

Муниципальное  
казённое учреждение  
Усть-Ишимского муниципального  
района Омской области  
«Информационно-методический  
центр в сфере образования»  
646580, Омская область,  
Усть-Ишимский район,  
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30  
Телефон: (838150)2-19-77  
e-mail: [mrcie.ust-ishim@mail.ru](mailto:mrcie.ust-ishim@mail.ru)  
№ 22 от 18.05.2022 г.

Руководителям ОО  
Усть-Ишимского МР

О направлении аналитической справки


Уважаемые руководители!

В соответствии с п. 7 решения Протокола заседания ассоциации руководителей и заместителей руководителей Усть-Ишимского муниципального района от 07.10.2021 г. №1 «О проведении муниципального мониторинга внедрения целевой модели наставничества», в целях исполнения приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 15.04.2022 г. № 255 «О проведении мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы» в период с 18 по 25 апреля 2022 года был организован мониторинг реализации муниципальной целевой модели наставничества (далее-мониторинг).  
путём заполнения **Google** **формы:**  
<https://docs.google.com/forms/d/1JTdhAo52JKM8RpnEDHbCHIV1UMzCDuzosvi0RK128sY/edit>

В связи с этим направляем ВАМ для ознакомления и использования в работе информацию по итогам мониторинга:

1. Аналитическую справку по итогам мониторинга (Приложение 1.)

Приложение: на 7 л. В 1 экз.

Директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»  М.А. Черкасова

Исп. Щеникова М.В., 2-19-07

## Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы

Мониторинг реализации муниципальной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы (далее-Мониторинг) проведён в период с 18 по 25 апреля 2022 года на основании приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 15.04.2022 г. № 255 «О проведении мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы». В мониторинге приняли участие 14 общеобразовательных организаций и 2 организации дополнительного образования.

Исследование проводилось в целях получения независимых результатов по реализации целевой модели наставничества как в образовательных организациях-участниках внедрения ЦМН в 2020 году (МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ») и 2021 году (МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «лицей «Альфа» и МБОУ «Ярковская ООШ»), так и в образовательных организациях, вошедших в список участников только в 2022 году. Перечень организаций-участников реализации ЦМН в 2022 году утверждён первым зам. Министра образования Омской области Жуковой Л.Н. 10.01.2022 г. [https://opk1.ru/wp-content/uploads/2022/03/perechen-uchastnikov-czmn\\_2022.pdf](https://opk1.ru/wp-content/uploads/2022/03/perechen-uchastnikov-czmn_2022.pdf) . В список вошли 9 ОО муниципалитета:

1. МБОУ «Аксеновская СОШ»;
2. МБОУ «Ашеванская ООШ»;
3. МБОУ «Большетебендинская СОШ»;
4. МБОУ «Большетавинская ООШ»;
5. МБОУ «Загваздинская СОШ»;
6. МБОУ «Кайлинская ООШ»;
7. МБОУ «Ореховская СОШ»;
8. МБОУ «Пановская СОШ»;
9. МБОУ «Слободчиковская ООШ».

Сбор информации осуществлялся путём заполнения **Google формы**: <https://docs.google.com/forms/d/1JTdhAo52JKM8RpnEDHbCHIV1UMzCDuzosvi0RK128sY/edit>.

Google форма предусматривала заполнение информации по показателям, определённым в муниципальной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы,

характеризующим работу:

1. По наличию локально-нормативных актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях;
2. По организации информационно-просветительской деятельности;
3. По результатам реализации системы наставничества в образовательных организациях.

**В разделе 1** формы мониторинга представлена информация об участниках исследования, их контактных данных и даты заполнения. Все образовательные организации-участники, определённые приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 15.04.2022 г. № 255 «О проведении мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы» приняли участие в установленные сроки.

**Раздел 2. По наличию локально-нормативных актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях.**


Анализ предоставленной информации показал, что в большинстве образовательных организаций начата работа по внедрению целевой модели наставничества.

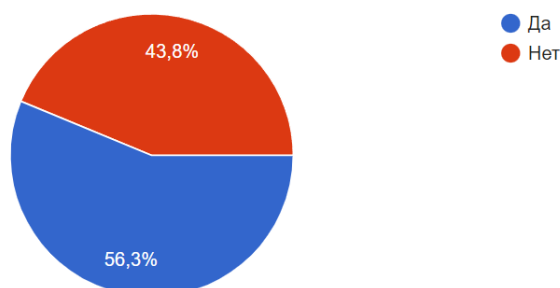
9 образовательных организаций (56,3%) отметили наличие нормативных документов по исследуемой теме). Это: МБОУ ДО «ДООФСЦ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ «Пановская СОШ».

7 образовательных организаций (43,7%) указали на полное отсутствие документов, регламентирующих внедрение и реализацию целевой модели наставничества (далее-ЦМН): МБДОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ».

Наличие локально-нормативных актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях

16 ответов

 Копировать



8 образовательных организаций предоставили ссылку на **приказы о внедрении целевой модели наставничества**, размещённые на сайте:

1. Документы, МБОУ «лицей «Альфа», МБОУ «Пановская СОШ» и МБОУ «Скородумская СОШ» соответствуют установленным требованиям.
2. Документ МБОУ ДО «ДООФСЦ» является некорректным, не соответствует требованиям законодательства.
3. Ссылки, предоставленная МБОУ «Ашеванская ООШ» и МБОУ «Никольская ООШ» не направляют на необходимые документы, не предоставляется возможным их изучить.
4. Материалы, размещённые МБОУ «Малобичинская СОШ и МБОУ «Аксеновская СОШ» соответствуют требованиям, но не носят нормативный характер (не утверждены, не подписаны).
5. МБОУ «Ярковская ООШ» не предоставили ссылку на документ.

Наличие **положения о реализации программ наставничества** указали 8 образовательных организаций, при этом только 7 предоставили ссылки:

1. Документ МБОУ ДО «ДООФСЦ» и МБОУ "Аксеновская СОШ" не носит нормативный характер (не подписаны).
2. Материалы, размещённые МБОУ «Малобичинская» СОШ некорректны и не носят нормативный характер.
3. Документы МБОУ «Пановская СОШ» и МБОУ «Скородумская СОШ» соответствуют установленным требованиям.
4. Ссылки, предоставленные МБОУ «Ашеванская ООШ» и МБОУ «Никольская ООШ» не направляют на необходимые документы.
5. МБОУ "Ярковская ООШ" не предоставили ссылку на документ.

По данным исследования в 8 образовательных организациях муниципалитета **разработана дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества**. При этом только 6 ОО разместили ссылки на необходимые документы:

1. Документ МБОУ ДО «ДООФСЦ» не носит нормативный характер (не указано отношение приложения к утверждённому нормативному документу).

2. Материалы, размещённые МБОУ «Малобичинская СОШ и МБОУ «Аксеновская СОШ» соответствуют требованиям, но не носят нормативный характер (не утверждены, не подписаны).

3. Документы МБОУ «Пановская СОШ» соответствуют установленным требованиям.

4. Ссылки, предоставленные МБОУ «Ашеванская ООШ» и МБОУ «Никольская ООШ» не направляют на необходимые документы.

В 6 образовательных организациях по данным мониторинга сформирована **база наставников и база наставляемых**. Только 2 ОО предоставили ссылки:

1. Ссылка МБОУ «Малобичинская СОШ» не направлена на базу наставников.

2. Ссылка МБОУ «Никольская ООШ» направляет на главную страницу сайта.

3. МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» не разместили ссылки.

В 3 образовательных организациях **наставнические пары/группы закреплены приказами**: МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа», МБОУ

«Малобичинская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ». Ссылки на приказы либо отсутствуют, либо указаны на главные страницы сайта ОО.

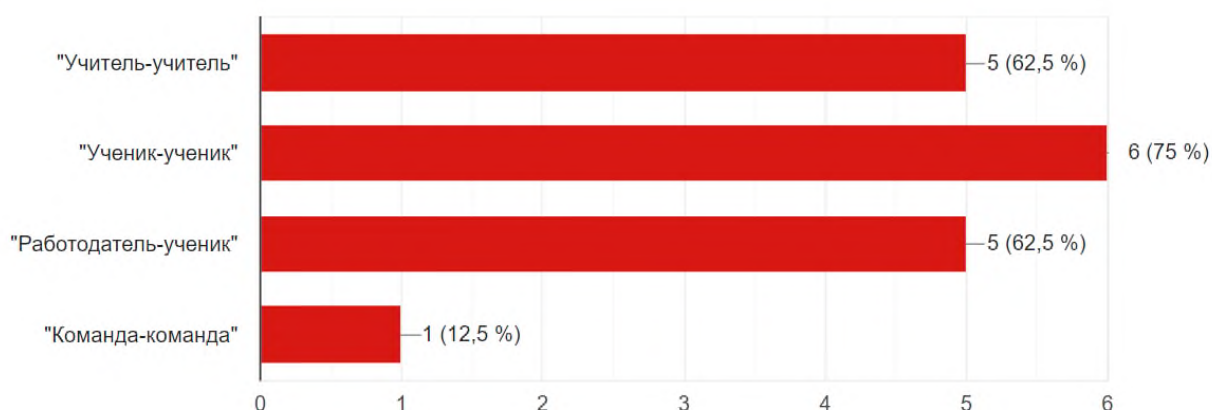
В 7 образовательных организациях **разработаны программы наставничества** (Рис. 1): МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа». Но ни в одной ОО не указана корректная ссылка на программу наставничества.

Рисунок 1

14. При положительном ответе на вопрос 13, укажите формы, по которым разработаны программы наставничества



8 ответов



Исходя из полученных данных в ОО муниципалитета разработано 16 программ наставничества, наибольшее количество по форме «ученик-ученик».

### **Раздел 3 По организации информационно-просветительской деятельности**

7 образовательных организаций ответили, что на официальном сайте создан раздел «Внедрение целевой модели наставничества», при этом ни одна образовательная организация не ответила положительно на вопрос по размещению информации о процессе реализации ЦМН (освещение мероприятий Дорожной карты/плана) не реже 1 раз в месяц. Следовательно, информационная деятельность по реализации программ наставничества в ОО отсутствует в целом, либо освещается через другие источники (школьная газета, тематические встречи с коллективом и обучающимися, родительские собрания и т.д.)

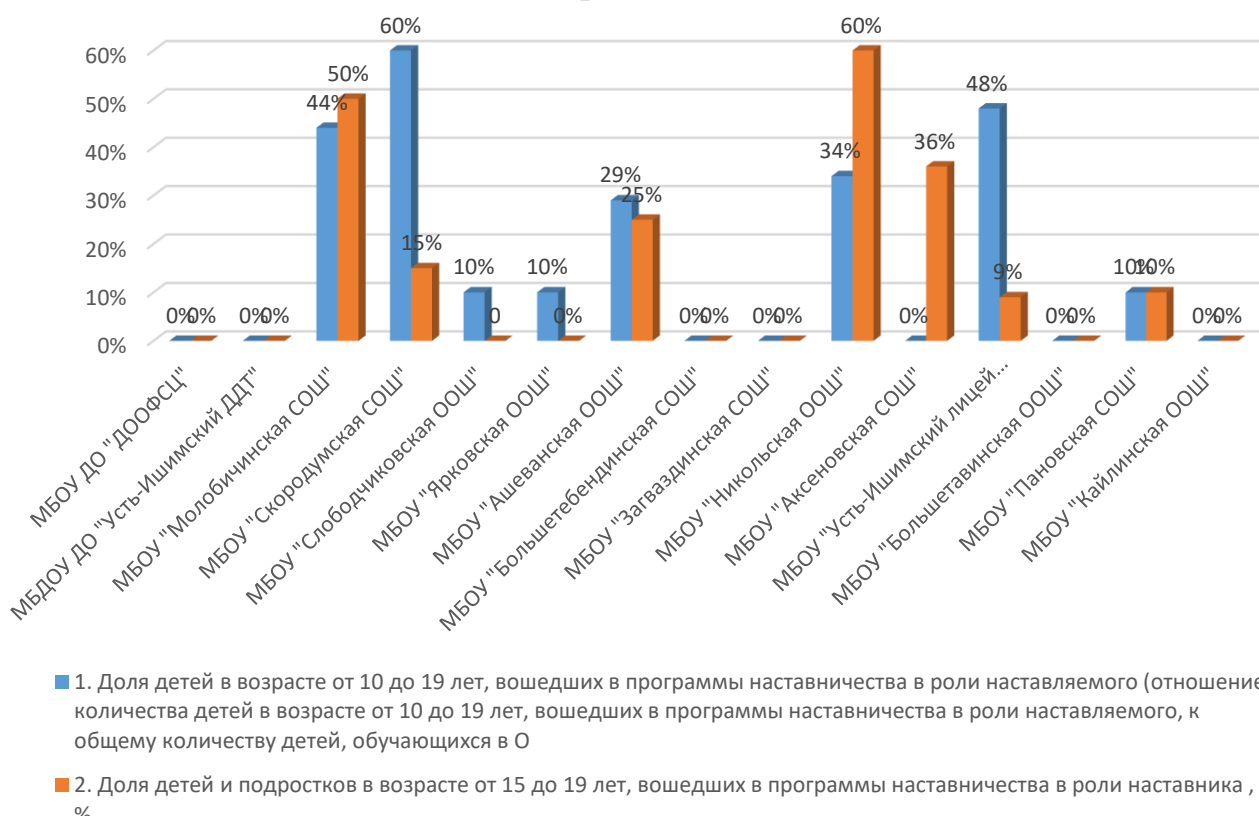
### **Раздел 4 По результатам реализации системы наставничества в образовательных организациях.**

Провести анализ информации данного раздела довольно проблематично, учитывая отсутствие у многих ОО необходимых и качественно составленных локально-нормативных актов.

Тем не менее, согласно данным исследования, охват обучающихся различными формами наставничества показали 9 ОО (Рис. 2).

Рисунок 2

## Охват обучающихся программами наставничества по состоянию на апрель 2022 года



Наибольший охват в ОО-участниках внедрения ЦМН 2020-2021 гг: МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «лицей «Альфа». Наибольший охват обучающихся в роли наставляемого в МБОУ «Скородумская СОШ» (60%). Наибольший охват обучающихся в роли наставника в МБОУ «Никольская ООШ» (60%).

Только МБОУ «Ярковская ООШ», участник внедрения ЦМН с 2021 года, предоставили данные по недостаточному охвату (10% в роли наставляемого и 0% в роли наставника).

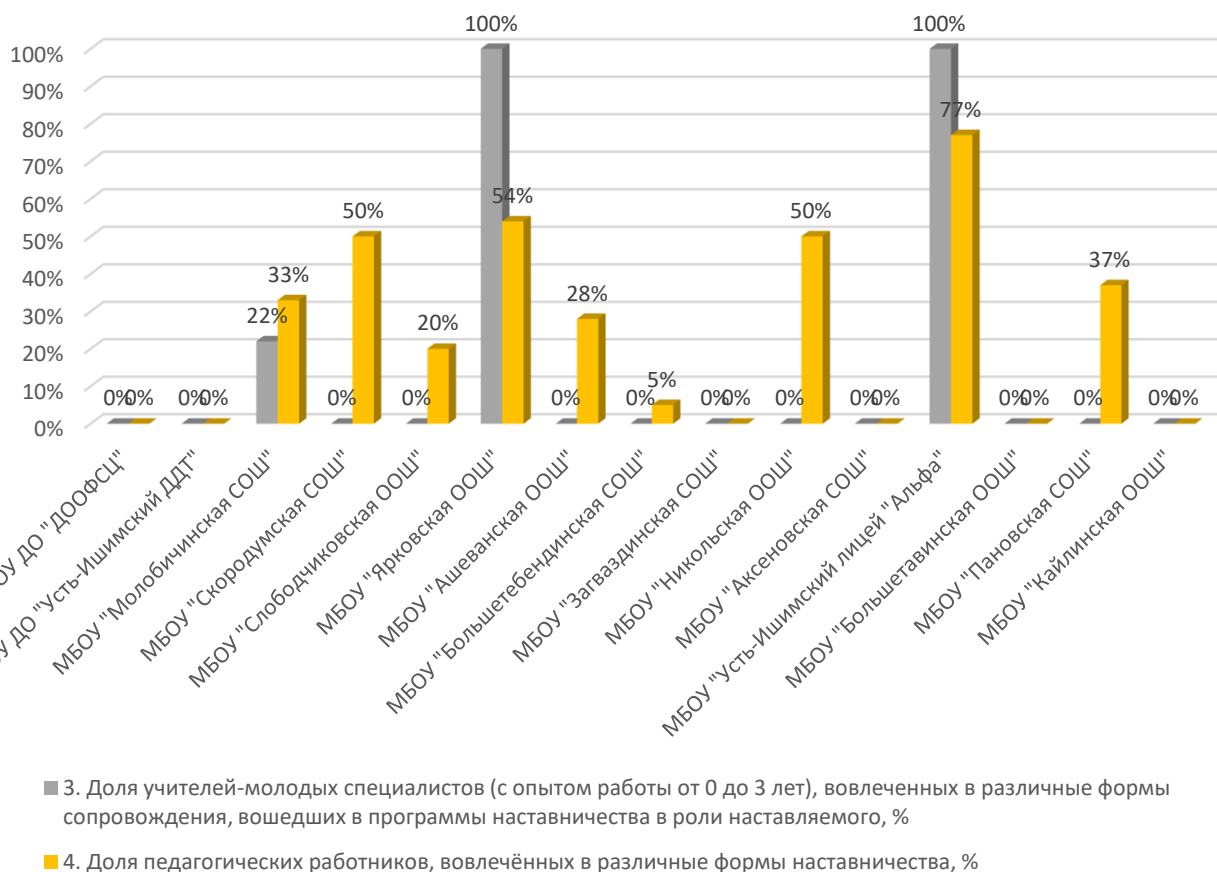
Аналогичная ситуация складывается и по охвату педагогических работников. Наибольшее количество в ОО-участниках внедрения ЦМН 2020-2021 гг.

100 % охват программы наставничества молодых специалистов выявлен только в МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ «Усть-Ишимский «лицей «Альфа» (Рисунок 2). Тогда как практика работы с молодыми педагогами школ муниципалитета через наставническую деятельность сложилась задолго до внедрения целевой модели наставничества.

Рисунок 2



### Охват педагогических работников программами наставничества по состоянию на апрель 2022 года



Качество реализации программ наставничества по результатам исследования оценивают в:

- МБОУ «Малобичинская СОШ» и МБОУ «Ашеванская ООШ» уровень удовлетворённости 60% и более;
- МБОУ «Ярковская ООШ» уровень удовлетворённости составил 100%;
- МБОУ «Аксёновская СОШ» уровень удовлетворённости наставляемых участием в программах наставничества составил 60%, а уровень удовлетворённости ниже-40%.

Руководителю и Куратору в ОО необходимо пересмотреть дорожную карту/план реализации системы наставничества, меры стимулирования наставников (как нематериального, так и материального характера).

В остальных ОО-участниках Мониторинга не проводится оценка удовлетворённости реализации программ наставничества, а следовательно в ОО не осуществляется анализ и контроль управления программами наставничества.

Рекомендации ОО на основе полученных данных:

В целях дальнейшего развития системы работы по сопровождению и наставничеству обучающихся общеобразовательных организаций в Усть-Ишимском МР на основе внедрения целевой модели наставничества, необходимо обратить внимание на:

- разработку нормативно-правовой базы институционального уровня по внедрению разных форм и моделей сопровождения и наставничества обучающихся (алгоритм

представлен на официальном сайте регионального наставнического центра «Вместе к успеху» <https://opk1.ru/regionalnyj-proekt-nastavnichestvo/> , раздел документы);

- разработку системы мотивации для наставников (материальную, нематериальную);
- организацию сбора обратной связи от наставников и наставляемых для мониторинга эффективности реализации программ.
- развитие информационной поддержки и сопровождения реализации целевой модели наставничества.