BIMJ-JjqbtzotHWK50Jjd5WTdUsqSIRT1EUghYBTQwFGOUL4diXPIxDFP0Bi6f7RgvWVgHP2IptuUcVIA6Fw%3D%3D%3Fsign%3DS1RIXkAYm7iGrptfRHxV1303lgXhZXGQHhUN4rV10-c%3D&name=kriterii.docx) 3. Плановые показатели вовлечения в наставнические практики обучающихся образовательных организаций в текущем году (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruB3jazv3HyutyDaU4w906oXI_Na-pW-cTgDihPlp270pRy1N6_UikfLIwYcJF70R-Q7rvuRcA46SnQ3yZE1PwrQNrip1EPREkgNMk4i06qxvjMtm1lOkTNKVKgJsyAQA%3D%3D%3Fsign%3DJik73olZUIIHODaSjLDfEF7UOA2kGy3x5nVTF53iQH0%3D&name=Planovie_pokasateli.docx) 4. Форма мониторинга для сбора данных о реализации ЦМН обучающихся в образовательных организациях (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruHTqfu_DuWwD6-4rMIZ12hLySGCz5PCKk-W00mK5KKdh6kFHVg2m3b5glgV4FMte1O77GwzoCStn_OId60n9brTo01HOb-HKurII8RecXXAewsJzMNu1ZfRB9OIVIU6CA%3D%3D%3Fsign%3DqF-h9VdQZT3sz3asTFCBWH_ivURuaLkaA7vmKs7epKI%3D&name=forma_monitoringa.xlsx)

4-й этап — нормативно-правовое обеспечение (разработка программ наставничества в ОО, создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ОО)

<i>Суть этапа:</i>	<i>Образцы документов для оформления этапа:</i>
<p>В рамках данного этапа предполагается разработка программ наставничества в образовательной организации, создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма ведения базы данных наставляемых, наставников и программ наставничества (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruNv99ToUFAWdHlguoL9kpLsEXZL76zuTNfKyEdjr9yZr7bexOHAhCIFQrUqdLIYiJLkY2xCfeGtIStM-RE-nHWhG2JjWr0182xI8EhupsL54zO3Fd4SMF3ssSLRLumJCUQ%3D%3D%3Fsign%3DyEH41EG4OdBGCuQ4U14CEJ-fiy_m0F2-QsGTaf3id8%3D&name=forma_basi.xlsx) 2. Согласие на обработку персональных данных (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruM_LPi68jL_en8fKGuwb58sLESaVfxOEGPeVIKMIUi0BU8E18EhcXyhul8aowe2hBCNMj_Jj9MqYZxhR949XUW-bGVaflo0reDZi1-dDFrtPWCLq0MuQIudKRuj4cSpkeQ%3D%3D%3Fsign%3DJQQn4hUdZnfgrwemBZs7xd45sfi9jtodGY1BSr8YqXk%3D&name=Coglasie.docx) 3. Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым (https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruIy5F9Pekn0341BkvbCy1bxdnfpXyHKkJlvBMN5_ceLLEQv-giPypm4ifdDILZwJvaijR8M69v-_vw70bT8LqADzd96s3M2tq8yVRmj0EhNahgDovVo3kqQV6QwfVPI21g%3D%3D%3Fsign%3DdK27HjROUG5ZGLCVkGf7Eg4ZBf5oqM0OsW8R4-Y_ank%3D&name=coglaschenie.docx) 4. Индивидуальный план (комплекс мероприятий,) в рамках организации работы наставнической пары/группы https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruFSL5KxQty0SPR759VTVHMRwb6z8pL65-nEFJxHVLGeOf_Drbq6K3OUO9ADo8KLP7DBKi9hBW5vOVg1RJ14re_gwKGfYDWfi08cCz4fO8XaANV0kuRI8oNQ5gFcIvZYE4A%3D%3D%3Fsign%3DwwEDimROUMUohYsey9wjlTcbmbxPmntVO1ZcXdJrGw4%3D&name=Plan.docx 5. Составление программы наставничества. Рекомендуем при разработке программ обратиться к методическим рекомендациям, подготовленным региональным наставническим центром https://opk1.ru/regionalnyj-proekt-nastavnichestvo/#1602052374211-c3b0b408-27aa , к «Портфелю программ по

	<p>наставничеству для ОО», https://opk1.ru/regionalnyj-proekt-nastavnichestvo/portfel-programm-po-nastavnichestvu-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizacij/</p> <p>6. Необходимые документы для реализации конкретной программы наставничества (анкеты, базы наставников, наставляемых, дневники наставника и наставляемого, отчёты с примерами заполнений) расположены по ссылке https://opk1.ru/vnedrenie-czelevoj-modeli-nastavnichestva/komplekt-materialov-po-realizaczii-programm-nastavnichestva/</p>
5-й этап – распространение практик наставничества; обсуждение и согласование программ наставничества с участниками образовательных отношений (методические объединения; пед. советы и т.п.) (ноябрь - декабрь текущего года)	
<i>Суть этапа:</i>	<i>Образцы документов для оформления этапа:</i>
<p>Формирование перечня распространения практик наставничества в ОО</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных популяризации института наставничества, обмену опытом (конкурсы, круглые столы, мастер-классы, семинары научно-практические конференции и т.п.)</p>	<p>Создание ресурсной карты</p> <p>(https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruI7p45Qv1LZszd1ErsEudH1EJDkC_NnKzbgN7STWF-T9pZydhCOQaacvVx9FoxZCIXMldZ8yASnH81GyDgwrnhEmfVzTzP5QM0VUDy5w2YGPvNlhfugHcpk7OkqM5dolug%3D%3D%3Fsign%3DLj1AOu3jZE0ASqDnKbrZ_cAbrKhh886ck6r5zlkN7Bo%3D&name=Rec_carta.docx)</p>
6-й этап – итоговый мониторинг эффективности реализации ЦМН обучающихся в ОО (ноябрь текущего года)	
<i>Суть этапа:</i>	<i>Документы для оформления этапа:</i>
<p>Итоговый мониторинг эффективности реализации проводится ежегодно посредством предоставления информации о реализованных программах наставничества в предложенной форме (форма является обязательной для всех ОО - участников Целевой модели наставничества).</p> <p>Срок предоставления – 20-25 ноября текущего года</p>	<p>Итоговый мониторинг для сбора данных об эффективности реализации ЦМН обучающихся в образовательных организациях (с указанием ссылок на программы)</p>
7-й этап - сбор данных, анализ и составление отчетности (ноябрь-декабрь текущего года)	
<i>Суть этапа:</i>	<i>Документы для оформления этапа:</i>

<p>Сбор информации от ОО, анализ полученных данных, составление аналитической справки и отчета о степени вовлеченных наставников и наставляемых для достижения показателей эффективности внедрения ЦМН за текущий год. Разработка адресных рекомендаций. Формирование базы данных лучших наставнических практик !</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненные формы итогового мониторинга для сбора данных о реализации ЦМН обучающихся в образовательных организациях 2. Информационное наполнение вкладки на сайте ОО «Наставничество» о результатах работы. Содержание вкладки: <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативно-правовое обеспечение внедрения ЦМН в ОО 2) Анализ имеющихся наставнических практик для внедрения ЦМН (первичная форма сбора информации) 3) Наставнические практики (программы наставничества) 4) Мероприятия по внедрению ЦМН 5) Мониторинг реализации Целевой модели наставничества
<p>8-й этап – корректировка плана работы по организации внедрения наставничества в ОО (январь-февраль следующего года)</p>	
<p><i>Суть этапа:</i></p>	<p><i>Образцы документов для оформления этапа:</i></p>
<p>На основе проведенного анализа, годового отчета выявляются недостатки; отмечаются плюсы, которые и будут положены в дальнейшее планирование аналогично предыдущему</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План реализации Целевой модели наставничества в ОО (корректировка)