

Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
e-mail: mrcie.ust-ishim@mail.ru
№ 10 от 01.04.2024 г.

Руководителям ОО
Усть-Ишимского МР

О направлении аналитической справки

Уважаемые руководители!

В соответствии с муниципальной целевой моделью наставничества на 2022-2024 годы, утверждённой приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 25.10.2022 г. № 225, планом мероприятий муниципальной стажировочной площадки «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров в Усть-Ишимском муниципальном районе», в целях исполнения приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 22.01.2024 г. № 9 «О проведении мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов в 2023 году» (далее- Приказ Комитета образования) был организован мониторинг реализации муниципальной целевой модели наставничества (далее-мониторинг) путём заполнения **Яндекс формы** по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65af617ac417f300143c7c50/> .

В соответствии с п. 5 Приказа Комитета образования подготовлена аналитическая справка для ознакомления и использования в работе:

1. Аналитическая справка (Приложение 1.)

Приложение: на 7 л. В 1 экз.

Директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»  М.А. Черкасова

Исп. Щеникова М.В., 2-19-07

Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов в 2023 году

В соответствии с Приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 22.01.2024 г. № 9 «О проведении мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов в 2023 году» проведён мониторинг реализации муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов (далее-Мониторинг).

Пунктом 3 Приказа Комитета образования определены участники исследования- все образовательные организации Усть-Ишимского муниципального района. Фактически информация предоставлена только 18 образовательными организациями: 12 общеобразовательных организаций, 4 дошкольные организации и 2 организации дополнительного образования. МБОУ «Большетавинская ООШ» и МБОУ «Кайлинская ООШ» в Мониторинге участие не принимали

Пунктом 2 Приказа Комитета образования сроки мониторинга были установлены с 23.01.2024 по 07.02.2024 г. Фактически, из 20 образовательных организаций, определённых в качестве участников исследования, установленные сроки нарушили 8 организаций (МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБДОУ «Детский сад п. Южный», МБДОУ «Никольский детский сад» и МБДОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»).

Исследование проводилось в целях получения независимых результатов по реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях муниципалитета. Сбор информации осуществлялся путём заполнения **Яндекс формы** по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65af617ac417f300143c7c50/>. Форма предусматривала заполнение информации по показателям (Приложение 2 Приказа Комитета образования), характеризующим работу:

1. По нормативному обеспечению реализации ЦМН в образовательных организациях;
2. По организации реализации ЦМН;
3. По информационному сопровождению процесса реализации ЦМН;
4. По наличию мониторинга удовлетворённости педагогических работников в реализации ЦМН.

Оценка эффективности работы образовательных организаций, по результатам заполнения формы сбора информации проведена исходя из количества набранных баллов по 4 группам показателей. Максимальное количество баллов – 32.

В результате исследования каждая образовательная организация определена в один из 3 кластеров, где:

1 кластер – высокий уровень соответствует 24-32 б. (75-100%);

2 кластер – средний уровень – 16-23 б. (50-74%);

3 кластер – низкий уровень – менее 16 б. (менее 50%).

Распределение по кластерам для образовательных организаций, в которых нет трудоустроенных молодых педагогов (показатель 2.5) проведено следующим образом: максимальное количество баллов – 29;

1 кластер – высокий уровень соответствует 22-29 б. (75-100%);

2 кластер – средний уровень – 15-21 б. (50-74%);

3 кластер – низкий уровень – менее 15 б. (менее 50%).

Результаты участия образовательных организаций в Мониторинге

Раздел 1. По нормативному обеспечению реализации ЦМН в образовательных организациях:

1.1 Наличие приказа о внедрении ЦМН;

1.2. Наличие положения о реализации ЦМН

1.3. Наличие дорожной карты (плана мероприятий) по реализации ЦМН

18 образовательных организаций предоставили ссылки на приказы, положения и дорожные карты (планы) о внедрении и реализации целевой модели наставничества, размещённые на официальных сайтах.

Анализ предоставленной информации показал, что в большинстве образовательных организаций предоставлены ссылки на документы, размещённые не на единой платформе официальных государственных сайтов «ГосВеб», При размещении нормативно-правовых документов общеобразовательным организациям и дошкольным образовательным организациям следует руководствоваться соглашением о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных информационных систем «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» от 23.12.2022 № ОК-П13-065-100104. Необходимо осуществить развертывание и публикацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов дошкольных и общеобразовательных организаций Омской области с использованием конструктора сайтов «Единого портала государственных и муниципальных услуг» (платформа «ГосВеб»).

Ссылки на документы, размещённые на официальных сайтах на платформе ГосВеб указали только МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Аксёновская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ» и МБОУ «Слободчиковская ООШ».

По разделу 1 показателей мониторинга, анализ полученной информации:

1) в МБОУ «Аксёновская СОШ» предоставлены ссылки на документы, регламентирующие реализацию ЦМН педагогических работников. Документы размещены на платформе «ГосВеб». Выписка из приказа о внедрении ЦМН педагогов не нормативна, в документе отсутствует подпись директора и печать организации. Следует отметить, что в мониторинге, проводимом в 2022 году замечания были аналогичны.

2) в МБОУ «Ашевская ООШ», позволяет сделать вывод о том, что локально-

нормативные акты, касающиеся реализации ЦМП педагогических работников разработаны не были. Все 3 ссылки открывают документы, регламентирующие наставничество обучающихся, документы размещены на «старом» сайте.

3) МБОУ «Большетавинская ООШ» мониторинг не заполнен;

4) МБОУ «Большетебендинская СОШ» предоставлены ссылки на документы, расположенные на платформе «ГосВеб». Но к данному исследованию не имеют никакого отношения. Все документы регламентируют наставничество обучающихся;

5) в МБОУ «Загваздинская СОШ» все ссылки открывают документы, регламентирующие наставничество обучающихся, документы размещены на «старом» сайте.

6) МБОУ «Кайлинская ООШ» мониторинг не заполнен;

7) в МБОУ «Малобичинская СОШ» локально-нормативные акты, на которые предоставлены ссылки не относятся к документам, регламентирующим реализацию ЦМН педагогических работников. Все 3 ссылки открывают документы по наставничеству обучающихся. Следует отметить и то, что документы размещены на «старом» сайте, не носят нормативный характер (нет подписи и печати организации);

8) в МБОУ «Никольская ООШ» предоставлены ссылки на документы, не регламентирующие наставничество педагогических работников. В приказе, положении и дорожной карте регулируется работа с обучающимися, документы расположены на «старом» сайте;

9) в МБОУ «Ореховская СОШ» документы размещены на официальном сайте на платформе «ГосВеб». Приказ о внедрении не соответствует теме мониторинга (о наставничестве обучающихся), положение соответствует требованиям законодательства. Дорожная карта отсутствует;

10) в МБОУ «Пановская СОШ» документы размещены на официальном сайте на платформе «ГосВеб», но регламентируют деятельность с обучающимися;

11) в МБОУ «Скородумская СОШ» ссылка на приказ не открывает документ, положение соответствует требованиям законодательства, но расположено на «старом» сайте, а ссылка, указанная как дорожная карта, открывает Приказ «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Скородумская СОШ» на 2022/2023 учебный год»;

12) в МБОУ «Слободчиковская ООШ» документы размещены на платформе «ГосВеб». Приказ относится к реализации ЦМН обучающихся, положение соответствует теме мониторинга, замечаний не имеет, дорожная карта отсутствует.

13) в МБОУ «Ярковская ООШ» все 3 ссылки ведут на документы о внедрении и реализации ЦМН обучающихся, к тому же документ не нормативен, устарел. В приказе куратором определён педагог, который уже более 2 лет не работает в школе;

14) в МБОУ «лицей «Альфа» все ссылки указывают на один документ, расположенный не на платформе «ГосВеб», -приказ о внедрении ЦМН обучающихся, что не соответствует теме мониторинга;

15-16) в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» и МБДОУ «Детский сад п. Южный» документы нормативны, отражают деятельность по наставничеству педагогических работников. Но расположены на «старом» сайте;

17) в МБДОУ «Малобичинский детский сад» все ссылки указаны на «старый» сайт, приказ не содержит подписи заведующей, а ссылка на дорожную карту не

открывает документ;

18) в МБДОУ «Никольский детский сад» предоставлены необходимые документы по реализации наставничества педагогических работников, но ссылки указаны на «старый» сайт;

19) в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ» на официальном сайте размещены приказ, положение и план реализации. В плане реализации не указано отношение приложения к утверждённому нормативному документу. (Замечание не устранено после мониторинга 2022 г.);

20) в МБОУ «Усть-Ишимский ДДТ» все необходимые документы размещены на официальном сайте организации, замечаний нет.

Таблица 1. Распределение баллов по показателям раздела 1 мониторинга.

Наименование ОО	1.1.	1.2.	1.3.	Итого по разделу1
МБОУ "Аксёновская СОШ"	0	1	1	2
МБОУ "Ашеванская ООШ"	0	0	0	0
МБОУ "Большепетавинская ООШ"	0	0	0	0
МБОУ "Большепетбендинская СОШ"	0	0	0	0
МБОУ "Загваздинская СОШ"	0	0	0	0
МБОУ "Кайлинская ООШ"	0	0	0	0
МБОУ "Малобичинская СОШ"	0	0	0	0
МБОУ "Никольская ООШ"	0	0	0	0
МБОУ "Ореховская СОШ"	0	1	0	1
МБОУ "Пановская СОШ"	0	0	0	0
МБОУ "Скородумская СОШ"	0	1	0	1
МБОУ "Слободчиковская ООШ"	0	1	0	1
МБОУ "Ярковская ООШ"	0	0	0	0
МБОУ "лицей "Альфа"	0	0	0	0
МБДОУ "Усть-Ишимский детский сад №1"	1	1	1	3
МБДОУ "Малобичинский детский сад"	0	0	0	0
МБДОУ "Никольский детский сад"	1	1	1	3
МБДОУ "Детский сад п. Южный"	1	1	1	3
МБОУ ДО "ДООФСЦ"	1	1	0	2
МБОУ ДО "Усть-Ишимский ДДТ"	1	1	1	3

Типичные ошибки, повлиявшие отрицательно на результаты исследования по 1 разделу показателей (не повлиял на результат факт наличия ссылок на документы, расположенные на «старых» сайтах):

1. ЛНА регламентируют деятельность организаций по реализации ЦМП обучающихся;
2. В документах отсутствуют подписи руководителей и/или печати организаций.
3. По ссылкам размещены документы, не соответствующие запросу мониторинга.

Раздел 2. По организации реализации ЦМН:

- 1.1. Наличие приказов, закрепляющих наставнические пары/группы;
- 1.2. Наличие индивидуального плана/программы наставничества в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- 1.3. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую

квалификационную категорию посредством реализации ЦМН;

1.4. Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях при поддержке наставников;

1.5. Доля молодых педагогов (со стажем работы от 0 до 3 лет), включенных в различные формы сопровождения на уровне образовательной организации;

1.6. Доля педагогических работников, вовлечённых в реализацию ЦМН по форме «педагог-педагог» и/или «учитель-учитель» в роли наставника;

1.7. Доля педагогических работников, вовлечённых в реализацию ЦМН по форме «педагог-педагог» и/или «учитель-учитель» в роли наставляемого;

1.8. Доля участников мероприятий различного уровня, предполагающих тиражирование опыта работы по реализации ЦМН.

По показателям раздела 2 информация, предоставленная образовательными организациями, в соответствии с методикой расчёта переведена в баллы и отражена в таблице 2.

Таблица 2. Распределение баллов по показателям раздела 2 мониторинга

Наименование ОО	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	Итого по разделу 2
МБОУ "Аксёновская СОШ"	1	1	1	1	3	1	1	0	9
МБОУ "Ашеванская ООШ"	0	0	3	3	X	1	1	1	9
МБОУ "Большетавинская ООШ"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Б-тебендинская СОШ"	0	0	0	2	X	1	2	1	6
МБОУ "Загваздинская СОШ"	0	1	0	0	3	0	0	0	4
МБОУ "Кайлинская ООШ"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Малобичинская СОШ"	1	0	3	3	3	1	1	2	14
МБОУ "Никольская ООШ"	0	1	3	2	0	0	0	1	7
МБОУ "Ореховская СОШ"	1	0	0	1	3	0	0	0	5
МБОУ "Пановская СОШ"	1	1	3	1	X	1	1	1	9
МБОУ "Скородумская СОШ"	1	1	3	1	X	0	3	0	9
МБОУ "Слободчиковская ООШ"	1	0	1	1	0	0	0	0	3
МБОУ "Ярковская ООШ"	0	0	3	2	3	0	0	0	8
МБОУ "лицей "Альфа"	0	0	3	3	0	2	2	0	10
МБДОУ "Усть-Ишимский детский сад №1"	1	1	2	3	3	0	2	1	13
МБДОУ "Малобичинский детский сад"	1	1	0	1	3	2	2	0	10
МБДОУ "Никольский детский сад"	0	1	2	0	X	2	1	1	7
МБДОУ "Детский сад п. Южный"	1	0	2	3	2	2	2	1	13
МБОУ ДО "ДООФСЦ"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ ДО "Усть-Ишимский ДДТ"	1	0	0	0	0	0	0	0	0

По показателям 2.1 и 2.2 сложилась ситуация, выявившая:

1) В МБОУ «Аксёновская СОШ» на платформе «ГосВеб» размещены приказ о закреплении наставнической пары и индивидуальный план наставничества, направленный на устранение профессиональных дефицитов педагога;

2) в МБОУ «Ашеванская ООШ» предоставлены ссылки на приказ о внедрении ЦМН обучающихся;

3) МБОУ «Большетавинская ООШ» мониторинг не заполнен;

4) в МБОУ «Большетебендинская СОШ» документы отсутствуют;

5) в МБОУ «Загваздинская СОШ» приказ, закрепляющий наставнические пары/группы не предоставлен. На «старом» сайте размещена программа наставничества;

- 6) МБОУ «Кайлинская ООШ» мониторинг не заполнен;
- 7) в МБОУ «Малобичинская СОШ» разработан и размещён на «старом» сайте приказ о закреплении наставнических пар и групп. А вот программа/индивидуальный план отсутствуют;
- 8) в МБОУ «Никольская ООШ» размещена на «старом» сайте программа наставничества педагогических работников. Приказ о закреплении отсутствует;
- 9) в МБОУ «Ореховская СОШ» документы размещены на официальном сайте на платформе «ГосВеб». Размещён приказ о формировании наставнических пар. Программа/план отсутствует;
- 10) в МБОУ «Пановская СОШ» ссылки указаны на официальный сайт на платформе «ГосВеб», документы соответствуют нормам законодательства;
- 11) в МБОУ «Скородумская СОШ» документы соответствуют требованиям законодательства, но расположены на «старом» сайте;
- 12) в МБОУ «Слободчиковская ООШ» приказ о формировании наставнических пар размещен на платформе «ГосВеб». Индивидуальный план отсутствует.
- 13) в МБОУ «Ярковская ООШ» ссылки на документы не предоставлены;
- 14) в МБОУ «лицей «Альфа» отсутствуют документы;
- 15) в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» разработаны приказ о закреплении наставнических пар и программы наставничества, размещены на «старом» сайте;
- 16) в МБДОУ «Детский сад п. Южный» разработан приказ, индивидуальный план работы наставнической пары. План не нормативен, отсутствуют сведения о его рассмотрении и утверждении. Оба документа расположены на «старом» сайте;
- 17) в МБДОУ «Малобичинский детский сад» все ссылки указаны на «старый» сайт, приказ и индивидуальный план мероприятий соответствуют требованиям;
- 18) в МБДОУ «Никольский детский сад» предоставлена программа реверсивного наставничества, приказа о закреплении наставнических пар нет. Ссылки указаны на «старый» сайт;
- 19) в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ» документы не представлены;
- 20) в МБОУ «Усть-Ишимский ДДТ» наставнические пары закреплены приказом, индивидуальные планы работы/программы отсутствуют.

Анализ показателя 2.3 «Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию посредством реализации ЦМН» позволяет сделать вывод о том, что в 6 образовательных организациях мало развито или полностью отсутствует сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации:

- в МБОУ «Большетебендинская СОШ» в 2023 году присвоена первая квалификационная категория 3 педагогам, данные мониторинга показывают, что при подготовке к аттестации не было организовано сопровождение педагогов со стороны наставников;

- в МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ» первая квалификационная категория присвоена 1 педагогическому работнику за последние 3 года, что показывает полное отсутствие работы в данном направлении со стороны администрации учреждения, в том числе и отсутствие наставничества;

- в МБОУ «Загваздинская СОШ», всего 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, в 2023 году процедуру аттестации педагоги не проходили;

- в МБОУ «Ореховская СОШ», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» все педагоги не имеют квалификационную категорию. В данных ОО полностью отсутствует система работы по сопровождению педагогических работников, в том числе и наставническая деятельность. Отсутствие регламентации процессов наставничества в ОО отражено и по результатам Мониторинга в показателях 1.1-1.3 и 2.1, 2.2.

Максимальное значение по показателю 2.3 – 3 балла в МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ «лицей «Альфа».

В МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» положительная динамика по аттестации педагогических работников, в данных ОО по состоянию на 01.01.2024 г. более 85 % педагогических работников аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории, данные подтверждают наличие работы наставников.

В МБОУ «Ашеванская ООШ» и МБОУ «лицей «Альфа», не смотря на указание наличия сопровождения педагогов, аттестованных при поддержке наставников, их доля ниже 60%.

В МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «лицей «Альфа» и образовательных организаций, набравших по показателю 2.3 менее 3 баллов, необходимо пересмотреть работу наставников, провести коррекцию планов взаимодействия наставнических пар, провести мониторинг эффективности их работы, а возможно реформировать наставнические пары.

По показателю 2.4. *«Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях при поддержке наставников»* 0 баллов могло появиться только в том случае, если педагоги не принимали участие в муниципальных мероприятиях, или не сопровождались наставниками. (МБОУ «Загваздинская СОШ», МБДОУ «Никольский детский сад», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ»).

На территории муниципалитета функционирует муниципальная стажировочная площадка «по наставничеству», проходят заседания муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов, акции и конкурсы. Следует активно вовлекать, организовывать участие, педагогов в проводимых мероприятиях. Включать в индивидуальные планы работ наставнических пар мероприятия по подготовке педагогов к конкурсам, к предоставлению практик, опыта работы.

По показателю 2.5. *«Доля молодых педагогов (со стажем работы от 0 до 3 лет), включенных в различные формы сопровождения на уровне образовательной организации»* в школах, где отсутствуют молодые педагоги в таблице 2 проставлен знак X, распределение по кластерам будет происходить в соответствии с методикой (без учёта показателя 2.4, стр. 2 аналитической справки).

В соответствии с соглашением от 3 сентября 2021 года № 36 о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на территории

Усть-Ишимского муниципального района Омской области доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников должна составлять 100%.

В МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «лицей «Альфа», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ» показатель составил 0 баллов, несмотря на то, что в данных организациях трудоустроены молодые педагоги, на уровне образовательной организации они не сопровождаются. Что никак не соответствует информации, отражённой в показателе 2.4. В перечисленных школах прослеживалось наличие работы наставников по подготовке педагогов-наставляемых к муниципальным мероприятиям, а в п. 2.5 школы показывают отсутствие сопровождения молодых педагогов.

Вывод:

- административные команды, кураторы, педагоги, не смотря на наличие определённого опыта работы по реализации ЦМН педагогов, ведут работу непоследовательно, бессистемно, в организациях отсутствует логически выстроенный алгоритм работы;

- при заполнении Мониторинга показатели рассчитаны неверно, не использовалась методика расчёта, направленная письмом МКУ «ИМЦ в сфере образования» № 4 от 23.01.2024 г.

Анализ информации из показателей 2.6 и 2.7 «Доля педагогических работников, вовлечённых в реализацию ЦМН по форме «педагог-педагог» и/или «учитель-учитель» в роли наставника и в роли наставляемого» выявил в большинстве образовательных организаций низкую долю вовлеченности педагогических работников в наставническую деятельность. При предоставлении информации образовательным организациям следовало учесть не только наставничество в рамках традиционной модели, а и принять во внимание взаимодействие педагогов по моделям: виртуальное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное наставничество.

2.8 Доля участников мероприятий различного уровня, предполагающих тиражирование опыта работы по реализации ЦМН.

Отсутствие участников мероприятий в 10 образовательных организациях муниципалитета связано с низкой активностью педагогов. Тиражирование опыта предполагает выступление, презентацию, представление опыта, публикацию, открытое занятие, проведённые педагогом на различном уровне, в том числе и институциональном.

В 2023 году на муниципальном уровне проводились мероприятия, где педагогам была предоставлена возможность тиражирования опыта работы. С 2024 года работает стажировочная площадка, МПЛМП проводят мероприятия, предполагающие участие как молодых педагогов, так и педагогов –наставников. Необходимо вовлекать педагогических работников в проекты, инициированные муниципалитетом, в конкурсы, круглые столы, ежегодно проводимые Региональным наставническим центром В образовательных организациях в дорожную карту по реализации ЦМН включать мероприятия, отражающие деятельность наставнических пар/групп, в планы методической работы включать вопросы наставничества.

Раздел 3. По информационному сопровождению процесса реализации ЦМН

оценивался по показателям:

3.1. Наличие вкладки/раздела на официальном сайте образовательной организации «Внедрение /реализация ЦМН»;

3.2. Наличие рубрики в социальных сетях (ВК/ Одноклассники);

3.3. Обновление информации о процессе реализации ЦМН (освещение мероприятий плана/дорожной карты) не реже 1 раза в месяц;

3.4. Наличие практик, отражающих реализацию ЦМН в ОО, размещённых на муниципальной методической платформе и /или в Методическом атласе Омской области.

Таблица 3. Распределение баллов по показателям раздела 3 мониторинга

Наименование ОО	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	Итого по разделу 3
МБОУ "Аксёновская СОШ"	2 (Н)	0	0	1	3
МБОУ "Ашеванская ООШ"	2 (Н)	0	0	0	2
МБОУ "Большетавинская ООШ"	0	0	0	0	0
МБОУ "Большетебендинская СОШ"	0	0	0	0	0
МБОУ "Загваздинская СОШ"	2	0	0	0	2
МБОУ "Кайлинская ООШ"	0	0	0	0	0
МБОУ "Малобичинская СОШ"	2	0	0	2	4
МБОУ "Никольская ООШ"	2	0	0	0	2
МБОУ "Ореховская СОШ"	2	0	0	0	2
МБОУ "Пановская СОШ"	2 (Н)	0	0	1	3
МБОУ "Скородумская СОШ"	2 (Н)	0	0	0	2
МБОУ "Слободчиковская ООШ"	2 (Н)	0	0	0	2
МБОУ "Ярковская ООШ"	2	1	0	0	3
МБОУ "лицей "Альфа"	0	0	0	1	1
МБДОУ "Усть-Ишимский детский сад №1"	2	0	0	0	2
МБДОУ "Малобичинский детский сад"	2	0	0	0	2
МБДОУ "Никольский детский сад"	0	0	0	0	0
МБДОУ "Детский сад п. Южный"	0	0	0	0	0
МБОУ ДО "ДООФСЦ"	0	0	0	0	0
МБОУ ДО "Усть-Ишимский ДДТ"	0	0	0	0	0

Данные раздела 3 Мониторинга показывают низкий уровень информационной работы образовательных организаций. Не все организовали работу в соответствии с письмом МКУ «ИМЦ в сфере образования» № 62 от 22.10.2022 г. «Об информационном сопровождении реализации целевых моделей наставничества на сайтах ОО» <http://ustishimobrazovanie.ru/images/vcmn/doc/mun/Vkladka.pdf>. Из 20 ОО у 12 на официальном сайте создан раздел для размещения информации по наставничеству.

В социальных сетях отсутствует информирование о деятельности по реализации ЦМН. Ссылки предоставленные МБОУ «Аксёновская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБДОУ «Усть-Ишимский д/с №1», МБДОУ «Детский сад п. Южный» не содержат необходимой информации. Только ссылка МБОУ «Ярковская ООШ» информирует о деятельности наставнической пары.

По показателю 3.4. «Наличие практик, отражающих реализацию ЦМН в ОО, размещённых на муниципальной методической платформе и /или в Методическом атласе Омской области» в 4 образовательных организаций имеются практики, размещённые на ММП. Образовательным организациям необходимо изучить положение о ММП (ссылка: <http://ustishimobrazovanie.ru/images/NPRP/2022/MMP.pdf>), рассмотреть возможность предоставления опыта работы в соответствии с установленными требованиями..

По данному показателю МБОУ «Малобичинская СОШ» набрала максимально возможные 2 балла в результате победы в муниципальном конкурсе наставнических практик. И после региональной экспертизы была размещена в Методическом атласе Омской области.

Раздел 4. По наличию мониторинга удовлетворённости педагогических работников в реализации ЦМН

Мониторинг удовлетворённости необходимо было провести путём опроса наставников и наставляемых по анкетам, разработанным РАНХиГС.

9 ОО указали ссылки на аналитическую справку, которая должна отражать итоги проведенного мониторинга удовлетворённости, фактически:

- к аналитическим справкам МБОУ «Аксёновская СОШ», МБДОУ «Малобичинский д/с», МБДОУ «Детский сад п. Южный», МБОУ «Пановская СОШ» и МБОУ «Скородумская СОШ» замечаний нет;

- в аналитической справке МБДОУ «Усть-Ишимский д/с №1» нет информации об исследовании удовлетворенности, не содержит сведения об авторе и данных о рассмотрении;

- в аналитических справках МБОУ «Ореховская СОШ» и МБОУ «Малобичинская СОШ» содержатся результаты по удовлетворённости педагогов наставнической деятельностью, но документ не подписан, отсутствуют данные о его представлении и рассмотрении в педагогических коллективах;

- аналитическая справка МБОУ «лицей «Альфа» отражает информацию об анкетировании педагогов с целью мониторинга удовлетворённости в общих чертах. Не описано сколько педагогов приняли участие, каковы результаты анкетирования. Справка не подписана исполнителем, не рассмотрена в педагогическом коллективе.

При составлении аналитической справки образовательным организациям следует придерживаться следующей структуры:

1. В соответствии с какими документами был проведён мониторинг;
2. Цель мониторинга, его объекты;
3. Сроки мониторинга;
4. Участники мониторинга;
5. Краткое описание мониторинга (инструментарий, порядок проведения, система оценивания);
6. Анализ результатов (отдельно по каждому направлению, и отдельным показателям, в частности, представление количественного, качественного сравнительного анализа с указанием возможных причин полученных результатов, использование кластеризации по однородным группам);

7. Выводы по результатам мониторинга (указываются факторы, влияющие на результаты, называются выявленные проблемы).
8. Рекомендации ответственным за реализацию направлений, по которым проводилось исследование.

Таблица 4. Итоги Мониторинга

Наименование ОО	Раздел 1, баллы	Раздел 2, баллы	Раздел 3, баллы	Раздел 4, баллы	Количество баллов
МБОУ "Аксёновская СОШ"	2	9	3	2	16
МБОУ "Ашеванская ООШ"	0	9	2	0	11
МБОУ "Большетавинская ООШ"	0	0	0	0	0
МБОУ "Б-тебендинская СОШ"	0	6	0	0	6
МБОУ "Загваздинская СОШ"	0	4	2	0	6
МБОУ "Кайлинская ООШ"	0	0	0	0	0
МБОУ "Малобичинская СОШ"	0	14	4	0	18
МБОУ "Никольская ООШ"	0	7	2	0	9
МБОУ "Ореховская СОШ"	1	5	2	0	8
МБОУ "Пановская СОШ"	0	9	3	2	14
МБОУ "Скородумская СОШ"	1	9	2	2	15
МБОУ "Слободчиковская ООШ"	1	3	2	0	6
МБОУ "Ярковская ООШ"	0	8	3	0	11
МБОУ "лицей "Альфа"	0	10	1	0	11
МБДОУ "Усть-Ишимский детский сад №1"	3	13	2	0	18
МБДОУ "Малобичинский детский сад"	0	10	2	2	14
МБДОУ "Никольский детский сад"	3	7	0	0	10
МБДОУ "Детский сад п. Южный"	3	13	0	2	18
МБОУ ДО "ДООФСЦ"	2	0	0	0	2
МБОУ ДО "Усть-Ишимский ДДТ"	3	0	0	0	3

Распределение по кластерам:

1 кластер высокий уровень	2 кластер средний уровень	3 кластер низкий уровень
Не представлен	МБОУ «Аксёновская СОШ», МБОУ Малобичинская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБДОУ «Усть-Ишимский д/с №1», «Детский сад п. Южный»	МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ Большетебендинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ»,

		МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ, МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ», МБОУ «лицей «Альфа», МБДОУ «Никольский детский сад», МБОУ «Пановская СОШ», МБДОУ Малобичинский детский сад»
--	--	---

Вывод: Руководителям образовательных организаций определить рабочую группу и/или назначить куратора, отвечающих за реализацию ЦМН педагогических работников. Обеспечить работу по изучению и применению алгоритма внедрения и реализации ЦМН педагогических работников (Ссылка <http://ustishimobrazovanie.ru/index.php/vnedrenie-tselevoj-modeli-nastavnichestva/122-dokumenty>). Членам рабочих групп и /или кураторам обратить внимание на качество уже разработанных ЛНА. Внести изменения в дорожные карты. Работу наставнических пар оформить соответствующими приказами. Разработать индивидуальные планы работы наставнических пар, в том числе: по подготовке к процедуре аттестации, к конкурсам профессионального мастерства, к тиражированию опыта работы в педагогических сообществах, по сопровождению в реализации ИОМ. Назначить ответственных за ведение информационной работы на официальных сайтах и официальных страницах в социальных сетях.

Старший методист
МКУ «ИМЦ в сфере образования»



М.В. Щеникова