

**Комитет образования Администрации  
Усть-Ишимского муниципального района  
Омской области**

**ПРИКАЗ**

**15.04.2022 г.**

**с. Усть-Ишим**

**№ 81**

**О проведении мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы**

В соответствии с муниципальной целевой моделью наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы, утверждённой приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 25.10.2022 г. № 225, в целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, проживающих на территории Усть-Ишимского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. МКУ «ИМЦ в сфере образования» обеспечить организацию и проведение мониторинга реализации целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы (далее - Мониторинг).
2. Установить сроки Мониторинга с 18.04.2022 года до 25.04.2022 года.
3. Утвердить список образовательных организаций, участвующих в Мониторинге (приложение №1).
  1. Разместить приказ вместе с приложением на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района в разделе «Внедрение целевой модели наставничества» (<http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/vnedrenie-tselevoj-modeli-nastavnichestva>).
4. Провести Мониторинг по показателям эффективности реализации целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы (Приложение 2).
5. МКУ «ИМЦ в сфере образования» подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам Мониторинга.
6. Адресные рекомендации направить образовательным организациям (в соответствии с Приложением 1) не позднее 25.06.2022 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Щеникову Марину Васильевну, старшего методиста муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в сфере образования».

Председатель комитета образования  
Администрации Усть-Ишимского  
муниципального района Омской области



  
Моржевилова Т.В.

Список образовательных организаций, участвующих в мониторинге реализации целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксёновская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашеванская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетавинская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетебендинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загваздинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайлинская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малобичинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Слободчиковская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скородумская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярковская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть - Ишимский лицей «Альфа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Усть-Ишимский дом детского творчества».

16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Усть-Ишимский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр».

Показатели эффективности реализации целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы

1. По наличию локально-нормативных актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях:

- разработан приказ о внедрении целевой модели наставничества;
- разработано положение о реализации системы наставничества;
- разработана дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества;
- сформирована база наставников;
- сформирована база наставляемых;
- приказами закреплены наставнические пары/группы;
- подготовлены персонализированные программы наставничества.

2. По организации информационно-просветительской деятельности:

- наличие вкладки «Внедрение целевой модели наставничества» на официальном сайте образовательных организаций;
- обновление информации о процессе реализации целевой модели наставничества (освещение мероприятий Дорожной карты/планов) не реже 1 раз в месяц.

3. По результатам реализации системы наставничества в образовательных организациях:

- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (не менее 70%);
- доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника (не менее 10%);
- доля учителей-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вовлеченных в различные формы сопровождения, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (не менее 70%).
- доля педагогических работников, вовлечённых в различные формы наставничества (не менее 70%);
- уровень удовлетворённости наставляемых участием в программах наставничества (не менее 85%);
- уровень удовлетворённости наставников участием в программах наставничества (не менее 85%);